

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TOLEDO**

**RELATÓRIO DE GESTÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

**Elaboração:**

**Miguel Angelo Mascarello** – Secretaria Municipal de Assistência Social

**Melissa Costa** – Secretaria Municipal de Cultura

**Edmilson Augusto de Moraes** – Secretaria Municipal de Educação

**Marcos Alexandre Guez Assunção** – Secretaria Municipal de Esporte e Lazer

**Jairo Luiz Cerbarro** – Secretaria Municipal da Juventude

**Denise Liell** – Secretaria Municipal de Saúde

**Janeiro/Fevereiro**

**2019**

# Sumário

INTRODUÇÃO .....	6
ASSISTÊNCIA SOCIAL .....	9
CONSELHO TUTELAR I .....	10
CONSELHO TUTELAR II .....	11
1. Proteção Social Básica .....	12
1.1 Cegonha Feliz.....	13
1.2 Florir Toledo.....	14
1.3 Núcleo de Atendimento a Criança e ao Adolescente - NACA.....	15
1.4 Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) .....	17
1.5 PROJOVEM ADOLESCENTE .....	19
1.6 Unidade Social São Francisco .....	21
1.7 Ação Social São Vicente de Paulo .....	23
1.8 Centro Social e Educacional Aldeia Infantil BETESDA.....	24
1.9 Casa de Maria – Assistência à Criança e Adolescente.....	26
1.10 Centro Beneficente de Educação Infantil Ledi Maas .....	28
1.11 Escola Municipal Anita Garibaldi – Circo da Alegria .....	30
1.12 Escola Municipal Osvaldo Cruz .....	32
1.13 - Escola Municipal Orlando Luiz Basei.....	33
1.14 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.....	36
2. Proteção Social Especial .....	39
2.1 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I.....	40
2.2 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II.....	44
2.3 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade I.....	48
2.4 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade II.....	50
2.5 Casa Abrigo para Adolescentes .....	52
2.6 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.....	54
CULTURA .....	56
1. Projeto Violão Popular .....	57
2. Projeto Violão Popular .....	58
3. Pojeto Violão Popular .....	59
4. Projeto Guitarra .....	60

5. Projeto Guitarra .....	61
6. Projeto Bateria .....	62
7. Projeto Saxofone, Flauta Transversal e Clarinete .....	63
8. Projeto Teoria Musical .....	64
9. Projeto Técnica Vocal .....	65
10. Projeto Musicalização Infantil .....	66
11. Projeto Teclado .....	67
12. Projeto Pintura em Tela .....	68
13. Projeto Introdução ao Desenho Artístico e Desenho Intermediário .....	69
14. Projeto Formação do Ator .....	70
15. Projeto Violino, Viola de Arco e Violoncelo .....	71
16. Projeto Viola Lindeira .....	73
17. Projeto Capoeira .....	74
EDUCAÇÃO .....	76
1 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Alberto Santos Dumont .....	78
2 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Amélio Dal’Bosco .....	79
3 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: André Zenere .....	80
4 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Anita Garibaldi .....	81
5 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Antônio Scain .....	82
6 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Prof. Ari Arcássio Gossler .....	83
7 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Arsênio Heiss .....	84
8 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Dr. Borges de Medeiros .....	85
9 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos Friedrich .....	86
10 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos João Treis .....	87
11 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Duque de Caxias .....	88
12 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Egon Werner Bercht .....	89
13 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Professor Henrique Brod .....	90
14 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Ivo Welter .....	91
15 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Jardim Concórdia .....	92
16 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Vereador José Pedro Brum .....	93
17 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Miguel Dewes .....	94
18 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Norma Demeneck Belotto .....	95
19 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Nossa Senhora das Graças .....	96
20 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Olivo Beal .....	97
21 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Orlando Luiz Basei .....	98

22 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Osvaldo Cruz .....	99
23 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Princesa Isabel.....	100
24 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Reinaldo Arrosi.....	101
25 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Santo Antonio.....	102
26 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Dimas.....	103
27 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Francisco de Assis.....	104
29 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Pedro .....	106
30 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Shirley Maria Lorandi Saurin .....	107
31 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tancredo de Almeida Neves .....	108
33 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Engenheiro Waldyr Luiz Becker .....	110
35 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walter Fontana.....	112
36 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Washington Luiz.....	113
1) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ANA MARIA ZORZO LUCKMANN	115
2) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ÂNGELA NEOLETE WESSEL ....	117
3) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ARLINDO DE CAMPOS (SESI) ..	119
4) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO DA ALEGRIA .....	121
5) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO FELIZ.....	123
7) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI PROFESSORA CONSTANTINA HENKEL .....	127
8) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CRESCER E APRENDER .....	129
9) CMEI DALVA WEINERT NOGUEIRA .....	131
10)CMEI DIVA BORDIN FONTANA .....	133
11 )CMEI PROFESSOR EVERALDO CESAR ADORNO DE CARVALHO .....	135
12 )CMEI ELÍZIA RIBEIRO CARRARO .....	137
13)CMEI FANI MATILDE BILIBIO .....	139
14)CMEI HILDA ÂNGELA DE MARCHI.....	141
15)CMEI PROFESSORA IRACI DE SOUZA BATISTA .....	143
16)CMEI JENNY DONADUZZI .....	145
17)CMEI KARINE .....	147
18)CMEI KATIUSCIA GAYARDO .....	149
19)CMEI NONA GEMA.....	151
20)CMEI NONO GIACOMAZZI.....	153
21)CMEI OTILIA STEDILE .....	155
22) PROFESSORA BERTILA S. GIACOMINI/CMEI PEQUENO POLEGAR .....	157
23)CMEI PINGO DE GENTE.....	159

24)CMEI RITA LUCIANE FRANCESCON .....	161
25)CMEI ROSANE PERIPOLLI FONTES.....	163
26)CMEI ROSANGELA ANDRIOLI DOS SANTOS .....	165
27)CMEI PROFESSORA SUELI GRUBER .....	167
28)CMEI VÓ THARCILA.....	169
CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA .....	172
CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.....	173
Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	175
ESPORTE .....	178
PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO.....	179
PROGRAMA GOL DE MÃO - HANDEBOL .....	180
PROGRAMA NADE TOLEDO .....	181
PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO.....	182
PROGRAMA AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO .....	183
PROGRAMA CESTINHA – BASQUETE MASCULINO .....	184
PROGRAMA GERAÇÃO OLÍMPICA - JUDÔ .....	185
PROGRAMA ATLETA DO FUTURO - GR.....	186
PROGRAMA GINÁSTICA ARTÍSTICA .....	187
PROGRAMA FUTEBOL DE CAMPO .....	188
PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO .....	189
PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA .....	190
PROGRAMA CAPOEIRA .....	191
PROGRAMA “PROJETO BRINCA TOLEDO” .....	192
SECRETARIA DA JUVENTUDE .....	194
SAÚDE .....	198
CONSIDERAÇÕES .....	222
REFERÊNCIAS .....	223

# INTRODUÇÃO

Ao considerar a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes enquanto uma perspectiva de totalidade, pretende-se apresentar o Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente em cumprimento à Instrução Normativa nº. 36/2009, do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, que estabelece procedimentos para o atendimento, em sede de execução orçamentária, do efetivo cumprimento do princípio constitucional da absoluta prioridade à criança e ao adolescente, no âmbito das políticas públicas municipais e dispõe de outras instruções pertinentes.

Com base nesta proposta, apresenta-se dados referentes à população residente em Toledo por faixa etária conforme Tabela 1:

TABELA 1 - POPULAÇÃO RESIDENTE EM TOLEDO POR FAIXA ETÁRIA E SEXO

Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
Menor 01 ano	742	709	1.451
01 a 04 anos	3.186	3.056	6.242
05 a 09 anos	4.571	4.394	8.965
10 a 14 anos	4.803	4.649	9.452
15 a 19 anos	5.239	5.104	10.343
20 a 29 anos	10.512	10.467	20.979
30 a 39 anos	8.866	9.318	18.184
40 a 49 anos	8.066	9.071	17.137
50 a 59 anos	5.571	6.145	11.716
60 a 69 anos	3.100	3.736	6.836
70 a 79 anos	1.753	2.186	3.939

80 anos ou mais	603	927	1.530
TOTAL	57.012	59.762	116.774

Fonte: IBGE, estimativas, 2009<sup>1</sup>.

Diante disso, ressalta-se que de um total de 119.353<sup>2</sup> pessoas que residem em Toledo, aproximadamente 36.453 são crianças e adolescentes, o que corresponde a 31,21% da população total.

Isso evidencia a importância do planejamento de ações que atendam as crianças e adolescentes como prioridade absoluta com base nos princípios estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Conforme o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente,

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende: d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude (BRASIL, 1990).

A metodologia utilizada para a elaboração deste Relatório, se pauta no Instrumental elaborado pelo Departamento de Gestão da Secretaria Municipal de Assistência Social, aprovado pelo CMDCA que se intitula Orientações Técnicas para Elaboração do Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e da Adolescência, que tem como anexo um Calendário de Obrigações e um modelo a ser preenchido por cada Equipamento governamental e não governamental que prestam atendimentos à crianças e adolescentes do município de Toledo.

A apresentação deste Relatório tem como base duas especificações, sendo que as Secretaria Municipal de Assistência Social, Saúde, Educação, Esporte,

<sup>1</sup> Esta tabela está disponível no Caderno de Informações de Saúde, versão fevereiro de 2009 DATASUS.

<sup>2</sup> Dados do IBGE – Censo 2010.

Cultura e Juventude demonstrarão os atendimentos realizados nesta área e o setor de Contabilidade apresentará o orçamento e aplicação dos recursos da área da criança e do adolescente.

As ações das áreas de Educação e Saúde realizadas por Entidades Beneficentes estão reportadas às respectivas Políticas, logo, essas informações estão sendo coletadas pelas respectivas Secretarias responsáveis pelas áreas de educação e saúde.

Atendendo a solicitação do Ministério Público, em reunião ordinária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do mês de JANEIRO/2010, está sendo inserido no Relatório a demanda reprimida dos Serviços de Atendimento à Infância e Adolescência, exceto de alguns serviços da Secretaria Municipal de Saúde, que em virtude do sistema informatizado que utilizam, onde colhem as informações, não informam nem a demanda reprimida, nem a quantidades de crianças e adolescentes usuários do Sistema Único de Saúde - SUS, pois as informações são por procedimentos realizados.

Ainda, na reunião ordinária do mês de 2011, foi solicitado que as Secretarias, nas apresentações para o CMDCA, devem apresentar a demanda reprimida do bimestre em questão e do bimestre anterior, para que os Conselheiros tenham clareza da efetividade dos atendimentos.

A partir do ano de 2012, a Secretaria Municipal da Juventude começou a compor o Relatório de Gestão Bimestral da Criança e do Adolescente, seguindo todos os procedimentos inerentes para a elaboração e apresentação do Relatório.

Durante todo o ano de 2012, alguns dados referentes a atendimentos realizados por profissionais cedidos, acabavam aparecendo em mais de uma Secretaria, como o caso, por exemplo, de educadores da Secretaria do Esporte e da Cultura. Algumas vezes, tanto a Secretaria que cedia, tanto a que recebia o profissional acabavam lançando os dados da criança/adolescente atendido. No mês de JANEIRO de 2013, foi realizada reunião com as Secretarias que compõe a elaboração do Relatório de Gestão da Criança e do Adolescente e ficou definido que nesses casos, quem contabilizará os atendidos para o Relatório, é a Unidade de Atendimento que realiza a seleção e acompanhamento da criança e do adolescente.

O setor de Controle Interno do município de Toledo certificará o Relatório de Gestão Bimestral da Criança e do Adolescente e recursos aplicados, que será

publicado em órgão oficial do município e apresentado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, que se pronunciará expedindo aprovação ou não do Relatório por meio de Resolução.

## **ASSISTÊNCIA SOCIAL**

A Assistência Social a partir da Constituição Federal de 1988 e Lei Orgânica da Assistência Social de 1993, passa a se fortalecer enquanto política pública, no campo dos direitos, universalização do acesso e como responsabilidade estatal.

Nesse sentido, a política se divide em eixos de proteção, sendo estes proteção social básica e proteção social especial, tendo ainda, a atuação de Organizações Não-Governamentais.

## **CONSELHO TUTELAR I**

Endereço: **Rua Dos Pioneiros nº 975, Vila Pioneira – CEP: 85910-080**

Contato: **Fone (45) 33784671 – 99075213**

E-mail:

Os atendimentos são realizados de segunda a sexta-feira das 8:00 h às 11:45 h e das 13:30 h às 17:30 h, sendo que das 11:45 h às 13:30 h e após as 17:30 atendimento no plantão assim como nos finais de semana e feriados.

### **OBJETIVO:**

Atendimento às crianças e adolescentes e responsáveis no sentido de garantir os direitos destes, além de acionar a rede de serviços para atender com base na proteção integral.

### **AÇÕES REALIZADAS:**

Orientações e acompanhamentos às famílias, audiências, encaminhamentos, visitas, recebimento de denúncias, fiscalização de entidades que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e encaminhamento para acolhimento institucional.

### **PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:**

Cinco conselheiros tutelares.

### **NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendimentos	de Demanda reprimida
Janeiro	0 a 17 anos	320	0
Fevereiro	0 a 17 anos	309	0

PROCEDIMENTOS REALIZADOS ENVOLVENDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BIMESTRE: 629

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

## **CONSELHO TUTELAR II**

Endereço: Rua Barão do Rio Branco,2778 – Jd. Gisele

Contato: 3379-2712

E-mail: hotmail.com

Os atendimentos são realizados de Segunda à Quinta-feira no período matutino e vespertino, sendo que nas sextas-feiras há atividades internas, mas há conselheiro tutelar de plantão, tanto nas sextas-feiras, como a noite, nos finais de semana e feriados.

### **OBJETIVO:**

Atendimento às crianças e adolescentes e responsáveis no sentido de garantir os direitos destes, além de acionar a rede de serviços para atender com base na proteção integral.

### **AÇÕES REALIZADAS:**

Orientações e acompanhamentos às famílias, audiências, encaminhamentos, visitas, recebimento de denúncias, fiscalização de entidades que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e encaminhamento para acolhimento institucional.

### **PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:**

Cinco conselheiros tutelares.

### **NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendimentos	de Demanda reprimida
Janeiro	0 a 17 anos	127	0
Fevereiro	0 a 17 anos	112	0

Procedimentos realizados envolvendo crianças e adolescentes no bimestre: Total de crianças e adol. atendidas no bimestre: 239  
Total de ações envolvendo Crianças e Adolescentes: 1225

Demanda reprimida do bimestre: 00

## **1. Proteção Social Básica**

Constituem-se como objetivos da Proteção Social Básica “prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivo-relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras).

Diante disso, apresentar-se-á os atendimentos realizados junto aos programas, projetos e serviços da rede socioassistencial destinados às crianças e aos adolescentes.

A partir da Tipificação dos Serviços socioassistenciais, se estabelece o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que atende crianças e adolescentes conforme faixa etária específica.

Assim, apresentam-se os seguintes serviços, programas, projetos:

## 1.1 Cegonha Feliz

### **Endereço e contato:**

CRAS I – Cyro Fernandes do Lago, 167, Vila Pioneiro – Contato: 3055-8700

CRAS II – Rua Carlos Drumond de Andrade, esquina Rua Castro Alves, Jardim Europa – Contato: 3252-7585

CRAS III – Rua Casemiro de Abreu, 171, Vila Industrial – Contato: 3278-3125

CRAS IV – Rua Senador Acioly Filho, esquina com Oswaldo Aranha, Vila Panorama – Contato: 3252-7985

CRAS V – Rua Ledi Fischer Mass, S/N, Anexo a Praça Ceu, Santa Clara IV. Telefone 3278-7287

Atendimento à gestante do quarto ao sétimo mês de gestação com uma reunião ao mês e acompanhamento social e psicológico contínuo, se necessário.

**OBJETIVO:** Auxiliar gestantes do município que realizam o pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) com benefício natalidade e informar o público sobre a importância de vínculo saudável entre mãe e filho.

**AÇÕES REALIZADAS:** Busca fortalecer a autonomia das gestantes no processo de promoção social e resolução de conflitos; valorizar e estimular a participação das gestantes nos cuidados com o filho; criar a perspectiva de que o CRAS constitui-se como ponto de referência para o atendimento às famílias; possibilitar troca de experiências entre as usuárias, propiciando convívio social e auxiliar as gestantes de baixa renda com a entrega do kit bebê.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** *Psicóloga, assistente social e/ou coordenadora*

### NÚMERO DE GESTANTES:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	Gestantes e bebês	30	0
Fevereiro	Gestantes e bebês	53	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 83

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

#### 1.2 Florir Toledo

**Endereço:** Rua Corbelia, 830 Jardim Santa Maria, Toledo - PR.

**Contato Telefônico:** (45) 3379-1588

**Email:** florirtoledo@toledo.pr.gov.br

Os atendimentos aos adolescentes são realizados de segunda a sexta-feira, nos períodos matutinos, das 07h30min e vespertino, das 13h: 30min às 17h.

**PROGRAMAS E OBJETIVO:** Oferecer bolsa - auxílio e capacitar os jovens de 13 a 17 anos envolvidos no Projeto com ações ativas na proteção do meio ambiente, fomentando os desenvolvimentos econômicos, sociais e de geração de renda, além de proporcionar melhoria do desenvolvimento escolar e no convívio com as diferenças, através da convivência dos jovens de diferentes bairros da cidade.

AÇÕES REALIZADAS: Atividades Individuais e grupais de esporte (*natação, capoeira, futsal, basquete, vôlei...*), cultura (*VIOLÃO*) recreação, lazer, meio ambiente, oficinas acompanhadas por estagiários em psicologia, momentos pedagógicos, a fim de proporcionar o desenvolvimento da consciência de preservação e uso racional dos recursos naturais do meio ambiente, contamos ainda com oficina de aulas de flauta e teclado e cursos semi-profissionalizantes.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: 1 (hum) Coordenador, 1 Assistente de Desenvolvimento Social, 1 Professor de Ed. Física – Capoeira; 1 Professor de Ed. Física – Futsal, Handebol, Vôlei; 1 Professor de Ed. Musical; 3 Professores de Ed. Física, Acadêmicos em Psicologia e Serviço Social.

MERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	13 a 17 anos	0	0
Fevereiro	13 a 17 anos	54	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 54

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

### **1.3 Núcleo de Atendimento a Criança e ao Adolescente - NACA**

Endereço: Rua Santa Laura com Garibaldi, 236 , Vila Paulista

Contato Telefônico: (45)3277-1836

O equipamento atende crianças e adolescentes de segunda à sexta-feira, das 08h15min às 11h15min de manhã, de segunda-feira a sexta-feira e das 13h30min às 16h30min, no período da tarde.

#### PROGRAMAS E OBJETIVO:

Através do Programa Sementes do Amanhã, o objetivo é desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, garantindo a realização de atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização, com foco na garantia da segurança de acolhida e convivência familiar e comunitária, com intuito de prevenir a ocorrência de situações de risco social.

#### AÇÕES REALIZADAS:

Capoeira, brincadeiras(recreação), jogos e trabalhos sócio-educativos, teatro, artes circense, educação ambiental.

#### PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Gilsonia Lucia Pigozzo de Andrade      Assistente em Desenvolvimento Social -  
Pedagoga  
Clayton de Souza Goes                      Assistente em Desenvolvimento Social I  
Cleverson Morgan Garicoix              Técnico Desportivo – Educação Física  
Graciele Walz da Silva                      Auxiliar de Serviços Gerais – 2º Grau  
Salette de Almeida                              Coordenação – Pedagoga

#### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	06 a 14	0	00
Fevereiro	06 a 14	42	00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO MES: 42

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO MES: 0

#### **1.4 Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)**

*ENDEREÇO: Desenvolvido em 8 entidades do município sendo:*

*-Ação Social São Vicente de Paulo;*

*-CAIC;*

*-Casa de Maria;*

*- Circo;*

*- Dorcas;*

*- Núcleo de Atendimento à Criança e ao Adolescente;*

*- Escola Municipal Orlando Luiz Basei (distrito de Novo Sarandi);*

*- Escola Municipal Osvaldo Cruz (distrito de Vila Nova).*

*CONTATOS TELEFÔNICO:*

*-Ação Social São Vicente de Paulo (3252-3895);*

*-CAIC (3055-8779);*

*-Casa de Maria (3252-5040);*

*- Circo (3055-8758);*

*- Dorcas (3278-2844);*

*- NACA (3277-1836);*

*- Escola Municipal Orlando Luiz Basei (Novo Sarandi) (3273-1501);*

*- Escola Municipal Osvaldo Cruz (Vila Nova) (3269-1417).*

E-MAIL:

-Ação Social São Vicente de Paulo

-CAIC

-Casa de Maria

- Circo

- Dorcas

- Núcleo de Atendimento à Criança e ao Adolescente naca.toledo@hotmail.com

- Escola Municipal Orlando Luiz Basei (distrito de Novo Sarandi)

- Escola Municipal Osvaldo Cruz (distrito de Vila Nova)

O Programa é pensado sob três eixos de atuação: a bolsa criança cidadã, constituído no repasse de recurso financeiro para as famílias que tem crianças e adolescentes no PETI; a jornada ampliada, que em Toledo é desenvolvida em entidades socioassistenciais, sendo no período do contra turno escolar e, portanto, tanto no período matutino quanto vespertino, se segunda a sexta-feira e o trabalho com as famílias, com vistas à superação da condição de vulnerabilidade que se encontram.

**PROGRAMA E OBJETIVOS:** Programa de Erradicação do Trabalho Infantil visa eliminar as diversas formas de exploração do trabalho infantil. O programa atende crianças e adolescentes de 0 a 16 anos incompletos.

**AÇÕES REALIZADAS:** Atividades individuais e grupais com os adolescentes e com os responsáveis, palestras, oficinas, esportes, atividades de contra-turno escolar, atividades circenses, informática.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Coordenadores e/ou Assistentes Sociais responsáveis pelo programa em cada entidade, psicólogos, pedagogos, educadores sociais, instrutores.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	0 a 16 anos	02	0
Fevereiro	0 a 16 anos	01	0

MÉDIA QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 02 atendidos.

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00.

### 1.5 PROJovem ADOLESCENTE

O ProJovem Adolescente têm seu funcionamento de forma descentralizada junto aos CRAS's tendo seus grupos a denominação de coletivos sendo distribuídos da seguinte forma:

- 02 Coletivos Vila Pioneiro – Matutino e Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS I - Rua Dr. Cyro Fernandes do Lago, 167 – Vila Pioneira;
- 02 Coletivo Jardim Panorama – Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS IV – Rua Senador Acioly Filho, 2545 – Jardim Panorama;

- 02 Coletivos Jardim Europa – Matutino e Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS II - Rua Carlos Drummond de Andrade, s/n – Jardim Bela Vista;
- 02 Coletivo Jardim Coopagro – Vespertino, que utiliza-se do espaço cedido pela Secretaria da Juventude o Centro da Juventude Mariana Luiza Von Borstel– Jardim Coopagro;
- 2 coletivos no Santa Clara IV – Matutino e Vespertino, utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS Rua Ledi Fischer Mass, S/N, Anexo a Praça Ceu, Santa Clara IV.

O ProJovem Adolescente é um serviço socioeducativo continuado de Proteção Básica de Assistência Social, que se destina a jovens de 15 a 17 anos selecionados dentre as famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família ou que estejam em situação de risco social, independentemente de renda (encaminhados pelo CREAS, Conselho Tutelar ou Ministério Público).

O jovem passa por uma capacitação teórico-prática em temas de saúde, cidadania e meio-ambiente, e exerce atividades práticas em sua comunidade como parte de sua formação humana e social. O serviço é otimizado em seis coletivos, ou seja, das 08h00min às 11h00min (matutino) e das 13h30min às 16h15min (vespertino) de segunda-feira a quinta-feira.

## **OBJETIVO**

O ProJovem – Serviço Socioeducativo têm como objetivo complementar a Proteção Social Básica à família com base na Política Nacional de Juventude, criando mecanismos para a garantia da convivência familiar e comunitária criando condições para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional incorporando as noções fundamentais da concepção desta política, em gerar oportunidades assegurando direitos aos jovens.

## **PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

05 Assistentes em Desenvolvimento Social – Estatutário

## NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	15 a 17 anos	11	108
Fevereiro	15 a 17 anos	146	108

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 146

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 108

### **1.6 Unidade Social São Francisco**

Rua: Osvaldo Aranha, 500 – São Francisco.

Fone: 45 3278-7956

E-mail: unidadesaofrancisco@gmail.com

### **DESCRIÇÃO**

A Unidade Social São Francisco iniciou as atividades em 02 de março de 2010. Oportuniza o atendimento a crianças e adolescentes em contra-turno escolar com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais.

Para tanto são desenvolvidas atividades lúdicas, esportes, oficinas de informática, musicalização, artesanato, atividades de leitura, entre outras.

Atende no âmbito da Proteção Social Básica, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no contra turno escolar. As atividades são realizadas no sentido de buscar promover a convivência familiar e comunitária, bem como a cidadania dos sujeitos atendidos. O atendimento é realizado nos seguintes períodos:

Manhã: 08h às 11h45

Tarde: 13h15 às 17h15

## **OBJETIVO**

Oportunizar o atendimento a crianças adolescentes com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais. Priorizando atender as demandas da região que engloba o programa, articulando com as demais políticas públicas locais, com o intuito de garantir a sustentabilidade das ações desenvolvidas.

## **AÇÕES REALIZADAS**

A Unidade Social São Francisco atende a crianças e adolescentes, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 06 a 14 anos, oferecendo varias atividades que contribuem com o desenvolvimento das suas potencialidades, tendo em vista que abrangemos projetos pedagógicos, culturais, artísticos e sociais. Sintetizando-se em salas de apoio, biblioteca, oficina de educação física, musicalização (violão, violino, flauta), informática, artesanato, além de atendimento profissional com assistente social.

## **PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES: UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO**

<b>Recursos Humanos</b>	<b>Formação</b>	<b>Nº</b>
Diretora	Formação em Administração	00
Supervisora	Formação em Letras	00
Coordenadora Pedagógica	Formação em Pedagogia	00
Coordenadora	Formação em Pedagogia	01
Assistente em Administração	Formação em Administração	01
Assistente Social	Superior Completo	00
Oficina de Flauta	Ensino médio	00
Oficina de Canto	Superior Completo	00
Oficina de Dança	Ensino médio	01
Educadoras de sala de apoio	Formação em Pedagogia	04
Educadoras de sala de apoio	Superior Incompleto	01
Bibliotecaria	Superior Completo	01
Educador de Atividades Esportivas	Formação em Educação Física	01

Instrutor de Artes Circenses	Ensino Médio	01
Oficina de Pintura	Superior completo	01
Educador de Violão (oficina)	Graduação e Licenciatura em Música	00
Cozinheira (auxiliar de serviços gerais)	Ensino Médio Incompleto	01
Zeladora	Ensino Médio	03

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NA UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO

Mês Referência	Faixa Etária	Quantidade Atendidos	Demanda Reprimida
Janeiro	06 a 14 anos	0	0
Fevereiro	06 a 14 anos	104	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 104

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

### 1.7 Ação Social São Vicente de Paulo

Endereço: Rua Sete de Setembro, 637 - Centro

Contato Telefônico: 45 2103 2900 – 45 2103 2907 – Fax: 45 2103 2905

E-mail: [asvpaulo@asvpaulo.org.br](mailto:asvpaulo@asvpaulo.org.br)

#### Horário de atendimento

- ✓ Atende de segunda a sexta-feira, no período matutino das 7h15min às 11h15min e vespertino das 13h15min às 17h15min.

#### PROGRAMAS E OBJETIVO:

**Programa Processo de Conhecimento – Meninos e Meninas de Futuro.**

Programa Prática do Crescer – Meninos e Meninas de Futuro

**OBJETIVOS:**

Oferecer através de seus 02 Programas: Práticas do Crescer e Processo de Conhecimento, Meninos e Meninas de Futuro, atividades de contra turno, Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, na área de Proteção Social Básica, pautados na defesa dos direitos de proteção e garantia à vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, convivência familiar e comunitária, educação, cultura, esporte, lazer e profissionalização, que tem por princípio cumprir e atender às demandas de proteção e promoção vindas e/ou sentidas das crianças e adolescentes do município.

**AÇÕES REALIZADAS:*****Programa Processo de Conhecimento – Meninos e Meninas de Futuro.***

Projetos desenvolvidos: Projeto Construir, Brincar, Leitura, Mãos e Artes, Teatro, Canto Jovem, Projeto Som, formação, Esporte em Ação, Nutrir, Movimento, Xadrez, Esporte e Competição, Projeto Social: Acompanhar, Projeto Pedagógico: Conduzir, Projeto Psicológico: Orientar, Projeto Ação Amiga: Voluntariado, Parcerias.

***Programa Prática do Crescer – Meninos e Meninas de Futuro***

Projetos desenvolvidos: Manutenção (montagem e manutenção de computadores), Ver e aprender (datilografia computadorizada), Gestão da Informação (Microsoft Office, Internet, Sistema Operacional Windows), Cursos interativos (cursos online na área administrativa), Inclusão digital (informática para iniciantes) Projeto Linhas e Curvas (Desenvolvimento Web e Arquitetônico (Auto Cad), HTML), Saindo do Forno, Luz Acesa, Roupa Nova.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:**

1 diretora; 1 tesoureira; 1 cozinheira; 1 educador de tapeçaria; 1 assistente social; 1 pedagoga; 1 psicóloga; 1 secretária executiva; 3 secretários(as); 1 contador; 1 bibliotecária; 1 educador de música; 1 educador de eletricidade predial; 2 educadores de panificação; 1 educador de informática; 3 educadoras de sala de apoio; 1 educador ed. física; 1 educadora corte e costura; 1 educador de artes manuais; 3 auxiliares de cozinha; 7 zeladores.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro		06 a 17 anos	300		0
Fevereiro		06 a 17 anos	288		62

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 300

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 62

## **1.8 Centro Social e Educacional Aldeia Infantil BETESDA**

Endereço: RUA LEON DINIZ, 320 – JARDIM PANCERA

Contato Telefônico: 3252-1754

E-mail:

O Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda atende em contra turno social, de segunda a sexta-feira, 4 horas/dia, crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 15 anos, tendo a preocupação de colocá-los a salvo de risco pessoal e social.

### **PROGRAMAS**

#### **PROGRAMA OCUPACIONAL ALTERNATIVO – CONTRATURNO SOCIAL**

**OBJETIVO:** Oferecer serviços continuados de proteção social básica de Assistência Social às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

**AÇÕES REALIZADAS:** oficinas de atividades manuais, aulas de música, canto, violino, informática, teclado, inglês, divulgação dos direitos e os deveres da criança e do adolescente, atividades que desenvolvam a sociabilização, os valores humanos e espirituais, as habilidades, a criatividade, a espontaneidade e a solidariedade, acompanhamento das atividades escolares, desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania, palestras, recreação esporte, teatro, lazer.

As ações desencadeadas pela entidade visam alcançar a família e seus membros, por meio das palestras, dos cursos de qualificação, dos eventos culturais, das discussões em grupo, das orientações e encaminhamentos; propiciar reflexão e opções diferentes de tomada de decisão, visando sempre transformar a realidade

social na qual estão inseridos.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 01 Administrador
- 01 Assistente Social
- 01 Coordenador Pedagógico
- 01 Serviços Administrativos
- 01 Secretário
- 04 Educadores Sociais
- 01 Professor de Educação Física
- 01 Estagiaria Serviço Social
- 01 Auxiliar Administrativo
- 01 Merendeira
- 01 Auxiliar de Serviços Gerais
- 03 Serviços Gerais

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA COM PERFIL DE ASSISTENCIA SOCIAL NO MÊS
Janeiro	06 A 15 ANOS	88	02
Fevereiro	06 A 15 ANOS	85	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 85

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 02

**1.9 Casa de Maria – Assistência à Criança e Adolescente**

**Endereço:** *Rua General Câmara, 833*                      **Bairro:** *Jd. Europa.*

**CEP:** *85.908-180*                      **Cidade:** *Toledo*                      **Estado:** *Paraná*

**Contato Telefônico:** *(45) 3252-5040*

E-mail:

- **Carga Horária de Atendimento:** *40 horas*

- **Dias de Funcionamento:** *2ª a 6ª feira.*

Política de Assistência Social - Eixo de Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

## **PROGRAMAS E OBJETIVO E AÇÕES REALIZADAS:**

### ***Construindo a Vida***

**Objetivo:** Possibilitar a criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilidade de vínculos familiares, a oportunidade de desenvolvimento humano e social, assegurando-lhe um espaço institucionalizado sadio, em jornada ampliada, que lhe possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos e

fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, visando o fortalecimento das famílias usuárias num espaço de participação democrática.

É composto por projetos interligados e complementares:

- .Liberdade de Aprender
- .Vida e Arte
- .Criança e Adolescente Saudável
- .Acolher para Viver
- .Nutrindo a Vida – Programa de Segurança Alimentar
- .Mãos que Criam
- .Gotinhas da Bíblia
- .Clic na Vida / Biblioteca Digital
- .Encantus: O Espaço da Brincadeira
- .Comunicar é Preciso
- .Esporte é Vida
- .Ambiente Casa de Maria
- .Tempo de Família

## PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

1 Gestora Geral; 1 Gestora de Serviços Socioassistencial/Assistente Social; 1 Gestora Pedagógica; 3 Administrativos; 1 Nutricionista; 9 Educadores Sociais; 2 Instrutora de Dança; 1 Regente (prestador); 1 Instrutor de Informática; 1 Cozinheira; 2 aux. de cozinha; 3 serviços gerais; 1 motorista; 3 Esporte (2 cedidos e 1 funcionário); 2 Instrutor de Xadrez (voluntário).

Total de Recursos Humanos: 32 funcionários / cedidos / prestador

## NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	<i>06 a 16 anos</i>	<i>0</i>	<i>62</i>
Fevereiro	<i>06 a 16 anos</i>	<i>402</i>	<i>69</i>

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 402

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA EM ABRIL: 69

### 1.10 Centro Beneficente de Educação Infantil Ledi Maas

Endereço: Rua Olívia Leonardi, 196.

Contato Telefônico: 3252-4021- Alini, Michele

E-mail: .

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** O trabalho desenvolvido tem como foco o desenvolvimento de atividades com crianças de 6 à 9 anos, visando além do desenvolvimento de suas potencialidades, o fortalecimento de vínculos e a prevenção de situações de exclusão e de risco social, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil. São desenvolvidas atividades que contemplem a brincadeira, as expressões lúdicas, a expressão corporal, a formação pessoal e social e o acompanhamento escolar. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira em dois períodos, sendo um grupo matutino e outro grupo vespertino.

**OBJETIVO:** Assegurar à criança atividades estimuladoras, proporcionando condições adequadas para promover o bem-estar da criança em todos seus aspectos, mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. O trabalho compreende o acompanhamento ao desenvolvimento de modo geral, nos aspectos físicos, sociais, psicológicos, emocionais e pedagógicos, buscando resgatar os vínculos familiares.

**AÇÕES REALIZADAS:** O presente projeto oferece ações de socialização às crianças, convivência e acompanhamento político-pedagógico, com a finalidade de fortalecer a cultura do direito, as relações familiares e sociais, a prevenção de violações, a participação social, o fortalecimento dos vínculos afetivos e sociais, em horários alternados ao da escola, visando à formação cidadã e uma maior interação entre crianças, famílias e equipe de trabalho. São realizados diversos projetos de intervenção social, tais como: recreação (jogos coletivos, filmes, atividades grupais de recreação), grupos de reflexão crítica, biblioteca, oficina de inglês, intervenção familiar, dentre outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

Coordenação técnica da área de Serviço Social, execução das atividades feita pela área de Pedagogia, área administrativa e área operacional.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	6 a 9 anos	40 atend. Diários	1
Fevereiro	6 a 9 anos	39 atend. Diários	1

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 79 crianças INTEGRAL

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 1

### **1.11 Escola Municipal Anita Garibaldi – Circo da Alegria**

**Endereço:** Rua Félix da Cunha, 659                      **Bairro:** Jardim Europa

**CEP:** 85.908-180                      **Cidade:** Toledo                      **Estado:** Paraná

**Contato Telefônico:** (45) 3277-2182

E-mail:

- **Carga Horária de Atendimento:** 40 horas

- **Dias de Funcionamento:** 2ª a 6ª feira.

Política de Assistência Social – Eixo de Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

### **OBJETIVOS DO EQUIPAMENTO/ENTIDADE**

**Objetivo Geral:** Desenvolver atividades educativas, recreativas esportivas e culturais buscando o desenvolvimento de potencialidades dos indivíduos atendidos, visando assim a erradicação do trabalho infantil e o fortalecimento de vínculo familiar e comunitário. Proporcionar ainda às famílias (crianças, adolescentes, jovens e pais), situações, vivências e experiências que contribuam para o aprimoramento pessoal, intelectual, motor, social as quais possibilitem uma melhoria na aprendizagem acadêmica e na convivência social, bem como na promoção da família.

## **PROGRAMAS E OBJETIVO E AÇÕES REALIZADAS:**

### **Circo da Alegria**

**Objetivo:** Possibilitar a criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilidade de vínculos familiares, a oportunidade de desenvolvimento humano e social, assegurando-lhe um espaço institucionalizado sadio, em jornada ampliada, que lhe possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos e fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, visando o fortalecimento das famílias usuárias num espaço de participação democrática.

O programa Circo da Alegria é composto por projetos interligados e complementares:

- ✓ *Informática*
- ✓ *Artes*
- ✓ *Of. De Palhaço*
- ✓ *Fortalecendo para a Cidadania*
- ✓ *Circo*
- ✓ *Recreação*

### **PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

- 01 – Coordenador (40 horas);
- 03 – Educadores sociais (120 horas);
- 02 – Estagiários (60 horas);
- 01 – Serviços Gerais (40 horas);
- 01 – Voluntários

Total de Recursos Humanos: 08 (funcionários)

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	06 a 16 anos	143	13
Fevereiro	06 a 16 anos	146	09

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 146

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 13

**1.12 Escola Municipal Osvaldo Cruz**

**APM – ESCOLA MUNICIPAL OSVALDO CRUZ**

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**

**RUA: BENTO GONÇALVES, 720 – VILA NOVA – TOLEDO**

**(45) 3269-1417**

Os alunos freqüentam o programa no contra turno de segunda a sexta-feira no horário matutino das 7h30 às 11h30 e nos vespertino das 13h15 às 17h15.

Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Como também, possibilitar a ampliação do universo informacional,

artístico e cultural de crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

## AÇÕES REALIZADAS

Oficinas, projetos esportivo, tarefa escolar, projeto de informática, leitura e biblioteca, artes com material reciclado, horta escolar, brinquedos e brincadeiras, jogos de mesa

## PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE

Loni Maria Winkelmann Dupont – Monitora período matutino e vespertino.

## NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDO	DEMANDA REPRIMIDA
Janeiro	6 a 15 anos	0	0
Fevereiro	6 a 15 anos	0	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

### **1.13 - Escola Municipal Orlando Luiz Basei**

Programa: Aprender e Conviver

Endereço: Rua São Luiz, 1421

Telefone: 0xx 45 3273 1501

e-mail:

## **BREVE DESCRIÇÃO:**

A APM da Escola Municipal Orlando Luiz Basei atende 35 crianças inscritas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

A situação socioeconômica da população de Novo Sarandi é bastante variada. Existem algumas indústrias, principalmente as oleiras, e o comércio é diversificado. Tanto as poucas indústrias como o comércio geram empregos, mas não em número suficiente para atender a demanda de mão-de-obra do distrito e muitos moradores deslocam-se para outros municípios em busca de empregos. Atualmente várias pessoas trabalham em frigoríficos de aves, localizados em Marechal Candido Rondon e Palotina.

A agropecuária é diversificada, mas atualmente praticamente não gera empregos, pois são atividades em que a tecnologia acabou por substituir o trabalho humano.

Em Novo Sarandi, como no contexto municipal e até nacional, existem muitas pessoas desempregadas e vivendo de empregos temporários, ou mesmo da renda de programas sociais.

As crianças que são atendidas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em nossa instituição, são filhos das famílias da comunidade, que se não estivessem no contra turno escolar com atividades direcionadas, estariam em casa sozinhas. Pois os pais precisam trabalhar e não tem com quem deixar seus filhos, outros estariam expostos a diversas situações de risco social, vendendo picolés nas ruas ou outros pequenos serviços, ou andando em más companhias. Alguns casos de crianças que são negligenciadas pelas suas famílias, sem terem o apoio para desenvolverem-se com dignidade e respeito.

Todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são do Distrito de Novo Sarandi, moram na zona urbana e na zona rural. Os alunos da zona rural usam transporte escolar gratuito, permanecendo o dia todo na escola.

É importante que encontre na escola, através do Programa Conviver e Aprender, uma oportunidade de aprenderem e se desenvolverem.

### **- Carga Horária de Atendimento do Equipamento/Entidade:**

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é ofertado no período matutino e vespertino. São 02 grupos sócio educacional de 16h/semanais cada, o restante, 4h/semanais é destinado para planejamento para o professor.

### **- Dias de Funcionamento:**

4 dias (segunda-feira a quinta-feira) e 1 dia (planejamento do orientador – sexta-feira)

## **OBJETIVO GERAL:**

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Programa Aprender e Conviver tem por objetivo:

- Compreender o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

## **AÇÕES REALIZADAS:**

### **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:**

Os alunos desenvolvem atividades pedagógicas, relacionadas com o que estão trabalhando em sala de aula. Dessa forma, os alunos são agrupados por ano e todo dia, utilizam 1 hora para estudarem, chamado MOMENTO DE ESTUDO.

Nessa hora os alunos fazem suas tarefas escolares, sob auxílio da professora orientadora. Também aproveitam para ler diferentes tipos de textos. Esse momento de estudo acontece sempre no início do período da jornada ampliada.

### **PROJETO: JOGANDO COM O CONHECIMENTO**

Com o objetivo de propor aos alunos atividades que desenvolvem suas capacidades cognitivas, esse projeto, objetiva, através dos jogos matemáticos, atividades lúdico-didáticas, capazes de transmitir, além do prazer, um conteúdo intelectual, proporcionando a construção do conhecimento pela própria criança/adolescente, pois os jogos promovem a autonomia e a cooperação social, ajudando a superar comportamentos egocêntricos. São momentos ricos para a criação de regras, discussão, comparação, dedução, objetivando a mudança na maneira de se compreender a matemática. Esses jogos acontecerão logo após o momento de estudos e nas quintas-feiras logo após o recreio.

### **ATIVIDADES RECREATIVAS:**

Nas atividades recreativas é o momento em que as crianças brincam livremente com brinquedos variados, dentre eles bonecas, carrinhos, bolas, cordas, bets, playstation, etc.

Essas atividades têm por objetivo proporcionar momentos de brincadeiras que mais interessam a cada aluno, sem interferência direta do professor.

As atividades recreativas acontecem de segunda a quinta-feira, no final do período da Jornada Ampliada.

### **ATIVIDADES ARTÍSTICAS:**

Com o objetivo de ampliar a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação, são desenvolvidas atividades artesanais, de pintura, modelagem,

dobraduras, confecção de painéis e cartazes e confecção de objetos/ brinquedos a partir de sucatas. Também são desenvolvidas atividades referentes a datas comemorativas.

#### **INFORMÁTICA EDUCATIVA:**

Com o objetivo de enriquecer o ambiente educacional e proporcionar a inclusão digital, possibilitando a construção do conhecimento por meio do recurso tecnológico que é o computador. Os alunos do programa são atendidos com aulas de informática, com acesso a Internet, no laboratório da escola. As aulas são duas vezes por semana, com 1h 30min de duração.

#### **PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

- 01 Diretor escolar
- 01 Assistente Administrativo
- 01 Coordenador Pedagógico
- 01 monitores/orientadores
- 01 Merendeiras
- 02 Serviços Gerais

#### **NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	6 a14	24	0
Fevereiro	6 a 14	24	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 24

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

**1.14 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Toledo é uma associação civil e filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural, de saúde e outros que tem como missão promover e articular ações de Defesa de Direitos, Prevenção, Orientações, Prestação de Serviço, apoio à Família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla Deficiência, sua família e cuidadores.

Na área da Assistência Social, também oferta as crianças e adolescentes o Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência, seus cuidadores e familiares, na prevenção de agravos que possam provocar o rompimento dos vínculos familiares e comunitários. O serviço deve contribuir para o acesso aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, a rede socioassistencial e aos serviços de outras políticas públicas.

### **Objetivo Geral:**

Prevenir agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários.

**Programa:** Assegurando o Protagonismo da Pessoa com Deficiência.

### **Ações realizadas:**

- Entrevistas
- Aplicação do Plano de Desenvolvimento do Usuário
- Oficinas
- Acolhida;
- Escuta qualificada;
- Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social;
- Referência e Contra-referência ;
- Orientação sociofamiliar;
- Visita domiciliar;
- Fortalecimento da função protetiva na família;

- Inserção na rede de serviços de assistência social e demais políticas;
- Informação, comunicação e defesa de direitos;

**Profissionais que executam a atividade:**

- Assistente Social
- Psicólogo
- Auxiliar Administrativo
- Motorista
- Diretora
- Vice-Diretora
- Zeladora
- Pedagoga
- Cozinheira

**Nº de crianças e/ou adolescentes atendidos no Serviço de Proteção Social Básica**

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda reprimida no Mês
Janeiro	00 a 18 anos	14	Não tem
Fevereiro	00 a 18 anos	14	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 14

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: **00**

## **2. Proteção Social Especial**

A proteção social especial é a modalidade de atendimento assistencial destinada a famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal e social, por ocorrência de abandono, maus-tratos físicos e, ou, psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas sócio-educativas, situação de rua, situação de trabalho infantil, entre outras.

Sendo assim, constituem-se como programas, projetos e serviços:

## **2.1 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I**

### 2.1.1 Atendimento a Família e Indivíduos com Direitos Violados.

Endereço: Rua Doutor Cyro Fernandes do Lago, nº 167 – Vila Pioneira

Contato Telefônico: 045 3378-2855

E-mail: creas1@toledo.pr.gov.br

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I de Toledo, conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (resolução Nº 109) e estrutura política administrativa da Secretaria de Assistência Social e Promoção à Família se situam na Proteção Social Especial de Média Complexidade, desenvolvendo os seguintes Serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI e Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), o equipamento atende diariamente de segunda a sexta-feira, no período das 8h00min às 17h15 min.

**SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI.**

PROGRAMAS E OBJETIVO:

#### **OBJETIVO GERAL**

Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;
- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família;
- Contribuir para a reparação de danos e da incidência de violação de direitos;
- Prevenir a reincidência de violações de direitos.

**AÇÕES REALIZADAS:** Atendimento especializado as crianças, adolescentes e familiares, entrevista social para diagnóstico da situação sócio-econômico cultural, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar - PAF, relatórios informativos, encaminhamentos para Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção na rede de ensino e busca pela garantia dos direitos sociais dos usuários.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

- 1 Assistente Social
- 1 Psicólogo
- 1 Educador Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Famílias Atendidas	Demanda Reprimida do Mês*	Quantidade de Famílias em demanda Reprimida
Janeiro	0 – 18	54	48	14	13
Fevereiro	0 – 18	57	50	14	13

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 89 (78 famílias)

**SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).**

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Deve contribuir para o acesso a direitos e para a resignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens. Para a oferta do serviço faz-se necessário a observância da responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à

Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais;

- Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional;

- Estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa;

- Contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias;

- Possibilitar acessos e oportunidades para a ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências;

- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

**AÇÕES REALIZADAS:** Atendimento especializado aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de LA e PSC e seus familiares, entrevista inicial com a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração de relatórios informativos, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção em pólos e na rede de ensino.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

1 Assistente Social

1 Psicólogo

1 Educadora Social

1 Coordenadora

1 Assistente em Administração

1 Motorista

NÚMERO DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda Reprimida do Mês
Janeiro	12 - 21	33	0
Fevereiro	12 - 21	31	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE:

39

DEMANDA REPRIMIDA: 00

**2.2 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II**

Endereço: Rua Raimundo Leonardi, nº 1081, Centro.

Contato Telefônico: 045 3378 1267

E-mail: creas2@hotmail.com

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II de Toledo, conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (resolução Nº109) e estrutura política administrativa da Secretaria de Assistência Social e Promoção à Família se situam na Proteção Social Especial de Média Complexidade, desenvolvendo os seguintes Serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI e Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), o equipamento atende diariamente de segunda a sexta-feira, no período das 8h10 min às 17h15 min.

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos - PAEFI

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;
- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família;
- Contribuir para a reparação de danos e da incidência de violação de direitos;
- Prevenir a reincidência de violações de direitos.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado as crianças, adolescentes e familiares, entrevista social para diagnóstico da situação sócio-econômico cultural, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar - PAF, relatórios informativos, encaminhamentos para Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção na rede de ensino e busca pela garantia dos direitos sociais dos usuários.

## PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicóloga
- 1 Educadora Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista.

## NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Famílias Atendidas	Demanda Reprimida do Mês*	Quantidade de Famílias em demanda Reprimida
Janeiro	0 - 18	72	50	96	70
Fevereiro	0 - 18	79	53	98	72

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 111 (**74 famílias**)

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)

## PROGRAMAS E OBJETIVO:

### OBJETIVO GERAL

O Serviço tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Deve contribuir para o acesso a direitos e para a resignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens. Para a oferta do serviço faz-se necessário a observância da

responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais;
- Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional;
- Estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa;
- Contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias;
- Possibilitar acessos e oportunidades para a ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências;
- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

**AÇÕES REALIZADAS:** Atendimento especializado aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de LA e PSC e seus familiares, entrevista inicial com a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração de relatórios informativos, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção em pólos e na rede de ensino.

## PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicóloga
- 1 Educadora Social
- 1 Coordenadora

1 Assistente em Administração

1 Motorista.

#### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	de Demanda Reprimida do Mês*
Janeiro	0 - 18	54	0
Fevereiro	0 - 18	47	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 54 adolescentes

DEMANDA REPRIMIDA: 00

### **2.3 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade I**

Considerando que se trata de atendimento a crianças em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional para crianças de 6 a 12 anos tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

#### PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a crianças que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se medida excepcional e provisória.

#### AÇÕES REALIZADAS:

##### **Com as crianças:**

atividades dirigidas;

cadernos de resgate de história;  
 lazer;  
 atividades culturais;  
 entrevistas para coleta de informações para estudo de caso;  
 observações comportamentais;  
 inserção na rede de ensino;  
 encaminhamento para a rede de saúde;  
 realização de álbum fotográfico;  
 realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;  
 ações para fortalecimento de vínculos familiares;  
 preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta.

**Com as famílias de origem:**

visitas domiciliares para acompanhamento;  
 ações para fortalecimento de vínculos familiares;  
 avaliação socioeconômica;  
 encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede;  
 preparação para o retorno da criança ao convívio familiar ou rompimento definitivo dos  
 vínculos;  
 orientações.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

<b>Nº</b>	<b>Função</b>
1	Coordenadora
09	Cuidador Social*
1	Assistente em Desenvolvimento Social I
4	Auxiliar de Serviços Gerais
3	Cozinheiras
1	Assistente Social
1	Psicóloga
1	Nutricionista
0	Motorista

\* Uma cuidadora encontra-se afastada por motivo de saúde.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

<b>MÊS DE REFERÊNCIA</b>	<b>FAIXA ETÁRIA</b>	<b>QUANTIDADE DE ATENDIDOS</b>	<b>DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS</b>
------------------------------	---------------------	------------------------------------	-------------------------------------

Janeiro	01 a 05 anos	2	0*
	06 a 11 anos	9	0*
	12 a 18 anos	3	0*
Fevereiro	01 a 05 anos	1	0*
	06 a 11 anos	12	0*
	12 a 18 anos	4	0*

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO BIMESTRE: 18

\* QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS NO BIMESTRE: 0

## **2.4 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade II**

Endereço: Rua Céu Azul, 293 – Jd. Santa Maria.

Contato Telefônico: (45) 3252-0727 / (45) 3252-6556 / (45) 3055-8703

E-mail: abrigostoledo@gmail.com

Considerando que se trata de atendimento a crianças em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

### **PROGRAMAS E OBJETIVO:**

Garantir acolhimento institucional a crianças que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se em medida excepcional e provisória.

### **AÇÕES REALIZADAS:**

Com as crianças:

- Maternagem;
- Atividades dirigidas;

- Cadernos de resgate de história;
- Lazer;
- Atividades culturais;
- Entrevistas para coleta de informações para estudo de caso;
- Observações comportamentais;
- Inserção na rede de ensino;
- Encaminhamento para a rede de saúde;
- Realização de álbum fotográfico;
- Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta.

Com as famílias de origem ou extensa:

- Visitas domiciliares para acompanhamento;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede;
- Preparação para o retorno da criança ao convívio familiar ou rompimento definitivo dos vínculos;
- Orientações.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM O SERVIÇO:**

Nº	Função
1	Coordenadora
10	Cuidador Social
4	Auxiliar de Serviços Gerais
3	Cozinheira
1	Nutricionista
1	Assistente Social
1	Psicóloga

## NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	0 a 6 anos incompletos	13	0
Fevereiro	0 a 6 anos incompletos	14	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO BIMESTRE: 14

QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS NO BIMESTRE: 00

### 2.5 Casa Abrigo para Adolescentes

**Endereço:** Rua Bento Munhoz da Rocha Neto, nº 2873, Jardim La Salle.

**CEP:** 85902-000

**Telefone:** (45) 3278-1232

**E-mail:** abrigostoledo@gmail.com

Considerando que se trata de atendimento a adolescentes em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional, tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

#### **PROGRAMAS E OBJETIVO:**

Garantir acolhimento institucional a adolescentes que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se em medida excepcional e provisória.

#### **AÇÕES REALIZADAS:**

##### **Com os adolescentes:**

- Reforço escolar;
- Atividades dirigidas;
- Lazer;

- Atividades culturais;
- Escuta qualificada;
- Observações comportamentais;
- Inserção na rede de ensino;
- Encaminhamento para a rede de saúde;
- Inserção em atividades culturais e profissionalizantes;
- Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- Preparação para o mercado de trabalho;
- Inserção no mercado de trabalho;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta;
- Preparação para vida autônoma.

**Com as famílias de origem:**

- Visitas domiciliares;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Contato telefônico;
- Entrevistas;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

<b>N°</b>	<b>Função</b>
01	Coordenadora
07	Cuidador Social
02	Auxiliar de Serviços Gerais
03	Cozinheira
01	Assistente Social – 30hs
01	Psicóloga – 40hs
01	Nutricionista – 20 horas
00	Assistentes em Desenvolvimento Social

## NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro		0 a 12 anos	0		0
		12 a 18 anos	3		0
Fevereiro		0 a 12 anos	1		0
		12 a 18 anos	7		0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 8

\*QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS: 0

### **2.6 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

Endereço: Rua Bonfim, 1621, Centro

E-mail: toledo@apaebrazil.org.br

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Toledo é uma associação civil e filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural, de saúde e outros que tem como missão promover e articular ações de Defesa de Direitos, Prevenção, Orientações, Prestação de Serviço, apoio à Família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla Deficiência, sua família e cuidadores.

Na área de Assistência Social, a instituição oferta Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade, para crianças e adolescentes com deficiência, seus cuidadores e familiares, com direitos violados; como exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias, falta de cuidados adequados, estresse do cuidador, fragilização, dificuldades decorrentes da deficiência e fragilização de vínculos familiares e comunitários. O serviço busca a promoção da autonomia, a inclusão social e melhoria na qualidade de vida dos usuários, família e cuidadores.

#### **Objetivo Geral:**

Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida, da criança e adolescente com deficiência, seus familiares e cuidadores.

**Programa:** Segurança de Convívio Social, Familiar e Comunitário

## **Ações Realizadas:**

- Acolhida;
- Escuta qualificada;
  
- Visita domiciliar;
- Estudo de caso, quando necessário;
- Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA)
- Referência e contra-referência para rede de atendimento;
  
- Orientações;
  
- Elaboração de relatórios;
  
- Encaminhamento para a rede de serviços locais;
  
- Defesa de direitos;
  
- Diagnóstico socioeconômico;
  
- Oficinas;
  
- Atividades de Convívio;
  
- Avaliação anual;
  
- Entrevista;
  
- Atendimento individual

## **Profissionais que executam a atividade:**

- Direção
- Vice-Direção
- Assistente Social
- Psicólogo
- Secretária
- Zeladores
- Motorista
- Cozinheira
- Atendente
- Pedagoga

Nº de crianças e/ou adolescentes atendidos no Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda reprimida no Mês
Janeiro	00 à 18 anos	14	Não tem
Fevereiro	00 à 18 anos	14	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 14

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

## **CULTURA**

## 1. Projeto Violão Popular

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 10

**OBJETIVOS:** Proporcionar ao aluno o essencial para o acompanhamento ao violão. Oferecer teoria e prática musical a fim de permitir ao aluno executar e interpretar os repertórios da música popular brasileira e música erudita.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas práticas em grupos com orientação individual, apresentações culturais, direcionamento para o desenvolvimento e formação da técnica violonística. Os ensaios musicais são realizados durante o curso, assim como apresentações culturais.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro		09 a 18 anos	10		30	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 10**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 30**

**PROFESSOR:** Allysson Delegá

## 2. Projeto Violão Popular

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: [.toledo@toledo.pr.gov.br](mailto:.toledo@toledo.pr.gov.br)

Endereço: Projeto Florir Toledo- Rua Corbélia, 830 Jardim Santa Maria, Toledo - PR.  
Telefone: (45) 3379 1588.

E-mail: ou

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 41

Projeto Florir: 40

**OBJETIVOS:** Proporcionar ao aluno a fundamentação para o estudo do instrumento, bem como a formação do músico instrumentalista.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas práticas em grupos com orientação coletiva e individual, apresentações culturais, direcionamento para o desenvolvimento e formação da técnica violonística. Os ensaios musicais são realizados durante o curso, assim como apresentações culturais.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Janeiro/Fevereiro	09 a 18 anos	81	40

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 81**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 40**

**PROFESSOR:** Gianni Ambrosino

### 3. Pojeto Violão Popular

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: [.toledo@toledo.pr.gov.br](mailto:.toledo@toledo.pr.gov.br)

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

#### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 40

Centro de Artes e Esportes Unificados – CEU: 07

**OBJETIVOS:** Proporcionar ao aluno o essencial para o acompanhamento ao violão. Oferecer teoria e prática musical a fim de permitir ao aluno executar e interpretar os repertórios da música popular brasileira e música erudita.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas práticas em grupos com orientação individual, apresentações culturais, direcionamento para o desenvolvimento e formação da técnica violonística. Os ensaios musicais são realizados durante o curso, assim como apresentações culturais.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura plena em Música - Unipan/Uniban

#### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro	09 a 18 anos	47	36	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 47**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 36**

**PROFESSOR:** Rafael Rodrigues da Silva



#### 4. Projeto Guitarra

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 12 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

#### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 03

**OBJETIVOS:** Oferecer ao aluno o primeiro contato com o instrumento musical de forma básica e intuitiva, proporcionando os conhecimentos básicos do instrumento.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas teóricas e práticas, com orientação coletiva e individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

#### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro	12 a 18 anos	03	08	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 03**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 08**

**PROFESSOR:** Allysson Delegá

## 5. Projeto Guitarra

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 12 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 05

**OBJETIVOS:** Oferecer ao aluno o primeiro contato com o instrumento musical de forma básica e intuitiva, proporcionando os conhecimentos básicos do instrumento.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas teóricas e práticas, com orientação coletiva e individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura plena em Música - Unipan/Uniban.

### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro	12 a 18 anos	05	07	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 05**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 07**

**PROFESSOR:** Rafael Rodrigues da Silva

## 6. Projeto Bateria

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: [.toledo@toledo.pr.gov.br](mailto:.toledo@toledo.pr.gov.br)

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: manhã e tarde

### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 04

**OBJETIVOS:** Proporcionar ao aluno a fundamentação para o estudo do instrumento, bem como a formação do músico instrumentalista.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas práticas em grupos com orientação coletiva e individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro	13 a 18 anos	04	02	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE:** 04

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE:** 02

**PROFESSOR:** Gianni Ambrosino

## 7. Projeto Saxofone, Flauta Transversal e Clarinete

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 14 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: vespertino e noturno.

### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 05

**OBJETIVOS:** Proporcionar ao aluno o ensino dos instrumentos de sopro saxofone, flauta transversal e clarinete, tornando o aluno apto à realização da leitura de partitura musical e a percepção, entendimento e interpretação estilística dos principais estilos musicais.

**AÇÕES REALIZADAS:** Exercícios de leitura de partitura, exercícios técnicos de mecanismo do instrumento, prática de interpretação os principais estilos musicais e prática de música de câmara, envolvendo todos os alunos destes cursos.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, Bacharel em música popular - Universidade Estadual de Campinas + Pós-graduação em Docência no ensino superior - Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas.

### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro	13 a 18 anos	05	06	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 05**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 06**

**PROFESSOR:** Cristiano Frank

## 8. Projeto Teoria Musical

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: vespertino e noturno.

### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 15

**OBJETIVOS:** Proporcionar ao aluno o ensino da teoria musical, tornando o mesmo apto a ler, entender e realizar processos musicais.

**AÇÕES REALIZADAS:** Exposição de assuntos relativos à disciplina, exercícios teóricos e práticos (utilizando a flauta doce), audição e percepção de áudio e vídeo de exemplos musicais.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, Bacharel em música popular - Universidade Estadual de Campinas + Pós-graduação em Docência no ensino superior - Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas.

### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro	12 a 18 anos	15	02	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE:** 15

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE:** 02

**PROFESSOR:** Cristiano Frank

### **9 .Projeto Técnica Vocal**

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

#### **Local e número de atendidos:**

Casa da Cultura: 23

**OBJETIVOS:** Proporcionar aos alunos um desenvolvimento da musicalidade e da percepção auditiva através dos vocalizes, dos arranjos vocais feitos nas canções executadas e dos exercícios técnicos que trabalham a respiração, a articulação, a dicção, a afinação e a postura corporal.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aula prática e teórica em grupos com orientação individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e aperfeiçoamento da técnica vocal.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, formada em Licenciatura em Música - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

#### **NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro	14 a 18 anos	23	90	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE:** 23

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE:** 90

**PROFESSOR:** Elizandre Daiane da Cruz

## 10. Projeto Musicalização Infantil

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Endereço: Escola Municipal Carlos João Treis - Rua Carlos João Treis, 41 - Vila Pioneiro, Toledo, PR - CEP: 85909-600

Contatos: (45) 3379-3289

Email:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 08 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 30

Escola Municipal Carlos João III: 100

**OBJETIVOS:** Apresentar de forma lúdica e prazerosa os princípios básicos da música como as propriedades do som, conceitos de dinâmica e andamento, instrumentos, história da música e percepção auditiva, buscando desenvolver a musicalidade da criança através de aulas dinâmicas e diversificadas utilizando o corpo, instrumentos da bandinha rítmica, instrumentos alternativos e a voz.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas práticas e lúdicas em grupos com orientação individual, realização de apresentações culturais, desenvolvimento da socialização, lateralidade, coordenação motora e da musicalidade.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, formada em Licenciatura em Música - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro		13 a 18 anos	130		36	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE:** 130

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 36**

**PROFESSOR:** Elizandre Daiane da Cruz

**11. Projeto Teclado**

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail:

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: [.toledo@toledo.pr.gov.br](mailto:.toledo@toledo.pr.gov.br)

Endereço: Centro da Juventude Mariana Luiza Von Borstel, Rua Pacífico Dezembro, 337 - Jardim Coopagro, Toledo - PR, 85903-710

Contatos: (45) 3378-6330

E-mail:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: Manhã e tarde

**Local e número de atendidos:**

Casa da Cultura: 51

**OBJETIVOS:** Proporcionar ao aluno uma vivência musical através do teclado, utilizando-se da leitura musical, de forma lúdica e criativa. Partindo da compreensão de um repertório musical variado, estimulando gradualmente o aprendizado técnico do mesmo.

**AÇÕES REALIZADAS:** Avaliação teórica e prática (teoria musical e teclado), atividades em sala.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura plena em Música-Unipan/Uniban.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Janeiro/Fevereiro	09 a 18 anos	51	76

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 51**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 76**

**PROFESSORA:** Marcio Neves de Oliveira

## 12. Projeto Pintura em Tela

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: Manhã e tarde.

### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 04

**OBJETIVOS:** Desenvolver a sensibilidade artística através do exercício do olhar, do pensar e do fazer, proporcionando subsídio para o processo criativo e intelectual do aluno, através de estudos e reflexões que o leve a expandir seu conhecimento. Aprimorar a criatividade, a atenção, a concentração, a memória, a coordenação motora, bem como a autoestima, o convívio social e conseqüentemente a ampliação da qualidade de vida.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas teóricas e práticas aplicando técnicas de pintura a óleo sobre a tela em estudos variados de luz e sombra, cor, composição e texturas com referências na História da Arte, artistas consagrados. Participação em palestras, workshops, visita a exposições e apreciação de eventos culturais ampliando seu conhecimento artístico e cultural.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Instrutora de Artes, Bacharel em Artes Visuais – Habilitação Pintura - Universidade Federal de Pelotas/RS.

### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro	13 a 18 anos	04	21	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 04**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 21**

**PROFESSORA:** Marta Eliza Guder

### **13. Projeto Introdução ao Desenho Artístico e Desenho Intermediário**

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 08 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana.

#### **Local e número de atendidos:**

Casa da Cultura: 80

**OBJETIVOS:** Desenvolver a sensibilidade artística através do exercício do olhar, do pensar e do fazer, proporcionando subsídio para o processo criativo e intelectual do aluno, através de estudos e reflexões que o leve a expandir seu campo de conhecimento. Aprimorar a criatividade, a atenção, a concentração, a memória, a coordenação motora, bem como a autoestima, o convívio social e conseqüentemente a ampliação da qualidade de vida.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas teóricas e práticas aplicando técnicas de lápis grafite em estudos variados com linhas, hachuras e manchas; técnica de tinta guache e lápis de cor aquareláveis com estudos de cor, luz e sombra e composição através de estudos e releituras de obras de arte e estudos de observação de modelos naturais, possibilitando o aprendizado do desenho nos níveis básico, intermediário e avançado preparando o aluno para criação individual e futuras exposições. Participação de palestras, workshops, visita a exposição e apreciação de eventos culturais ampliando seu conhecimento artístico e cultural.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Instrutora de Artes- Habilitação Artes Plásticas, Bacharel em Artes Visuais – Habilitação Pintura - Universidade Federal de Pelotas/RS.

#### **NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro		08 a 18 anos	80		73	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 80**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 73**

**PROFESSOR:** Marta Eliza Guder

#### 14. Projeto Formação do Ator

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail:

Endereço: Avenida Parigot de Souza esquina com Santos Dumont, 2626 - Centro

Contatos: (45) 3055 8742

E-mail:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana.

#### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 36

**OBJETIVOS:** Propiciar a formação artística de crianças e adolescentes, fornecer elementos que desenvolvam a cidadania e a cultura nos nossos jovens. Desenvolver processos mentais como concentração, memorização e imaginação, competências e habilidades sociais como empatia, tolerância e trabalho em equipe. Potencializar a criatividade, espontaneidade e improvisação. Trabalhar a expressividade corporal e vocal e em consequência, a autoestima. Melhorar a capacidade de compreender e de lidar com conflitos em relacionamentos interpessoais em diversas situações. Ampliar a capacidade respiratória, resistência física, flexibilidade, coordenação e mobilidade corporal. Envolvimento com a arte e a cultura.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas coletivas, jogos teatrais, improvisação e interpretação de obras teatrais. Exercícios de concentração e memorização, criação e performance em conjunto. Apresentações culturais, e Apresentação Final em Novembro no Teatro.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Funcionário Público, Ator profissional desde 2005, atualmente coordena o grupo Os Amadores Cia de Teatro, professor do curso de teatro da Casa da Cultura de Toledo entre 2003 a 2011, coordenador da Cia de Teatro Unipar em 2009, coordenador do grupo teatral Viva Idade Unimed Costa Oeste entre 2005 a 2008.

#### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro		13 a 18 anos	36		09	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 36**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 09**

**PROFESSORA:** Márcio Franz (Formiga)

## **15. Projeto Violino, Viola de Arco e Violoncelo**

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: [.toledo@toledo.pr.gov.br](mailto:.toledo@toledo.pr.gov.br)

Endereço: Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda, Rua Léon Diniz, 320, Jardim Pancera, Toledo - PR, CEP 85902-290

Contatos: (45) 3252-1754

Email:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

### **Local e número de atendidos:**

Casa da Cultura: 36

Centro de Artes e Esportes Unificados – CEU: 9

Aldeia Infantil Betesda: 17

**OBJETIVOS:** Apresentar à população uma nova visão musical, tendo como principal foco o desenvolvimento da música clássico-erudita. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios musicais, aprendizagem das notas e partituras musicas, postura e recitais apresentações culturais.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos,  
Licenciatura em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Janeiro/Fevereiro		09 a 18 anos	62		38	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 62**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO  
BIMESTRE: 38**

**PROFESSORA:** Viviane Ribeiro dos Santos

## 16. Projeto Viola Lindeira

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email:

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 07 a 17 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 45

**OBJETIVOS:** Apresentar à população uma nova visão musical, tendo como principal foco o desenvolvimento da música clássica-erudita. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios musicais, aprendizagem das notas e partituras musicas, postura e recitais apresentações culturais.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro/Fevereiro		07 a 17anos	45		8

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE:** 45

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE:** 8

## 17. Projeto Capoeira

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: [toledo@toledo.pr.gov.br](mailto:toledo@toledo.pr.gov.br)

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 03 a 09 anos – turma 01 e acima de 09 anos – turma 02, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

### Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 30

**OBJETIVOS:** Apresentar à população uma nova visão corporal cinestésica. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

**AÇÕES REALIZADAS:** Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios e apresentações.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Professor de Capoeira formado pelo Centro Cultural Senzala de Capoeira. Membro da Cufa ( Central Única das Facelas ). Acadêmico de História na Universidade Estadual do oeste do Paraná – MCR.

### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS: 30.

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro/Fevereiro	03 a 09 anos Acima de 09 anos	30	0

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 30**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0**

<b>CULTURA</b>	<b>Número de Atendidos</b>
PROJETO VIOLÃO POPULAR (Rafael)	10 atendidos
PROJETO VIOLÃO POPULAR (Allysson)	81 atendidos
PROJETO VIOLÃO POPULAR (Gianni)	47 atendidos
PROJETO BATERIA (Gianni)	04 atendidos
PROJETO GUITARRA (Allysson)	03 atendidos
PROJETO GUITARRA (Rafael)	05 atendidos
PROJETO SAXOFONE, FLAUTA TRANSVERSAL E CLARINETE (Frank)	05 atendidos
PROJETO TEORIA MUSICAL (Frank)	15 atendidos
PROJETO TÉCNICA VOCAL (Elizandre)	23 atendidos
PROJETO MUSICALIZAÇÃO INFANTIL (Elizandre)	130 atendidos
PROJETO TECLADO (Márcio)	51 atendidos
PROJETO PINTURA EM TELA (Marta)	04 atendidos
PROJETO DE INTRODUÇÃO AO DESENHO ARTÍSTICO (Marta)	80 atendidos
PROJETO FORMAÇÃO DO ATOR (Formiga)	36 atendidos
PROJETO VIOLINO, VIOLA DE ARCO, VIOLONCELO (Viviane)	62 atendidos
PROJETO VIOLA LINDEIRA  (Pablo)	45 atendidos
PROJETO CAPOEIRA  (Henrique)	30 atendidos

**TOTAL: 631 atendidos**



**EDUCAÇÃO**

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE TOLEDO

### RELATÓRIO DE GESTÃO

A Secretaria Municipal da Educação de Toledo – SMED realiza os atendimentos às crianças e adolescentes, matriculados/as nas trinta e seis escolas, relacionadas a seguir com os dados dos atendimentos, endereço e telefone. Nestas Instituições são atendidos/as um total de **11.268** alunos/as; destes/as **2.763** são matriculados na Educação Infantil (Pré-escola); e **8.223** no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, **38** são atendidos no CAEDEV – Centro de Atendimento Especializado em Deficiência Visual, **107** são atendidos no AEE – Atendimento Educacional Especializado, **150** na EJA – Educação de Jovens e adultos e **161** são atendidos no PETI/Atividades complementares.

As crianças e adolescentes participam das aulas, onde são oferecidas disciplinas do Núcleo Comum (Base Nacional Comum) e também da Parte Diversificada, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, durante 4 horas, de segunda a sexta-feira, com exceção das Escolas com turmas em Tempo Integral, que atendem num período estendido de 9 horas diárias, que são: Escola Municipal Vereador José Pedro Brum, Escola Municipal Ivo Welter, Escola Municipal Engenheiro Waldyr Luiz Becker, Escola Municipal Carlos João Treis, Escola Municipal São Pedro, Escola Municipal Walmir Grande e Escola Municipal Carlos Friedrich.

Além da obrigatoriedade da Base Nacional Comum, a SMED oferece os seguintes atendimentos, distribuídos nas escolas: Atendimento Educacional Especializado – AEE; Centro de Atendimento Especializado para Deficientes Visuais – CAEDV; Programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – 4 Escolas; Serviço de Psicopedagogia; Educação de Jovens e Adultos EJA-FASE I. Todos os atendimentos citados acontecem em **605** turmas, distribuídas nas Escolas da Rede Municipal.

A SMED oferece também o Programa Conhecendo Toledo às turmas de:

3º ano: Visita técnica à Nascente do Rio Toledo, no Distrito de São Luiz do Oeste e no Parque dos Pioneiros;

4º ano: Visita técnica ao Aterro Sanitário, a uma das RPPNs e Museu Histórico Willy Barth. Estes estudantes também são atendidos no Programa Educatrânsito\*.

5º ano: Visita Técnica e de estudos, à Itaipu Binacional, Parque das Aves e Parque Nacional do Iguacu – em Foz do Iguacu.\*\*

Os estudantes do 5º ano também recebem aulas do Programa Educacional de Resistência às Drogas – PROERD\*\*\*.

*\* O Programa Educatrânsito é realizado pela Secretaria de Segurança e Trânsito. Os trabalhos junto às escolas iniciaram no dia 06/03/2019.*

*\*\*O roteiro de estudos a Foz do Iguacu será reorganizado, mas isso não irá prejudicar os estudos, as alterações dar-se-ão para qualificar ainda mais os estudos e o roteiro em si.*

*\*\*\* As aulas com as turmas do primeiro semestre iniciaram em 25/02/2019.*

**1 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Alberto Santos Dumont**

**Endereço:** R: Paraná, 299, Jd. Porto Alegre

**Telefone:** 3055-8757 – 3278-5833

**CEP:** 85906-120

**E-mail:** escola.santos@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h45 às 11h45; 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Diversidade, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e/ou superdotação são atendidas, em contraturno, em sala de AEE.

**Profissionais que executam a atividade: 29**

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	75	00
	6 a 10 anos	267	00
	11 a 15 anos	00	00
Fevereiro	3 a 5 anos	75	00
	6 a 10 anos	237	00
	11 a 15 anos	00	00
TOTAL		312	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 312 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

## 2 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Amélio Dal’Bosco

**Endereço:** R: Guaíra, 2225, Centro

**Telefone:** 3055-8763 – 3252-0875

**CEP:** 85902-140

**E-mail:** escola.amelio@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, em sala de AEE.

**Profissionais que executam a atividade:** 24 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	70	00
	6 a 10 anos	219	00
	11 a 15 anos	00	00
Fevereiro	3 a 5 anos	70	00
	6 a 10 anos	219	00
	11 a 15 anos	00	00
TOTAL		289	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 289 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

### 3 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: André Zenere

**Endereço:** R: General Câmara, 1191

**Telefone:** 3252-3781

**CEP:** 85908-180

**E-mail:** escola.andrezenere@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno, na própria escola, e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas nas salas de atendimento educacional especializado, na Esc. Mul. Anita Garibaldi. Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.

**Profissionais que executam a atividade:** 49 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	230	00
	6 a 10 anos	357	00
	11 a 15 anos	06	00
Fevereiro	3 a 5 anos	230	00
	6 a 10 anos	357	00
	11 a 15 anos	06	00
TOTAL		593	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 593 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

#### 4 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Anita Garibaldi

**Endereço:** R: Felix da Cunha, 687

**Telefone:** 3277-2182

**CEP:** 85908-150

**E-mail:** escola.anita@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 91 crianças e adolescentes, através do Projeto Circo da Alegria, realizado no picadeiro do Circo construído junto à Escola.

**Profissionais que executam a atividade:** 37 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	149	00
	6 a 10 anos	287	00
	11 a 15 anos	03	00
Fevereiro	3 a 5 anos	148	00
	6 a 10 anos	285	00
	11 a 15 anos	03	00
TOTAL		436	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 436 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

## 5 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Antônio Scain

**Endereço:** R: Ps. Deodoro da Fonseca, 655

**Telefone:** 3055-8760- 3277- 0931

**CEP:** 85908-300

**E-mail:** escola.antonioscain@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado.

**Profissionais que executam a atividade:** 32 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	87	0
	6 a 10 anos	152	0
	11 a 15 anos	0	0
Fevereiro	3 a 5 anos	85	0
	6 a 10 anos	156	0
	11 a 15 anos	0	0
	AAE*	5	
TOTAL		246	0

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 246 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

**6 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Prof. Ari Arcássio Gossler****Endereço:** R: Vila Lobos, 230, Jardim Santa Maria**Telefone:** 3055-8761 – 3277-5716**CEP:** 85903-110**E-mail:** escola.ariarcassio@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas em sala de AEE nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 32 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	153	0
	6 a 10 anos	400	0
	11 a 15 anos	00	0
Fevereiro	3 a 5 anos	153	0
	6 a 10 anos	400	0
	11 a 15 anos	00	0
TOTAL		583	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 583 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

## 7 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Arsênio Heiss

**Endereço:** R: Adilson Bier, 242, Jardim Modelo

**Telefone:** 3055-8759 – 3278-5753

**CEP:** 85906-250

**E-mail:** escola.arsenioheiss@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também o atendimento em Sala de AEE Multifuncional.

### Profissionais que executam a atividade: 37

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

### Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
JANEIRO	3 a 5 anos	137	01
	6 a 10 anos	277	00
	11 a 15 anos	4	00
FEVEREIRO	3 a 5 anos	137	01
	6 a 10 anos	277	00
	11 a 15 anos	4	00
	AEE*	11	
TOTAL		429	01

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 429 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 01

## 8 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Dr. Borges de Medeiros

**Endereço:** R: General Daltro Filho, 1585, Vila Industrial

**Telefone:** 3055-8766 – 3378-6236

**CEP:** 85904-240

**E-mail:** escola.borges@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento especializado às crianças e adolescentes com deficiência visual.

**Profissionais que executam a atividade:** 37 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	120	00
	6 a 10 anos	290	00
	11 a 15 anos	05	00
Fevereiro	3 a 5 anos	120	00
	6 a 10 anos	295	00
	11 a 15 anos	05	00
	CAEDV*	38	
	AEE*	08	
TOTAL		466	00

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 466 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

**9 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos Friedrich****Endereço:** R: Leonardo Francisco Nogueira, 448, Jardim Coopagro**Telefone:** 3055-8770 – 3277-6776**CEP:** 85903-400**E-mail:** escola.carlosf@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para três turmas, uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, atletismo, dança, capoeira, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.**Profissionais que executam a atividade:** 47 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	186	00
	6 a 10 anos	327	00
	11 a 15 anos	11	00
Fevereiro	3 a 5 anos	186	00
	6 a 10 anos	327	00
	11 a 15 anos	11	00
	AEE*	8	
TOTAL		532	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 532 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

**10 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos João Treis****Endereço:** R: Tomaz Gonzaga, s/nº, Vila Paulista**Telefone:** 3055-8782 – 3252-6867**CEP:** 85909-280**E-mail:** escola.joaotreis@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A escola oferece também atendimento em tempo integral para três turmas, uma de Pré II, uma de 1º ano e uma de 2º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, atletismo, dança, capoeira, contação de história, jogos pedagógicos, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte.**Profissionais que executam a atividade:** 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças, adolescentes, jovens e adultos atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	93	0
	6 a 10 anos	143	0
	11 a 15 anos	00	0
	Mais de 15 anos (EJA)	117	0
Fevereiro	3 a 5 anos	93	0
	6 a 10 anos	143	0
	11 a 15 anos	00	0
	Mais de 15 anos (EJA)	117	0
TOTAL		353	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 353 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

## 11 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Duque de Caxias

**Endereço:** R: Ana Ramisch, 536, Concórdia do Oeste

**Telefone:** 3376-1101

**CEP:** 85927-500

**E-mail:** escola.duque@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 22/11/2016 e atende 20 crianças no contraturno escolar.

**Profissionais que executam a atividade:** 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	44	0
	6 a 10 anos	39	0
	11 a 15 anos	01	0
Fevereiro	3 a 5 anos	44	0
	6 a 10 anos	39	0
	11 a 15 anos	01	0
TOTAL		84	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 84 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

**12 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Egon Werner Bercht****Endereço:** R: Olavo Bilac, 390, Jardim Paraná**Telefone:** 3378-3828 – 3055-8768**CEP:** 85904-060**E-mail:** escola.egon@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado.**Profissionais que executam a atividade:** 32 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	70	0
	6 a 10 anos	202	0
	11 a 15 anos	00	0
Fevereiro	3 a 5 anos	70	0
	6 a 10 anos	202	0
	11 a 15 anos	00	0
TOTAL		272	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 272 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

**13 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Professor Henrique Brod****Endereço:** R: Batista Luzardo, 510, Jardim Panorama**Telefone:** 3055-8775 – 3277-1619**CEP:** 85911-050**E-mail:** escola.henriquebrod@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.**Profissionais que executam a atividade:** 49 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	182	0
	6 a 10 anos	514	0
	11 a 15 anos	00	0
Fevereiro	3 a 5 anos	182	0
	6 a 10 anos	514	0
	11 a 15 anos	00	0
	AEE*	6	
TOTAL		702	0

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 702 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

**14 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Ivo Welter****Endereço:** R: Artur Mazzaferro , Santa Clara IV**Telefone:** 3378-6034**CEP:** 85907-170**E-mail:** escola.ivowelter@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A escola oferece também atendimento em tempo integral para seis turmas, sendo uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano duas de 4º e duas de 5º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, jogos pedagógicos (Mente Inovadora), atletismo, Judô, Filosofia, GR e acompanhamento pedagógico, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.**Profissionais que executam a atividade:** 47 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	214	00
	6 a 10 anos	313	00
	11 a 15 anos	03	00
Fevereiro	3 a 5 anos	214	01
	6 a 10 anos	313	00
	11 a 15 anos	03	00
	AEE*	4	
TOTAL		534	00

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 534 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

**15 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Jardim Concórdia****Endereço:** R: Pedro Rosseto, 238**Telefone:** 3055- 8776 – 3278-7949**CEP:** 85906-640**E-mail:** escola.concordia@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 23 pessoas.

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	106	00
	6 a 10 anos	118	00
	11 a 15 anos	02	00
Fevereiro	3 a 5 anos	106	00
	6 a 10 anos	118	00
	11 a 15 anos	02	00
TOTAL		226	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 226 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

**16 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Vereador José Pedro Brum****Endereço:** R: Cap. Leônidas Marques, 1896, Jardim Maracanã**Telefone:** 3055-8779- 3252-3866**CEP:** 85909-190**E-mail:** escola.caic@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para duas turmas de pré-escola, uma de pré I, uma de pré II e 5 turmas de Ensino Fundamental: uma de 1º ano, uma de 2º ano, uma de 3º ano, uma de 4º ano e uma de 5º ano. Além disso atende duas turmas de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com cerca de 36 alunos, sendo 18 atendidos no período matutino e 18 no período vespertino. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, GR, natação, xadrez, balé dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, sala suspensa e piscina coberta para atendimento às crianças.**Profissionais que executam a atividade:** 69 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	250	00
	6 a 10 anos	409	00
	11 a 15 anos	07	00
Fevereiro	3 a 5 anos	250	00
	6 a 10 anos	409	00
	11 a 15 anos	07	00
	AEE*	09	
TOTAL		675	00

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 675 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

**17 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Miguel Dewes****Endereço:** R: Luiz Gonzaga, 194, Distrito de Dez de Maio**Telefone:** 3274-1102**CEP:** 85920-000**E-mail:** escola.migueldewes@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 28/10/2015 e atende 38 crianças no contraturno escolar.

As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

**Profissionais que executam a atividade:** 18 pessoas.

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	25	0
	6 a 10 anos	53	0
	11 a 15 anos	01	0
Fevereiro	3 a 5 anos	24	0
	6 a 10 anos	51	0
	11 a 15 anos	01	0
TOTAL		76	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 76 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

**18 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Norma Demeneck Belotto****Endereço:** R: Princesa Isabel, 350, Jardim Gisela**Telefone:** 3055-8777- 3378-5833**CEP:** 85905-090**E-mail:** escola.norma@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h30 às 17h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 23 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	52	00
	6 a 10 anos	121	00
	11 a 15 anos	00	00
Fevereiro	3 a 5 anos	52	00
	6 a 10 anos	121	00
	11 a 15 anos	00	00
	AEE*	08	
TOTAL		181	00

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 181 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

**19 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Nossa Senhora das Graças****Endereço:** R: XV de JULHO, s/nº , Distrito de Ouro Preto**Telefone:** 3278-6335**CEP:** 85900-970**E-mail:** escola.nsgracas@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 11 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	11	0
	6 a 10 anos	34	0
	11 a 15 anos	00	0
Fevereiro	3 a 5 anos	11	0
	6 a 10 anos	34	0
	11 a 15 anos	00	0
TOTAL		45	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 45 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

**20 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Olivo Beal****Endereço:** R: XV de Julho, s/nº, César Park**Telefone:** 3277-0800**CEP:** 85913-110**E-mail:** escola.olivobeal@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30 e das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 35 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	99	0
	6 a 10 anos	283	0
	11 a 15 anos	00	0
Fevereiro	3 a 5 anos	99	0
	6 a 10 anos	283	0
	11 a 15 anos	00	0
	AEE*	00	
TOTAL		382	0

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 382 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

**21 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Orlando Luiz Basei****Endereço:** R: São Luiz, s/nº , Distrito de Novo Sarandi**Telefone:** 3273-1501**CEP:** 85927-000**E-mail:** escola.luizbasei@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30min e das 13h30 às 17h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de Atendimento Educacional Especializado, em Sala de AEE Multifuncional. A escola oferece também o Serviço de Fortalecimento de Vínculos para 39 crianças e adolescentes.**Profissionais que executam a atividade:** 27 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	90	0
	6 a 10 anos	150	0
	11 a 15 anos	01	0
Fevereiro	3 a 5 anos	90	0
	6 a 10 anos	150	0
	11 a 15 anos	01	0
	AEE*	1	
TOTAL		242	0

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 242 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

**22 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Osvaldo Cruz****Endereço:** R: Bento Gonçalves, 720, Distrito de Vila Nova**Telefone:** 3269-1417**CEP:** 85926-000**E-mail:** escola.osvaldocruz@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço e em sala de AEE. A escola oferece também o Serviço de Fortalecimento de Vínculos para 33 crianças e adolescentes. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 04/11/2016 e atende 55 crianças no contraturno escolar.**Profissionais que executam a atividade:** 31 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	68	0
	6 a 10 anos	180	0
	11 a 15 anos	00	0
Fevereiro	3 a 5 anos	68	0
	6 a 10 anos	180	0
	11 a 15 anos	00	0
	AEE*		
TOTAL		248	0

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 248 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

**23 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Princesa Isabel****Endereço:** R: Miguel Dewes Filho, 99, Dois Irmãos**Telefone:** 33751201**CEP:** 85923-000**E-mail:** escola.isabel@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento com a própria equipe educacional e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	09	0
	6 a 10 anos	23	0
	11 a 15 anos	01	0
Fevereiro	3 a 5 anos	09	0
	6 a 10 anos	23	0
	11 a 15 anos	01	0
TOTAL		33	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 33 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

## 24 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Reinaldo Arrozi

**Endereço:** R: da Igreja, 377, Vila Operária

**Telefone:** 3055-8772 / 3278-6328

**CEP:** 85909-000

**E-mail:** escola.reinaldo@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, 7h30min às 11h30min e das 13h30 às 17h30.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

**Profissionais que executam a atividade:** 30 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	101	00
	6 a 10 anos	157	00
	11 a 15 anos	06	00
Fevereiro	3 a 5 anos	101	00
	6 a 10 anos	157	00
	11 a 15 anos	06	00
TOTAL		264	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 264 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre:00.

**25 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Santo Antonio****Endereço:** R: Toledo, s/nº, Distrito de Boa Vista**Telefone:** 3278-7317**CEP:** 85900-970**E-mail:** escola.santoantonio@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 13h10 às 17h10.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	22	0
	6 a 10 anos	29	0
	11 a 15 anos	00	0
Fevereiro	3 a 5 anos	22	0
	6 a 10 anos	29	0
	11 a 15 anos	00	0
TOTAL		51	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 51 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

**26 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Dimas****Endereço:** Av. 1º de JULHO, s/nº , Bom Princípio**Telefone:** 3312-1104**CEP:** 85900-970**E-mail:** escola.saodimas@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 14 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	23	00
	6 a 10 anos	49	00
	11 a 15 anos	00	00
Fevereiro	3 a 5 anos	23	00
	6 a 10 anos	49	00
	11 a 15 anos	00	00
TOTAL		72	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 72 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

**27 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Francisco de Assis****Endereço:** R: Otília Giaretta, 8338, BNH São Francisco**Telefone:** 3055-8794 / 3278-1715**CEP:** 85915-050**E-mail:** escola.saofrancisco@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço, em sala de AEE. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola para atendimento às crianças.**Profissionais que executam a atividade:** 39 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	248	00
	6 a 10 anos	337	00
	11 a 15 anos	11	00
Fevereiro	3 a 5 anos	251	00
	6 a 10 anos	343	00
	11 a 15 anos	04	00
	AEE8	7	
<b>TOTAL</b>		605	00

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 605 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

**28 - Nome do Programa/Projeto/Serviço:** São Luiz

**Endereço:** R: Quatro Pontes, 500, Distrito de São Luiz d'Oeste

**Telefone:** 3280-1101

**CEP:** 85900-970

**E-mail:** escola.saoluiz@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

**Profissionais que executam a atividade:** 15 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

<b>Mês de referência</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atendidos</b>	<b>Demanda reprimida</b>
Janeiro	3 a 5 anos	21	00
	6 a 10 anos	47	00
	11 a 15 anos	02	00
Fevereiro	3 a 5 anos	20	00
	6 a 10 anos	48	00
	11 a 15 anos	02	00
<b>TOTAL</b>		70	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 70 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

**29 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Pedro****Endereço:** R: Principal, s/nº , Distrito de Cerro da Lola**Telefone:** 3277-2698 R:211 - 98135841**CEP:** 85900-970**E-mail:** escola.saopedro@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Biblioteca e Informática Educacional. Além do atendimento regular esta escola está com atendimentos 3 vezes por semana em período integral, num total de 7h diárias, para todos os estudantes, através do Programa do Governo Federal Mais Educação. Durante este período, os estudantes realizam atividades que possam enriquecer ainda mais as questões de aprendizagem tais como: violão, artesanato, culinária e acompanhamento pedagógico.

As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.,

**Profissionais que executam a atividade:** 15 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

<b>Mês de referência</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atendidos</b>	<b>Demanda reprimida</b>
<b>Janeiro</b>	3 a 5 anos	07	0
	6 a 10 anos	43	0
	11 a 15 anos	02	0
<b>Fevereiro</b>	3 a 5 anos	07	0
	6 a 10 anos	43	0
	11 a 15 anos	02	0
<b>TOTAL</b>		<b>52</b>	<b>0</b>

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 52 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

**30 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Shirley Maria Lorandi Saurin****Endereço:** R: Armando Luiz Arrozi, 1138, Centro**Telefone:** 3277-5875**CEP:** 85901-020**E-mail:** escola.lorandi@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

<b>Mês de referência</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atendidos</b>	<b>Demanda reprimida</b>
<b>Janeiro</b>	3 a 5 anos	141	0
	6 a 10 anos	304	0
	11 a 15 anos	00	0
<b>Fevereiro</b>	3 a 5 anos	141	0
	6 a 10 anos	304	0
	11 a 15 anos	06	0
<b>TOTAL</b>		451	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 451 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

**31 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tancredo de Almeida Neves****Endereço:** R: Monte Carlo, 791, Vila Boa Esperança**Telefone:** 3055-8773 / 3277-2180**CEP:** 85909-310**E-mail:** escola.tancredo@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.**Profissionais que executam a atividade:** 30 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	95	0
	6 a 10 anos	275	0
	11 a 15 anos	05	0
	AEE	4	
Fevereiro	3 a 5 anos	97	0
	6 a 10 anos	275	0
	11 a 15 anos	05	0
	AEE*	04	
<b>TOTAL</b>		<b>381</b>	<b>0</b>

\*Estes alunos possuem duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no Atendimento Educacional Especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 381 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

**32 - Nome do Programa/Projeto/Serviço:** Tomé de Souza

**Endereço:** R: Tomé de Souza, 480, Distrito de Vila Ipiranga

**Telefone:** 3375-1284/ 3375-1311

**CEP:** 85900-970

**E-mail:** escola.tomesouza@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento com a própria equipe educacional e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

**Profissionais que executam a atividade:** 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	10	0
	6 a 10 anos	28	0
	11 a 15 anos	03	0
Fevereiro	3 a 5 anos	10	0
	6 a 10 anos	28	0
	11 a 15 anos	03	0
<b>TOTAL</b>		41	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 41 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

### **33 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Engenheiro Waldyr Luiz Becker**

**Endereço:** R. Luiz Woiski, 386, Lot. Fachini – Jd. Coopagro

**Telefone:** 3055-8793/ 3252-9099

**CEP:** 85903-718

**E-mail:** escola.wlbecker@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para cinco turmas, uma de 1º ano, uma de 2º ano, uma de 3º ano, uma de 4º ano e uma de 5º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, jardinagem, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, atletismo, jogos pedagógicos, GR, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola. De um laboratório de Ciências e de um picadeiro de circo, para atendimento às crianças.

**Profissionais que executam a atividade:** 61 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

<b>Mês de referência</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atendidos</b>	<b>Demanda reprimida</b>
<b>Janeiro</b>	3 a 5 anos	222	00
	6 a 10 anos	343	00
	11 a 15 anos	10	00
<b>Fevereiro</b>	3 a 5 anos	217	00
	6 a 10 anos	342	00
	11 a 15 anos	10	00
	AEE*	7	
<b>TOTAL</b>		<b>576</b>	<b>00</b>

\* Estes estudantes têm duas matrículas. Uma no ensino regular e outra no atendimento especializado.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 576 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

**34 - Nome do Programa/Projeto/Serviço:** Walmir Grande

**Endereço:** R: Willy Barth, 2885/2955 Vila Panorama

**Telefone:** 3278 – 8047

**CEP:** 85911 - 050

**E-mail:** escola.wgrande@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, regularmente, em cada turma 25h/a por semana, de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. Além disso, a escola atende 2 turmas em tempo integral: uma de 1º ano e uma de 2º ano. Estas turmas tem a carga horária de 9 horas diárias. Para complementar as disciplinas regulares são oferecidos outros projetos: dança, capoeira, arte, diversidade, balé, culinária. As crianças tem o horário do descanso, higiene e alimentação na própria escola.

**Profissionais que executam a atividade:** 31 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
Janeiro	3 a 5 anos	72	0
	6 a 10 anos	222	0
	11 a 15 anos	05	0
Fevereiro	3 a 5 anos	72	0
	6 a 10 anos	222	0
	11 a 15 anos	05	0
<b>TOTAL</b>		299	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 299 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

**35 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walter Fontana****Endereço:** R: Mário Pudell, 50 – Vila Pioneiro**Telefone:** 3055-8774/ 3252-9264**CEP:** 85909-446**E-mail:** escola.fontana@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 44 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

<b>Mês de referência</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atendidos</b>	<b>Demanda reprimida</b>
<b>Janeiro</b>	3 a 5 anos	205	00
	6 a 10 anos	325	00
	11 a 15 anos	04	00
<b>Fevereiro</b>	3 a 5 anos	205	00
	6 a 10 anos	325	00
	11 a 15 anos	04	00
	AEE*	7	
<b>TOTAL</b>		<b>541</b>	<b>00</b>

\*Estes alunos possuem duas matrículas. Uma no Ensino Regular e outra no AEE.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 541 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

### **36 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Washington Luiz**

**Endereço:** R. Willy Barth, s/nº – Novo Sobradinho

**Telefone:** 3269-6026

**CEP:** 85911-150

**E-mail:** escola.wluiz@toledo.pr.gov.br

**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

**Profissionais que executam a atividade:** 16 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

**Número de crianças e adolescentes atendidos:**

<b>Mês de referência</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atendidos</b>	<b>Demanda reprimida</b>
<b>Janeiro</b>	3 a 5 anos	45	0
	6 a 10 anos	71	0
	11 a 15 anos	02	0
<b>Fevereiro</b>	3 a 5 anos	45	0
	6 a 10 anos	71	0
	11 a 15 anos	02	0
	AEE*	05	
<b>TOTAL</b>		123	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 123 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE TOLEDO**  
**RELATÓRIO DE GESTÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO**  
**INFANTIL (CMEIS)**

Atualmente, a Educação Infantil - Creche - é oferecida pela Secretaria Municipal da Educação de Toledo em vinte e oito Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIS), que atendem **2.344** crianças distribuídas em **119** turmas. A Secretaria Municipal da Educação, tem envidado todos os esforços para ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil –CRECHE. Em 2017, foram adotados Critérios para matrícula inicial nos Centros Municipais de Educação Infantil, estabelecidos pela Instrução Normativa nº. 01/2017. No ano de 2018, a partir da publicação do Decreto Municipal nº. 251 de 21 de dezembro de 2017, a Lista de Espera passou a ser organizada através de Polos Municipais de Educação Infantil, possibilitando que as famílias optem por solicitar vaga para um conjunto de Cmeis, mais próximos de sua residência ou do local de trabalho. Esta organização, além de melhorar a condição de acesso das famílias a esta etapa educacional, possibilita ainda, que a administração municipal tenha melhores condições de planejamento da política educacional. Não obstante, reforçamos o interesse da administração municipal em criar as condições, de forma planejada, dentro da capacidade estrutural do Município, da realidade orçamentária, em ampliar a oferta de vagas para as crianças nos Centros Municipais de Educação Infantil.

Estas instituições, que seguem abaixo nominadas com os respectivos telefones e endereços, atuam com o objetivo de promover o desenvolvimento integral da criança, em consonância com o ideal de atender com qualidade a demanda municipal. Insere-se aí o objetivo de resguardar com absoluta prioridade o direito à educação.

## **1) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ANA MARIA ZORZO LUCKMANN**

**Endereço:** Avenida Maripá, 2291 esquina com Rua Padre Luciano Ambrosini – Vila Pioneira.

**Contato Telefônico:** 3379-1003

**E-mail:**

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Toledo, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta-feira, das 07h30min às 18h00.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente

planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	63

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 63

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018 a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos de acordo como Decreto Municipal n°. 251/2017.

## **2) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ÂNGELA NEOLETE WESSEL**

**Endereço:** Rua Guairá Esq/ com Vinicius de Moraes – Jardim Pancera

**Contato Telefônico:** 3252-6598

### **E-mail:**

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Toledo, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	112

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 112

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

### **3) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ARLINDO DE CAMPOS (SESI)**

Endereço: Tomas de Aquino nº 150 – Vila Boa Esperança

Contato Telefônico: 3277-5901 / 3252-9196

E-mail: creche.sesi@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

## **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são

desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	91

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre:91

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

#### **4) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO DA ALEGRIA**

**Endereço:** Rua Capitão Leônidas Marques, 1.896 – Jardim Maracanã.

**Contato Telefônico:** 3278-5415

#### **E-mail:**

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 17 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	125

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 125

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **5) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO FELIZ**

**Endereço:** Avenida Mauá, 310 – BNH Paraná.

**Contato Telefônico:** 3378-4200

**E-mail:** cmei.cantinhofeliz@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	85

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 85

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

**6) Nome do Programa/Projeto/Serviço:** CMEI CLEUSI APARECIDA BERGER

**Endereço:** Rua Nossa Senhora da Luz, 167 – JD. Santa Maria.

**Contato Telefônico:** 3277-5874

**E-mail:** cmei.cleusi@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

## **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente

planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

#### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	82

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 82

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **7) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI PROFESSORA CONSTANTINA HENKEL**

**Endereço:** Rua Luiz Antônio Basso, 384 – Jardim Fachini.

**Contato Telefônico:** 3379-2433

**E-mail:** cmei.constantina@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente

planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

### **PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 11

profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

### **NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	99

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 99

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **8) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CRESCER E APRENDER**

**Endereço:** Rua Carlos Drumond de Andrade, 320 – Jardim Bela Vista.

**Contato Telefônico:** 3252-8118

**E-mail:** creche.crescer@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	76

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 76

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **9) CMEI DALVA WEINERT NOGUEIRA**

Endereço: Rua Uruguai Esquina c/ Santo Ângelo, 393 – Jardim Gizela

Contato Telefônico: 3378-2160

E-mail: cmei.dalva@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	89

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 89

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **10)CMEI DIVA BORDIN FONTANA**

Endereço: Rua General Flores da Cunha, 491 – Jardim Panorama

Contato Telefônico: 3252-6366

E-mail:

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 17 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	161

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 161

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **11 )CMEI PROFESSOR EVERALDO CESAR ADORNO DE CARVALHO**

Endereço: Rua Avelino Niederauer, 31 – Loteamento Schneider

Contato Telefônico: 3378-1933

E-mail:

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 9 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	49

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 49

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## 12 )CMEI ELÍZIA RIBEIRO CARRARO

Endereço: Rua Eldorado, 41 – Boa Esperança.

Contato Telefônico: 3252-0508

E-mail: cmei.elizia@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	70

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 70

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

### **13)CMEI FANI MATILDE BILIBIO**

Endereço: Bento Gonçalves, 2540. Vila Nova

Contato Telefônico: 3269-1377

E-mail: cmei.fanibilibio@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h. Esse CMEI não contempla o atendimento e demanda da Lista Única de espera do município, por ser localizado num Distrito de Toledo.

#### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu

grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 07 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	48

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 48

A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **14)CMEI HILDA ÂNGELA DE MARCHI**

Endereço: Rua Eugênio Comim, 674 – Jardim Bressan.

Contato Telefônico: 3277-6828

E-mail: cmei.hilda@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	89

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 89

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **15)CMEI PROFESSORA IRACI DE SOUZA BATISTA**

Endereço: Rua Mario Pudell, 312 – Vila Pioneira.

Contato Telefônico: 3277-9762

E-mail: cmei.iraci@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

#### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	80

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 80

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **16)CMEI JENNY DONADUZZI**

Endereço: Rua Protássio Alves, 3109 – Bairro Tocantins.

Contato Telefônico: 3278-1044

E-mail: creche.jeni@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 18 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	106

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 106

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **17)CMEI KARINE**

Endereço: Rua Henrique Bombardelli, 428 – Jardim Concórdia

Contato Telefônico: 3278-6764

E-mail: cmei.karine@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	74

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 74

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **18)CMEI KATIUSCIA GAYARDO**

Endereço: Rua João Pessoa, 800 – Jardim Europa.

Contato Telefônico: 3252-4849

E-mail: cmei.katiuscia@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

#### NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	94

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 94

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **19)CMEI NONA GEMA**

Endereço: Rua Reinaldo Barilli, 5.965 – BNH São Francisco.

Contato Telefônico: 3277-2256

E-mail: creche.nonagama@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	96

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 96

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **20)CMEI NONO GIACOMAZZI**

Endereço: Rua Amélia Bianca, 95 – Vila Paulista.

Contato Telefônico: 3252-4035 / 3277-1836

E-mail:

OBS: Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	68

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 68

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **21)CMEI OTILIA STEDILE**

Endereço: Rua Benjamin Constant, 319 esquina com Pedro Alvares Cabral Vila Pedrini

Contato Telefônico: 3252-4922

E-mail:

OBS: Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu

grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	52

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 52

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **22) PROFESSORA BERTILA S. GIACOMINI/CMEI PEQUENO POLEGAR**

Endereço: Rua Florianópolis, 530 - Novo Sarandi

Contato Telefônico: 3273-1554

E-mail: creche.polegar@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h. Esse CMEI não contempla o atendimento e demanda da Lista Única de espera do município, por ser localizado num Distrito de Toledo.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu

grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	70

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 70

A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **23)CMEI PINGO DE GENTE**

Endereço: Rua Júlio Werner, 1337 – Jardim Modelo.

Contato Telefônico: 3055-8787/ 3278-6992

E-mail: toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 13 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	117

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 117

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **24)CMEI RITA LUCIANE FRANCESCON**

Endereço: Rua Élio Gaboardi,1583 – Santa Clara IV.

Contato Telefônico: 3278-3961

E-mail: cmei.rita@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **25)CMEI ROSANE PERIPOLLI FONTES**

Endereço: Marco Antonio Ochoa Filho esquina com Rua Ernesto Sperotto, 2512 – Jd. Das Orquídeas - Coopagro.

Contato Telefônico: 3252-5755

E-mail: cmei.rosanefontes@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas

significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	66

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 66

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **26)CMEI ROSANGELA ANDRIOLI DOS SANTOS**

Endereço: São Francisco Falso, 70 – Jd. Paulista

Contato Telefônico: 3252-9984

E-mail: cmei.rosangela@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são

desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 08 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	36

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 36

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **27)CMEI PROFESSORA SUELI GRUBER**

Endereço: Carlos Abel Munaretto, 721esquina com Carlos Sbaraini – Jardim Panorama II.

Contato Telefônico: 3252-8328

E-mail: cmei.sueligruber@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	70

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 70

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

## **28)CMEI VÓ THARCILA**

Endereço: Rua Rodrigues Alves, 1.110 – Jardim Coopagro.

Contato Telefônico: 3252-6831

E-mail: creche.votharcila@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO:** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

**AÇÕES REALIZADAS:** A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:** São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Janeiro	00 – 03 anos	00
Fevereiro	00 – 03 anos	93

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 93

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

<b>Total de CMEIS</b>	<b>Total de Turmas</b>	<b>N° de Crianças Atendidas</b>	<b>N° de Crianças no aguardo de vagas da Lista única Remanescente</b>
<b>28</b>	<b>119</b>	<b>2.344</b>	<b>529</b>
			<p>Publicação no Site: em 06 DE DEZEMBRO de 2018</p>

**Levantamento Semanal de novas Solicitações de Vaga referentes ao Bimestre:**

<b>JANEIRO</b>	<b>FEVEREIRO</b>
02 a 04	Dia 1°
<b>22</b>	<b>10</b>
07 a 11	04 a 08
<b>54</b>	<b>69</b>
14 a 18	11 a 15
<b>55</b>	<b>59</b>
21 a 25	18 a 22
<b>65</b>	<b>75</b>
28 a 31	25 a 28
<b>64</b>	<b>43</b>
<b>Total Janeiro</b>	<b>Total fevereiro</b>

<b>260</b>	<b>256</b>
------------	------------

**Total no Bimestre: 516**

**Toledo, 06 de FEVEREIRO de 2019.**

## **CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA**

CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA

Endereço: RUA LEON DINIZ, 320 – JARDIM PANCERA

Contato Telefônico: 3252-1754

E-mail:

A entidade Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda desenvolve atendimento à criança de zero a cinco anos, em período integral, segunda a sexta-feira das 07h15 às 18h15, na modalidade Creche e Pré-Escola, contemplando ações de educação, alimentação e cuidados necessários para o desenvolvimento bio-psico-social.

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**OBJETIVO: Atendimento de Educação Infantil para crianças de zero a cinco anos;**

**AÇÕES REALIZADAS:** atividades que desenvolvam a sociabilização, a criatividade, a espontaneidade e a solidariedade, ações educativas de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

### **PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

- 01 Administrador
- 01 Diretor da Educação Infantil
- 01 Coordenador Pedagógico
- 01 Assistente Social
- 08 Professores
- 01 Professor de Educação Física
- 04 Estagiários
- 01 Coordenador de Projetos
- 01 Coordenador de Serviços de Alimentação
- 01 Auxiliar Administrativo
- 01 Cozinheira
- 01 Merendeira
- 01 Nutricionista
- 01 Secretário
- 01 Serviços Gerais em Creche
- 03 Serviços Gerais

### **NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

<b>MÊS REFERÊNCIA</b>	<b>DE FAIXA ETÁRIA</b>	<b>QUANTIDADE ATENDIDOS</b>	<b>DE DEMANDA REPRIMIDA</b>
Janeiro	Zero a 5 anos	20 bolsistas	71
Fevereiro	Zero a 5 anos	20 bolsistas	

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 20 crianças/dia**

## **CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.**

NOME DO EQUIPAMENTO:

CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA: EDUCAÇÃO.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE E PRÉ-ESCOLA.

NOME DO SERVIÇO: CRECHE E PRÉ-ESCOLA E ACOMPANHAMENTO SÓCIO - EDUCATIVO A CRIANÇAS DE 4 MESES A 5 ANOS.

Endereço: Rua Olívia Leonardi, 61.

Contato Telefônico: 3252-4021- Alini, Michele, Vanessa

E-mail: .

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** O trabalho desenvolvido tem como foco o desenvolvimento de atividades com crianças de 4 meses a 5 anos, em creche e pré-escola, visando a promoção do desenvolvimento infantil. São desenvolvidas atividades pedagógicas de acordo com os PCN's de Educação Infantil, além de atividades lúdicas, que contemplem a brincadeira, as expressões lúdicas, a expressão corporal, a formação pessoal e social. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira em tempo integral, das 7:30 às 18:15 horas.

**Objetivo:** Assegurar à criança atividades estimuladoras, através de um conjunto de práticas que articulam as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o seu desenvolvimento.

**AÇÕES REALIZADAS:** As ações desenvolvidas abrangem famílias e crianças de quatro meses a cinco anos, no serviço de creche e pré-escola. O atendimento prevê a divisão das crianças em grupos etários de em turmas de berçário, maternal e pré-escola. A entidade cumpre com as funções de cuidar e educar oferece alimentação adequada de acordo com as necessidades nutricionais, são realizadas além das atividades pedagógicas curriculares, oficinas de sucata, brincadeiras livres, brincadeiras no parque, playground e atividades festivas.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

Coordenação técnica, área administrativa e pedagógica, professoras e profissionais de apoio operacional.

**NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIM.
Janeiro	Creche: 0 - 3 anos Pré-escola: 4- 5 anos	22 atend. diários 28 atend. diários TOTAL: 50 ATEND.	25 na lista de espera 13 na lista de espera
Fevereiro	Creche: 0 - 3 Pré-escola: 4 - 5:	22 atend. diários 28 atend. diários TOTAL: 50 ATEND.	25 na lista de espera 13 na lista de espera

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDA NO BIMESTRE: 50.

QUANTIDADE DE CRIANÇAS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 38 crianças.

**Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

**Endereço: Rua Bonfim, 1621 - Centro**

**E-mail:**

A Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais legitimada pela Constituição e na aplicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, torna-se responsável pelo processo educacional que garanta a todos os discentes um ensino de qualidade que atenda as suas necessidades educativas especiais na medida em que a luz dos seus princípios desenvolve uma proposta emancipadora na qual estabelece e se inclui na relação com outras instituições, sistemas e redes de ensino reafirmando a escola como um espaço social-educativo, marcado e identificado na realização das ações pedagógicas tendo o educando como principal sujeito de uma aprendizagem interativa.

O atendimento educacional é de quatro (4) horas diárias: matutino ou vespertino, durante os cinco (5) dias úteis da semana.

***Programa: Educação Infantil***

Objetivo Geral: Complementar a ação da família, proporcionando condições adequadas no ambiente escolar para o desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social da criança, promovendo a ampliação de suas experiências e conhecimentos.

***Programa: Ensino Fundamental***

Objetivo Geral: Desenvolver a capacidade para aprendizagem adquirindo conhecimentos para compreensão e vivência do ambiente natural e participação natural.

***Programa de Educação de Jovens e Adultos***

Objetivo Geral: Adquirir conhecimentos que promovam a participação efetiva do educando/aprendiz na sociedade e no mundo do trabalho envolvendo os aspectos: Pessoal, Social e Profissional.

**AÇÕES REALIZADAS:**

- Conteúdos relacionados ao processo de leitura e escrita
- Psicomotricidade
- Autonomia e independência na infância
- Desenvolvimento das habilidades
- Desenvolvimento das sensações e percepções
- Colocação no mercado de trabalho
- Garantia e defesa de direitos
- Atividades da vida diária

- Independência e autonomia
- Visita domiciliar
- Atendimento Individual
- Palestra para grupos de família

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

- Professores especializados em Educação Especial
- Direção
- Vice-Direção
- Coordenação Pedagógica
- Psicólogo
- Assistente Social
- Zeladores
- Cozinheira
- Secretária
- Atendente
- Motorista
- Fisioterapeuta
- Fonoaudióloga
- Terapia Ocupacional

**NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:**

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida no mês
Janeiro	0 a 18 anos	87	Não tem
Fevereiro	0 a 18 anos	87	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 87

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: **00**

• **EDUCAÇÃO –**

**Secretaria Municipal de Educação/Entidades Beneficentes**

	<b>Número de Atendidos</b>
<b>Escolas Municipais</b>	<b>11.465</b>
<b>Centros Municipais de Educação Infantil</b>	<b>2.344</b>
<b>Entidades Beneficentes</b>	<b>157</b>
<b>Total</b>	<b>13.966</b>

**ESPORTE**

## **PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Segunda a sexta-feira*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do voleibol, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de voleibol feminino e masculino*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Três Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	6 a 18 anos	00	Não tem
Fevereiro	6 a 18 anos	87	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 87

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA GOL DE MÃO - HANDEBOL**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Handebol, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Handebol*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro		6 a 18 anos	00		Não tem
Fevereiro		6 a 18 anos	81		Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 81

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA NADE TOLEDO**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Natação, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Natação.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Quatro Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro		6 a 18 anos	296		Não tem
Fevereiro		6 a 18 anos	446		Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 446

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



## **PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO**

PEndereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Futsal Feminino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futsal Feminino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	6 a 18 anos	00	Não tem
Fevereiro	6 a 18 anos	73	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 73

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Basquete Feminino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Basquete Feminino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	6 a 18 anos	00	Não tem
Fevereiro	6 a 18 anos	71	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 71

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA CESTINHA – BASQUETE MASCULINO**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Basquete Masculino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Basquete Masculino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro		6 a 18 anos	00		Não tem
Fevereiro		6 a 18 anos	68		Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 68

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA GERAÇÃO OLÍMPICA - JUDÔ**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Segunda a sexta feira, manhã, tarde e noite*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Judô, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Judô.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	6 a 18 anos	00	Não tem
Fevereiro	6 a 18 anos	170	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 170

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA ATLETA DO FUTURO - GR**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Ginástica Rítmica - GR, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Ginástica Rítmica.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Quatro Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	04 a 18 anos	00	Não tem
Fevereiro	04 a 18 anos	230	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 230

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA GINÁSTICA ARTÍSTICA**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Ginástica Artística, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Ginástica Artística.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	04 a 18 anos	00	Não tem
Fevereiro	04 a 18 anos	86	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 86

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA FUTEBOL DE CAMPO**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Futebol de Campo, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futebol de Campo.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Trez Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	06 a 18 anos	00	Não tem
Fevereiro	06 a 18 anos	25	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 25

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva De Futsal, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futsal.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Três Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	06 a 18 anos	00	Não tem
Fevereiro	06 a 18 anos	216	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 216

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Tênis de Mesa, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Tênis de mesa.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	06 a 18 anos	00	Não tem
Fevereiro	06 a 18 anos	46	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 46

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA CAPOEIRA**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Capoeira, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Capoeira.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	06 a 18 anos	00	Não tem
Fevereiro	06 a 18 anos	93	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 93

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

## **PROGRAMA “PROJETO BRINCA TOLEDO”**

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática da Recreação, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Atividades recreativas com brinquedos infláveis.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	04 a 18 anos	50	Não tem
Fevereiro	04 a 18 anos	520	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 520

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA  
NO BIMESTRE: 0

**Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente**

**INSTRUMENTAL**

**• Esporte - 2018**

	<b>ATENDIDOS</b>	<b>ATENDIDOS</b>
	JANEIRO	FEVEREIRO
PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO	00	87
PROGRAMA GOL DE MÃO	00	81
PROGRAMA NADE TOLEDO	296	446
PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO	00	73
PROJETO AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO	00	71
PROJETO CESTINHA – BASQUETE MASCULINO	00	68
PROJETO GERAÇÃO OLÍMPICA – JUDÔ	00	170
PROJETO ATLETA DO FUTURO - GR	00	230
PROGRAMA DE FUTEBOL DE CAMPO	00	25
PROGRAMA DE GINÁSTICA ARTÍSTICA	00	86
PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO	00	216
PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA	00	46
PROGRAMA DE CAPOEIRA	00	93
PROGRAMA DO PROJETO BRINCA TOLEDO	50	520

**SECRETARIA DA JUVENTUDE**

## **PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE**

### **CENTRO DA JUVENTUDE MARCIO ANTONIO BOMBARDELLI (CJU MAB)**

Endereço: Avenida Maripá, nº 1831, Jardim Europa/ América. CEP: 85908-220.

Contato Telefônico: (45) 3378-5911

Email:

O equipamento atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

#### **PROGRAMAS E OBJETIVO:**

O CJU MAB – espaço aberto de convivência, de formação e de cidadania – tem como objetivo constituir-se como um espaço de referência para a juventude, acessível, aberto e democrático que possibilite aos adolescentes e aos jovens produzir e acessar bens culturais e artísticos; participar de atividades esportivas, tecnológicas e profissionalizantes, desenvolver e participar de ações que favoreçam a formação pessoal, profissional e política.

#### **AÇÕES REALIZADAS:**

Acolhida; atividades de formação, de esporte e lazer, e de cultura e arte; acompanhamento e orientação Psicossocial; encaminhamento para a rede de atendimento; eventos; cessão do espaço para o desenvolvimento de atividades próprias, de organização comunitária, cultural ou social.

#### **PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:**

01 Coordenador, 01 Psicólogo, 01 Assistente em Desenvolvimento Social, 01 Técnicos Desportivos, 01 Assistente em Biblioteca, 02 serviço gerais, 01 Guarda Municipal.

#### **NÚMERO DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	12 a 18 anos	67	-
Fevereiro	12 a 18 anos	222	-

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 222

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

## **PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE**

### **CENTRO DA JUVENTUDE MARIANA LUIZA VON BORSTEL (CJU MLB)**

Endereço: Pacífico Dezem, nº 337, Jardim Coopagro, CEP: 85905-234.

Contato Telefônico: (45) 3378-6330

E-mail:

O equipamento atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

#### **PROGRAMAS E OBJETIVO:**

O CJU MLB – espaço aberto de convivência, de formação e de cidadania – tem como objetivo constituir-se como um espaço de referência para a juventude, acessível, aberto e democrático que possibilite aos adolescentes e aos jovens produzir e acessar bens culturais e artísticos; participar de atividades esportivas, tecnológicas e profissionalizantes, desenvolver e participar de ações que favoreçam a formação pessoal, profissional e política.

#### **AÇÕES REALIZADAS:**

Acolhida; atividades de formação, de esporte e lazer, e de cultura e arte; acompanhamento e orientação Psicossocial; encaminhamento para a rede de atendimento; eventos; cessão do espaço para o desenvolvimento de atividades próprias, de organização comunitária, cultural ou social.

#### **PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

01 Coordenador, 01 Psicólogo, 01 Assistente em Desenvolvimento Social, 01 Técnico Desportivo, 02 Técnicos em Artes e Instrumentos, 01 Assistente em Biblioteca, 01 Cozinheira, 01 serviços gerais, 01 Guarda Municipal, 01 assistente em administração.

#### **NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Janeiro	12 a 18 anos	21	-
Fevereiro	12 a 18 anos	56	-

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 56  
QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO  
BIMESTRE: 00

**TABELA FINAL – SECRETARIA MUNICIPAL DA JUVENTUDE**

**NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:**

<b>MÊS DE REFERÊNCIA</b>	<b>FAIXA ETÁRIA</b>	<b>EQUIPAMENTO</b>	<b>QUANTIDADE DE ATENDIDOS</b>
Janeiro	12 a 18 anos	CJU MAB CJU MLB	88
Fevereiro	12 a 18 anos	CJU MAB CJU MLB	278

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: **278**

**SAÚDE**

## SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

### 1- Exames e pequenas cirurgias realizadas no município nos meses de Janeiro e Fevereiro de 2019:

**Serviço:** Prestadores de serviços credenciados ao SUS. De acordo com o grande número de prestadores de serviços, não elencamos todos os endereços. Os exames descritos se referem à atenção básica e atenção especializada.

**OBJETIVO:** Possibilitar aos profissionais da saúde mais elementos para a definição do tratamento a ser realizado para as crianças e adolescentes atendidos.

**Profissionais que executam tais atividades:** Enfermeiros, Auxiliares e Técnicos de Enfermagem, Bioquímicos, Médicos, entre outros.

### AÇÕES REALIZADAS:

#### 1- Faixa Etária 00 a 18 anos

Nº exames laboratoriais	Nº pessoas	Nº exames não laboratoriais	Nº de pessoas	TOTAL DE EXAMES	TOTAL DE PESSOAS	Total de exames anterior
3.183	592	2.545	1.547	<b>5.728</b>	<b>2.139</b>	<b>5.016</b>
<b>Lista de Espera para Exames não Laboratoriais</b>					2.057	
<b>Lista de Espera para Exames Laboratoriais</b>					Não há	

### Frequência de Exames Laboratoriais por Paciente – Faixa Etária de 00 a 18 anos

Quantidade de exames	Número de Pessoas

36	1
34	1
27	2
24	1
22	2
21	2
20	1
18	5
17	4
16	6
15	4
14	9
13	12
12	18
11	14
10	14
9	19
8	18
7	29
6	31
5	45
4	56
3	145

2	82
1	71
<b>3.183</b>	<b>592</b>

### Frequência de Exames Não Laboratoriais por Paciente

Quantidade de exames	Número de pessoas
15	1
14	4
12	1
11	1
10	2
9	3
8	2
7	3
6	10
5	18
4	37
3	107
2	390
1	968
<b>2.545</b>	<b>1.547</b>

**2- Consultas Realizadas nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – referente aos meses de Janeiro e Fevereiro de 2019:**

**Serviço:** Todas as Unidades Básicas de Saúde, área urbana e rural.

**Endereço:** das UBS's.

**Dias de atendimentos:** Segunda a Sexta-feira, algumas UBS's com expediente de 12h, outras de 06h; e UBSs com Estratégia Saúde da Família, expediente de 8h.

**OBJETIVO:** Realizar atendimento integral à saúde da criança e adolescente com equipe multiprofissional, nas Unidades Básicas de Saúde na esfera da Atenção Básica.

**Ações realizadas:** Consultas Médicas, Consultas de Enfermagem, Vacinação, Procedimentos, Suturas, Curativos, entre outros.

Vale ressaltar que na divisão em faixas etárias, conseguimos apenas referente às consultas médicas e de enfermagem.

**Obs.:** Cada Unidade Básica de Saúde tem autonomia na organização dos agendamentos de consultas, assim não tem como precisar a demanda reprimida existente. Os casos emergenciais são encaminhados para as Unidades de Saúde que possuem vagas ou Pronto Atendimento.

#### **Faixa Etária 00 a 18 anos**

<b>Especialidade</b>	<b>Quantidade de consultas</b>	<b>Quantidade de consultas anterior</b>
Enfermagem	259	215
Enfermagem Estratégia Saúde da Família	1.248	851
Médico Clínico Geral	3.255	3.204
Médico Estratégia Saúde da Família	1.611	1.700
Médico Ginecologista e Obstetra	216	244
Médico Pediatra	4.168	5.381

Outros Profissionais	78	98
<b>TOTAL DE CONSULTAS</b>	<b>10.835</b>	<b>11.693</b>
<b>TOTAL DE PESSOAS</b>	<b>6.817</b>	<b>7.215</b>

### Frequência de pacientes em consultas da Atenção Básica

Quantidade de consultas	Número de pacientes
13	2
12	1
11	3
10	2
9	5
8	8
7	23
6	43
5	90
4	218
3	506
2	1.460
1	4.456
<b>10.835</b>	<b>6.817</b>

**3 - Consultas de Diversas Especialidades – Atenção Especializada referente aos meses de janeiro e fevereiro de 2019:**

**Serviço:** Central de Especialidades, CISCOPAR e outras clínicas credenciadas.

**Endereço:** diversos

**Dias de atendimentos:** Segundas a Sextas-feiras – 07 às 21 horas.

**OBJETIVO:** Prover ação especializada na área da saúde para criança e adolescente.

**Ações realizadas:** Consultas Médicas Especializadas.

**Faixa Etária 00 a 18 anos**

<b>Especialidade</b>	<b>Quantidade de consultas Atual</b>	<b>Quantidade de consultas anterior</b>
Alergista	50	52
Anestesiologia	8	8
Angiologista	0	0
Cardiologia	12	21
Cirurgia geral	6	27
Clínica Geral (saúde mental)	70	89
Cirurgia Plástica	0	0
Coloproctologista	3	2
Dermatologia	22	26
Endocrinologia	81	46
Fonoaudiólogo	316	925
Gastroenterologia	55	41

Ginecologia e Obstetrícia	1	2
Infectologista	2	0
Neurologia	180	184
Nutricionista	35	14
Oftalmologia	119	143
Oncologia geral	4	5
Ortopedia e Traumatologia	130	118
Otorrinolaringologia	117	146
Pneumologia	35	44
Psicólogo Clínico	309	322
Psiquiatria	100	78
Reumatologia	1	5
Urologia	14	19
Terapeuta Ocupacional	28	129
Cirurgião Dentista	12	7
Psicopedagogo	0	63
Outros	31	29
Lista de Consultas TFD – Tratamento Fora do Domicílio		
Alergia/Imun. Ped. RFD	0	1
Cardiologia Pediátrica TFD	6	6
Cirurgia Pediátrica TFD	4	3
Cirurgia Torácica TFD	0	

Genética Pediátrica TFD	0	1
Hematologia Pediátrica TFD	1	1
Nefrologia Pediátrica TFD		0
Neurologia Pediátrica TFD	2	1
Oncologia Pediátrica TFD	0	0
Oftalmologia Pediátrica TFD	1	1
Otorrinolaringologia Ped. TFD	11	17
Otorrinolaringologia Geral TFD	0	1
Ortopedia Pediátrica TFD	0	10
Reumatologista Ped. TFD	0	1
<b>TOTAL de CONSULTAS</b>	<b>1.766</b>	<b>2.588</b>

### Frequência de Consultas Especializadas por Paciente

Quantidade de consultas especializadas	Número de pessoas
13	1
9	2
8	3
7	4

6	8
5	16
4	49
3	59
2	168
1	846
<b>Total de Pessoas</b>	<b>1.156</b>
<b>Total de Atendimentos</b>	<b>1.766</b>

### Lista de Espera por Especialidades

<b>Especialidade</b>	<b>Demanda Atual</b>	<b>Demanda reprimida anterior</b>
Alergista e Imunologista Pediátrico	71	55
Angiologia	9	9
Cardiologia	9	32
Cirurgia Geral	1	1
Cirurgião Pediátrico	1	1
Cirurgião dentista- Clínico Geral	1.789	1.737
Cirurgião Dentista – Protésista	5	4
Cirurgião Dentista – Endodontista	193	185
Cirurgião Dentista – ESF	557	500
Cirurgia Dentista - Estomatologista		0

Cirurgião Dentista – Periodontista	11	11
Cirurgião Dentista - Odontopediatra	68	61
Cirurgião Dentista – Traumatologista Bucomaxilofacial	56	55
Cirurgião Dentista – pacientes com necessidades	4	7
Cirurgia Plástica	20	19
Coloproctologia	5	1
Dermatologia	231	194
Endocrinologia e Metabologista Adulto e Pediátrico	166	139
Fonoaudiólogo	169	177
Gastroenterologia Adulto e Pediátrico	40	37
Hematologista	1	1
Infectologista	2	2
Nefrologista	2	2
Neurocirurgião	21	22
Neurologia	64	28
Nutricionista	1	1
Oftalmologia	1.254	1.210
Oftalmologista Urgência	29	29
Oncologista Clínico	1	0
Ortopedia e Traumatologia	210	158
Otorrinolaringologia	158	130
Psiquiatra	54	26
Psicólogo Clínico	276	275

Pneumologia	6	19
Reumatologia	8	8
Terapeuta Ocupacional		
Urologia	62	56
Outros	70	62
Lista de Espera Tratamento Fora do Domicílio – TFD	1	1
Alergia e Imunologia Pediátrica TFD	1	1
Cardiologia Pediátrica TFD	55	39
Cirurgia Geral TFD	1	1
Cirurgia Pediátrica TFD	73	67
Cirurgia Plástica Reparadora TFD	8	7
Cirurgia Torácica TFD	1	1
Genética Amb. Doenças Raras TFD	1	1
Genética Pediátrica TFD	8	8
Genética Geral TFD	1	1
Gastroenterologia Geral TFD	1	1
Hematologia Pediátrica TFD	2	0
Hematologia Geral TFD	2	1
Mastologia TFD	1	1
Nefrologia Pediátrica TFD	2	1
Neurologia Pediátrica TFD	15	10
Neurologia Toxina Botulinica TFD	1	1

Otorrinolaringologia Pediátrica TFD	33	0
Otorrinolaringologia Pediátrica – Implante Coclear - TFD	4	4
Ortopedia Pediátrica TFD	2	11
Otorrinolaringologia Geral TFD	5	5
Oftalmologia Pediátrica TFD	6	3
Oftalmologia Geral TFD	1	1
Ortopedias Diversas TFD	7	7
Pneumologia Pediátrica TFD	1	1
Psicologia Proc. Transsexualizador TFD	1	1
Reumatologia TFD	1	1
Urologia Geral TFD	1	1
Outros	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>5.877</b>	<b>5.448</b>

**4 - atendimentos Departamento Saúde Mental – referente aos meses de janeiro e fevereiro de 2019:**

**Serviço:** Departamento Saúde Mental

**Endereço:** R: Carmelita Nodari 132 – Jd Gisele

**Fone:** (45) 3378-2388, 3378-2047

**Dias e horários:** Segundas as Sextas-feiras – 07 às 19 h

**Objetivo:** Possibilitar atendimento multiprofissional à criança e adolescente com transtornos mentais e outras indicações médicas.

**Serviços:** Terapia Ocupacional, Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Serviço Social, Psicopedagogia.

### Atendimentos de Psicologia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de Atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Janeiro	00 a 18	60	100	Novembro - 241	304	301
Fevereiro	00 a 18	92	172	Dezembro -57	306	312

### Atendimentos de Fonoaudiologia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Janeiro	00 a 18	39	42	Novembro -559	167	161
Fevereiro	00 a 18	128	274	Dezembro -366	171	179

### Atendimentos de Terapia Ocupacional

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Janeiro	00 a 18	08	08	Novembro -56	29	161
Fevereiro	00 a 18	15	15	Dezembro -71	29	179

### Atendimentos de Psicopedagogia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Janeiro	00 a 18	00	00	Novembro -63		12
Fevereiro	00 a 18	00	00	Dezembro -00		12

### Atendimentos de Psiquiatria

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Janeiro	00 a 18	31	31	Novembro -38	38	46
Fevereiro	00 a 18	41	41	Dezembro -16	52	55

### Atendimento Clínico Geral

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Janeiro	00 a 18	25	28	Novembro -43	00	00
Fevereiro	00 a 18	18	18	Dezembro -30	00	00

### TOTAL GERAL

Mês de Referência	Faixa Etária	TOTAL de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	TOTAL de atendidos anterior	Demanda TOTAL reprimida atual	Demanda TOTAL reprimida anterior
<b>Setembro/Outubro</b>	<b>00 a 18</b>	<b>457</b>	<b>729</b>	<b>1540</b>	<b>558</b>	<b>587</b>

**5 - atendimentos Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD – referente aos meses de janeiro e fevereiro de 2019:**

**Serviço:** Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD

**Endereço:** R: Bento Munhoz da Rocha Neto, 1876 – Centro – próximo a Cúria Diocesana, **Fone:** (45) 3252-8856/3278-2723

**Dias e horários:** Segundas as Sextas-feiras – 07h às 19h

**Objetivo:** Proporcionar atendimento de equipe multiprofissional aos dependentes químicos e seus familiares, com proposta de redução de internamentos, incentivando a qualidade de vida.

**Profissionais:** 01 Psiquiatra, 02 Psicólogos, 01 Enfermeira, 02 Técnicas de Enfermagem, 01 Assistente Social, 01 Auxiliar de Enfermagem, 01 Terapeuta Ocupacional, 01 Clínico Geral e 01 Auxiliar Administrativo.

**Faixa Etária** – 12 a 18 anos

Demanda reprimida: não há, pois todos os adolescentes recebem algum tipo de atendimento, e são inseridos em atividades do serviço.

**Equipe do CAPS Ad**

<b>Mês de Referência</b>	<b>Faixa Etária</b>	<b>Quant. de Adolesc.</b>	<b>Quant. De Atendimentos</b>	<b>Total de atend. anterior</b>
Janeiro	12 a 18	69	89	Novembro -123
Fevereiro	12 a 18	66	95	Dezembro -109
<b>TOTAL</b>	<b>12 a 18</b>		<b>184</b>	<b>232</b>

**6 - atendimentos Centro de Atenção Psicossocial II – CAPS II – referente aos meses de janeiro e fevereiro de 2019:**

**Serviço:** Centro de Atenção Psicossocial II – CAPS II

**Endereço:** Av. Maripá, 6999 - Jardim Filadélfia, **Fone:** (45) 3379-1447

**Dias e horários:** Segundas as Sextas-feiras – 07:30 h às 18:30 h

**Objetivo:** Promover ações e oficinas interativas, com intuito de promover qualidade de vida e reduzir o número de internamentos dos usuários com transtornos mentais.

**Profissionais:** Terapeuta Ocupacional, Psiquiatra, Psicólogo, Serviço Social, Psicopedagoga, Enfermeira, Auxiliar de Enfermagem.

<b>Mês de Referência</b>	<b>Faixa Etária</b>	<b>Quant. de Adolesc.</b>	<b>Quant. De Atendimentos</b>	<b>Total de atend. anterior</b>
Janeiro	12 a 18	07	26	Novembro -22
Fevereiro	12 a 18	07	28	Dezembro -16
<b>TOTAL</b>	<b>12 a 18</b>		<b>54</b>	<b>38</b>

## **7 – Atendimentos Unidade de Fisioterapia e Reabilitação Infantil referente aos meses de janeiro e fevereiro de 2019:**

**Serviço:** Unidade de Fisioterapia e Reabilitação Infantil

**Endereço:**R: Cyro Fernandes do Lago, 251 – Vila Pioneiro, **Fone:** (45) 3054-1465

**Dias e horários:** Segundas as Sextas-feiras – 06 as 12 h

**Objetivo:** Promover ações de habilitação e reabilitação visando o desenvolvimento das potencialidades na independência das crianças e adolescentes em suas atividades da vida diária.

**Profissionais:** Fisioterapeuta e Auxiliar de Enfermagem.

**Faixa Etária de Atendimento:** de 00 a 14 anos, alguns adolescentes acima de 14 anos permanecem em atendimento, de acordo com a sua condição física.

**Ações realizadas:** Reabilitação e estimulação precoce para crianças e adolescentes, deficientes múltiplos com comprometimentos grave, moderado e leve. Sessões de fisioterapia pediátrica e neonatologia; fisioterapia neurofuncional; fisioterapia traumato-ortopédica funcional; fisioterapia respiratória; fisioterapia preventiva/ postural, ergonômica e escolar. Cada criança e/ ou adolescente realiza de 02 a 03 sessões semanais, conforme avaliação.

<b>Procedimentos</b>	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>TOTAL ATUAL</b>	<b>Total anterior</b>
Fisioterapia Ortopédica	31	32	<b>63</b>	<b>43</b>
Fisioterapia Neurológica	18	16	<b>34</b>	<b>33</b>
Fisioterapia Respiratória	2	3	<b>5</b>	<b>2</b>
Estimulação Precoce	5	6	11	8
Reeducação Postural	8	8	16	10
Orientações Pais e Responsáveis	26	22	48	31
Consulta	0	0	0	0
Pediasuit	20	20	40	40
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>107</b>	<b>217</b>	<b>167</b>

**8 - atendimentos Odontológicos realizados nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – referente aos meses de janeiro e fevereiro de 2019:**

**Serviço:** UBS's com sistema informatizado, sendo que agora, todas estão digitando a produção no sistema de informação.

**Endereço:** das UBS's.

**Dias de atendimentos:** Segundas a Sextas-feiras, na UBS Jd Coopagro: Dentista 8hs/semana. NIS/Pioneira: Dentista 6hs/semana. Jd Maracanã: 2h/semana. Santa Clara IV: Dentista 08hs/dia e 1 Técnico em Saúde Bucal 8hs/dia. UBS São Francisco: Dentista: 08hs/dia e 1 Técnico em Saúde Bucal 8hs/dia. UBS Jd Concórdia: Dentista 08hs/dia e 1 Técnico em Saúde Bucal 8hs/dia. Demais UBS, 4hs/semana.

**Faixa Etária: 00 a 18 anos**

<b>Procedimentos</b>	<b>Total de Atendimentos</b>	<b>Total anterior</b>
1-Primeira consulta odontológica programática	536	608
2-Ação coletiva de escovação dental supervisionada	487	1.096
3-Ação Coletiva de Bochecho fluorado	433	788
4-Procedimentos de restauração, curativos, exodontia, selante, aplicação de flúor individual, dentre outros.	4.839	7.907
5-Atividades educativas	11	46
6-Atendimento de urgência em Atenção Básica	180	152
7-Não permitiram atendimento, faltas, reagendamento	25	28
<b>TOTAL</b>	<b>6.511</b>	<b>10.625</b>

**9 - Atividades Educativas do Projeto Saúde Bucal<sup>3</sup> – PSE - referente aos meses de janeiro e fevereiro de 2019:**

**Serviço:** nas Escolas Municipais, Centros Municipais de Educação Infantil – CMEI's, Entidades Socioassistenciais e UBS's.

**Endereço:** nas Escolas Municipais, Centros de Educação Infantil – CMEI's, Entidades Socioassistenciais e UBS's.

**Dias de atendimentos:** Segundas a Sextas-feiras, conforme horário do odontólogo que realiza estas atividades.

**OBJETIVO:** Realizar ações educativas de prevenção e promoção da Saúde Bucal em crianças e adolescentes que freqüentam CMEI's, Escolas Municipais e UBS's.

---

3 Conforme relatório/ declaração fornecido pela Coordenadora de Odontologia.

**Ações realizadas:** Palestras, escovação supervisionada e bochecho de flúor, e orientações de prevenção em Saúde Bucal nos seguintes locais:

- **Escolas Municipais e Estaduais:** Escola Waldyr Becker, Escola do Jardim Concórdia, Escola São Francisco, Escola Ecológica, Escola Carlos Friedrich, Escola Walter Fontana, Escola Olivo Beal e Escola Ivo Welter, Escola Carlos João Treis, Escola São Francisco de Assis, Escola Carlos Friedrich, Escola Walmir Grande;
- **CMEIS:** CMEi Rita Francescon;

### **10 – Aplicação de vacinas nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – e Vigilância Epidemiológica referente aos meses de janeiro e fevereiro de 2019:**

**Serviço:** Todas Unidades Básicas de Saúde, área urbana e rural.

**Endereço:** das UBS's.

**Dias de atendimentos:** Segunda a Sexta-feira, algumas UBS's com expediente de 12 horas, outras de 08 horas e outras de 06 horas.

**OBJETIVO:** Realizar aplicação de vacinas, de acordo com as normativas do Ministério da Saúde, visando prevenção de doenças e atendimento integral à saúde da criança e adolescente.

**Ações realizadas:** Aplicação de vacina e orientação sobre prevenção de doenças. Conforme horário de atendimento de cada UBS e Campanhas Nacionais. Não há demanda reprimida.

<b>Faixa Etária</b>	<b>TOTAL ATUAL</b>	<b>TOTAL Anterior</b>
Crianças e Adolescentes – de 00 a 18 anos	<b>9.616</b>	<b>14.761</b>

## ***RELATÓRIO DE GESTÃO DO PROGRAMA DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TOLEDO PR***

## **JANEIRO E FEVEREIRO DE 2019**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621, Centro

E-mail: toledo@apaep.org.br

Os instrumentos legais de garantia ao direito à saúde para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla deficiência, são efetivados através de legislações pertinentes ao assunto, dentre elas a Lei Orgânica da Saúde, que coloca como objetivo a reabilitação da pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e de desempenho humano, de modo a contribuir para sua inclusão social bem como prevenir os agravos.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, credenciada ao Sistema Único de Saúde, oferece atendimento de habilitação e reabilitação, através dos serviços desenvolvidos por equipe técnica.

Os atendimentos são diários, nos 05 dias úteis da semana, através de cronograma com procedimento de 30 minutos.

**PROGRAMA:** Habilitação e Reabilitação

**Objetivo Geral:** Desenvolver as capacidades e habilidades, para promover a independência das pessoas com deficiência intelectual e múltiplas deficiências.

**AÇÕES REALIZADAS:** Visitas domiciliares; Atendimento familiar; Atendimento individual; Apoio psicológico; Trabalhar as fases do desenvolvimento motor; Estimulação da linguagem oral; Adequar padrões de fala; Adequar funções neurovegetativas (sucção, mastigação e deglutição); Adequar o sistema mio funcional orofacial.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:** Direção; Vice-Direção; Assistente Social; Psicólogo; Fisioterapeuta; Terapeuta Ocupacional; Fonoaudiólogo; Psiquiatra; Secretária; Serviços gerais; Motorista; Cozinheira; Atendente.

***NÚMERO DE CRIANÇAS E /OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:***

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos no mês	Demanda reprimida	Quantidade atendida anterior
Janeiro	00 a 18 anos	86	00	Novembro – 92
Fevereiro	00 a 18 anos	86	00	Dezembro – 92

Quantidade de atendidos: 86

Demanda reprimida: 00

## **Relatório de Gestão da HOESP – Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná – (Casa de Saúde Bom Jesus) de Janeiro e Fevereiro de 2019:**

**Quem é a HOESP: Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná – CNPJ 06.958.776/0001-03- Mantenedora do Hospital Bom Jesus**

Serviço prestado: Serviço médico hospitalar em regime ambulatorial e internação.

Código e descrição de atividade econômica principal: Atividades de atendimento em Pronto Socorro e Unidades Hospitalares para atendimento a urgências

Endereço: Rua Almirante Barroso, 2193 – Centro – Toledo-Pr

Dias de atendimentos: 24h por dia durante 07 dias da semana (inclusive finais de semana e feriados)

**OBJETIVOS:** Promover e recuperar a saúde das pessoas, oferecendo atendimento hospitalar qualificado e humanizado, com equipe multidisciplinar. Ser reconhecida como Patrimônio da Sociedade da região oeste do Paraná, oferecendo serviços de excelência na área hospitalar, com equipes especializadas e estrutura adequada, a todos que procurarem a instituição.

### **Ações realizadas:**

- Atendimento em regime ambulatorial no Pronto Socorro nas especialidades de Clínica geral, Pediatria, Ginecologia/Obstetrícia, Cirurgia Geral, Ortopedia e Neurocirurgia;
- Internamentos nas especialidades de Clínica Geral, Pediatria, Neonatologia, Ortopedia, Cirurgia geral, Neurologia, Neurocirurgia, Urologia, Cirurgia Buco Maxilo Facial, Vascular, Nefrologia, Terapia Intensiva;
- Cirurgias;
- Retaguarda com exames de imagem e laboratoriais;
- Leitos de UTI Neonatal e UTI Adulto;
- Gestação de alto Risco;
- Ortopedia/Traumatologia de alta complexidade;
- Banco de Leite;
- Captação de órgãos e Tecidos;
- Hospital Amigo da Criança;

A **HOESP – Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná**, Entidade Filantrópica conforme Portaria 286 de 21/03/2013, mantenedora do **Hospital Bom Jesus de Toledo/Paraná**, inscrita no CNPJ nº. 06.958.776/0001-03, CNES 4056752, com sede a Rua Almirante Barroso, nº. 2193, na cidade de Toledo – Paraná, principal referência no Sistema Único de Saúde para 18 (dezoito) municípios da Costa Oeste. Realiza atendimentos de urgências e emergências, ortopedia e neurocirurgia de alta complexidade, gestação de alto risco, além de contar com 24 (vinte e quatro) leitos de UTI Geral Adulto e 10 (dez) leitos de UTI neonatal. Com 214 (duzentos e catorze) leitos, dos quais 128 (cento e vinte e oito) SUS, realiza atendimentos nas áreas de Clínica Médica, Pediatria, Cirurgia Geral, Neurologia e Neurocirurgia, Cirurgia Vasculuar, Cirurgia Buco-maxilo-facial, Ortopedia e Traumatologia, Gestação de Alto Risco e Terapia Intensiva, com leitos de UTI Geral Adulto e Neonatal. Possui em anexo à sua estrutura o Banco de Leite Humano premiado três anos consecutivos com o Selo Ouro de Excelência, o qual realiza também um atendimento dedicado no estímulo à Amamentação, o que garantiu ao Hospital Bom Jesus/HOESP o Título de Hospital Amigo da Criança.

O Hospital foi destaque no Paraná em 2015 como uma das instituições que mais colaborou na captação de órgãos para transplante, representando uma referência no Estado na Captação de órgãos e tecidos. No Hospital Bom Jesus/HOESP são realizados mensalmente, aproximadamente 4,5 (quatro mil e quinhentos) atendimentos, dentre eles: 650 cirurgias, 230 partos, 1000 consultas de urgência e emergência no Pronto-Socorro, 800 consultas de urgência e emergência em Pediatria, 600 consultas de urgência e emergência em Obstetrícia, 1.200 internamentos, 528 consultas eletivas no ambulatório de ortopedia, 128 consultas de gestação de alto risco, entre outros atendimentos. Nossa Instituição presta serviços para 400.00 (quatrocentos) mil habitantes e 18 (dezoito) municípios de abrangência da 20° Regional de Saúde.

Relatório Geral de Atendimentos:

	<i>Faixa Etária</i>	<i>Janeiro</i>	<i>Fevereiro</i>	<b>TOTAL</b>
<i>Internamentos</i>	De 0 a 12 anos	139	173	<b>312</b>
	De 13 a 17 anos	18	4	<b>22</b>
	<b>TOTAL</b>			<b>334</b>

<i>Banco de Leite Humano</i>	<i>Faixa Etária</i>	<i>Janeiro</i>	<i>Fevereiro</i>	<b><i>TOTAL</i></b>
Mães (mãe e bebê)	0 - 28dias	182	166	<b>348</b>

<i>Pediatria</i>	<i>Faixa Etária</i>	<i>Janeiro</i>	<i>Fevereiro</i>	<b><i>TOTAL</i></b>
<i>Assistência social e psicologia</i>	0 – 17 anos	21	78	<b>99</b>

<i>Brinquedoteca</i>	<i>Faixa Etária</i>	<i>Janeiro</i>	<i>Fevereiro</i>	<b><i>TOTAL</i></b>
	30dias – 17 anos	77	61	<b>138</b>

#### Informações adicionais

<i>UTI Neonatal</i>	<i>Janeiro</i>	<i>Fevereiro</i>	<b><i>Média do Bimestre</i></b>
Taxa de Ocupação de Leitos	93,87%	90%	<b>91,93</b>
Média paciente dia	9,39	9	<b>9,19</b>
Média de permanência	6,19	7,41	<b>6,8</b>

OBS: Números referentes aos atendimentos prestados à população de Toledo.

QUANTIDADE DE ATENDIDOS/PROCEDIMENTOS DO 1º BIMESTRE POR ÁREA

● **ASSISTÊNCIA SOCIAL – Secretaria Municipal de Assistência Social/Entidades Beneficentes**

	<b>Número de Atendidos</b>
Proteção Social Básica	<b>1.481</b>
Proteção Social Especial	<b>347</b>
Conselhos Tutelares	<b>868</b>

● **EDUCAÇÃO – Secretaria Municipal de Educação/Entidades Beneficentes**

	<b>Número de Atendidos</b>
Escolas Municipais	<b>11.465</b>
Centros Municipais de Educação Infantil	<b>2.344</b>
Entidades Beneficentes	<b>157</b>

● **SAÚDE – Secretaria Municipal de Saúde/Entidades Beneficentes**

	<b>Número Procedimentos</b>	<b>Número de Atendidos</b>
Exames	5.728	1.547
Consultas Básicas	10.835	6.817
Consultas especializadas	1.766	1.156
Atendimento Saúde Mental	729	457
Atendimento Psicossocial Álcool e Drogas	184	69
Atendimento Psicossocial CAPS II	54	07
Fisioterapia e Reabilitação Infantil	217	-----
Acompanhamento ACSs	-----	-----
Aplicação de Vacinas	9.616	-----
Atendimentos Odontologia	6.511	-----
Atividades Educativas Saúde Bucal	-----	-----

APAE	-----	86
HOESP Internamentos	334	-----
HOESP Banco de Leite	348	-----
HOESP Pediatria – Assistência social e psicologia	99	-----
HOESP Brinquedoteca	138	-----

• **CULTURA**

	<b>Número de Atendidos</b>
Programas e Projetos	631

• **ESPORTE e LAZER**

	<b>Número de Atendidos</b>
Programas e Projetos	1.692
Programa Recreação	520

• **JUVENTUDE – Secretaria Municipal da Juventude**

	<b>Número de Atendidos</b>
CEJU Marcio Antonio Bombardelli – Europa/América	222
CEJU Marina Luiza von Borstel - Coopagro	56

## **CONSIDERAÇÕES**

Com relação à apresentação do Relatório, cada Secretaria seguiu o procedimento de apresentar à Plenária do CMDCA as suas ações, inclusive com a elaboração da apresentação para os Conselheiros.

Faz-se necessário o esclarecimento que essa metodologia foi estabelecida na reunião do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do mês de FEVEREIRO/2010, pelo fato de que vários questionamentos realizados pela Plenária sobre determinadas ações das Secretarias envolvidas, não poderem ser respondidas se não por um técnico da Secretaria.

Ainda, como já tratado na introdução, as Secretarias e Entidades que ofertam Programa de Proteção na modalidade de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto e que trabalham com cedência de profissionais, quem contabilizou a quantidade de crianças e adolescentes atendidas foi quem realiza a seleção e acompanhamento das crianças e adolescentes.

Da mesma forma, os Núcleos do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, que são realizados por 8 Unidades de Atendimento, foram contabilizados de forma unificada apenas para as APMs, sendo que as Entidades Ação Social, Casa de Maria, Casa de Meninas Dorcas e Centro Integrado Amigos da Família contabilizaram os seus atendimentos de PETI juntamente com os atendimentos de outras crianças da Entidade.

Reconhece-se a importância do presente relatório para o conhecimento dos Conselheiros Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescentes, acerca dos atendimentos realizados pela Prefeitura Municipal de Toledo, bem como por Serviços financiados pela mesma, e deverá ser expedido pelo CMDCA Resolução aprovando ou não o presente Relatório.

## **REFERÊNCIAS**

**BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente.** Brasília, 1990.

**BRASIL. Política Nacional de Assistência Social.** Brasília, 2004.

**BRASIL. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.** 2009.

**TOLEDO. Plano Municipal de Saúde.** 2010-2013.

\_ Pedidos de renovação de registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. 2009.

\_ Relatório quantitativo dos atendimentos às crianças e adolescentes nas entidades. 2010.