

Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal da Educação Município de Toledo

Lei Municipal nº 2.195/2015

2020/2021



Secretaria Municipal da Educação



Fórum Municipal de Educação

LEI Nº 2.351, de 29 de setembro de 2021

Aprova a 1ª Revisão do Plano Municipal da Educação de Toledo – PME 2015-2024.

http://www.toledo.pr.gov.br/sapl/sapl_documento/norma_juridica/17856_texto_integral



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO



SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO**

ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas
ADS - Assistente em Desenvolvimento Social
AEE - Atendimento Educacional Especializado
AMOP - Associação dos Municípios da Região Oeste do Paraná
APADA - Associação de Pais e Amigos do Deficiente Auditivo
APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
APMF - Associação de pais, mestres e Funcionários
AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem
CAE - Conselho da Alimentação Escolar
CBED - Centro Brasileiro de Educação a Distância
CEB - Câmara de Educação Básica
CEE - Conselho Estadual de Educação
CEEBJA - Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos
CME - Conselho Municipal de Educação
CMEI - Centro Municipal de Educação Infantil
CNE - Conselho Nacional de Educação
EaD - Educação a Distância
EF - Ensino Fundamental
EJA - Educação de Jovens e Adultos
FIES - Financiamento Estudantil
FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
IPARDES - Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação

LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais
MEC - Ministério da Educação
NEA-I - Núcleo de Estudos e Atendimento a Diversidade e a Inclusão
NRE - Núcleo Regional de Educação
NITE - Núcleos de Inovação e Tecnologia Educacional
PME - Plano Municipal da Educação
PNAD - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar
PNATE - Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar
PNE - Plano Nacional de Educação MUNICÍPIO DE TOLEDO Estado do Paraná
PPP - Projeto Político Pedagógico
SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica
SAEP - Sistema de Avaliação da Educação Básica do Paraná
SEE - Sistema Estadual de Ensino
SEED - Secretaria de Estado da Educação
SEED/PR - Secretaria de Estado da Educação do Paraná
SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SERE - Sistema Estadual de Registro Escolar
SME - Sistema Municipal de Ensino
SMED - Secretaria Municipal da Educação
TICs - Tecnologias da Informação e Comunicação
TILS - Tradutor e Intérprete de Libras UAB - Universidade Aberta do Brasil

Eixo 1: Educação Infantil

Meta nº 01 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.

Indicador 1. A	Descrição do indicador Número de crianças de 4 e 5 anos frequentando escola ou creche		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	97,55%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	84,7%	Projeção IPARDES para 2020 e Sere Web (disponível em: www.ipardes.gov.br)

Indicador 1. B	Descrição do indicador Número de crianças de 0 e 3 anos frequentando creche.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	33,23%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	46,4%	Projeção IPARDES para 2020 e Sere Web (disponível em: www.ipardes.gov.br)

CHAMAMENTOS PÚBLICOS	ALUNOS CHAMADOS	ALUNOS ENCAMINHADOS	ALUNOS NÃO LOCALIZADOS/NÃO COMPARECERAM
Chamamento Público de Abril/2021.	635 alunos chamados.	460 alunos encaminhado.	175 não compareceram, uma média de 27,6%.
Chamamento Público de Julho/202.	361 alunos chamados.	249 alunos encaminhados.	112 não compareceram, uma média de 30.
Chamamento Público de Novembro/2021	819+12 alunos chamados.	738+10 alunos encaminhados.	81 +2 não compareceram, uma média de 10%
Chamamento Público de Dezembro/2021	494 alunos chamados.	462 alunos encaminhados.	32 não compareceram, uma média de 6,5%
Total de 05 chamamentos	2.907 alunos chamados	2.364 crianças encaminhadas para matrículas no ano de 2021	No total 543 não compareceram/não foram localizados/não moram mais no Município/não tem mais interesse na vaga. Uma média de 18,7%

Meta nº 02 - Manter, através de normas complementares e normativas administrativa, a definição da jornada diária de atendimento nos CMEIs com calendário escolar que assegure datas para reflexões pedagógicas, conselhos de classe e formação continuada na Educação Infantil modalidades Creche e Pré-Escola.

Indicador 2. A	Descrição do indicador Manter, através de normas complementares e normativas administrativa, a definição da jornada diária de atendimento nos CMEIs		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	Não mensurável em %	PME (2015/2024)
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável em %	SMED (2021)

Indicador 2. B	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	Não mensurável em %	PME (2015/2024)
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável em %	SMED (2021)

Eixo 2: Ensino Fundamental

Meta nº 03 – Manter e implementar critérios de qualidade no cumprimento das diretrizes e metas estabelecidas na proposta pedagógica para o Ensino Fundamental, com ações de integração e de continuidade entre os Sistemas de Ensino.

Indicador 3.A	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	5.7	IDEB 2019
	DADO MUNICIPAL	6.7	IDEB 2019

Meta nº 04 - Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do ciclo de alfabetização, e garantir o acesso, a permanência e o sucesso na aprendizagem a todos os alunos no Ensino Fundamental.

Indicador 4.A	Descrição do indicador Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do ciclo de alfabetização.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	91,10%	INEP
	DADO MUNICIPAL	95,17%	SERE 2020

Indicador 4.B	Descrição do indicador Garantir o acesso, a permanência e o sucesso na aprendizagem a todas as crianças e alunos no Ensino Fundamental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	98.10%	2019 – 3º Ciclo de Monitoramento do Plano Nacional de Educação – PNE 2020
	DADO MUNICIPAL	98.38%	SERE 2020

**Eixo 3: Educação Especial na
Perspectiva da Educação
Inclusiva**

Meta nº 05 - Assegurar que as instituições de ensino de todos os níveis e modalidades, públicas e privadas do Município de Toledo, elaborem e realizem Programa de Formação Continuada para professoras/es da sua instituição, sob o princípio da “Formação Cidadã/Educação Inclusiva”, com subsídios teórico-didáticos para atendimento aos educandos com necessidades educacionais específicas.

Indicador 5.A	Descrição do indicador Assegurar que as instituições de ensino de todos os níveis e modalidades elaborem e realizem Programa de Formação Continuada, sob o princípio da “Formação Cidadã/Educação Inclusiva”		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	Não existem dados compilados
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Secretaria Municipal da Educação e Núcleo Regional da Educação de Toledo

As Formações Continuidas estão sendo realizadas englobando a temática da Educação Especial.

- No ano de 2021, em todas as formações, a Secretaria da Educação buscou contemplar a Educação Inclusiva.
- Aconteceu o I Congresso Municipal de Políticas Educacionais e Inclusivas – COMPEI.
- Na Semana de Astronomia, Oficina de Ensino de Astronomia para alunos não videntes.
- Na Semana de Educação Infantil, sala temática de discussão sobre a Educação Especial na Educação Infantil.

Na Semana da Tecnologia Educacional, um dia foi destinado aos professores do AEE, com a temática das Tecnologias Assistivas e TIX Letramento.

Meta nº 06 - Assegurar a elaboração e implantação de Programa de “Educação Bilíngue” nas instituições de Ensino Comum inclusivas.

Indicador 6.A	Descrição do indicador Implantar Programa de “Educação Bilíngue” nas instituições de Ensino Comum inclusivas.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	SEM DADOS	SEM DADOS
	DADO MUNICIPAL	20,00%	Secretarias Municipal e Estadual da Educação 2019

Dados Municipais:

- O Atendimento aos alunos com surdez é centralizado na Escola Municipal Antônio Scain onde foi implantado o NAEE SURDEZ;
- Todos os alunos das turmas regulares tem uma aula semanal de LIBRAS;
- Foram contratados os professores específicos para os cargos de Professor II T20 para o Ensino de LIBRAS, Professor II T20 Bilíngue de Apoio e Professor II T20 Bilíngue para o Atendimento Educacional Especializado – Surdez (AEE-SURDEZ);

Meta nº 07- Assegurar a implantação de Programas Permanentes de Ações Inclusivas ou Programas de Acessibilidade próprios para cada instituição de ensino pública e privada no Município.

Indicador 7.A	Descrição do indicador Implantar de Programas Permanentes de Ações Inclusivas ou Programas de Acessibilidade próprios para cada instituição de ensino no Município.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	Não existem dados compilados
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Secretaria Municipal de Educação e Núcleo Regional de Educação de Toledo

Meta nº 08 - Criar banco de dados com registros estatísticos dos educandos matriculados no Ensino Comum em relação ao Ensino de Educação Especial – Modalidade Substitutiva, tendo em vista a Política Pública de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Indicador 8.A	Descrição do indicador Criar banco de dados com registros estatísticos dos educandos matriculados no Ensino Comum em relação ao Ensino de Educação Especial.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Dados SERE Escolar - Fonte: Setor de Educação Especial do NRE de Toledo
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal de Educação de Toledo

Eixo 4: Educação em Tempo Integral

Meta 9 - Ampliar gradativamente, até 2024, a Educação em Tempo Integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas, para atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica.

Indicador 9.A	Descrição do indicador Ampliar gradativamente, até 2024, a Educação em Tempo Integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	20,5 %	PNE em Movimento – Relatório 3ª Ciclo 2020- Inep
	DADO MUNICIPAL	9,3%	Relatório de Matrículas da SMED. Convênio Prefeitura Municipal e SESC.

Instrução Normativa nº 01/2017, de 28/04/2017. Estabelece critérios de prioridade para Matrícula Inicial em Jornada Integral nos CMEI, assinada em acordo com o MP para diminuição da fila de espera.

Indicador 9.B	Descrição do indicador Atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica na Educação em Tempo Integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25%	DADO OFICIAL	13,5%	PNE em Movimento – Relatório 3ª Ciclo 2020- Inep
	DADO MUNICIPAL	5,6%	Relatório de Matrículas da SMED. Convênio Prefeitura Municipal e SESC.

Meta 10 - Instituir matriz curricular articulada à proposta pedagógica da Educação em Tempo Integral, estabelecendo avaliação anual para os educandos do Ensino Fundamental , da Educação em Tempo Integral.

Indicador 10.A	Descrição do indicador Instituir matriz curricular articulada à proposta pedagógica da Educação em Tempo Integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Sem dados	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	100%	Sistema Estadual de Registro Escolar

Indicador 10.B	Descrição do indicador Estabelecer avaliação anual para os educandos do Ensino Fundamental, da Educação em Tempo Integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Sem dados	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	50%	Secretaria Municipal da Educação

No ano de 2020 não foi realizada a avaliação por estarem em ensino remoto.

Meta nº 11- Garantir profissionais especializados na Educação em Tempo Integral e fortalecer as ações da rede de atendimento na orientação e apoio às famílias, com foco no desenvolvimento integral do educando.

Indicador 11.A	Descrição do indicador Garantir profissionais especializados na Educação em Tempo Integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Sem dados	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	70%	Secretaria Municipal da Educação e Secretaria de Recursos Humanos

Indicador 11.B	Descrição do indicador Fortalecer as ações da rede de atendimento na orientação e apoio às famílias, com foco no desenvolvimento integral do educando.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Sem dados	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação - SMED

Eixo 5: Educação Ambiental

Meta nº 12 Desenvolver projetos e programas de formação de educação ambiental, voltados à proteção, recuperação e melhoria socioambiental.

Indicador 12.A	Descrição do indicador Desenvolver projetos e programas de formação de educação ambiental, voltados à proteção, recuperação e melhoria socioambiental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Sem dados oficiais	Sem dados oficiais
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação - SMED

Meta nº 13 Garantir a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, conforme a legislação.

Indicador 13. A	Descrição do indicador Garantir a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, conforme a legislação.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Sem dados oficiais	Sem dados oficiais
	DADO MUNICIPAL	100%	Redes de Ensino Municipal e Estadual

Meta nº 14 - Implementar ações de Educação Alimentar e Nutricional, de prática contínua e permanente, estimulando a adoção voluntária de escolhas alimentares saudáveis.

Indicador 14. A	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	00,00%	Não há dados oficiais
	DADO MUNICIPAL	100%	Rede de Ensino Municipal e Estadual

Eixo 6: Diversidade

Meta 15 - Realizar a efetivação das Políticas Públicas de respeito à diversidade e apresentar relatórios diagnósticos e quantitativos em relação às ações realizadas.

Indicador 15.A	Descrição do indicador Realizar a efetivação das Políticas Públicas de respeito à diversidade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	Dado não possível de ser quantificado.
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Dado não possível de ser quantificado.

- 1- Encontros com os professores de 1º ao 5º ano e Educação de Jovens e Adultos, com estudo e reflexão nos documentos normativos Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Referencial Curricular do Paraná (RPC) e a Proposta Pedagógica Curricular (PPC) e conseqüentemente com encaminhamentos metodológicos resultando em material didático;
- 2- Formação Continuada do Componente Curricular de Ensino Religiosos oferecida pela Secretaria Municipal da Educação – SMED;
- 3-Encaminhamentos de práticas educacionais a partir da formação como: feiras, exposições, apresentações, saraus e outros;
- 4-Realização do Congresso Municipal de Políticas Educacionais Inclusivas - COMPEI, em junho de 2021.

Meta nº 16 - Garantir formação continuada aos profissionais da educação conforme Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, nos termos da Lei 9.394/96, na redação dada pelas Leis nº 10.639/03 e 11.645/08.

Indicador 16.A	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	Dado não possível de ser quantificado.
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Dado não possível de ser quantificado.

Em 2021, através da Formação Continuada, no trabalho com a Cultura Afro-Brasileira e Indígena no que diz respeito às matrizes da religiosidade brasileira;

Semana especial da Consciência Negra com sugestões de Encaminhamentos Metodológicos através Live pelo Google Meet, realizada pelos coordenadores de área da SMED dos componentes curriculares de Arte, Língua Portuguesa e Ensino Religioso, orientando a integração dos diversos componentes curriculares;

Exposições de trabalho, apresentações culturais e artísticas, contação de história realizado pelas escolas em comemoração a Semana da Consciência Negra.

Meta nº 17 - Implementar, no processo de ensino-aprendizagem, os conhecimentos da Diversidade, assegurando material didático-pedagógico aos profissionais da educação.

Indicador 17.A	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	Dado não possível de ser quantificado.
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Dado não possível de ser quantificado.

Os conteúdos da proposta curricular sobre a Diversidade são planejados pelas escolas, considerando diferentes recursos didático-pedagógicos (livros-enfoque especial nos livros de literatura, material impresso "A cor da Cultura-MEC", filmes, imagens, visitas de estudos-Guaíra e São Miguel do Iguaçu, dentre outros).

Em 2021, os encaminhamentos e as orientações de práticas pedagógicas aconteceram nos assessoramentos, formação continuada e a disponibilização de materiais, também foi realizado uma visita técnica online, à Lugares Sagrados realizada pela Assintec contemplando a meta.

Eixo 7: Educação de Jovens e Adultos - EJA

Meta nº 18 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos, ou mais, para além de 95,4% no Município de Toledo.

Indicador 18.A	Descrição do indicador Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos, ou mais, para além de 95,4% no Município de Toledo		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.	IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social – Caderno Estatístico do Município de Toledo - 2020
	DADO MUNICIPAL	72,5%	Secretaria Municipal da Educação de Toledo - SMED

Meta nº 19 - Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional no Município.

Indicador 19.A	Descrição do indicador Erradicar o analfabetismo absoluto..		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.	IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social – Caderno Estatístico do Município de Toledo
	DADO MUNICIPAL	Sem dados	Sem dados

Meta nº 20 - Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.

Indicador 20.A	Descrição do indicador Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	100%	INEP / MEC
	DADO MUNICIPAL	100%	SMED - Secretaria Municipal da Educação

Eixo 8: Ensino Médio

Meta nº 21 - Universalizar o atendimento escolar para a população entre 15 e 17 anos e elevar a taxa de matrículas no Ensino Médio.

Indicador 21. A	Universalizar o atendimento escolar para a população entre 15 e 17 anos e elevar a taxa de matrículas no Ensino Médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	96,9 %	Fonte: 2020 - IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)
	DADO MUNICIPAL	92,9%	Sistema web-sere/seed/2022

Meta nº 21

Universalizar o atendimento escolar para a população entre 15 e 17 anos e elevar a taxa de matrículas no Ensino Médio.

- Segundo sistema SAE WEB total de matrículas Ensino Público em 2022 = 5.927
- Segundo Caderno Ipardes 2022 total da população nesta faixa etária 6.379

Meta nº 22

Assegurar a permanência da população entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, reduzindo progressivamente as taxas de evasão e abandono escolar no Município.

Indicador 22. A	Assegurar a permanência da população entre 15 e 17 anos, frequentando o Ensino Médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	96,9%	Fonte: 2020 - IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)
	DADO MUNICIPAL	89,7%	Rendimento Escolar - Rede Estadual - Dados Preliminares - Ano 2020 Fonte: SAE / Sistema websere/seed/2022

Meta nº 22

Assegurar a permanência da população entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, reduzindo progressivamente as taxas de evasão e abandono escolar no Município.

Indicador 22. B	Taxas de evasão e abandono escolar.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	96,9% matriculas 3,1 % abandono / evasão	Fonte: 2020 - IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)
	DADO MUNICIPAL	10,3 % de abandono	Rendimento Escolar – Rede Estadual - Dados Preliminares - Ano 2020 Fonte: SAE / Sistema websere/seed/2022

Meta nº 22

Assegurar a permanência da população entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, reduzindo progressivamente as taxas de evasão e abandono escolar no Município.

Abandono 2020 - Ensino Médio Regular 3,8%

Abandono 2020 - Ensino Médio Integrado 1%

Abandono 2020 - Ensino Normal/Magistério 0%

abandono 2020 - Educação Profissional - Nível Técnico 6,5%

Abandono total 2020: 10,3%

Fonte: SERE WEB 2022

Eixo 9
Educação Profissional

Meta nº 23

Desenvolver políticas públicas educacionais para oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional, a partir das necessidades e demandas do Município de Toledo.

Indicador 23. A	Desenvolver políticas públicas educacionais para oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional, a partir das necessidades e demandas do Município de Toledo		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Sem dados	DADO OFICIAL	Não mensurável	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Sem dados

Meta nº 24

Garantir o acesso, a permanência e ensino de qualidade na Educação Profissional e Formação Docente de Nível Médio nas instituições de ensino do Município de Toledo.

Indicador 24. A	Garantir o acesso, a permanência e ensino de qualidade na Educação Profissional e Formação Docente de Nível Médio nas instituições de ensino do Município de Toledo		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Sem dados	DADO OFICIAL	Não mensurável	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Sem dados

Meta nº 25

- Garantir campo de estágio obrigatório e ampliar a oferta do não obrigatório, para alunos da Educação Profissional, Formação Docente e Qualificação Profissional.

Indicador 25. A	Garantir campo de estágio obrigatório e ampliar a oferta do não obrigatório, para alunos da Educação Profissional, Formação Docente e Qualificação Profissional.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Sem dados	DADO OFICIAL	NÃO CONTEMPLADA	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	128% 105% 133%	- PROE - CIEE - ICAE

Eixo 10
Educação Superior

Meta nº 26

Apoiar a política de expansão da Educação Superior; nas modalidades presencial, semipresencial e a distância com o aumento da oferta de novos cursos e vagas.

Indicador 26. A	Elevar a taxa bruta de matrículas na educação superior para 50%		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	34,6%	PNE - 2018
	DADO MUNICIPAL	-	não se aplica aos municípios – IPARDES 2020

Tabela 1 – Matrículas e concluintes na Educação Superior Presencial e a Distância em 2019

Modalidade de ensino	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total
Educação Superior Presencial					
Matrículas	1771	1079	-	3252	6102
Concluintes	133	150	-	829	1112
Educação Superior a Distância					
Matrículas	-	-	-	3276	3276
Concluintes	-	-	-	556	556

Fonte: IparDES, 2021

Tabela 2 – Matrículas e concluintes na Educação Superior Presencial e a Distância em 2019

Modalidade de ensino	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total
Educação Superior Presencial					
Matrículas	1825	1260	-	1443	4528
Concluintes	134	208	-	511	853
Educação Superior a Distância					
Matrículas	-	-	-	493	493
Concluintes	-	-	-	659	659

Fonte: IES de Toledo, 2021

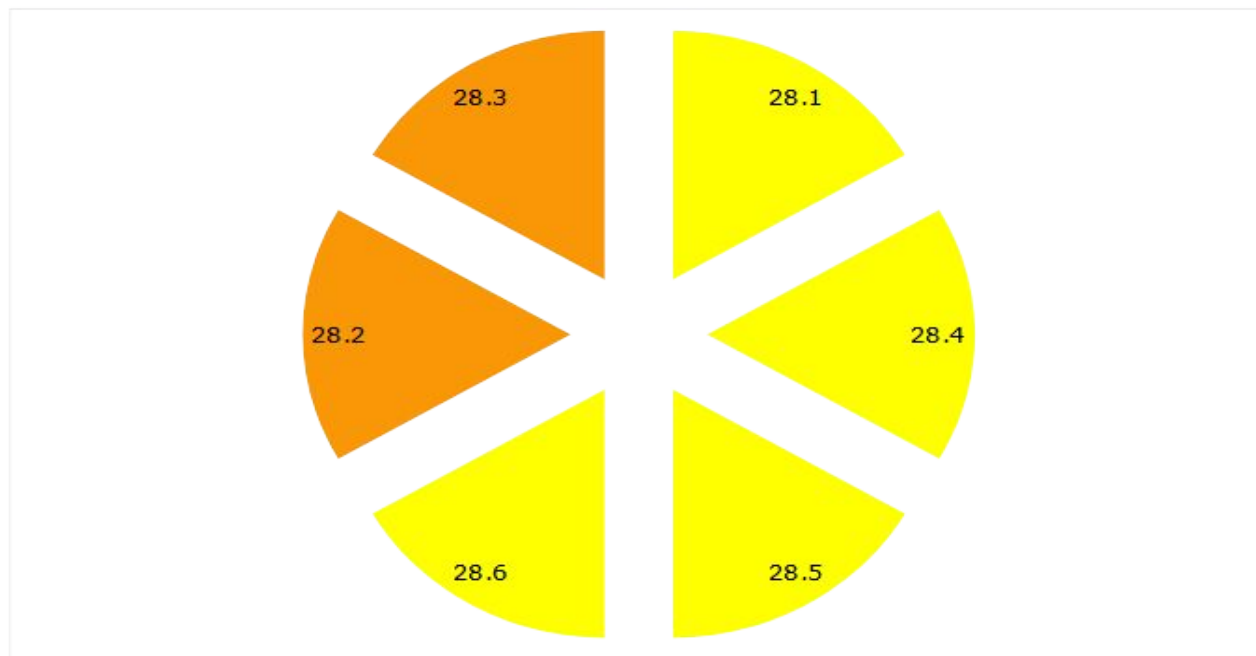
Meta nº 27


Elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar o número de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício nas Instituições de Ensino Superior - IES.


Indicador 27. A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação Superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
75%	DADO OFICIAL	93,3 %	PEE - 2018
	DADO MUNICIPAL	-	não se aplica aos municípios – IPARDES 2020


Meta nº 28

Elaborar e desenvolver um plano estratégico de formação profissional docente e de formação continuada para os profissionais de educação.



 Estratégia NÃO INICIADA

 Estratégia EM ANDAMENTO

 Estratégia REALIZADA

Meta nº 28

Elaborar e desenvolver um plano estratégico de formação profissional docente e de formação continuada para os profissionais de educação.

Estratégia não iniciada!

28.2 Formalizar junto à Reitoria da UNIOESTE, pedido de implantação do curso de Pedagogia, para a formação de professoras/es em IES pública e gratuita, conforme prevê o Plano Nacional de Educação (PNE).

28.3 Promover a criação de um fundo Municipal permanente destinado ao fomento de programas e projetos de pesquisa e de extensão de interesse do Município, especialmente no que tange à formação continuada de professoras/es que atuam no Município, por meio de captação de recursos junto às instituições de fomento à pesquisa e extensão.

Eixo 11: Educação a Distância - EaD

Meta nº 29 - Oferecer, nos termos da legislação, cursos de educação a distância, consideradas as demandas sociais da região e de formação para a cidadania.

Indicador 29.A	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	Dado não informado	
	DADO MUNICIPAL	Dado não informado	

Meta nº 30 - Ampliar a oferta de formação docente e de cursos de formação continuada na modalidade EaD na rede pública, no Município de Toledo.

Indicador 30.A	Descrição do indicador Ampliar a oferta de formação docente e de cursos de formação continuada na modalidade EaD na rede pública, no Município de Toledo		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	Dado não informado	
	DADO MUNICIPAL	Dado não informado	

Eixo 12: Inovação e Tecnologias Educacionais

Meta nº 31 - Prover e implementar os recursos tecnológicos nas instituições de ensino públicas e privadas do Município.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
31.1	Durante a vigência deste PME.	Prover equipamentos e recursos tecnológicos para a gestão de dados e utilização pedagógica nas instituições de ensino.	SMED e SEED	EM ANDAMENTO
31.2	Durante a vigência deste PME	Atualizar os equipamentos e recursos tecnológicos para a gestão de dados e utilização pedagógica nas instituições de ensino.	SMED	EM ANDAMENTO

31.3	Durante a vigência deste PME	Garantir a manutenção dos equipamentos tecnológicos nas instituições de ensino.	SMED e MEC	REALIZADO
31.4	Durante a vigência deste PME.	Promover o acesso e o uso qualificado dos equipamentos e recursos tecnológicos no âmbito da educação em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino assegurando a melhoria e qualidade de educação e aprendizagem dos alunos.	SMED, SEED e MEC	EM ANDAMENTO
31.5	Durante a vigência deste PME	Garantir equipamentos e recursos tecnológicos, bem como condições de acessibilidade, aos estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou superdotação.	SMED , SEED e MEC	EM ANDAMENTO

31.6	Durante a vigência deste PME.	Garantir o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade para uso pedagógico das tecnologias da informação e da comunicação.	SMED e MEC	EM ANDAMENTO
31.7	Durante a vigência deste PME.	Garantir e estimular o uso de recursos tecnológicos livres (código aberto, gratuito e multiplataformas	SMED	EM ANDAMENTO

Meta nº 32 - Desenvolver sistema de registro escolar para gestão, análise e integração dos dados da Rede Municipal de Ensino e divulgação de materiais didáticos e pedagógicos suplementares.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
32.1	Durante a vigência deste PME.	32.1 Implantar sistema de registro escolar para o Sistema Municipal de Ensino.	SEED	REALIZADO
32.2	Durante a vigência deste PME.	Acessar e compartilhar conteúdos digitais em portais educacionais destinados a professoras/es, pais e alunos.	SMED E MEC	REALIZADO

Meta nº 33 - Garantir, promover e estimular a formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação para o uso de novas tecnologias e práticas inovadoras.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
33.1	A partir da vigência deste PME	Fomentar articulação entre sistemas de ensino e ações de formação continuada de professoras/es promovendo a utilização pedagógica das tecnologias.	SMED	REALIZADA
33.2	Durante a vigência deste PME.	Promover formação continuada aos professoras/es na perspectiva da BNCC.	SMED e MEC	REALIZADO

33.3	A partir da vigência deste PME.	Propor a professoras/es e alunos o uso de tecnologias educacionais para o desenvolvimento de novas habilidades e competências.	SMED	REALIZADO
33.4	Durante a vigência deste PME.	Promover a reflexão sobre o uso consciente das tecnologias de informação e comunicação e uso seguro da internet.	SMED	REALIZADO
33.5	Durante a vigência deste PME	Manter e ampliar formação continuada para os profissionais da educação promovendo a utilização das tecnologias.	SMED	REALIZADO

Meta nº 34 - Criação do Núcleo de inovação e Tecnologias Educacionais - NITE

34.1	Durante a vigência deste PME	Elaborar critérios para a escolha do profissional via concurso de remoção/escolha de vaga, para atuação no laboratório de informática, projeto de robótica e outros na área de tecnologia	SMED	EM ANDAMENTO
34.2	Durante a vigência deste PME	Promover parâmetros para a escolha e aquisição de equipamentos e recursos (hardware e software) tecnológicos no âmbito pedagógico	SMED	REALIZADO
34.3	Durante a vigência deste PME	Elaborar o plano local de inovação tecnológica municipal da Educação	SMED	EM ANDAMENTO

- **37 Laboratórios de Informática Educacional (36 escolas + 01 CIPE);**
- **Total de 546 Computadores atualizados;**

- **20 Laboratórios de Robótica Educacional com impressora 3D nas Escolas do Município e implementação de mais 18 Espaços escolares até o final de 2022;**
- **02 Laboratórios de Robótica Educacional com impressora 3D , Cortadora a Laser e máquina de termoformagem para formação de professores;**
- **Formação continuada e assessoramento técnico pedagógico para professores da Rede Municipal de Ensino;**
- **Monitoramento da conectividade de internet nas Escolas (22 Espaços);**
- **Implementação da Plataforma Educacional em parceria com Unicamp/SP;**
- **Implementação de Projeto Piloto com Tablets para os 5ºs anos até o final de 2022;**

**Eixo 13: Formação e
Valorização dos Profissionais
da Educação**

Meta nº 35 - Assegurar junto à União assistência financeira específica para implementação de política de valorização dos (das) profissionais do magistério e garantir o Piso Salarial Nacional para todos as/os professoras/es da Educação Básica – nos termos Lei 11.738/2008.

Indicador 35.A	Descrição do indicador Assegurar junto a União assistência financeira específica para implementação de política de valorização dos (das) profissionais do magistério e garantir o Piso Salarial Nacional para todos as/os professoras/es da Educação Básica – nos termos Lei 11.738/2008		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Em andamento	
	DADO MUNICIPAL	Em andamento	Secretaria Municipal da Educação - SMED

META 36 - Promover a valorização dos profissionais da educação, mediante formação continuada, pautada no princípio da ação-reflexão-ação, permeada pelo compromisso social, político e ético do magistério para o exercício da cidadania.

Indicador 36.A	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	76,8%	IPARDES
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação - SMED

META 37 - Desenvolver estudos para implementar o quadro de recursos humanos nas instituições públicas de educação básica.

Indicador 37.A	Descrição do indicador Desenvolver estudos para implementar o quadro de recursos humanos, nas instituições públicas de educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	Não mensurável
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Não mensurável

1 - Nos anos de 2020 e 2021 tivemos o impedimento para novas contratações devido a LEI COMPLEMENTAR Nº 173, DE 27 DE MAIO DE 2020.

2 - Os estudos foram realizados no ano de 2021 para serem postos em prática no ano de 2022, planejamento da Secretaria Municipal da Educação e Secretaria de Recursos Humanos de Toledo.

- PSS - dezembro de 2021 para 2022 - Professor T20 Escolas, Professores T40 CMEIs, serviços gerais e cozinheiro.
- Processo Seletivo para Estagiários - dezembro de 2021 para toda Administração Pública, através da Secretaria de Recursos Humanos.
- Convocação de Professores no primeiro dia útil de 2022.
- Encaminhamento à Assessoria Jurídica Municipal, no dia 07 de janeiro de 2022, Projeto de Lei de Ampliação de Cargos do Magistério (PL 28/2022), em trâmite na Câmara Municipal.
- Encaminhamento da PL 50/2022 Projeto para contratação de professor PADI via PSS para atender as necessidade, aprovada em 1º turno.

Eixo 14: Gestão Democrática da Educação

Meta nº 38 - Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e de desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município e da união.

Indicador 38.A	Descrição do indicador Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e de desempenho.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Dados não informados	Dados não informados
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação - SMED

Indicador 38.B	Descrição do indicador Consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município e da união.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Dados não informados	Dados não informados
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação - SMED

META nº 39 - Assegurar processos de avaliação da política educacional, a fiscalização de sua execução, e a avaliação dos benefícios que estes trazem à comunidade escolar.

Indicador 39.A	Descrição do indicador Assegurar processos de avaliação da política educacional, a fiscalização de sua execução.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	PME
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	SMED

Indicador 39.B	Descrição do indicador Avaliação dos benefícios que estes trazem à comunidade escolar.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	Não mensurável
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Não mensurável

META nº40 - Implementar mecanismos de Gestão Democrática na organização das ações administrativas e pedagógicas das instituições públicas de educação.

Indicador 40.A	Descrição do indicador Implementar mecanismos de gestão democrática na organização das ações administrativas e pedagógicas das instituições públicas de educação.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Dados não informados	PME
	DADO MUNICIPAL	100%	SMED

Eixo 15: Financiamento da Educação

Meta nº 41: Assegurar a aplicação dos recursos previstos na Constituição Federal, na LDB, e os mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação.

Indicador 41.A	Descrição do indicador Assegurar a aplicação dos recursos previstos na Constituição Federal e na LDB.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Repasses via FUNDEB
	DADO MUNICIPAL	100%	Apresentação de contas Quadrimestral da Secretaria Municipal da Educação - SMED

Indicador 41 .B	Descrição do indicador Assegurar mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	FUNDEB
	DADO MUNICIPAL	100%	PLANO PLURIANUAL, LDO, LOAS

A Constituição Federal (1988), prevê o investimento mínimo de 25% da receita resultante de impostos na Educação. No ano de 2020, o município de Toledo investiu 25,01%. No ano de 2021, o município de Toledo investiu 25,03%.

Meta nº 42: Acompanhar, através dos órgãos de controle social, a aplicação dos percentuais mínimos em educação previstos na legislação e que satisfaçam as necessidades da educação no Município.

Indicador 42.A	Descrição do indicador Acompanhar, através dos órgãos de controle social, a aplicação dos percentuais mínimos em educação previstos na legislação.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Dados não informados	Dados não informados
	DADO MUNICIPAL	100%	Apresentação de contas Quadrimestral da Secretaria Municipal da Educação e Portal da Transparência do Município. CACS - FUNDEB

Meta nº 43 - Assegurar a descentralização financeira e a autonomia das instituições educacionais.

Indicador 43.A	Descrição do indicador Assegurar mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Dado não informado	Dado não informado
	DADO MUNICIPAL	100%	Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE PLANO PLURIANUAL, LOAS, LDO



MUNICÍPIO DE TOLEDO Estado do Paraná

PORTARIA Nº 227, de 4 de maio de 2021

Constitui Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal da Educação de Toledo – PME 2015-2024.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e em conformidade com o que dispõem a alínea “c” do inciso II do caput do artigo 61 da Lei Orgânica do Município e as Leis nºs 2.026/2010 e 2.195/2015,

considerando o contido no Ofício nº 326/2021-SMED, de 3 de maio de 2021, da Secretaria da Educação do Município,

R E S O L V E:

Art. 1º – Fica constituída Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal da Educação de Toledo – PME 2015-2024, composta pelos seguintes membros:

I – representante do Fórum Municipal de Educação: Leandro de Araújo Crestani;

I – representantes do Fórum Municipal de Educação: Leandro de Araújo Crestani e Caroline Recalcatti Silveira; (redação dada pela Portaria nº 451, de 26 de agosto de 2021)

II – representante do Conselho Municipal de Educação: Giovanni Marcos Benini;

III – representantes da Secretaria Municipal da Educação:

a) Elisângela Batista;

b) Angela Silvana Kolberg;

c) Sandra Inês Lindner;

d) Patricia Cruz de Araújo;

e) Guilherme Matheus Kaiser Breda; (redação dada pela Portaria nº 435, de 19 de agosto de 2021)

d) Solange Pierina Dalla Rosa; (redação dada pela Portaria nº 514, de 8 de outubro de 2021)

e) Genelle Krambeck;

f) Luciana Redim;



MUNICÍPIO DE TOLEDO Estado do Paraná

d) Luma Tamara Yamaguti; (redação dada pela Portaria nº 419, de 10 de agosto de 2021)

f) Luci Graciela Kuhn; (redação dada pela Portaria nº 435, de 19 de agosto de 2021)

g) Márcia Vanderleia Dalgallo;

h) Silvia Felizardo Schütz;

i) Hiojhana Dalpra;

j) Cleberson Gomes Lopes.

IV – representantes do Núcleo Regional de Educação:

a) Flávio Gomes de Oliveira;

b) Gisele Minozzo dos Santos;

c) Júlio César Rodrigues de Oliveira;

d) Patricia Massing.

V – representantes das instituições privadas – Educação Infantil e

Ensino Fundamental:

a) Aparecida Martins da Silva;

b) Doracilde Nogut.

VI – representante das instituições de Ensino Superior – Públicas e Privadas: Barbara Winiarski Diesel de Novaes.

Art. 2º – Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a Portaria nº 245, de 12 de abril de 2017.

GABINETE DO PREFEITO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO,
Estado do Paraná, em 4 de maio de 2021.

LUIS ADALBERTO BETO LUNITTI PAGNUSSATT
PREFEITO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO

“O trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.”

(Dermeval Saviani – Pedagogia Histórico-Crítica. São Paulo: Autores Associados – 2003 p. 13)