



ATOS DO PODER EXECUTIVO



PREFEITURA DE
TOLEDO

SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO**

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES 2026

A formação continuada constitui um dos pilares fundamentais para a melhoria da qualidade do ensino. Contudo, para que esse processo seja efetivamente eficaz e significativo, faz-se necessário que este seja articulado às novas demandas da educação, aos desafios da contemporaneidade, à legislação vigente e, sobretudo, fundamentado em dados concretos que reflitam a realidade das unidades escolares. A formação baseada em evidências possibilita o direcionamento estratégico das ações formativas, permitindo que estas respondam de maneira objetiva às necessidades identificadas no contexto escolar. Ademais, a proposta de formação dos coordenadores pedagógicos, concebida de forma contínua, favorece a criação de espaços qualificados de fortalecimento da gestão pedagógica, confere maior resolutividade às ações desenvolvidas e promove a unidade teórica e metodológica entre escolas e CMEIs, sem prejuízo à autonomia e à identidade de cada instituição.

Ao analisar indicadores de qualidade, indicadores como os resultados de aprendizagem, taxas de aprovação e reprovação, índices de frequência, dados das avaliações internas e externas, as instituições conseguem identificar com maior precisão suas fragilidades e potencialidades. Esses dados orientam o planejamento pedagógico, apoiam a definição de metas e subsidiam a escolha de estratégias mais adequadas às demandas reais dos estudantes e dos professores.

A formação continuada, quando estruturada a partir desses indicadores, se torna mais objetiva, relevante e transformadora. Quando o processo formativo se ancora em dados e resultados, ele se torna mais intencional e eficaz, favorecendo o planejamento de metas realistas, estratégias pedagógicas consistentes e objetivos institucionais claros, contribuindo para a superação de desafios e a promoção de uma aprendizagem mais equitativa, significativa e inclusiva. Indica, por outro lado, novas demandas de estudo de forma a subsidiar a Secretaria da Educação com dados e informações relevantes à tomada de decisões sobre os processos de formação continuada a serem deflagrados e ofertados aos professores e gestores.



PREFEITURA DE
TOLEDO

SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO**

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES 2026

Além disso, a leitura crítica dos dados promove uma cultura de autoavaliação dentro da escola, incentivando os profissionais a refletirem sobre suas práticas e a tomarem decisões pedagógicas fundamentadas. Isso fortalece o compromisso coletivo com a melhoria contínua da educação, alinhando os processos formativos com os objetivos institucionais e com as reais necessidades dos alunos.

“Para ensinar com base em evidências, é crucial termos instrumentos de avaliação do desenvolvimento conceitual do aluno” (NUNES, 2005, p. 58). Nesse sentido, a formação continuada orientada por dados configura-se como uma estratégia indispensável para que a escola avance com intencionalidade, embasamento teórico-metodológico e foco na melhoria dos resultados educacionais, assegurando o direito à aprendizagem de todos os estudantes.

Por compreender que o coordenador pedagógico exerce um papel essencialmente formativo, dialógico e emancipador, atuando como mediador dos processos de reflexão crítica sobre a prática docente, e que sua função não se restringe ao acompanhamento técnico ou burocrático, mas se consolida como liderança pedagógica comprometida com a construção coletiva do conhecimento e com a transformação da prática educativa, é que propomos a realização de encontros sistemáticos de estudo e discussão.

Nesse contexto, reconhece-se que o coordenador pedagógico e o diretor escolar exercem papéis complementares e indissociáveis no acompanhamento, no monitoramento e na responsabilização pelos processos de ensino e aprendizagem. O coordenador pedagógico atua de forma eminentemente formativa, dialógica e emancipadora, como mediador dos processos de reflexão crítica sobre a prática docente, enquanto o diretor escolar, como líder pedagógico e gestor da unidade, compartilha a responsabilidade pela análise dos dados, pelo acompanhamento sistemático da aprendizagem e pela garantia das condições institucionais necessárias à efetivação das ações pedagógicas.



PREFEITURA DE
TOLEDO

SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO**

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES 2026

Ambos assumem, portanto, a corresponsabilidade pela condução dos processos pedagógicos, pela mobilização da equipe escolar e pela tomada de decisões fundamentadas em evidências, superando uma visão fragmentada de funções e fortalecendo a gestão pedagógica integrada. A atuação conjunta do diretor e do coordenador pedagógico potencializa a construção de estratégias coletivas, assegura maior coerência entre planejamento, execução e avaliação e contribui para a consolidação de uma cultura de corresponsabilização pelos resultados educacionais.

Nesse sentido, propõe-se a realização de encontros sistemáticos de estudo, análise e discussão, envolvendo diretores escolares e coordenadores pedagógicos, com foco na leitura crítica dos dados, na problematização das práticas pedagógicas e na construção coletiva de encaminhamentos. Esses espaços formativos visam fortalecer o diálogo, a escuta qualificada e a articulação entre teoria e prática, valorizando os saberes da experiência e promovendo a autonomia profissional e a consciência crítica do coletivo escolar.

Considerando a centralidade desses profissionais na organização das rotinas escolares, no acompanhamento do trabalho docente e no monitoramento da aprendizagem dos estudantes, torna-se imprescindível a oferta de um projeto de formação continuada que promova espaços sistemáticos de reflexão, troca de experiências e análise de práticas pedagógicas fundamentadas em evidências. É a partir dessa concepção que se estrutura o presente projeto de formação continuada, destinado aos diretores escolares e coordenadores pedagógicos, com foco na troca sistemática e no compartilhamento de experiências relacionadas às rotinas escolares, à organização do trabalho pedagógico, às trilhas de aprendizagem, bem como aos processos de avaliação, monitoramento e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes.

A proposta formativa fundamenta-se na análise de evidências educacionais, tendo como principais referências os indicadores de aprendizagem, as metas pactuadas pelas unidades escolares e o Plano de Articulação Pedagógica (PAPE),



PREFEITURA DE
TOLEDO

SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO**

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES 2026

que se constitui como elemento estruturante e propulsor dos processos de reflexão, discussão e tomada de decisão pedagógica. Os encontros formativos serão organizados de modo a favorecer o diálogo qualificado, a problematização das práticas e a construção coletiva de estratégias pedagógicas, fortalecendo o papel do diretor escolar e do coordenador pedagógico como lideranças pedagógicas comprometidas com a melhoria contínua das práticas educativas e com a garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes.

Objetivo Geral

Fortalecer a atuação dos coordenadores pedagógicos e dos diretores escolares por meio de um processo formativo colaborativo, fundamentado em evidências educacionais, que contribua para a qualificação das práticas pedagógicas, do acompanhamento e monitoramento da aprendizagem e da gestão do currículo nas unidades escolares.

Objetivos Específicos

- Promover a troca e o compartilhamento de experiências entre escolas acerca de suas rotinas;
- Analisar e discutir trilhas de aprendizagem alinhadas ao Referencial Curricular (RCT), ao Projeto Político-Pedagógico e às metas institucionais;
- Qualificar os processos de avaliação, monitoramento e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
- Utilizar indicadores educacionais e metas pactuadas como subsídio para a tomada de decisões pedagógicas;
- Fortalecer o uso do Plano de Articulação Pedagógica (PAPE) como instrumento orientador da ação pedagógica;



PREFEITURA DE
TOLEDO

SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO**

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES 2026

- Incentivar práticas de liderança pedagógica baseadas na reflexão crítica e na cultura de dados.

Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de encontros formativos presenciais e/ou híbridos, organizados a partir de metodologias colaborativas, tais como:

- Rodas de conversa e grupos de discussão;
- Estudos de caso extraídos da realidade das unidades escolares;
- Análise coletiva de indicadores de aprendizagem e dados avaliativos;
- Socialização de práticas pedagógicas e experiências exitosas;
- Oficinas de planejamento, monitoramento e replanejamento pedagógico;
- Sistematização de registros reflexivos e proposições de intervenção.

O ponto central da formação será a troca de experiências e a construção coletiva de protocolos de atuação. As discussões serão permanentemente orientadas por evidências educacionais, assegurando a coerência entre diagnóstico, planejamento, execução e avaliação das ações pedagógicas. As evidências produzidas ao longo do processo formativo serão sistematizadas em um portfólio denominado Diário de Bordo, que ficará disponível no Padlet Toledo, em pasta específica, garantindo o registro, a organização, o acesso e a socialização das reflexões, análises e encaminhamentos construídos coletivamente.

Importa destacar que os encontros formativos serão organizados de forma diversificada, considerando as especificidades das temáticas abordadas e dos encaminhamentos pedagógicos a serem construídos. Nesse sentido, alguns encontros serão destinados exclusivamente aos coordenadores pedagógicos, outros serão direcionados apenas aos diretores escolares, e haverá momentos formativos com a participação conjunta de ambos os profissionais, de modo a favorecer o



PREFEITURA DE
TOLEDO

SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO**

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES 2026

aprofundamento das discussões, a articulação entre as funções e a corresponsabilização pelo acompanhamento, monitoramento e melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Conteúdos Formativos

- Rotinas pedagógicas e organização do trabalho do coordenador;
- Trilhas de aprendizagem e articulação curricular;
- Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e usos pedagógicos dos resultados;
- Monitoramento e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
- Análise de indicadores educacionais e metas pactuadas;
- Plano de Articulação Pedagógica (PAPE) como instrumento de gestão pedagógica;
- Liderança pedagógica e formação docente no contexto escolar;
- Planejamento de estratégias pedagógicas para recomposição da aprendizagem;
- Recomposição da aprendizagem como estratégia de promoção da autonomia dos estudantes;
- Alfabetização linguística e matemática: desenvolvimento integrado das habilidades de linguagem oral e escrita e do pensamento matemático, por meio de práticas pedagógicas intencionais que favoreçam a compreensão do sistema de escrita alfabética, o uso social da leitura e da escrita, a construção de noções matemáticas básicas (quantidade, número, espaço, tempo e medidas) e a resolução



PREFEITURA DE
TOLEDO

SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO**

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES 2026

de situações-problema significativas, respeitando os ritmos e as singularidades dos estudantes.

Além das temáticas já indicadas, serão incorporadas às discussões mensais as necessidades emergentes, identificadas a partir das demandas decorrentes da realidade escolar, de modo a assegurar que o processo formativo permaneça contextualizado, responsivo e alinhado aos desafios cotidianos das unidades educacionais.

Cronograma

Os encontros ocorrerão ao longo do ano letivo, conforme calendário definido pela SMED, com periodicidade previamente estabelecida (mensal ou bimestral), podendo ser ajustados conforme demandas específicas da rede e das unidades escolares. Os coordenadores pedagógicos seguirão esse calendário. Os diretores serão convocados conforme as temáticas trabalhadas nos encontros.

	DATAS	HORÁRIO
1	24/02/26 terça-feira AUDITÓRIO ESCOLA DE GOVERNO	08h às 11h30 13h30 às 17h
2	17/03/26 terça-feira SALA DE REUNIÕES - SMED	08h às 11h30 13h30 às 17h
3	14/04/26 terça-feira AUDITÓRIO ESCOLA DE GOVERNO	08h às 11h30 13h30 às 17h
4	26/05/26 terça-feira AUDITÓRIO ESCOLA DE GOVERNO	08h às 11h30 13h30 às 17h
5	16/06/26 terça-feira AUDITÓRIO ESCOLA DE GOVERNO	08h às 11h30 13h30 às 17h
6	07/07/26 terça-feira SALA DE REUNIÕES - SMED	08h às 11h30 13h30 às 17h
7	11/08/26 terça-feira AUDITÓRIO ESCOLA DE GOVERNO	08h às 11h30 13h30 às 17h
8	15/09/26 terça-feira AUDITÓRIO ESCOLA DE GOVERNO	08h às 11h30 13h30 às 17h



PREFEITURA DE
TOLEDO

SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO**

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES 2026

9	20/10/26 terça-feira AUDITÓRIO ESCOLA DE GOVERNO	08h às 11h30 13h30 às 17h
10	17/11/26 terça-feira AUDITÓRIO ESCOLA DE GOVERNO	08h às 11h30 13h30 às 17h

OBS: algumas datas poderão sofrer alterações

Resultados Esperados

- Registros sistematizados dos encontros formativos;
- Planos de ação pedagógica alinhados aos indicadores e metas pactuadas;
- Estratégias de acompanhamento da aprendizagem implementadas nas escolas;
- Socialização de experiências e práticas exitosas entre os coordenadores;
- Subsídios para o aprimoramento do Plano de Articulação Pedagógica (PAPE).

Avaliação e Acompanhamento

A avaliação do projeto ocorrerá de forma contínua, considerando:

- Participação e engajamento dos coordenadores nos encontros formativos;
- Qualidade das reflexões e das proposições pedagógicas construídas coletivamente;
- Uso efetivo dos indicadores de aprendizagem no planejamento e replanejamento das ações;
- Impactos observados nas práticas pedagógicas e no acompanhamento da aprendizagem nas unidades escolares.



PREFEITURA DE
TOLEDO

SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO**

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES 2026

- Realização de seminário de compartilhamento de práticas exitosas, voltado à socialização de experiências qualificadas de acompanhamento e monitoramento das aprendizagens, possibilitando a troca de saberes, a reflexão coletiva e a disseminação de estratégias que contribuam para a melhoria dos resultados educacionais.

Considerações Parciais

O projeto de formação continuada para coordenadores pedagógicos reafirma o compromisso da Secretaria Municipal da Educação com a melhoria contínua da qualidade do ensino, ao promover uma formação fundamentada em evidências, colaborativa e alinhada às necessidades reais da rede. Ao fortalecer a atuação dos coordenadores pedagógicos, potencializa-se o trabalho docente e assegura-se maior intencionalidade pedagógica no processo de ensino e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

Educação de Toledo (SMED). **Referencial Curricular para o Sistema Municipal de Ensino de Toledo: Princípios, Direitos e Orientações**. Toledo: SMED, 2023. (Instituído pela Resolução nº 42/2023 – SMED).

NUNES, T. et al. A educação matemática e o desenvolvimento da criança. In: NUNES, T. et al. Educação matemática: números e operações numéricas. São Paulo: Cortez, 2005, pp. 17- 44.

OLIVEIRA, Marta Kohl. VYGOTSKY: aprendizado e desenvolvimento: um processo histórico. São Paulo: Scipione, 1997.

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. **O coordenador pedagógico no confronto com o cotidiano da escola**. São Paulo: Loyola, 2003. Secretaria Municipal da



ÓRGÃO OFICIAL ELETRÔNICO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO

LEI Nº . 2.022, DE 16 DE MARÇO DE 2010

ÓRGÃO OFICIAL CERTIFICADO DIGITALMENTE

O Gabinete do Prefeito dá garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site

www.toledo.pr.gov.br

Ano XV

Toledo, 09 de março de 2026

Edição nº 4670 - Extraordinária

Página 10 de 12

Página 10 de 10

Assinaturas

Página: 1



Documento: 4825/2026 - Projeto de Formação Continuada Coordenadores Pedagógicos e Diretores 2026.pdf
Data: 09/03/2026 08:13:22

Assinatura avançada realizada por: JANICE APARECIDA DE SOUZA SALVADOR em 09/03/2026 15:32:12.



A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
[http://equiplanoweb.toledo.pr.gov.br/tramitacaoProcesso/#!/consulta-anexo-
assinado/entidade/136](http://equiplanoweb.toledo.pr.gov.br/tramitacaoProcesso/#!/consulta-anexo-assinado/entidade/136) com
o código f52c5175-93e0-4d4a-99be-207d80fcc954

Inserido por Bruna Fernanda Walker em: 09/03/2026 08:13:22. Assinatura(s) Avançada(s) realizada por: JANICE APARECIDA DE SOUZA SALVADOR em 09/03/2026 15:32:12. Documento assinado nos termos do Decreto Nº 1013/2020. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: [http://equiplanoweb.toledo.pr.gov.br/tramitacaoProcesso/#!/consulta-anexo-
assinado/entidade/136](http://equiplanoweb.toledo.pr.gov.br/tramitacaoProcesso/#!/consulta-anexo-assinado/entidade/136), com o código: f52c5175-93e0-4d4a-99be-207d80fcc954



ÓRGÃO OFICIAL ELETRÔNICO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO

LEI Nº . 2.022, DE 16 DE MARÇO DE 2010

ÓRGÃO OFICIAL CERTIFICADO DIGITALMENTE

O Gabinete do Prefeito dá garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site

www.toledo.pr.gov.br

Ano XV

Toledo, 09 de março de 2026

Edição nº 4670 - Extraordinária

Página 11 de 12

ATOS DO PODER LEGISLATIVO



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

PAUTA DA QUARTA SESSÃO SUPLEMENTAR II SESSÃO LEGISLATIVA XVIII LEGISLATURA

Auditório e Plenário Edílio Ferreira da Câmara Municipal de Toledo
14 horas do dia 10 de março de 2026

ORDEM DO DIA

MATÉRIAS EM SEGUNDO TURNO

Projeto de Lei nº 210, de 2025

Autoria: Parlamentar Marcos Zanetti

Ementa: Inclui a Semana do Migrante no calendário Oficial de Eventos do Município de Toledo.

Projeto de Lei nº 1, de 2026

Autoria: Poder Executivo

Ementa: Dispõe sobre a implementação do Programa de Apoio a Grupos de Idosos legalmente constituídos no Município de Toledo.

Projeto de Lei nº 16, de 2026

Autoria: Parlamentar Jairo Cerbarro

Ementa: Declara de utilidade pública municipal a Associação de Familiares e Amigos dos Autistas - VIDA.

COMUNICAÇÕES PARLAMENTARES

PARLAMENTARES

- | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. Olinda Fiorentin | 7. Sergio Japonês | 13. Genivaldo Jesus |
| 2. Pedro Varela | 8. Valdir Gomes | 14. Jairo Cerbarro |
| 3. Professor Oseias | 9. Valtencir Careca | 15. Katchi Nascimento |
| 4. Professora Marli | 10. Bruno Radunz | 16. Marcos Zanetti |
| 5. Ricardo Santos | 11. Chumbinho Silva | 17. Odir Zoia |
| 6. Roberto de Souza | 12. Gabriel Baierle | |

GABRIEL

BUENO

BAIERLE:08441

718911

Assinado de forma

digital por GABRIEL

BUENO

BAIERLE:08441718911

Dados: 2026.03.09

15:22:18 -03'00'

GABRIEL BAIERLE

Presidente da Câmara Municipal



ÓRGÃO OFICIAL ELETRÔNICO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO

LEI Nº . 2.022, DE 16 DE MARÇO DE 2010

ÓRGÃO OFICIAL CERTIFICADO DIGITALMENTE

O Gabinete do Prefeito dá garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site

www.toledo.pr.gov.br

Ano XV

Toledo, 09 de março de 2026

Edição nº 4670 - Extraordinária

Página 12 de 12

Órgão Oficial Eletrônico do Município de Toledo Edição, publicação e assinatura do sítio eletrônico do município.

Lei nº2.022, de 16/03/2010

Mário César Costenaro

Prefeito Municipal

Reinaldo Sales

Chefe de Gabinete do Prefeito

Rua Raimundo Leonardi, 1586

CEP 85900-110

Fone (45) 3055-8932

Toledo-PR

Email: toledopr.diariooficial@gmail.com

Site: www.toledo.pr.gov.br

Gabinete do Prefeito

Certificação Digital ICP-BRASIL

A Certificação Digital é um conjunto de tecnologias e procedimentos que visam garantir a validade de um Certificado Digital, a ICP-BRASIL é a infraestrutura Legal Brasileira para Certificação Digital, de acordo com a Medida Provisória 2200 que estabelece e normatiza estas condições. Sendo assim, são considerados legalmente válidos, no âmbito nacional, apenas os certificados emitidos por autoridades credenciais junto à ICP-BRASIL.

Com o uso de Certificados Digitais é possível anexar assinaturas digitais em arquivos digitais e assim atribuir-lhe o status de documento válido e original também de acordo com a Lei 11.419.