

1 **Ata 08/2020** – Aos vinte e dois dias do mês de julho de dois mil e vinte, às oito horas e
2 quinze minutos, reuniram-se os membros do **Conselho Municipal dos Direitos da Criança**
3 **e do Adolescente (CMDCA)** de forma on-line, via aplicativo Google Meet, para **Reunião**
4 **Extraordinária**, contando com a presença dos seguintes conselheiros GESTÃO 2019-2021:
5 Adinéia Aparecida Taborda Izidoro Rodrigues, Diselda Soares da Cunha, Chirlei Echhardt,
6 Edmara de Souza, Ires Damian Scuzziato, Tatyana Cavallari da Motta, Lineu Wutzke, Magna
7 Marcia Merlini, Cínthia Regina Brun, Janiéle Sodre Bueno, Michel Henrique Niedemeyer,
8 Fernanda Maria Soprani, Maria Edenice Borges Marcante, Ruth da Silva Lemes e Valdenice
9 dos Santos Souza. Registra-se ainda a presença remota dos participantes: Laurentina Pavan
10 (Conselho Tutelar I), Cassio Diego Dorfschmidt (Conselho Tutelar II), Marília Borges Leite
11 (Gestão-SUAS), Thais Nayara Dechechi Pelisson (HOESP), Bruna Tereza Pereira (Ledi
12 Maas) e Marcia Longen (Ação Social). Justifica-se a ausência dos seguintes Conselheiros:
13 Ivone Laguna, Josieli de Fátima Vieira Magnus, Tatiane Rauber, Angelita Bouffleur e Rodrigo
14 Assufi Dallanol. A Vice-Presidente do CMDCA, senhora Cínthia Regina Brun, inicia a reunião
15 on-line justificando a ausência da Presidente Ivone Laguna, devido uma viagem
16 anteriormente programada pela mesma. Cínthia apresenta então os pontos de **PAUTA** da
17 reunião sendo: **a)** Deliberar sobre o Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do
18 Adolescente, referente ao 3º bimestre de 2020 (maio e junho); **b)** Exposição pelas entidades
19 e órgãos governamentais sobre a metodologia utilizada durante o período de pandemia para
20 garantir o atendimento à crianças e adolescentes; **c)** Deliberar sobre as atas: nº 03, 04, 05,
21 06 e 07/2020 – CMDCA e **d)** Deliberar sobre a renovação de registro de entidades de
22 atendimento não governamentais e solicitação de renovação de inscrição de programas
23 governamentais e não governamentais de atendimento em Proteção e Socioeducação à
24 crianças e adolescentes no Município de Toledo; **INFORMES:** **a)** Informe sobre o
25 Chamamento Público nº004/2020. A Vice-Presidente solicita aos conselheiros se alguém tem
26 algum ponto a ser incluso na pauta, sendo que não houve, então coloca a Pauta para
27 aprovação, a qual foi aprovada por todos. Cínthia anuncia que será necessário tratar
28 primeiramente o item d) da pauta, pois a conselheira Ires que será a mediadora do ponto em
29 questão, terá que se ausentar da reunião mais cedo, devido a uma compromisso já
30 agendado anteriormente. Portanto, inicia-se a reunião com o **Item D da pauta - Deliberar**
31 **sobre a renovação de registro de entidades de atendimento não governamentais e**
32 **solicitação de renovação de inscrição de programas governamentais e não**
33 **governamentais de atendimento em Proteção e Socioeducação à crianças e**
34 **adolescentes no Município de Toledo:** Ires Damian Scuzziato explana que a Comissão

35 Técnica se reuniu no dia dez (10) de março de 2020 para analisar alguns processos de
36 Registro e Inscrição que estavam pendentes, e após a análise das documentações a
37 comissão deu parecer favorável a renovação do Registro das Entidades GERAR e HOESP.
38 Explica que a comissão também analisou o processo de Inscrição dos Programas do Centros
39 da Juventude Márcio Antônio Bombardelli e Mariana Luiza Von Borstel sendo que foram
40 favoráveis a inscrição de ambos. Ires justifica ainda que a documentação para renovação de
41 inscrição do Circo da Alegria e do CREAS I também foram analisados, porém faltaram
42 documentos, por isso decidiram por oficiá-los, pontuando o que estava faltando para ciência
43 e providências. Em continuidade, a Vice-Presidente Cíntia solicita portanto aos conselheiros
44 que se manifestem se favoráveis ou não favoráveis pela manutenção dos Registros e
45 Inscrições expostos pela Comissão Técnica, sendo que todos foram favoráveis. A
46 conselheira Ires anuncia aos presentes que a comissão Técnica sugere que seja feito um
47 levantamento de quais Entidades que estão com o Registro e/ou Inscrição para vencer, e
48 caso seja necessário, o Conselho delibere pela prorrogação, levando em conta a dificuldade
49 de se reunir em virtude da pandemia. Cíntia manifesta que a sugestão é muito válida, e que
50 após feito este levantamento pela Comissão Técnica, que tragam para ciência do Conselho e
51 possível deliberação pela prorrogação. Outro assunto relatado pela conselheira Ires é sobre
52 a revisão da Lei do CMDCA, disse que tem anotado algumas observações, e não tem muita
53 coisa a modificar neste momento, portando não há uma urgência para que a comissão tenha
54 que se reunir, então os conselheiros presentes foram lembrando os pontos que já haviam
55 sido discutidos e deliberados anteriormente, e concluíram que as principais questões que
56 precisavam ser alteradas já haviam sido sanadas de fato. Em sequência, a Vice-Presidente
57 retoma com o **Item A da pauta – Deliberar sobre o Relatório de Gestão dos Direitos da**
58 **Criança e do Adolescente, referente ao 3º bimestre de 2020 (maio e junho):** Cíntia
59 pergunta se todos os conselheiros receberam por e-mail o relatório de Gestão dos Direitos
60 da Criança e do Adolescente de maio/junho de 2020 completo, o compilado com os números
61 totais no bimestre e também o demonstrativo das receitas e despesas realizadas no
62 orçamento Municipal dos Direitos da criança e do adolescente, e todos manifestaram que
63 receberam. Então a mesma faz a leitura do relatório apresentado em forma de compilado e
64 apresenta os dados por área e número total de atendidos no bimestre, sendo os seguintes:
65 **ASSISTÊNCIA SOCIAL – Secretaria Municipal de Assistência Social/Entidades**
66 **Beneficentes:** Proteção Social Básica = 1.392; Proteção Social Especial = 408; Conselhos
67 Tutelares = 955. **EDUCAÇÃO – Secretaria Municipal de Educação/Entidades**
68 **Beneficentes:** Escolas Municipais = 11.316; Centros Municipais de Educação Infantil =

69 2.634; Entidades Beneficentes = 157. **SAÚDE – Secretaria Municipal de Saúde/Entidades**
70 **Beneficentes:** Exames: (procedimentos 1.064, número de pessoas 484); Consultas Básicas:
71 (procedimentos 5.421, número de pessoas 3.207); Consultas Especializadas: (procedimentos
72 1.136, número de pessoas 873); Ambulatório saúde mental: (procedimentos 328, número de
73 pessoas 180); Atendimento Psicossocial Álcool e Drogas: (procedimentos 31, número de
74 pessoas 17); CAPS Infantil (procedimentos 839, número de pessoas 161); Fisioterapia e
75 Reabilitação Infantil (não houve); Atendimentos de Odontologia (procedimentos 411);
76 Atividades Educativas Saúde Bucal (não houve); Aplicação de vacinas (procedimentos
77 12.018); APAE (atendidos 85); HOESP (Internamentos de 0-17 anos: 178); Banco de Leite:
78 246; Serviço Social e Psicologia: 55; Brinquedoteca: não houve. **CULTURA – Secretaria da**
79 **Cultura:** Programas e Projetos = 441 (de forma on-line). **ESPORTE e LAZER – Secretaria**
80 **de Esportes e Lazer:** Programas e Projetos = não está sendo executado; Programa
81 Recreação = não está sendo executado. **JUVENTUDE – Secretaria Municipal da**
82 **Juventude:** CJU Marcio Antonio Bombardelli – Europa/América = não está sendo executado;
83 CJU Marina Luiza von Borstel – Coopagro = não está sendo executado. Após a exposição
84 sistematizada, a Vice-Presidente esclarece que o motivo de alguns Serviços Governamentais
85 apresentarem registros de atendimentos e outros não, se dá pelo fato de que cada Secretaria
86 tem feito conforme proposto por suas hierarquias tanto no âmbito municipal, estadual quanto
87 no federal. Solicita se alguém tem alguma dúvida ou observação a fazer quanto ao relatório,
88 sendo que ninguém se manifestou, então, a Vice-Presidente Cíntia coloca em votação a
89 aprovação o Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente, referente ao 3º
90 bimestre de 2020 (maio e junho) na sua totalidade. Sendo que o relatório foi aprovado por
91 todos os conselheiros presentes de forma on-line. **Item B da pauta – Exposição pelas**
92 **entidades e órgãos governamentais sobre a metodologia utilizada durante o período**
93 **de pandemia para garantir o atendimento à crianças e adolescentes:** Cíntia Regina
94 Brun contextualiza sobre o atual momento vivenciado em razão da pandemia, e declara ser
95 por esta razão que foi sugerido este ponto de pauta, para que todos pudessem estar a par
96 das ações que estão sendo feitas para que não haja descontinuidade nos serviços que
97 atendem crianças e adolescentes no nosso município. Solicita aos conselheiros que de forma
98 breve e resumida descrevam as ações que estão sendo realizadas neste período de
99 enfrentamento a pandemia, e aclara que a ordem das falas serão de acordo com a lista de
100 presença. A primeira entidade a apresentar foi a Ação Social São Vicente de Paulo,
101 representada pela participante Márcia Longen, a mesma apresenta que a Entidade tem feito
102 atendimentos semanais com doações de verduras, frutas, pães e leite, e mensalmente com a

103 doação de cesta básica para as famílias que estão em vulnerabilidade econômica devido a
104 pandemia, relata ainda que em relação às crianças, os professores/educadores estão
105 primando por manter o contato e o vínculo com as crianças, para isso fizeram grupos no
106 whatsapp, e por esta ferramenta estão sendo enviadas sugestões de atividades semanal, e
107 nas datas comemorativas como dia das mães e festa junina, os temas foram trabalhados
108 com eles e comenta que o retorno das atividades tem sido bem positivo. Seguindo, a
109 entidade HOESP representada pela participante Thais Nayara Dechechi Pelisso discorre que
110 o trabalho realizado com as crianças no hospital é principalmente a brinquedoteca, porém
111 durante a pandemia este espaço teve que se manter fechado mediante todas as
112 recomendações sanitárias, e o trabalho que estão realizando neste momento é mais voltado
113 a orientação das famílias quanto aos espaços que podem estar utilizando, como o jardim,
114 orientação de acesso a televisão nos quartos, então, os atendimentos estão sendo mais
115 orientativos. Descreve também que a equipe tem aproveitado para várias atividades
116 preparadas, para as Brinquedistas executarem com as crianças quando a brinquedoteca
117 reabrir. A próxima entidade a apresentar a metodologia usada no período de pandemia foi a
118 APAE através da sua representante Chirlei Echhardt, a mesma explica que os atendimentos
119 em se tratando de educação, todos estão sendo via whatsapp, os professores enviam as
120 atividades para as famílias, e, após concluírem enviam para os professores novamente,
121 geralmente por foto ou vídeo. Para as famílias que não tem acesso a computador e nem
122 celular, é disponibilizado o material impresso para retirarem, e depois de feito, devolvem na
123 entidade e já levam outros. No caso de a família não ter como receber e nem ir buscar o
124 material, alguém da entidade leva até a residência do aluno, dispendo de todos os
125 equipamentos de proteção necessários; a representante aclara que as famílias sempre que
126 precisam tirar dúvidas ou esclarecer algo, fazem contato no número particular disponibilizado
127 para este fim em cada um dos grupos, para não expor ninguém. No que tange a área da
128 saúde desenvolvida pela APAE, Chirlei discorre que a Fisioterapeuta, Fonoaudióloga e
129 Terapeuta Ocupacional montaram grupos também no whatsapp e disponibilizam as
130 atividades por esta ferramenta, as profissionais fazem vídeos de como devem proceder com
131 o paciente e depois as famílias retornam com fotos e vídeos. A Médica continua fazendo
132 atendimentos normalmente todas as segundas-feiras, com todas as medidas de segurança
133 adequadas. A área de Psicologia e Serviço Social também estão funcionando, no entanto
134 prima-se que os atendimentos orientativos sejam feitos de forma remota, porém, quando a
135 família solicita o atendimento presencial este é feito com horário agendado e individualizado.
136 Acrescenta ainda que a entidade faz distribuição de cestas básicas as famílias que precisam,

137 mas sempre priorizando as orientações do Ministério da Saúde a respeito das medidas de
138 segurança. Em continuidade, a representante Edmara de Souza apresenta que a Casa de
139 Maria como todos os outros Serviços está com o atendimento presencial para às crianças e
140 adolescente suspenso desde março, entretanto o setor administrativo tem funcionado
141 normalmente, no sentido de atender as famílias que procuram para atualização de cadastro
142 principalmente no que se refere a renda e endereço. Os atendimentos em se tratando do
143 Serviço Social vem acontecendo por agendamentos, tem sido realizadas visitas domiciliares
144 em virtude de denúncias, e neste período notou-se que as violências tem aumentado e com
145 isso também as denúncias, e comenta que as buscas por atendimento tem sido das mais
146 variadas, incluindo até orientações a respeito de auxílio emergencial. É preferível que estes
147 atendimentos aconteçam de forma remota, porém é inevitável que alguns demandem por
148 irem presencialmente, e para tanto, os devidos cuidados para comparecerem na entidade
149 são feitos antecipadamente, e a equipe vem prezando por todos os cuidados necessários.
150 Explica ainda que os Educadores de Referência continuaram realizando suas tarefas em
151 *home-office* e os canais de comunicação utilizados por eles com as famílias vem sendo
152 principalmente whatsapp e facebook; os Educadores Sociais desenvolvem vídeos e
153 encontros virtuais para manter o vínculo com as crianças e os adolescentes. A entidade
154 também tem feito capacitações de forma virtual aos educadores aproveitando este período
155 de pandemia. Edmara comenta também que a Casa de Maria uma vez por mês tem
156 distribuído alguns alimentos as famílias e que a cada dois meses atendem com cesta básica
157 as que demandam mais frequentemente por alimentos. Seguidamente, a representante
158 Tatyana Cavallari da Motta da Entidade Ledi Maas - Lions descreve aos presentes, que logo
159 no início quando houve a paralisação das atividades a equipe já começou pensar em
160 estratégias para não perder o vínculo com as crianças e no começo de abril as professoras
161 começaram a gravar videoaulas e enviar para as famílias nos grupos de whatsapp que foram
162 criados de cada turma, as devolutivas estão sendo em forma de foto e/ou vídeo e são
163 enviadas de forma privada no próprio telefone celular da entidade, de modo a não expor
164 ninguém e também para preservar a saúde mental das professoras. Como forma de manter e
165 reforçar o vínculo, são feitas também chamadas de vídeo da professora com o aluno, com
166 horário pré agendado com os pais. Destaca que a cada dois meses a entidade disponibiliza
167 materiais pedagógicos que serão necessários para trabalhar as atividades em casa, onde
168 também são agendados horários, e a professora já deixa os kits prontos e identificados e os
169 pais passam somente pra retirar, isso tudo, para que as famílias não tenham que comprar
170 materiais para trabalhar em casa novamente. Tatyana comenta também que as datas

171 comemorativas e típicas que são trabalhadas todos os anos, a entidade sempre tem se
172 organizado para planejar algo bacana e seguro para que não passe em branco. No Serviço
173 de Convivência os alunos também estão recebendo videoaulas, porém voltado pra algo mais
174 dinâmico, e a devolutiva sugerida as famílias foi de uma vez na semana. A Assistente Social
175 da entidade Bruna Tereza Pereira complementa dizendo que também estão fazendo
176 doações de cesta básica as famílias que estão no momento passando por vulnerabilidade
177 econômica, e grande parte dos alimentos distribuídos foram arrecadados através de lives
178 solidárias que a entidade fez em parceria com grupos musicais, e a retirada é feita pelas
179 famílias com agendamento prévio de horário, a equipe faz a orientação de cuidados tanto
180 para retirar, quanto a devida higienização dos itens quando chegam em casa. A mesma
181 declara ainda que todas essas experiências vivenciadas têm sido muito válidas e positivas,
182 mesmo diante do cenário atual, e comenta que dá pra perceber que famílias e escola estão
183 unidas em prol das crianças. Em seguida, o representante Lineu Wutzke da entidade Aldeia
184 Infantil Betesda relata que basicamente a metodologia tem sido a mesma utilizada em
185 relação a Educação e o Serviço de Convivência das outras entidades que é principalmente o
186 whatsapp, com envio de videoaulas nos grupos montados, então as educadoras enviam as
187 propostas e as famílias retornam com fotos e vídeos; discorre que são feitas também salas
188 de vídeo com os alunos para que venham interagir entre si e com as educadoras. Menciona
189 que recentemente enviaram aos pais uma pesquisa de satisfação e foi muito importante no
190 sentido de entenderem as principais dificuldades das famílias neste momento, e diante disto,
191 fez a equipe pensar em soluções mais pontuais. Na parte do Serviço Social também estão
192 fazendo a distribuição de cestas básicas e kits de higiene e limpeza para as famílias, com
193 agendamento antecipado e com todos os cuidados necessários, além de fazerem contato
194 telefônicos orientativos as famílias. Destaca que a experiência tem sido muito interessante
195 pois todos tiveram que se reinventar e é notável o esforço que cada um tem feito para passar
196 para as crianças algo de qualidade, e acredita que este avanço tecnológico vai trazer bons
197 frutos para o futuro. A próxima apresentação foi da representante do CIEE – Magna Marcia
198 Merlini, a mesma explica que o atendimento na instituição é mais voltado ao adolescente e
199 jovem e a partir do momento que foi suspensa as aulas, o programa de aprendizagem não
200 teve mais como se reunir presencialmente e a solução foi criar uma plataforma on-line que
201 não tinham até então, e destaca que tem funcionado muito bem, os adolescentes acessam,
202 fazem as atividades e enviam nesta plataforma, uma instrutora acompanha e avalia todas as
203 devolutivas, e faz os contatos telefônicos quando necessário. Expõe também que a
204 instituição tem fornecido de forma virtual atendimentos psicológicos aos adolescentes, devido

205 as diversas situações vivenciadas por eles neste momento de pandemia. Sobre os estágios,
206 relata que em março receberam uma normativa de que os adolescentes deveriam ser
207 afastados das empresas, então o CIEE enviou aos empregadores a normativa e solicitou o
208 afastamento dos referidos, comenta porém, que recentemente saiu uma nova normativa do
209 Ministério da Economia (nº 11/2020), com uma série de critérios a serem analisados e que
210 dependendo dos cuidados da empresa e verificado a responsabilidade assumida por estas,
211 eles poderão aos poucos ir retornando ao trabalho, mas tudo isso será avaliado
212 criteriosamente pelo CIEE, para não expor os adolescentes a nenhum tipo de risco. Informa
213 que o escritório está aberto, mas que são raros os atendimentos presenciais, e quando é
214 necessário, atende-se com todos os requisitos necessários para prevenção da propagação
215 do vírus. Respondendo a um questionamento a respeito de como ficou a questão da
216 remuneração dos menores aprendizes e jovens aprendizes, Magna esclarece que
217 inevitavelmente vários dos estudantes foram dispensados ou tiveram o contrato suspenso
218 devido a baixa rentabilidade das empresas neste período, ficando portanto sem
219 remuneração. Na sequência os órgãos governamentais também apresentam a metodologia
220 que estão utilizando para atender às crianças e adolescentes durante o período de
221 pandemia. Inicia-se a exposição por Cíntia Regina Brun representando a Secretaria de
222 Assistência Social e Proteção à Família, a qual discorre que no mês de junho retomou-se os
223 atendimentos em todos os Serviços de Convivência de forma virtual, então as equipes
224 enviam semanalmente algum tipo de atividade pelo whatsapp disponibilizado para contato e
225 solicitam para que eles reenviem as atividades após concluída; é feito também contato
226 telefônico com as famílias quando necessário e encontros on-line por vídeo para que eles
227 possam interagir entre si. Logo na retomada foi deixado claro para as famílias que nada do
228 que fosse solicitado seria obrigatório, porém a participação ou a não participação por parte
229 das famílias seria observada e avaliada pelas equipes. Esclarece que os Programas
230 Projovem Adolescente e Florir Toledo dispõem de bolsas auxílio aos adolescentes, e estas
231 foram mantidas, entendendo que neste momento e mediante ao cenário econômico
232 vivenciado é quando mais as famílias estão precisando desta bolsa para complementar a
233 renda, ou muitas das vezes sendo a única fonte de renda familiar. Cíntia discorre ainda que
234 nos CREAS que é onde abrange a média complexidade, de início os atendimentos foram
235 suspensos, porém, entendeu-se que as violações de direitos não cessaram com a pandemia,
236 muito pelo contrário, se intensificaram, portanto foi retomado tão logo os atendimentos
237 presenciais emergentes e também as visitas domiciliares as famílias, tudo isso tomando os
238 cuidados de saúde necessários para a proteção de todos. No que tange as três Casas Abrigo

239 do município, nada parou, e o trabalho está ainda mais intensificado, visto que as crianças e
240 adolescentes acolhidos estão em período integral sobre os cuidados das equipes nas Casas
241 devido a suspensão do calendário escolar e dos serviços de convivência. Então as
242 mudanças ocorridas foram na parte de higiene pessoal, higienização dos ambientes e visitas
243 aos acolhidos. Ainda se tratando de assistência social, a representante cita que os cinco
244 CRAS que atendem as áreas urbanas do município e mais o CRAS Itinerante que atende as
245 comunidades do interior, continuam fazendo avaliações e entregas de cestas básicas às
246 famílias que muito tem procurado por estes espaços solicitando pelo auxílio-alimentação
247 neste momento de pandemia. Em continuidade o representante da Secretaria de Cultura -
248 Michel Henrique Niedermeyer discorre que logo após a suspensão das aulas presenciais, os
249 professores começaram a desenvolver vídeos e enviar via whatsapp para os alunos, para
250 não houvesse descontinuidade no aprendizado, após concluírem a atividade proposta, os
251 alunos enviam para o professor e aqueles que tem dúvidas ou precisam de uma explicação
252 mais detalhada, estes agendam um horário e o professor faz este atendimento on-line de
253 suporte ao aluno. Menciona que as atividades também são postadas na página da Cultura
254 para que os pais possam assistir e até para um motivar o outro. Respondendo a uma dúvida,
255 sobre se todos os alunos possuem os instrumentos para fazer essas atividades remotas,
256 Michel explica que, os alunos matriculados todos devem ter os instrumentos, e caso não
257 possuam aguarda-se um tempo para que consigam adquirir, pois a Secretaria não possui
258 instrumentos suficientes para atender toda a demanda. Não havendo mais dúvidas, passa-se
259 a palavra para a representante Fernanda Maria Soprani da Secretaria da Educação; a
260 mesma apresenta que após as aulas terem sido suspensas houve uma pausa de mais ou
261 menos quinze dias, e, após este período, inicialmente os trabalhadores da SMED se
262 reuniram para discutir e criar orientações para os professores da rede municipal, a fim de
263 retomar o ensino de forma não presencial; foram criadas para isso as Instruções Normativas
264 n°08 e n°09 de 2020, as quais orientava os servidores sobre os trabalhos administrativos e
265 também pedagógicos a serem realizados na educação infantil e no ensino fundamental em
266 decorrência da pandemia; em seguida foram organizadas videoaulas, sequência de
267 atividades e orientações didáticas pedagógicas na plataforma do *Google Classroom*, para
268 dar todo este suporte inicial e preparar os professores para esse novo modelo de ensino
269 remoto. Fernanda relata que na educação infantil foi criado um programa denominado de
270 “Vivências e Experiências em Família – Fortalecimento de Vínculos e Desenvolvimento”, e
271 repassado aos professores esta proposta, para que pudessem trabalhar com as famílias, e
272 declara que tem sido bem produtivo. Menciona que as atividades além de disponibilizadas

273 pelos meios tecnológicos, as famílias tem opção de retirarem os materiais impressos, caso
274 não tenham acesso as tecnologias, ou, se assim optarem. Para os alunos com necessidades
275 educacionais específicas como: baixa visão ou cegos, surdos, público com necessidades
276 especiais, estrangeiros, mais precisamente os haitianos, a representante comenta que este
277 público recebe orientações específicas e atividades adaptadas dentro da sua necessidade,
278 que são desenvolvidas por profissionais competentes em cada uma dessas áreas. Paralelo a
279 tudo isso a Secretaria da Educação tem um plano de acompanhamento familiar, foi
280 encaminhado então, uma pesquisa pra todas as famílias; na educação infantil mais para fim
281 de diagnóstico, e, em se tratando de ensino fundamental, para saber quais as dificuldades
282 enfrentadas e poder auxiliar de uma melhor forma os alunos que estão com atraso na
283 aprendizagem em razão do ensino remoto, para isso, são realizadas reuniões semanais, que
284 contam com noventa e três (93) agentes educacionais, os quais estão a frente deste projeto,
285 trabalhando no intuito de fazer com que as informações cheguem de forma mais específica
286 para este público. Fernanda discorre que para alinhar toda a metodologia adotada durante a
287 pandemia, são realizadas reuniões semanais com diretores das escolas e CMEIs, com
288 coordenadores pedagógicos das escolas municipais, reuniões de grupos de estudos,
289 diálogos pedagógicos e ainda outras para orientações diversas, tudo para manter e buscar
290 melhorar a organização neste período atípico. A mesma relata ainda, que foi criada uma
291 comissão, com membros das escolas e CMEI's para avaliar e já ir elaborando métodos e
292 formas de prevenção e segurança para quando as aulas presenciais retornarem. Em
293 resposta a dúvida que surgiu, de como está sendo registrada a presença dos alunos neste
294 período, Fernanda elucida que a assiduidade tem sido controlada com a devolutiva das
295 atividades, e também, através de uma plataforma no *Google forms*, que é onde as escolas
296 têm armazenado os conteúdos que já foram aplicados e ainda a questão da presença. A
297 Conselheira Chirlei questiona se há muitas famílias no município que estão tendo
298 dificuldades com o acesso à internet, ou, aos recursos tecnológicos, e a representante da
299 Educação esclarece que tem um percentual sim, porém a grande maioria das famílias tem
300 sinalizado que a maior dificuldade do ensino remoto tem sido principalmente a questão da
301 organização familiar. Em complementação ao assunto sobre as tecnologias, Fernanda
302 menciona que toda a rede de educação municipal foi contemplada com celulares
303 institucionais, o que tem colaborado muito para o desenvolvimento do trabalho neste
304 momento de pandemia. Por fim, a representante discorre que todas as famílias com alunos
305 matriculados na rede, sendo as 36 escolas e os 28 Centros de Educação Infantil (CMEIs),
306 estarão recebendo um kit alimentação advindo do recurso do PNAE (Programa Nacional de

307 Alimentação Escolar), com o objetivo de amenizar o deficit nutricional dos alunos,
308 principalmente, dos que estão em vulnerabilidade social, e que as entregas começaram a ser
309 feitas no dia 21 de julho e seguem até o dia 31 de julho. Em sequência a Conselheira Tutelar
310 Laurentina Pavan, solicita a plenária que seja adiantada a sua fala em razão de um
311 compromisso anteriormente agendado, sendo que não houve objeções quanto ao proposto;
312 a mesma prossegue relatando como o Conselho Tutelar I vem trabalhando durante o período
313 de pandemia para garantir o atendimento às crianças e adolescentes, e menciona que todos
314 estão cumprindo com a carga horária de oito horas diárias e os plantões escalonados
315 normalmente, com relação aos atendimentos presenciais, tem se priorizado os mais graves
316 como violência sexual e violência física, sendo que questões como denúncias e orientações
317 gerais é disponibilizado o telefone do plantão e o telefone fixo, para que possam entrar em
318 contato. Laurentina comenta que durante este período de isolamento social o que pode se
319 observar nitidamente, é que a procura por atendimento na sede do CT I diminuiu
320 consideravelmente; quanto as solicitações por parte da Vara da Infância e do Ministério
321 Público estão sendo cumpridas, e as notificações domiciliares também tem acontecido,
322 porém com todos os cuidados necessários e sempre respeitando o planejamento e os
323 prazos. A mesma relata ainda que a evasão escolar na rede estadual tem sido algo bem
324 preocupante, e que nas próximas semanas estarão bastante voltados para o sistema SERP
325 (Sistema Educacional da Rede de Proteção), e explica aos presentes que neste momento de
326 pandemia, a evasão escolar tem sido evidenciada por aqueles alunos que não estão
327 buscando as atividades impressas na escola, não estão acessando as aulas pelo celular e
328 nem pelos canais disponíveis na TV aberta. Após a conclusão da fala da Conselheira Tutelar,
329 a representante da entidade Casa de Maria - Edmara de Souza, declara aos presentes que a
330 comunicação com o Conselho Tutelar I tem sido muito positiva, no sentido de que, ambos
331 estão se consultando em situações diversas, e as solicitações tem sido respondidas
332 rapidamente pelo e-mail, que tem sido a ferramenta mais utilizada para este diálogo. Em
333 continuidade, a conselheira Valdenice dos Santos Souza representando a Secretaria de
334 Saúde fala um pouco sobre o trabalho que vem sendo realizado, tendo em vista que são
335 linha de frente no enfrentamento da pandemia, e explana que foi necessário toda uma
336 reorganização dos Serviços nas unidades básicas de saúde, onde levou a ser criado três
337 pontos de atendimentos exclusivos para pessoas (incluindo crianças e adolescentes) com
338 sintomas gripais, sendo as unidades do Cosmos, Panorama e Santa Clara IV; as unidades
339 do São Francisco, Jardim Europa, Maracanã, Centro e Coopagro ficaram para atendimentos
340 gerais; já a unidade da Vila Paulista concentrou-se atendimentos voltados as gestantes,

341 puérperas e recém-nascidos. Justifica ainda que para tentar suprir com a demanda existente,
342 algumas unidades precisaram ser fechadas devido a realocação dos profissionais para
343 outros espaços. A UPA continuou atendendo urgências e emergências no geral, inclusive de
344 crianças e adolescentes, como já vinha sendo feito, e o Pronto Atendimento Municipal (Mini
345 Hospital) ficou exclusivamente voltado para o atendimento ambulatorial e pré-hospitalar de
346 pessoas de todas as faixas etárias, com sintomas suspeitos ou já diagnosticadas com a
347 doença causada pelo novo coronavírus. Menciona que além de toda a reorganização, logo
348 no início da pandemia foi implantado o teleatendimento, intitulado de *TeleCorona*, para que a
349 população pudesse sanar as dúvidas e saber onde e quando procurar atendimento ao
350 apresentar sintomas relacionados ao coronavírus. No que diz respeito a saúde mental, os
351 pacientes que não podem ser adiados, está sendo agendado consulta presencial
352 normalmente, porém cumprindo todas as medidas necessárias para a prevenção. Devido os
353 Serviços não poderem se reunir com os grupos como de costume, foi necessário adaptar a
354 maneira como as informações e orientações seriam repassadas a população, então a
355 Secretaria de Saúde vem fazendo isso por meio das redes sociais, divulgando notas
356 orientativas, fazendo lives com temas diversos e com profissionais especializados para falar
357 sobre os assuntos, e, ponderam que tem sido algo bem positivo. Após concluída a fala da
358 representante, Cíntia solicita que a mesma, que se possível, esclareça aos conselheiros sobre
359 os números referente a crianças e adolescentes infectados pelo Covid-19, e Valdenice
360 apresenta que até o dia anterior, tinham o número total de 174 casos positivos, sendo que
361 todos passaram ou passam bem, e sem nenhum internamento grave e nenhum óbito. Em
362 sequência, a representante Maria Edenice Borges Marcante da Secretaria da Juventude
363 relata que nos dois Centros da Juventude as atividades estão paralisadas, então os meio de
364 comunicação com o público que frequenta vem sendo as redes sociais, ligações telefônicas e
365 principalmente o whatsapp para manter o contato e o vínculo com os jovens e adolescentes.
366 A representante comenta ainda que estão com os portões e portas abertas para esclarecer
367 dúvidas da população usuária, para empréstimo e devoluções de livros, e também os
368 psicólogos tem feitos alguns atendimentos de forma on-line para os adolescentes que
369 solicitam. Em resposta ao questionamento da Vice-Presidente Cíntia, sobre como vem
370 sendo trabalhado com o Serviço de Convivência, Maria Edenice justifica que não estão
371 sendo enviadas atividades, pelo que tem conhecimento, e que o recursos utilizados vem
372 sendo os que já foram citados anteriormente. Alguns dos conselheiros presentes manifestam
373 dúvida com relação aos atendimentos que vem sendo realizados nos dois CJU's, pois foi
374 citado que vem sendo realizado alguns atendimentos de forma on-line, mas, no relatório

375 bimestral apresentado não está constando os números; portanto, Cínthia esclarece que de
376 fato é importante que estes números apareçam no relatório bimestral para uma melhor
377 visualização sobre o trabalho que vem sendo desenvolvido neste momento de pandemia.
378 Sem mais questionamentos, prossegue-se com o representante do Conselho Tutelar II –
379 Cássio Diego Dorfschmidt, o qual relata que o horário de funcionamento continuou o mesmo,
380 o que mudou mesmo foi que os atendimentos presenciais são feitos somente quando é de
381 extrema urgência; as informações e orientações para as pessoas que vão até a sede, são
382 repassadas através da porta, sem que o requerente adentre, mantendo o distanciamento
383 através de uma mesa que vem sendo utilizada como barreira de proteção e os demais
384 atendimentos tem se priorizado fazer por telefone, para evitar o contágio e a disseminação
385 do vírus. Em resposta a pergunta da Conselheira Chirlei Echhardt, sobre como está a
386 questão das denúncias sobre negligência e violência às crianças e adolescentes, se houve
387 aumento, ou diminuiu neste período de pandemia, Cássio esclarece que as denúncias
388 reduziram muito, porém se sabe que de fato as violações não diminuíram com as crianças
389 em casa, o problema é que não está chegando ao conhecimento mesmo, por diversos
390 motivos relevantes como: o violador está mais presente na rotina, a escola que tem um olhar
391 bem atendo nesse sentido de denunciar, não está tendo acesso total à criança, então são
392 diversos os motivos que se pondera para essa problemática. O mesmo menciona ainda que
393 o que tem aumentado consideravelmente é a questão de guarda de crianças, só que neste
394 caso somente fazem a orientação quanto aos caminhos, pois o assunto em questão não é
395 pertinente ao Conselho Tutelar. A Conselheira Janiéle Sodre Bueno pede a palavra para
396 trazer ao conhecimento do CMDCA sobre uma ação que a Cultura vem desenvolvendo, que
397 é a Contação de Histórias, menciona que foi desenvolvida pensando em uma faixa etária de
398 crianças de 06 à 12 anos, e, é disponibilizada todas as quintas-feiras na página da Prefeitura
399 no Facebook e fica disponível para acessos posteriores. Após finalizadas todas as
400 apresentações referentes as metodologias utilizadas pelas Entidades não governamentais e
401 Órgãos governamentais durante o período de pandemia, para garantir o atendimento às
402 crianças e adolescentes, Cínthia Regina Brun expõe o quanto foi válido toda essa troca de
403 experiências, pois é notável o quanto todos tiveram que se reinventar no intuito de não
404 perder o vínculo e estar presente de alguma forma, para que não houvesse descontinuidade
405 nos serviços prestados a toda esta população usuária. **Item C da pauta – Deliberar sobre**
406 **as atas: nº 03, 04, 05, 06 e 07/2020 – CMDCA:** A Vice-Presidente justifica aos Conselheiros
407 que após a paralisação das reuniões presenciais não havia mais sido feita a aprovação das
408 atas, e é por este motivo que estão sendo aprovadas várias de uma só vez, a Secretária

409 Executiva complementa dizendo, que essas atas inclusive, são de reuniões on-line que vem
410 sendo realizadas pelo Google Meet. Dadas as explicações e não havendo observações pelos
411 presentes, Cíntia coloca para aprovação as atas nº 03, 04, 05, 06 e 07 de 2020, sendo
412 todas elas aprovadas pela plenária. Em continuação passa-se para o **item A dos Informes -**
413 **Informe sobre o Chamamento Público nº004/2020:** Marília Borges Leite - Diretora de
414 Gestão do SUAS discorre que a assinatura dos termos de fomento do imposto de renda, vai
415 acontecer na manhã do dia 23/07/2020, e neste ano acontecerá com um formato de
416 gabinete, devido a pandemia, e na semana seguinte enviará as orientações para as
417 entidades quanto as formas de aplicações desses recursos. Marília relata para o
418 conhecimento dos conselheiros, que no decorrer do processo deste ano surgiram alguns
419 entraves, o que gerou um atraso de pelo menos vinte dias, e ocorreu que houve um
420 posicionamento jurídico contrário ao processo de chamamento público, em que o advogado
421 da Assessoria Jurídica que participou, orientou que o melhor era que este processo fosse
422 feito em forma de credenciamento, e, para isso seria necessário que todo o processo fosse
423 reiniciado. Após justificativas de que não haveria tempo hábil para iniciar o processo
424 novamente, com respaldo da Controladora Interna Cleusa, isto, para que o advogado
425 pudesse se inteirar de como ocorre este trâmite, sendo que já o fazem há cinco anos no
426 CMDCA, e sempre de forma transparente e com a aprovação do Tribunal de Contas. Em
427 comum acordo optou-se por continuar da forma que já havia sendo feita neste ano de 2020,
428 porém ficou acordado para que o assunto referente a todo o processo possa ser discutido no
429 ano seguinte. A Diretora explica que já anotou como providência para a próxima gestão da
430 Secretaria de Assistência Social, então, no início do próximo ano, o CMDCA junto à nova
431 gestão, devem retomar o assunto com a Assessoria Jurídica e Controle Interno pra discutir
432 sobre o processo de chamamento, e caso se chegue a conclusão de que este modelo não é
433 a melhor opção, que possa haver tempo para planejar uma outra forma. Marília destaca que
434 toda a prerrogativa legal sobre o Chamamento Público foi sempre cumprido na íntegra desde
435 o ano de 2014, destaca que no ano de 2017 a assinatura dos termos aconteceu no início do
436 mês de agosto, em 2018 aconteceu no mês de julho, em 2019 foi a máxima antecipação
437 conseguida que ocorreu no mês de junho, e neste ano de 2020 será julho novamente. Ainda
438 sobre o Chamamento Público nº004/2020, a Diretora Marília pondera que mais próximo ao
439 final do ano, tenha que ser feito a prorrogação do Termo, visto que algumas entidades
440 optaram por obras, e essas demoram um pouco mais para serem concluídas, aclara que
441 neste ano de 2020 é possível fazer esta prorrogação do prazo para execução. Concluído os
442 assuntos, a Vice-Presidente do CMDCA, senhora Cíntia Regina Brun agradece o empenho

443 de todos e todas em assistir e manter a conexão com as famílias vinculadas aos Órgãos e
444 Entidades, agradece também a participação de todos e dá por encerrada a reunião às
445 11h30min. Nada mais havendo a tratar, eu, Greice Kelly Schröer da Silva, encerro a presente
446 ata, a qual será assinada por mim e pelos demais presentes.