

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TOLEDO

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Elaboração:

Miguel Angelo Mascarello – Secretaria Municipal de Assistência Social

Melissa Costa – Secretaria Municipal de Cultura

Edmilson Augusto de Moraes – Secretaria Municipal de Educação

Marcos Alexandre Guez Assunção – Secretaria Municipal de Esporte e Lazer

Jairo Luiz Cerbarro – Secretaria Municipal da Juventude

Denise Liell – Secretaria Municipal de Saúde

Julho/Agosto

2019

Sumário

INTRODUÇÃO	6
ASSISTÊNCIA SOCIAL	9
CONSELHO TUTELAR I	10
CONSELHO TUTELAR II	11
1. Proteção Social Básica	12
1.1 Cegonha Feliz.....	13
1.2 Florir Toledo.....	14
1.3 Núcleo de Atendimento a Criança e ao Adolescente - NACA.....	15
1.4 Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)	16
1.5 PROJOVEM ADOLESCENTE	18
1.6 Unidade Social São Francisco	19
1.7 Ação Social São Vicente de Paulo	21
1.8 Centro Social e Educacional Aldeia Infantil BETESDA.....	23
1.9 Casa de Maria – Assistência à Criança e Adolescente.....	25
1.10 Centro Beneficente de Educação Infantil Ledi Maas	26
1.11 Escola Municipal Anita Garibaldi – Circo da Alegria	28
1.12 Escola Municipal Osvaldo Cruz	30
1.13 - Escola Municipal Orlando Luiz Basei.....	32
1.14 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.....	35
1.15 Unidade Social Coopagro	37
2. Proteção Social Especial	39
2.1 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I.....	40
2.2 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II.....	44
2.3 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade I.....	48
2.4 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade II.....	50
2.5 Casa Abrigo para Adolescentes	52
2.6 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.....	54
CULTURA	56
1. Projeto Violão Popular	57
2. Projeto Guitarra	58
3. Projeto Bateria	59

4. Projeto Saxofone, Flauta Transversal e Clarinete	60
5. Projeto Teoria Musical	61
6. Projeto Técnica Vocal	62
7. Projeto Musicalização Infantil	63
8. Projeto Teclado.....	64
9. Projeto Pintura em Tela	65
10. Projeto Introdução ao Desenho Artístico e Desenho Intermediário	66
11. Projeto Formação do Ator.....	67
12. Projeto Violino, Viola de Arco e Violoncelo	68
13. Projeto Viola Lindeira.....	69
14. Projeto Capoeira.....	70
EDUCAÇÃO.....	72
1 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Alberto Santos Dumont	74
2 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Amélio Dal’Bosco	75
3 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: André Zenere	76
4 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Anita Garibaldi.....	77
5 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Antônio Scain	78
6 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Prof. Ari Arcássio Gossler	79
7 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Arsênio Heiss	80
8 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Dr. Borges de Medeiros	81
9 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos Friedrich	82
10 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos João Treis	83
11 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Duque de Caxias.....	84
12 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Egon Werner Bercht.....	85
13 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Professor Henrique Brod.....	86
14 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Ivo Welter	87
15 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Jardim Concórdia	88
16 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Vereador José Pedro Brum	89
17 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Miguel Dewes.....	90
18 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Norma Demeneck Belotto	91
19 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Nossa Senhora das Graças	92
20 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Olivo Beal.....	93
21 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Orlando Luiz Basei.....	94
22 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Osvaldo Cruz	95
23 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Princesa Isabel.....	96

24 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Reinaldo Arrozi.....	97
25 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Santo Antonio.....	98
26 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Dimas.....	99
27 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Francisco de Assis.....	100
29 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Pedro	102
30 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Shirley Maria Lorandi Saurin	103
31 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tancredo de Almeida Neves	104
33 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Engenheiro Waldyr Luiz Becker	106
35 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walter Fontana.....	108
36 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Washington Luiz.....	109
1) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ANA MARIA ZORZO LUCKMANN111	
2) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ÂNGELA NEOLETE WESSEL	113
3) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ARLINDO DE CAMPOS (SESI) ..	115
4) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO DA ALEGRIA	117
5) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO FELIZ.....	119
7) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI PROFESSORA CONSTANTINA HENKEL	123
8) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CRESCER E APRENDER	125
9) CMEI DALVA WEINERT NOGUEIRA	127
10)CMEI DIVA BORDIN FONTANA	129
11)CMEI PROFESSOR EVERALDO CESAR ADORNO DE CARVALHO	131
12)CMEI ELÍZIA RIBEIRO CARRARO	133
13)CMEI FANI MATILDE BILIBIO	135
14)CMEI HILDA ÂNGELA DE MARCHI.....	137
15)CMEI PROFESSORA IRACI DE SOUZA BATISTA	139
16)CMEI JENNY DONADUZZI	141
17)CMEI KARINE	143
18)CMEI KATIUSCIA GAYARDO	145
19)CMEI NONA GEMA.....	147
20)CMEI NONO GIACOMAZZI.....	149
21)CMEI OTILIA STEDILE	151
22) PROFESSORA BERTILA S. GIACOMINI	153
23)CMEI PINGO DE GENTE.....	155
24)CMEI RITA LUCIANE FRANCESCON	157
25)CMEI ROSANE PERIPOLLI FONTES.....	159

26)CMEI ROSANGELA ANDRIOLI DOS SANTOS	161
27)CMEI PROFESSORA SUELI GRUBER	163
28)CMEI VÓ THARCILA.....	165
CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA	168
CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.....	169
Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	171
ESPORTE	174
PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO.....	175
PROGRAMA GOL DE MÃO - HANDEBOL	176
PROGRAMA NADE TOLEDO	177
PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO	178
PROGRAMA AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO	179
PROGRAMA CESTINHA – BASQUETE MASCULINO	180
PROGRAMA GERAÇÃO OLÍMPICA - JUDÔ	181
PROGRAMA ATLETA DO FUTURO - GR.....	182
PROGRAMA GINÁSTICA ARTÍSTICA	183
PROGRAMA FUTEBOL DE CAMPO	184
PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO	185
PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA	186
PROGRAMA CAPOEIRA	187
PROGRAMA “PROJETO BRINCA TOLEDO”	188
SECRETARIA DA JUVENTUDE	190
SAÚDE	195
CONSIDERAÇÕES	221
REFERÊNCIAS	222

INTRODUÇÃO

Ao considerar a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes enquanto uma perspectiva de totalidade, pretende-se apresentar o Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente em cumprimento à Instrução Normativa nº. 36/2009, do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, que estabelece procedimentos para o atendimento, em sede de execução orçamentária, do efetivo cumprimento do princípio constitucional da absoluta prioridade à criança e ao adolescente, no âmbito das políticas públicas municipais e dispõe de outras instruções pertinentes.

Com base nesta proposta, apresenta-se dados referentes à população residente em Toledo por faixa etária conforme Tabela 1:

TABELA 1 - POPULAÇÃO RESIDENTE EM TOLEDO POR FAIXA ETÁRIA E SEXO

Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
Menor 01 ano	742	709	1.451
01 a 04 anos	3.186	3.056	6.242
05 a 09 anos	4.571	4.394	8.965
10 a 14 anos	4.803	4.649	9.452
15 a 19 anos	5.239	5.104	10.343
20 a 29 anos	10.512	10.467	20.979
30 a 39 anos	8.866	9.318	18.184
40 a 49 anos	8.066	9.071	17.137
50 a 59 anos	5.571	6.145	11.716
60 a 69 anos	3.100	3.736	6.836
70 a 79 anos	1.753	2.186	3.939

80 anos ou mais	603	927	1.530
TOTAL	57.012	59.762	116.774

Fonte: IBGE, estimativas, 2009¹.

Diante disso, ressalta-se que de um total de 119.353² pessoas que residem em Toledo, aproximadamente 36.453 são crianças e adolescentes, o que corresponde a 31,21% da população total.

Isso evidencia a importância do planejamento de ações que atendam as crianças e adolescentes como prioridade absoluta com base nos princípios estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Conforme o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente,

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende: d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude (BRASIL, 1990).

A metodologia utilizada para a elaboração deste Relatório, se pauta no Instrumental elaborado pelo Departamento de Gestão da Secretaria Municipal de Assistência Social, aprovado pelo CMDCA que se intitula Orientações Técnicas para Elaboração do Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e da Adolescência, que tem como anexo um Calendário de Obrigações e um modelo a ser preenchido por cada Equipamento governamental e não governamental que prestam atendimentos à crianças e adolescentes do município de Toledo.

A apresentação deste Relatório tem como base duas especificações, sendo que as Secretaria Municipal de Assistência Social, Saúde, Educação, Esporte,

¹ Esta tabela está disponível no Caderno de Informações de Saúde, versão fevereiro de 2009 DATASUS.

² Dados do IBGE – Censo 2010.

Cultura e Juventude demonstrarão os atendimentos realizados nesta área e o setor de Contabilidade apresentará o orçamento e aplicação dos recursos da área da criança e do adolescente.

As ações das áreas de Educação e Saúde realizadas por Entidades Beneficentes estão reportadas às respectivas Políticas, logo, essas informações estão sendo coletadas pelas respectivas Secretarias responsáveis pelas áreas de educação e saúde.

Atendendo a solicitação do Ministério Público, em reunião ordinária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do mês de JANEIRO/2010, está sendo inserido no Relatório a demanda reprimida dos Serviços de Atendimento à Infância e Adolescência, exceto de alguns serviços da Secretaria Municipal de Saúde, que em virtude do sistema informatizado que utilizam, onde colhem as informações, não informam nem a demanda reprimida, nem a quantidades de crianças e adolescentes usuários do Sistema Único de Saúde - SUS, pois as informações são por procedimentos realizados.

Ainda, na reunião ordinária do mês de 2011, foi solicitado que as Secretarias, nas apresentações para o CMDCA, devem apresentar a demanda reprimida do bimestre em questão e do bimestre anterior, para que os Conselheiros tenham clareza da efetividade dos atendimentos.

A partir do ano de 2012, a Secretaria Municipal da Juventude começou a compor o Relatório de Gestão Bimestral da Criança e do Adolescente, seguindo todos os procedimentos inerentes para a elaboração e apresentação do Relatório.

Durante todo o ano de 2012, alguns dados referentes a atendimentos realizados por profissionais cedidos, acabavam aparecendo em mais de uma Secretaria, como o caso, por exemplo, de educadores da Secretaria do Esporte e da Cultura. Algumas vezes, tanto a Secretaria que cedia, tanto a que recebia o profissional acabavam lançando os dados da criança/adolescente atendido. No mês de JANEIRO de 2013, foi realizada reunião com as Secretarias que compõe a elaboração do Relatório de Gestão da Criança e do Adolescente e ficou definido que nesses casos, quem contabilizará os atendidos para o Relatório, é a Unidade de Atendimento que realiza a seleção e acompanhamento da criança e do adolescente.

O setor de Controle Interno do município de Toledo certificará o Relatório de Gestão Bimestral da Criança e do Adolescente e recursos aplicados, que será

publicado em órgão oficial do município e apresentado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, que se pronunciará expedindo aprovação ou não do Relatório por meio de Resolução.

ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Assistência Social a partir da Constituição Federal de 1988 e Lei Orgânica da Assistência Social de 1993, passa a se fortalecer enquanto política pública, no campo dos direitos, universalização do acesso e como responsabilidade estatal.

Nesse sentido, a política se divide em eixos de proteção, sendo estes proteção social básica e proteção social especial, tendo ainda, a atuação de Organizações Não-Governamentais.

CONSELHO TUTELAR I

Endereço: *Avenida Maripa nº 1247, Jardim Europa – CEP: 85908-220*

Contato: **Fone (45) 33784671 – 99075213**

Email: conselhotutelar1.toledopr@outlook.com

Os atendimentos são realizados de segunda a sexta-feira das 8:00 h às 11:45 h e das 13:30 h às 17:30 h, sendo que das 11:45 h às 13:30 h e após as 17:30 atendimento no plantão assim como nos finais de semana e feriados.

OBJETIVO:

Atendimento às crianças e adolescentes e responsáveis no sentido de garantir os direitos destes, além de acionar a rede de serviços para atender com base na proteção integral.

AÇÕES REALIZADAS:

Orientações e acompanhamentos às famílias, audiências, encaminhamentos, visitas, recebimento de denúncias, fiscalização de entidades que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e encaminhamento para acolhimento institucional.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

Cinco conselheiros tutelares.

NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendimentos	Demanda reprimida
Setembro	0 a 17 anos	365	0
Outubro	0 a 17 anos	351	0

PROCEDIMENTOS REALIZADOS ENVOLVENDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BIMESTRE: 716

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

CONSELHO TUTELAR II

Endereço: Rua Barão do Rio Branco,2778 – Jd. Gisele

Contato: 3379-2712

E-mail: Conselhotutelar.toledo@hotmail.com

Os atendimentos são realizados de Segunda à Quinta-feira no período matutino e vespertino, sendo que nas sextas-feiras há atividades internas, mas há conselheiro tutelar de plantão, tanto nas sextas-feiras, como a noite, nos finais de semana e feriados.

OBJETIVO:

Atendimento às crianças e adolescentes e responsáveis no sentido de garantir os direitos destes, além de acionar a rede de serviços para atender com base na proteção integral.

AÇÕES REALIZADAS:

Orientações e acompanhamentos às famílias, audiências, encaminhamentos, visitas, recebimento de denúncias, fiscalização de entidades que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e encaminhamento para acolhimento institucional.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

Cinco conselheiros tutelares.

NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendimentos	de Demanda reprimida
Setembro	0 a 17 anos	795	0
Outubro	0 a 17 anos	1108	0

Procedimentos realizados envolvendo crianças e adolescentes no bimestre: Total de crianças e adol. atendidas no bimestre: 1903
Total de ações envolvendo Crianças e Adolescentes: 2501

Demanda reprimida do bimestre: 0

1. Proteção Social Básica

Constituem-se como objetivos da Proteção Social Básica “prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivo-relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras).

Diante disso, apresentar-se-á os atendimentos realizados junto aos programas, projetos e serviços da rede socioassistencial destinados às crianças e aos adolescentes.

A partir da Tipificação dos Serviços socioassistenciais, se estabelece o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que atende crianças e adolescentes conforme faixa etária específica.

Assim, apresentam-se os seguintes serviços, programas, projetos:

1.1 Cegonha Feliz

Endereço e contato:

CRAS I – Cyro Fernandes do Lago, 167, Vila Pioneiro – Contato: 3055-8700

CRAS II – Rua Carlos Drumond de Andrade, esquina Rua Castro Alves, Jardim Europa – Contato: 3252-7585

CRAS III – Rua Jose Ayres da Silva, 234, Jardim Fachini – Contato: 3278-3125

CRAS IV – Rua Senador Acioly Filho, esquina com Oswaldo Aranha, Vila Panorama – Contato: 3252-7985

CRAS V – Rua Ledi Fischer Mass, S/N, Anexo a Praça Ceu, Santa Clara IV. Telefone 3278-7287

Atendimento à gestante do quarto ao sétimo mês de gestação com uma reunião ao mês e acompanhamento social e psicológico contínuo, se necessário.

OBJETIVO: Auxiliar gestantes do município que realizam o pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) com benefício natalidade e informar o público sobre a importância de vínculo saudável entre mãe e filho.

AÇÕES REALIZADAS: Busca fortalecer a autonomia das gestantes no processo de promoção social e resolução de conflitos; valorizar e estimular a participação das gestantes nos cuidados com o filho; criar a perspectiva de que o CRAS constitui-se como ponto de referência para o atendimento às famílias; possibilitar troca de experiências entre as usuárias, propiciando convívio social e auxiliar as gestantes de baixa renda com a entrega do kit bebê.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Psicóloga, assistente social e/ou coordenadora*

NÚMERO DE GESTANTES:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	Gestantes e bebês	42	25
Outubro	Gestantes e bebês	53	5

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 95

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 30

1.2 Florir Toledo

Endereço: Rua Corbelia, 830 Jardim Santa Maria, Toledo - PR.

Contato Telefônico: (45) 3379-1588

Email: florirtoledo@toledo.pr.gov.br

Os atendimentos aos adolescentes são realizados de segunda a sexta-feira, nos períodos matutinos, das 07h30min e vespertino, das 13h: 30min às 17h.

PROGRAMAS E OBJETIVO: Oferecer bolsa - auxílio e capacitar os jovens de 13 a 17 anos envolvidos no Projeto com ações ativas na proteção do meio ambiente, fomentando os desenvolvimentos econômicos, sociais e de geração de renda, além de proporcionar melhoria do desenvolvimento escolar e no convívio com as diferenças, através da convivência dos jovens de diferentes bairros da cidade.

AÇÕES REALIZADAS: Atividades Individuais e grupais de esporte (*natação, capoeira, futsal, basquete, vôlei...*), cultura (*VIOLÃO*) recreação, lazer, meio ambiente, oficinas acompanhadas por estagiários em psicologia, momentos pedagógicos, a fim de proporcionar o desenvolvimento da consciência de preservação e uso racional dos recursos naturais do meio ambiente, contamos ainda com oficina de aulas de flauta e teclado e cursos semi-profissionalizantes.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: 1 (hum) Coordenador, 1 Assistente de Desenvolvimento Social, 1 Professor de Ed. Física – Capoeira; 1 Professor de Ed. Física – Futsal, Handebol, Vôlei; 1 Professor de Ed. Musical; 3 Professores de Ed. Física, Acadêmicos em Psicologia e Serviço Social.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	13 a 17 anos	60	4
Outubro	13 a 17 anos	60	5

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 62

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 5

1.3 Núcleo de Atendimento a Criança e ao Adolescente - NACA

O equipamento atende crianças e adolescentes de segunda à sexta-feira, das 08:00horas às 11h15min de manhã, de segunda-feira a sexta-feira e das 13h30min às 16h30min, no período da tarde.

Obs. Atendimento normal de expediente: 07:45/12:00/13:15/17:15

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Apoio Socioeducativo, o objetivo é desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, garantindo a realização de atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização, com foco na garantia da segurança de acolhida e convivência familiar e comunitária, com intuito de prevenir a ocorrência de situações de risco social.

AÇÕES REALIZADAS:

Capoeira, brincadeiras(recreação), jogos e trabalhos sócio-educativos, Teatro, Artes Circense, Violão e Educação Ambiental (fanfarra)

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Gilsonia Lucia Pigozzo de Andrade	Assistente em Desenvolvimento Social
Elsa Delfino de Lima da Silva	Assistente em Desenvolvimento Social I
Cleverson Morgan Garicoix	Técnico Desportivo – Educação Física
Claudia Nara M. da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais – 1º Grau
Salete de Almeida	Coordenação - Pedagoga

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 14	53	00
Outubro	06 a 14	44	00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO MES: 53

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO MES: 0

1.4 Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)

O Programa é pensado sob três eixos de atuação: o auxílio financeiro, constituído no repasse de recurso financeiro para as famílias que tem crianças e adolescentes no PETI; a jornada ampliada, que em Toledo é desenvolvida nos SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos), sendo no período do contra turno escolar e, portanto, tanto no período matutino quanto vespertino e o trabalho com as famílias, com vistas à superação da condição de vulnerabilidade que se encontram.

PROGRAMA E OBJETIVOS: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil visa eliminar as diversas formas de exploração do trabalho infantil. O programa atende crianças e adolescentes de 0 a 16 anos incompletos.

AÇÕES REALIZADAS: Atividades individuais e grupais com crianças e adolescentes e com os responsáveis, palestras, oficinas, esportes, atividades de contra-turno escolar, atividades circenses, informática.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Coordenadores e/ou Assistentes Sociais responsáveis pelo programa em cada entidade, psicólogos, pedagogos, educadores sociais, instrutores.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	0 a 16 anos	0	0
Outubro	0 a 16 anos	0	0

MÉDIA QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 00 atendidos.

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00.

1.5 PROJOVEM ADOLESCENTE

O ProJovem Adolescente têm seu funcionamento de forma descentralizada junto aos CRAS's tendo seus grupos a denominação de coletivos sendo distribuídos da seguinte forma:

- 02 Coletivos Vila Pioneiro – Matutino e Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS I - Rua Dr. Cyro Fernandes do Lago, 167 – Vila Pioneira;
- 02 Coletivo Jardim Panorama – Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS IV – Rua Senador Acioly Filho, 2545 – Jardim Panorama;
- 02 Coletivos Jardim Europa – Matutino e Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS II - Rua Carlos Drummond de Andrade, s/n – Jardim Bela Vista;
- 02 Coletivo Jardim Coopagro – Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS III – Rua José Ayres da Silva, 746 – Jardim Coopagro;
- 02 coletivos no Santa Clara IV – Matutino e Vespertino, utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS Rua Ledi Fischer Mass, S/N, Anexo a Praça Ceu, Santa Clara IV.

O ProJovem Adolescente é um serviço socioeducativo continuado de Proteção Básica de Assistência Social, que se destina a jovens de 15 a 17 anos selecionados dentre as famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família ou que estejam em situação de risco social, independentemente de renda (encaminhados pelo CREAS, Conselho Tutelar ou Ministério Público).

O jovem passa por uma capacitação teórico-prática em temas de saúde, cidadania e meio-ambiente, e exerce atividades práticas em sua comunidade como parte de sua formação humana e social. O serviço é otimizado em seis coletivos, ou seja, das 08h00min às 11h00min (matutino) e das 13h30min às 16h15min (vespertino) de segunda-feira a quinta-feira.

OBJETIVO

O ProJovem – Serviço Socioeducativo têm como objetivo complementar a Proteção Social Básica à família com base na Política Nacional de Juventude, criando mecanismos para a garantia da convivência familiar e comunitária criando condições para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional incorporando as noções fundamentais da concepção desta política, em gerar oportunidades assegurando direitos aos jovens.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

05 Assistentes em Desenvolvimento Social – Estatutário

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	15 a 17 anos	168	117
Outubro	15 a 17 anos	168	121

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 168

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 121

1.6 Unidade Social São Francisco

Rua: Osvaldo Aranha, 500 – São Francisco.

Fone: 45 3278-7956

E-mail: unidadesaofrancisco@gmail.com

DESCRIÇÃO

A Unidade Social São Francisco iniciou as atividades em 02 de março de 2010. Oportuniza o atendimento a crianças e adolescentes em contra-turno escolar com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais.

Para tanto são desenvolvidas atividades lúdicas, esportes, oficinas de informática, musicalização, artesanato, atividades de leitura, entre outras.

Atende no âmbito da Proteção Social Básica, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no contra turno escolar. As atividades são realizadas no sentido de buscar promover a convivência familiar e comunitária, bem como a cidadania dos sujeitos atendidos. O atendimento é realizado nos seguintes períodos:

Manhã: 08h às 12h

Tarde: 13h15 às 17h15

OBJETIVO

Oportunizar o atendimento a crianças e adolescentes com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais. Priorizando atender as demandas da região que engloba o programa, articulando com as demais políticas públicas locais, com o intuito de garantir a sustentabilidade das ações desenvolvidas.

AÇÕES REALIZADAS

A Unidade Social São Francisco atende a crianças e adolescentes, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 06 a 14 anos, oferecendo varias atividades que contribuem com o desenvolvimento das suas potencialidades, tendo em vista que abrangemos projetos pedagógicos, culturais, artísticos e sociais. Sintetizando-se em salas de apoio, biblioteca, oficina de educação física, musicalização (violão, violino, flauta), informática, artesanato, além de atendimento profissional com assistente social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES: UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO

Recursos Humanos	Formação	Nº
Coordenadora	Formação em Pedagogia	01
Assistente em Administração	Formação em Administração	01

Oficina de Dança	Ensino médio	01
Educadoras de sala de apoio	Formação em Pedagogia	04
Educadoras de sala de apoio	Superior Incompleto	01
Bibliotecaria	Superior Completo	01
Educador de Atividades Esportivas	Formação em Educação Física	01
Oficina de Teatro	Superior completo	01
Zeladora	Ensino Médio	03

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NA UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO

Mês Referência	Faixa Etária	Quantidade Atendidos	Demanda Reprimida
Setembro	06 a 14 anos	120	0
Outubro	06 a 14 anos	120	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 120

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

1.7 Ação Social São Vicente de Paulo

Endereço: Rua Sete de Setembro, 637 - Centro

Contato Telefônico: 45 2103 2900 – 45 2103 2907 – Fax: 45 2103 2905

E-mail: asvpaulo@asvpaulo.org.br

Horário de atendimento

- ✓ Atende de segunda a sexta-feira, no período matutino das 7h15min às 11h15min e vespertino das 13h15min às 17h15min.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Programa Processo de Conhecimento – Meninos e Meninas de Futuro.

Programa Prática do Crescer – Meninos e Meninas de Futuro

OBJETIVOS:

Oferecer através de seus 02 Programas: Práticas do Crescer e Processo de Conhecimento, Meninos e Meninas de Futuro, atividades de contra turno, Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, na área de Proteção Social Básica, pautados na defesa dos direitos de proteção e garantia à vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, convivência familiar e comunitária, educação, cultura, esporte, lazer e profissionalização, que tem por princípio cumprir e atender às demandas de proteção e promoção vindas e/ou sentidas das crianças e adolescentes do município.

AÇÕES REALIZADAS:

Programa Processo de Conhecimento – Meninos e Meninas de Futuro.

Projetos desenvolvidos: Projeto Construir, Brincar, Leitura, Mãos e Artes, Teatro, Canto Jovem, Projeto Som, formação, Esporte em Ação, Nutrir, Movimento, Xadrez, Esporte e Competição, Projeto Social: Acompanhar, Projeto Pedagógico: Conduzir, Projeto Psicológico: Orientar, Projeto Ação Amiga: Voluntariado, Parcerias.

Programa Prática do Crescer – Meninos e Meninas de Futuro

Projetos desenvolvidos: Manutenção (montagem e manutenção de computadores), Ver e aprender (datilografia computadorizada), Gestão da Informação (Microsoft Office, Internet, Sistema Operacional Windows), Cursos interativos (cursos online na área administrativa), Inclusão digital (informática para iniciantes) Projeto Linhas e Curvas (Desenvolvimento Web e Arquitetônico (Auto Cad), HTML), Saindo do Forno, Luz Acesa, Roupa Nova.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

1 diretora; 1 tesoureira; 1 cozinheira; 1 educador de tapeçaria; 1 assistente social; 1 pedagoga; 1 psicóloga; 1 secretária executiva; 3 secretários(as); 1 contador; 1 bibliotecária; 1 educador de música; 2 educadores de panificação; 1 educador de informática; 3 educadoras de sala de apoio; 1 educador ed. física; 1 educadora corte e costura; 1 educador de artes manuais; 3 auxiliares de cozinha; 7 zeladores.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		06 a 17 anos	298		12
Outubro		06 a 17 anos	296		2

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 298

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 2

1.8 Centro Social e Educacional Aldeia Infantil BETESDA

Endereço: RUA LEON DINIZ, 320 – JARDIM PANCERA

Contato Telefônico: 3252-1754

E-mail: contato@aldeiabetesda.org.br

O Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda atende em contra turno social, de segunda a sexta-feira, 4 horas/dia, crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 15 anos, tendo a preocupação de colocá-los a salvo de risco pessoal e social.

PROGRAMAS

PROGRAMA OCUPACIONAL ALTERNATIVO – CONTRATURNO SOCIAL

OBJETIVO: Oferecer serviços continuados de proteção social básica de Assistência Social às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

AÇÕES REALIZADAS: oficinas de atividades manuais, aulas de música, canto, violino, informática, teclado, inglês, divulgação dos direitos e os deveres da criança e do adolescente, atividades que desenvolvam a sociabilização, os valores humanos e espirituais, as habilidades, a criatividade, a espontaneidade e a solidariedade, acompanhamento das atividades escolares, desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania, palestras, recreação esporte, teatro, lazer.

As ações desencadeadas pela entidade visam alcançar a família e seus membros, por meio das palestras, dos cursos de qualificação, dos eventos culturais, das discussões em grupo, das orientações e encaminhamentos; propiciar reflexão e

opções diferentes de tomada de decisão, visando sempre transformar a realidade social na qual estão inseridos.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 01 Administrador
- 01 Assistente Social
- 01 Coordenador Pedagógico
- 01 Serviços Administrativos
- 01 Assistente Financeiro
- 04 Educadores Sociais
- 01 Professor de Educação Física
- 01 Estagiaria Serviço Social
- 01 Auxiliar Administrativo
- 01 Merendeira
- 01 Auxiliar de Serviços Gerais
- 03 Serviços Gerais

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA COM PERFIL DE ASSISTENCIA SOCIAL NO MÊS
Setembro	06 A 15 ANOS	84	04
Outubro	06 A 15 ANOS	84	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 84

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 04

1.9 Casa de Maria – Assistência à Criança e Adolescente

Endereço: *Rua General Câmara, 833* **Bairro:** *Jd. Europa.*

CEP: *85.908-180* **Cidade:** *Toledo* **Estado:** *Paraná*

Contato Telefônico: *(45) 3252-5040*

E-mail:

- **Carga Horária de Atendimento:** *40 horas*

- **Dias de Funcionamento:** *2ª a 6ª feira.*

Política de Assistência Social - Eixo de Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

PROGRAMAS E OBJETIVO E AÇÕES REALIZADAS:

Construindo a Vida

Objetivo: Possibilitar a criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilidade de vínculos familiares, a oportunidade de desenvolvimento humano e social, assegurando-lhe um espaço institucionalizado sadio, em jornada ampliada, que lhe possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos e

fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, visando o fortalecimento das famílias usuárias num espaço de participação democrática.

É composto por projetos interligados e complementares:

1. Liberdade de Aprender
2. Vida e Arte
3. Criança e Adolescente Saudável
4. Acolher para Viver
5. Nutrindo a Vida – Programa de Segurança Alimentar
6. Mãos que Criam
7. Gotinhas da Bíblia – Vivendo Valores Humanos e Espirituais
8. Clic na Vida / Biblioteca Digital
9. Encantus: O Espaço da Brincadeira

- 10. Comunicar é Preciso
- 11. Esporte é Vida
- 12. Ambiente Casa de Maria
- 13. Tempo de Família

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

1 Gestora Geral; 1 Gestora de Serviços Socioassistencial/Assistente Social; 1 Gestora Pedagógica; 3 Administrativos; 1 Nutricionista; 9 Educadores Sociais; 1 Instrutora de Dança; 1 Regente (prestador); 1 Instrutor de Informática; 1 Cozinheira; 2 aux. de cozinha; 3 serviços gerais; 1 motorista; 2 Esporte; 1 Adolescente Aprendiz; 2 Instrutor de Xadrez (voluntário).

Total de Recursos Humanos: 31 funcionários / cedidos / prestador

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 16 anos	408	40
Outubro	06 a 16 anos	408	38

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 408

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA EM ABRIL: 38

1.10 Centro Beneficente de Educação Infantil Ledi Maas

Endereço: Rua Olívia Leonardi, 196.

Contato Telefônico: 3252-4021- Alini, Michele

E-mail: cbledimaas@yahoo.com.br

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: O trabalho desenvolvido tem como foco o desenvolvimento de atividades com crianças de 6 à 9 anos, visando além do desenvolvimento de suas potencialidades, o fortalecimento de vínculos e a

prevenção de situações de exclusão e de risco social, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil. São desenvolvidas atividades que contemplem a brincadeira, as expressões lúdicas, a expressão corporal, a formação pessoal e social e o acompanhamento escolar. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira em dois períodos, sendo um grupo matutino e outro grupo vespertino.

OBJETIVO: Assegurar à criança atividades estimuladoras, proporcionando condições adequadas para promover o bem-estar da criança em todos seus aspectos, mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. O trabalho compreende o acompanhamento ao desenvolvimento de modo geral, nos aspectos físicos, sociais, psicológicos, emocionais e pedagógicos, buscando resgatar os vínculos familiares.

AÇÕES REALIZADAS: O presente projeto oferece ações de socialização às crianças, convivência e acompanhamento político-pedagógico, com a finalidade de fortalecer a cultura do direito, as relações familiares e sociais, a prevenção de violações, a participação social, o fortalecimento dos vínculos afetivos e sociais, em horários alternados ao da escola, visando à formação cidadã e uma maior interação entre crianças, famílias e equipe de trabalho. São realizados diversos projetos de intervenção social, tais como: recreação (jogos coletivos, filmes, atividades grupais de recreação), grupos de reflexão crítica, biblioteca, oficina de inglês, intervenção familiar, dentre outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Coordenação técnica da área de Serviço Social, execução das atividades feita pela área de Pedagogia, área administrativa e área operacional.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE	DE	DEMANDA
-----	----	--------------	------------	----	---------

REFERÊNCIA		ATENDIDOS	REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 9 anos	41 atend. Diários	0
Outubro	6 a 9 anos	39 atend. Diários	1

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 41 crianças INTEGRAL

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

1.11 Escola Municipal Anita Garibaldi – Circo da Alegria

Endereço: Rua Félix da Cunha, 659 **Bairro:** Jardim Europa

CEP: 85.908-180 **Cidade:** Toledo **Estado:** Paraná

Contato Telefônico: (45) 3277-2182 – 3055-8757

E-mail:

- **Carga Horária de Atendimento:** 40 horas
- **Dias de Funcionamento:** 2ª a 6ª feira.

Política de Assistência Social – Eixo de Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

OBJETIVOS DO EQUIPAMENTO/ENTIDADE

Objetivo Geral: Desenvolver atividades educativas, recreativas esportivas e culturais buscando o desenvolvimento de potencialidades dos indivíduos atendidos, visando assim a erradicação do trabalho infantil e o fortalecimento de vínculo familiar e comunitário. Proporcionar ainda às famílias (crianças, adolescentes, jovens e pais), situações, vivências e experiências que contribuam para o aprimoramento pessoal,

intelectual, motor, social as quais possibilitem uma melhoria na aprendizagem acadêmica e na convivência social, bem como na promoção da família.

PROGRAMAS E OBJETIVO E AÇÕES REALIZADAS:

Circo da Alegria

Objetivo: Possibilitar a criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilidade de vínculos familiares, a oportunidade de desenvolvimento humano e social, assegurando-lhe um espaço institucionalizado sadio, em jornada ampliada, que lhe possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos e fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, visando o fortalecimento das famílias usuárias num espaço de participação democrática.

O programa Circo da Alegria é composto por projetos interligados e complementares:

- ✓ *Informática*
- ✓ *Artes*
- ✓ *Of. De Palhaço*
- ✓ *Fortalecendo para a Cidadania*
- ✓ *Circo*
- ✓ *Recreação*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 01 – Coordenador (40 horas);
- 04 – Educadores sociais (120 horas);

- 02 – Estagiários (20 horas);
- 01 – Serviços Gerais (40 horas);
- 01 – Voluntários

Total de Recursos Humanos: 07 (funcionários)

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 16 anos	145	06
Outubro	06 a 16 anos	125	07

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 145

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 13

1.12 Escola Municipal Osvaldo Cruz

APM – ESCOLA MUNICIPAL OSVALDO CRUZ

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

RUA: BENTO GONÇALVES, 720 – VILA NOVA – TOLEDO

(45) 3269-1417

Os alunos freqüentam o programa no contra turno de segunda a sexta-feira no horário matutino das 7h30 às 11h30 e nos vespertino das 13h15 às 17h15.

Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Como também, possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

AÇÕES REALIZADAS

Oficinas, projetos esportivo, tarefa escolar, projeto de informática, leitura e biblioteca, artes com material reciclado, horta escolar, brinquedos e brincadeiras, jogos de mesa

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE

Angeline Ulsenheimer Rotteri – Monitora período matutino.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDO	DEMANDA REPRIMIDA
Setembro	6 a 15 anos	07	0
Outubro	6 a 15 anos	07	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 07

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

1.13 - Escola Municipal Orlando Luiz Basei

Programa: Aprender e Conviver

Endereço: Rua São Luiz, 1421

Telefone: 0xx 45 3273 1501

e-mail: escola.luizbasei@toledo.pr.gov.br

BREVE DESCRIÇÃO:

A APM da Escola Municipal Orlando Luiz Basei atende 35 crianças inscritas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

A situação socioeconômica da população de Novo Sarandi é bastante variada. Existem algumas indústrias, principalmente as oleiras, e o comércio é diversificado. Tanto as poucas indústrias como o comércio geram empregos, mas não em número suficiente para atender a demanda de mão-de-obra do distrito e muitos moradores deslocam-se para outros municípios em busca de empregos. Atualmente várias pessoas trabalham em frigoríficos de aves, localizados em Marechal Candido Rondon e Palotina.

A agropecuária é diversificada, mas atualmente praticamente não gera empregos, pois são atividades em que a tecnologia acabou por substituir o trabalho humano.

Em Novo Sarandi, como no contexto municipal e até nacional, existem muitas pessoas desempregadas e vivendo de empregos temporários, ou mesmo da renda de programas sociais.

As crianças que são atendidas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em nossa instituição, são filhos das famílias da comunidade, que se não estivessem no contra turno escolar com atividades direcionadas, estariam em casa sozinhas. Pois os pais precisam trabalhar e não tem com quem deixar seus filhos, outros estariam expostos a diversas situações de risco social, vendendo picolés nas ruas ou outros pequenos serviços, ou andando em más companhias. Alguns casos de crianças que são negligenciadas pelas suas famílias, sem terem o apoio para desenvolverem-se com dignidade e respeito.

Todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são do Distrito de Novo Sarandi, moram na zona urbana e na zona rural. Os alunos da zona rural usam transporte escolar gratuito, permanecendo o dia todo na escola.

É importante que encontre na escola, através do Programa Conviver e Aprender, uma oportunidade de aprenderem e se desenvolverem.

- Carga Horária de Atendimento do Equipamento/Entidade:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é ofertado no período matutino e vespertino. São 02 grupos sócio educacional de 16h/semanais cada, o restante, 4h/semanais é destinado para planejamento para o professor.

- Dias de Funcionamento:

4 dias (segunda-feira a quinta-feira) e 1 dia (planejamento do orientador – sexta-feira)

OBJETIVO GERAL:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Programa Aprender e Conviver tem por objetivo:

- Compreender o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

AÇÕES REALIZADAS:

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Os alunos desenvolvem atividades pedagógicas, relacionadas com o que estão trabalhando em sala de aula. Dessa forma, os alunos são agrupados por ano e todo dia, utilizam 1 hora para estudarem, chamado MOMENTO DE ESTUDO.

Nessa hora os alunos fazem suas tarefas escolares, sob auxílio da professora orientadora. Também aproveitam para ler diferentes tipos de textos. Esse momento de estudo acontece sempre no início do período da jornada ampliada.

PROJETO: JOGANDO COM O CONHECIMENTO

Com o objetivo de propor aos alunos atividades que desenvolvem suas capacidades cognitivas, esse projeto, objetiva, através dos jogos matemáticos, atividades lúdico-didáticas, capazes de transmitir, além do prazer, um conteúdo intelectual, proporcionando a construção do conhecimento pela própria criança/adolescente, pois os jogos promovem a autonomia e a cooperação social, ajudando a superar comportamentos egocêntricos. São momentos ricos para a criação de regras, discussão, comparação, dedução, objetivando a mudança na maneira de se compreender a matemática. Esses jogos acontecerão logo após o momento de estudos e nas quintas-feiras logo após o recreio.

ATIVIDADES RECREATIVAS:

Nas atividades recreativas é o momento em que as crianças brincam livremente com brinquedos variados, dentre eles bonecas, carrinhos, bolas, cordas, bets, playstation, etc.

Essas atividades têm por objetivo proporcionar momentos de brincadeiras que mais interessam a cada aluno, sem interferência direta do professor.

As atividades recreativas acontecem de segunda a quinta-feira, no final do período da Jornada Ampliada.

ATIVIDADES ARTÍSTICAS:

Com o objetivo de ampliar a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação, são desenvolvidas atividades artesanais, de pintura, modelagem, dobraduras, confecção de painéis e cartazes e confecção de objetos/ brinquedos a partir de sucatas. Também são desenvolvidas atividades referentes a datas comemorativas.

INFORMÁTICA EDUCATIVA:

Com o objetivo de enriquecer o ambiente educacional e proporcionar a inclusão digital, possibilitando a construção do conhecimento por meio do recurso tecnológico que é o computador. Os alunos do programa são atendidos com aulas de informática, com acesso a Internet, no laboratório da escola. As aulas são duas vezes por semana, com 1h 30min de duração.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Diretor escolar

01 Assistente Administrativo

01 Coordenador Pedagógico

01 monitores/orientadores

01 Merendeiras

02 Serviços Gerais

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a14	33	0
Outubro	6 a 14	33	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 33

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

1.14 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Toledo é uma associação civil e filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural, de saúde e outros que tem como missão promover e articular ações de Defesa de Direitos, Prevenção, Orientações, Prestação de Serviço, apoio à Família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla Deficiência, sua família e cuidadores.

Na área da Assistência Social, também oferta as crianças e adolescentes o Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência, seus cuidadores e familiares, na prevenção de agravos que possam provocar o rompimento dos vínculos familiares e comunitários. O serviço deve contribuir para o acesso aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, a rede socioassistencial e aos serviços de outras políticas públicas.

Objetivo Geral:

Prevenir agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários.

Programa: Assegurando o Protagonismo da Pessoa com Deficiência.

Ações realizadas:

- Entrevistas
- Aplicação do Plano de Desenvolvimento do Usuário
- Oficinas
- Acolhida;
- Escuta qualificada;
- Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social;

- Referência e Contra-referência ;
- Orientação sociofamiliar;
- Visita domiciliar;
- Fortalecimento da função protetiva na família;
- Inserção na rede de serviços de assistência social e demais políticas;
- Informação, comunicação e defesa de direitos;

Profissionais que executam a atividade:

- Assistente Social
- Psicólogo
- Auxiliar Administrativo
- Motorista
- Diretora
- Vice-Diretora
- Zeladora
- Pedagoga
- Cozinheira

Nº de crianças e/ou adolescentes atendidos no Serviço de Proteção Social Básica

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda reprimida no Mês
Setembro	00 a 18 anos	11	Não tem
Outubro	00 a 18 anos	11	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 11

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: **00**

1.15 Unidade Social Coopagro

Endereço: Rua Luiz Antonio Basso, 781 Jardim Coopagro, Toledo - PR.

Email: unidadesocialcoopagro@hotmail.com

Os atendimentos às crianças e adolescentes são realizados de segunda a sexta-feira, no período matutino, das 08h00 às 11h00 e vespertino, das 13h:30min às 16h30min.

DESCRIÇÃO

A Unidade Social Coopagro, iniciou as atividades em 06 de maio de 2019. Oportuniza o atendimento a crianças e adolescentes em contra turno escolar com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais.

Para tanto são desenvolvidas atividades lúdicas, esportes, oficina de desenho, capoeira, atividades de leitura, entre outras.

Atende no âmbito da Proteção Social Básica, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no contra turno escolar. As atividades são realizadas no sentido de buscar promover a convivência familiar e comunitária, bem como a cidadania dos sujeitos atendidos. O atendimento é realizado nos seguintes períodos:

Manhã: 08h00 às 11h00

Tarde: 13h30min às 13h30min

OBJETIVO

Oportunizar o atendimento a crianças e adolescentes com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais. Priorizando atender as demandas da região que engloba o programa, articulando com as demais políticas públicas locais, com o intuito de garantir a sustentabilidade das ações desenvolvidas.

AÇÕES REALIZADAS

A Unidade Social Coopagro atende a crianças e adolescentes, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 06 a 15 anos, oferecendo várias atividades que contribuem com o desenvolvimento das suas potencialidades, tendo em vista que abrangemos projetos pedagógicos, culturais, artísticos e sociais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: 1 (hum) Coordenador, 2 Assistente de Desenvolvimento Social, 1 Professor de Ed. Física – Capoeira; 1 Professor de Ed. Física – Futsal, Vôlei.

MERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		06 a 15 anos	61		0
Outubro		06 a 15 anos	56		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 61

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE:0

2. Proteção Social Especial

A proteção social especial é a modalidade de atendimento assistencial destinada a famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal e social, por ocorrência de abandono, maus-tratos físicos e, ou, psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas sócio-educativas, situação de rua, situação de trabalho infantil, entre outras.

Sendo assim, constituem-se como programas, projetos e serviços:

2.1 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I

2.1.1 Atendimento a Família e Indivíduos com Direitos Violados.

Endereço: Rua Doutor Cyro Fernandes do Lago, nº 167 – Vila Pioneira

Contato Telefônico: 045 3378-2855

E-mail: creas1@toledo.pr.gov.br

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I de Toledo, conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (resolução Nº 109) e estrutura política administrativa da Secretaria de Assistência Social e Promoção à Família se situam na Proteção Social Especial de Média Complexidade, desenvolvendo os seguintes Serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI e Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), o equipamento atende diariamente de segunda a sexta-feira, no período das 8h00min às 17h15 min.

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;
- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família;
- Contribuir para a reparação de danos e da incidência de violação de direitos;
- Prevenir a reincidência de violações de direitos.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado as crianças, adolescentes e familiares, entrevista social para diagnóstico da situação sócio-econômico cultural, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar - PAF, relatórios informativos, encaminhamentos para Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção na rede de ensino e busca pela garantia dos direitos sociais dos usuários.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicólogo
- 1 Educador Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Famílias Atendidas	Demanda Reprimida do Mês*	Quantidade de Famílias em demanda Reprimida
Setembro	0 – 18	43	41	13	12
Outubro	0 – 18	53	49	19	17

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 78 (72 famílias)

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Deve contribuir para o acesso a direitos e para a resignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens. Para a oferta do serviço faz-se necessário a observância da responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à

Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais;

- Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional;

- Estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa;

- Contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias;

- Possibilitar acessos e oportunidades para a ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências;

- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de LA e PSC e seus familiares, entrevista inicial com a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração de relatórios informativos, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção em pólos e na rede de ensino.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

1 Assistente Social

1 Psicólogo

1 Educadora Social

1 Coordenadora

1 Assistente em Administração

1 Motorista

NÚMERO DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda Reprimida do Mês
Setembro	12 - 21	32	0
Outubro	12 - 21	35	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE:

44

TOTAL DE DEMANDA REPRIMIDA RELATIVA AOS ACOMPANHAMENTOS: Não houve demanda reprimida no bimestre.

2.2 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II

Endereço: Rua Raimundo Leonardi, nº 1081, Centro.

Contato Telefônico: 045 3378 1267

E-mail: creas2@hotmail.com

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II de Toledo, conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (resolução Nº109) e estrutura política administrativa da Secretaria de Assistência Social e Promoção à Família se situam na Proteção Social Especial de Média Complexidade, desenvolvendo os seguintes Serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI e Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), o equipamento atende diariamente de segunda a sexta-feira, no período das 8h10 min às 17h15 min.

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos - PAEFI

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;
- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família;
- Contribuir para a reparação de danos e da incidência de violação de direitos;
- Prevenir a reincidência de violações de direitos.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado as crianças, adolescentes e familiares, entrevista social para diagnóstico da situação sócio-econômico cultural, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar - PAF, relatórios informativos, encaminhamentos para Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção na rede de ensino e busca pela garantia dos direitos sociais dos usuários.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicóloga
- 1 Educadora Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Famílias Atendidas	Demanda Reprimida do Mês*	Quantidade de Famílias em demanda Reprimida
Setembro	0 - 18	94	68	110	84
Outubro	0 - 18	55	43	112	85

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: **111 (82 famílias)**

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Deve contribuir para o acesso a direitos e para a resignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens. Para a oferta do serviço faz-se necessário a observância da

responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais;
- Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional;
- Estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa;
- Contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias;
- Possibilitar acessos e oportunidades para a ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências;
- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de LA e PSC e seus familiares, entrevista inicial com a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração de relatórios informativos, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção em pólos e na rede de ensino.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicóloga
- 1 Assistente em Desenvolvimento Social
- 1 Educadora Social

- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	de Demanda Reprimida do Mês*
Setembro	0 - 18	41	0
Outubro	0 - 18	29	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 42 adolescentes

DEMANDA REPRIMIDA: 00

2.3 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade I

Endereço: Rua Mario Pudell, 110

Contato Telefônico: (45) 3378-8632/999736842

E-mail: casaabrigomj1@gmail.com

Considerando que se trata de atendimento a crianças em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional para crianças de 6 a 12 anos tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a crianças que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com as crianças:

atividades dirigidas;
 cadernos de resgate de história;
 lazer;
 atividades culturais;
 entrevistas para coleta de informações para estudo de caso;
 observações comportamentais;
 inserção na rede de ensino;
 encaminhamento para a rede de saúde;
 realização de álbum fotográfico;
 realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
 ações para fortalecimento de vínculos familiares;
 preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta.

Com as famílias de origem:

visitas domiciliares para acompanhamento;
 ações para fortalecimento de vínculos familiares;
 avaliação socioeconômica;
 encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede;
 preparação para o retorno da criança ao convívio familiar ou rompimento definitivo dos
 vínculos;
 orientações.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

N°	Função
01	Coordenadora
09	Cuidador Social*
04	Assistente em Desenvolvimento Social I
03	Auxiliar de Serviços Gerais**
03	Cozinheiras
01	Assistente Social
01	Psicóloga
01	Nutricionista
00	Motorista

* Uma cuidadora encontra-se afastada por licença maternidade.

** Uma servidora encontra-se em licença de saúde

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	01 a 05 anos	4	0*
	06 a 11 anos	11	0*
	12 a 18 anos	1	0*
Outubro	01 a 05 anos	4	0*
	06 a 11 anos	11	0*
	12 a 18 anos	1	0*

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO BIMESTRE: 16

* QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS NO BIMESTRE: 0

2.4 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade II

Endereço: Rua Céu Azul, 293 – Jd. Santa Maria.

Contato Telefônico: (45) 3252-0727 / (45) 3252-6556 / (45) 3055-8703

E-mail: abrigostoledo@gmail.com

Considerando que se trata de atendimento a crianças em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a crianças que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se em medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com as crianças:

- Maternagem;
- Atividades dirigidas;
- Cadernos de resgate de história;

- Lazer;
- Atividades culturais;
- Entrevistas para coleta de informações para estudo de caso;
- Observações comportamentais;
- Inserção na rede de ensino;
- Encaminhamento para a rede de saúde;
- Realização de álbum fotográfico;
- Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta.

Com as famílias de origem ou extensa:

- Visitas domiciliares para acompanhamento;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede;
- Preparação para o retorno da criança ao convívio familiar ou rompimento definitivo dos vínculos;
- Orientações.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM O SERVIÇO:

Nº	Função
1	Coordenadora
11	Cuidador Social
4	Auxiliar de Serviços Gerais
3	Cozinheira
1	Assistente Social
1	Psicóloga
1	Assistente em desenvolvimento social

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	0 a 6 anos incompletos	17	0
Outubro	0 a 6 anos incompletos	20	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO BIMESTRE: 20

QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS NO BIMESTRE: 00

2.5 Casa Abrigo para Adolescentes

Endereço: Rua Bento Munhoz da Rocha Neto, nº 2873, Jardim La Salle.

CEP: 85902-000

Telefone: (45) 3278-1232

E-mail: abrigostoledo@gmail.com

Considerando que se trata de atendimento a adolescentes em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional, tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a adolescentes que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se em medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com os adolescentes:

- Reforço escolar;
- Atividades dirigidas;
- Lazer;
- Atividades culturais;

- Escuta qualificada;
- Observações comportamentais;
- Inserção na rede de ensino;
- Encaminhamento para a rede de saúde;
- Inserção em atividades culturais e profissionalizantes;
- Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- Preparação para o mercado de trabalho;
- Inserção no mercado de trabalho;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta;
- Preparação para vida autônoma.

Com as famílias de origem:

- Visitas domiciliares;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Contato telefônico;
- Entrevistas;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Nº	Função
01	Coordenadora
07	Cuidador Social
02	Auxiliar de Serviços Gerais
04	Cozinheira
01	Assistente Social – 30hs
01	Psicóloga – 40hs
01	Nutricionista – 20 horas
01	Assistentes em Desenvolvimento Social
01	Motorista compartilhado (12h semana para equipe técnica CAA)

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA NO MÊS	REPRIMIDA
Setembro		0 a 12 anos	03			0
		12 a 18 anos	09			0
Outubro		0 a 12 anos	03			0
		12 a 18 anos	08			0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 12

*QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS: 0

2.6 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621, Centro

E-mail: toledo@apaebrazil.org.br

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Toledo é uma associação civil e filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural, de saúde e outros que tem como missão promover e articular ações de Defesa de Direitos, Prevenção, Orientações, Prestação de Serviço, apoio à Família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla Deficiência, sua família e cuidadores.

Na área de Assistência Social, a instituição oferta Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade, para crianças e adolescentes com deficiência, seus cuidadores e familiares, com direitos violados; como exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias, falta de cuidados adequados, estresse do cuidador, fragilização, dificuldades decorrentes da deficiência e fragilização de vínculos familiares e comunitários. O serviço busca a promoção da autonomia, a inclusão social e melhoria na qualidade de vida dos usuários, família e cuidadores.

Objetivo Geral:

Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida, da criança e adolescente com deficiência, seus familiares e cuidadores.

Programa: Segurança de Convívio Social, Familiar e Comunitário

Ações Realizadas:

- Acolhida;
- Escuta qualificada;

- Visita domiciliar;
- Estudo de caso, quando necessário;
- Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA)
- Referência e contra-referência para rede de atendimento;

- Orientações;

- Elaboração de relatórios;

- Encaminhamento para a rede de serviços locais;

- Defesa de direitos;

- Diagnóstico socioeconômico;

- Oficinas;

- Atividades de Convívio;

- Avaliação anual;

- Entrevista;

- Atendimento individual

Profissionais que executam a atividade:

- Direção
- Vice-Direção
- Assistente Social
- Psicólogo
- Secretária
- Zeladores
- Motorista
- Cozinheira
- Atendente
- Pedagoga

Nº de crianças e/ou adolescentes atendidos no Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda reprimida no Mês
Setembro	00 à 18 anos	8	Não tem
Outubro	00 à 18 anos	8	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 8

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

CULTURA

1. Projeto Violão Popular

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 80

CEU das Artes: 05

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o essencial para o acompanhamento ao violão. Oferecer teoria e prática musical a fim de permitir ao aluno executar e interpretar os repertórios da música popular brasileira e música erudita.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação individual, apresentações culturais, direcionamento para o desenvolvimento e formação da técnica violonística. Os ensaios musicais são realizados durante o curso, assim como apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE	NO
Setembro/Outubro	09 a 18 anos	85	10	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 85

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Allysson Delegá, Gianni Ambrosino e Rafael Rodrigues da Silva

2. Projeto Guitarra

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 12 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 8

CEU das Artes: 1

OBJETIVOS: Oferecer ao aluno o primeiro contato com o instrumento musical de forma básica e intuitiva, proporcionando os conhecimentos básicos do instrumento.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas, com orientação coletiva e individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Setembro/Outubro	09 a 18 anos	07	10	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 07

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Allysson Delegá e Rafael Rodrigues da Silva

3. Projeto Bateria

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 12 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: manhã e tarde

Local e número de atendidos:

Centro de Artes e Esportes Unificados – CEU: 04

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno a fundamentação para o estudo do instrumento, bem como a formação do músico instrumentalista.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação coletiva e individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Setembro/Outubro	12 a 18 anos	04	03	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 04

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 03

PROFESSOR: Gianni Ambrosino

4. Projeto Saxofone, Flauta Transversal e Clarinete

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 14 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: vespertino e noturno.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 07

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o ensino dos instrumentos de sopro saxofone, flauta transversal e clarinete, tornando o aluno apto à realização da leitura de partitura musical e a percepção, entendimento e interpretação estilística dos principais estilos musicais.

AÇÕES REALIZADAS: Exercícios de leitura de partitura, exercícios técnicos de mecanismo do instrumento, prática de interpretação os principais estilos musicais e prática de música de câmara, envolvendo todos os alunos destes cursos.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Bacharel em música popular - Universidade Estadual de Campinas + Pós-graduação em Docência no ensino superior - Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE	NO
Setembro/Outubro	12 a 18 anos	07	02	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 07

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROFESSOR: Cristiano Frank

5. Projeto Teoria Musical

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: vespertino e noturno.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 8

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o ensino da teoria musical, tornando o mesmo apto a ler, entender e realizar processos musicais.

AÇÕES REALIZADAS: Exposição de assuntos relativos à disciplina, exercícios teóricos e práticos (utilizando a flauta doce), audição e percepção de áudio e vídeo de exemplos musicais.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Setembro/Outubro		13 a 18 anos	8		0	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 8

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROFESSOR: Cristiano Frank

6. Projeto Técnica Vocal

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 50

OBJETIVOS: Proporcionar aos alunos um desenvolvimento da musicalidade e da percepção auditiva através dos vocalizes, dos arranjos vocais feitos nas canções executadas e dos exercícios técnicos que trabalham a respiração, a articulação, a dicção, a afinação e a postura corporal.

AÇÕES REALIZADAS: Aula prática e teórica em grupos com orientação individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e aperfeiçoamento da técnica vocal.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formada em Licenciatura em Música - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Setembro/Outubro		09 a 18 anos	50		20	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 50

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 20

PROFESSORA: Elizandre Daiane da Cruz

7. Projeto Musicalização Infantil

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Endereço: Escola Municipal Carlos João Treis - Rua Carlos João Treis, 41 - Vila Pioneiro, Toledo, PR - CEP: 85909-600

Contatos: (45) 3379-3289

Email: escola.joaotreis@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 08 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 50

Escola Municipal Carlos João III: 100

OBJETIVOS: Apresentar de forma lúdica e prazerosa os princípios básicos da música como as propriedades do som, conceitos de dinâmica e andamento, instrumentos, história da música e percepção auditiva, buscando desenvolver a musicalidade da criança através de aulas dinâmicas e diversificadas utilizando o corpo, instrumentos da bandinha rítmica, instrumentos alternativos e a voz.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e lúdicas em grupos com orientação individual, realização de apresentações culturais, desenvolvimento da socialização, lateralidade, coordenação motora e da musicalidade.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formada em Licenciatura em Música - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE	NO
Setembro/Outubro		06 a 08 anos- Casa da Cultura	150		50	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 150

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 50

PROFESSORA: Elizandre Daiane da Cruz

8. Projeto Teclado

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: Manhã e tarde.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 45

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno uma vivência musical através do teclado, utilizando-se da leitura musical, de forma lúdica e criativa. Partindo da compreensão de um repertório musical variado, estimulando gradualmente o aprendizado técnico do mesmo.

AÇÕES REALIZADAS: Avaliação teórica e prática (teoria musical e teclado), atividades em sala.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura plena em Música-Unipan/Uniban.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Setembro/Outubro		09 a 18 anos	45		10	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 45

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Marcio Neves de Oliveira

9 .Projeto Pintura em Tela

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: Manhã e tarde.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 6

OBJETIVOS: Desenvolver a sensibilidade artística através do exercício do olhar, do pensar e do fazer, proporcionando subsídio para o processo criativo e intelectual do aluno, através de estudos e reflexões que o leve a expandir seu conhecimento. Aprimorar a criatividade, a atenção, a concentração, a memória, a coordenação motora, bem como a autoestima, o convívio social e conseqüentemente a ampliação da qualidade de vida.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas aplicando técnicas de pintura a óleo sobre a tela em estudos variados de luz e sombra, cor, composição e texturas com referências na História da Arte, artistas consagrados. Participação em palestras, workshops, visita a exposições e apreciação de eventos culturais ampliando seu conhecimento artístico e cultural.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Instrutora de Artes, Bacharel em Artes Visuais – Habilitação Pintura - Universidade Federal de Pelotas/RS.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	13 a 18 anos	6	12

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 06

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 12

PROFESSORA: Marta Eliza Guder

10. Projeto Introdução ao Desenho Artístico e Desenho Intermediário

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 08 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 60

OBJETIVOS: Desenvolver a sensibilidade artística através do exercício do olhar, do pensar e do fazer, proporcionando subsídio para o processo criativo e intelectual do aluno, através de estudos e reflexões que o leve a expandir seu campo de conhecimento. Aprimorar a criatividade, a atenção, a concentração, a memória, a coordenação motora, bem como a autoestima, o convívio social e conseqüentemente a ampliação da qualidade de vida.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas aplicando técnicas de lápis grafite em estudos variados com linhas, hachuras e manchas; técnica de tinta guache e lápis de cor aquareláveis com estudos de cor, luz e sombra e composição através de estudos e releituras de obras de arte e estudos de observação de modelos naturais, possibilitando o aprendizado do desenho nos níveis básico, intermediário e avançado preparando o aluno para criação individual e futuras exposições. Participação de palestras, workshops, visita a exposição e apreciação de eventos culturais ampliando seu conhecimento artístico e cultural.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Instrutora de Artes- Habilitação Artes Plásticas, Bacharel em Artes Visuais – Habilitação Pintura - Universidade Federal de Pelotas/RS.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE	NO
Setembro/Outubro		08 a 18 anos	60		100	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 60

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 100

PROFESSORA: Marta Eliza Guder

11. Projeto Formação do Ator

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Endereço: Avenida Parigot de Souza esquina com Santos Dumont, 2626 - Centro

Contatos: (45) 3055 8742

E-mail: teatromunicipal@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 25

OBJETIVOS: Propiciar a formação artística de crianças e adolescentes, fornecer elementos que desenvolvam a cidadania e a cultura nos nossos jovens. Desenvolver processos mentais como concentração, memorização e imaginação, competências e habilidades sociais como empatia, tolerância e trabalho em equipe. Potencializar a criatividade, espontaneidade e improvisação. Trabalhar a expressividade corporal e vocal e em consequência, a autoestima. Melhorar a capacidade de compreender e de lidar com conflitos em relacionamentos interpessoais em diversas situações. Ampliar a capacidade respiratória, resistência física, flexibilidade, coordenação e mobilidade corporal. Envolvimento com a arte e a cultura.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas coletivas, jogos teatrais, improvisação e interpretação de obras teatrais. Exercícios de concentração e memorização, criação e performance em conjunto. Apresentações culturais, e Apresentação Final em Novembro no Teatro.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Funcionário Público, Ator profissional desde 2005, atualmente coordena o grupo Os Amadores Cia de Teatro, professor do curso de teatro da Casa da Cultura de Toledo entre 2003 a 2011, coordenador da Cia de Teatro Unipar em 2009, coordenador do grupo teatral Viva Idade Unimed Costa Oeste entre 2005 a 2008.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	13 a 18 anos	25	10

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 25

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Márcio Franz (Formiga)

12. Projeto Violino, Viola de Arco e Violoncelo

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Endereço: Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda, Rua Léon Diniz, 320, Jardim Pancera, Toledo - PR, CEP 85902-290

Contatos: (45) 3252-1754

Email: contato@aldeiabetesda.org.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 38

Centro de Artes e Esportes Unificados – CEU: 9

Aldeia Infantil Betesda: 17

OBJETIVOS: Apresentar à população uma nova visão musical, tendo como principal foco o desenvolvimento da música clássica-erudita. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios musicais, aprendizagem das notas e partituras musicas, postura e recitais apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro/Outubro		09 a 18 anos	64		04

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 64

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 04

PROFESSORA: Viviane Ribeiro dos Santos

13. Projeto Viola Lindeira

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 07 a 17 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 40

OBJETIVOS: Apresentar à população uma nova visão musical, tendo como principal foco o desenvolvimento da música clássica-erudita. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios musicais, aprendizagem das notas e partituras musicais, postura e recitais apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro/Outubro		07 a 17anos	40		02

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 40

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 02

14. Projeto Capoeira

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 03 a 09 anos – turma 01 e acima de 09 anos – turma 02, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 40

OBJETIVOS: Apresentar à população uma nova visão corporal cinestésica. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios e apresentações.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Professor de Capoeira formado pelo Centro Cultural Senzala de Capoeira. Membro da Cufa (Central Única das Facelas). Acadêmico de História na Universidade Estadual do oeste do Paraná – MCR.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS: 30.

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro/Outubro	03 a 09 anos Acima de 09 anos	40	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 40

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

CULTURA	Número de Atendidos
PROJETO VIOLÃO POPULAR (Rafael, Allysson, Gianni)	85 atendidos
PROJETO GUITARRA (Allysson, Rafael)	07 atendidos
PROJETO BATERIA (Gianni)	04 atendidos
PROJETO SAXOFONE, FLAUTA TRANSVERSAL E CLARINETE (Frank)	07 atendidos
PROJETO TEORIA MUSICAL (Frank)	08 atendidos
PROJETO TÉCNICA VOCAL (Elizandre)	50 atendidos
PROJETO MUSICALIZAÇÃO INFANTIL (Elizandre)	150 atendidos
PROJETO TECLADO (Márcio)	45 atendidos
PROJETO PINTURA EM TELA (Marta)	06 atendidos
PROJETO DE INTRODUÇÃO AO DESENHO ARTÍSTICO (Marta)	60 atendidos
PROJETO FORMAÇÃO DO ATOR (Formiga)	25 atendidos
PROJETO VIOLINO, VIOLA DE ARCO, VIOLONCELO (Viviane)	64 atendidos
PROJETO VIOLA LINDEIRA (Pablo)	40 atendidos
PROJETO CAPOEIRA (Henrique)	40 atendidos

TOTAL: 591 atendidos

EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE TOLEDO

RELATÓRIO DE GESTÃO

A Secretaria Municipal da Educação de Toledo – SMED realiza os atendimentos às crianças e adolescentes, matriculados/as nas trinta e seis escolas, relacionadas a seguir com os dados dos atendimentos, endereço e telefone, das respectivas instituições. Nestas Instituições são atendidos/as um total de **11.119** alunos/as; destes/as **2.805** são matriculados na Educação Infantil (Pré-escola); e **8.314** no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, **40** são atendidos no CAEDV – Centro de Atendimento Especializado em Deficiência Visual, 177 são atendidos na Sala de Recursos Multifuncional, 124 na EJA – Educação de Jovens e adultos e 195 são atendidos no Programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com Atividades complementares.

As crianças e adolescentes participam das aulas, do Núcleo Comum (Base Nacional Comum) e também da Parte Diversificada, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, durante 4 horas, de Segunda a Sexta-feira, com exceção das Escolas com turmas em Tempo Integral, que atendem num período estendido de 9 horas diárias, quais sejam: Escola Municipal Vereador José Pedro Brum, Escola Municipal Ivo Welter, Escola Municipal Engenheiro Waldyr Luiz Becker, Escola Municipal Carlos João Treis, Escola Municipal São Pedro, Escola Municipal Walmir Grande e Escola Municipal Carlos Friedrich.

Além da obrigatoriedade da Base Nacional Comum, a SMED oferece os seguintes atendimentos, distribuídos nas escolas: Atendimento Educacional Especializado – AEE; Centro de Atendimento Especializado para Deficientes Visuais – CAEDV; Programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Psicopedagogia; Educação de Jovens e Adultos EJA-FASE I. Todos os atendimentos citados acontecem em 579 turmas, distribuídas nas Escolas da Rede Municipal.

A SMED oferece também o Programa Conhecendo Toledo às turmas de:

3º ano: Visita técnica à Nascente do Rio Toledo, no Distrito de São Luiz do Oeste e no Parque dos Pioneiros;

4º ano: Visita técnica ao Aterro Sanitário, a uma das RPPNs e ao Museu Histórico Willy Barth. Estes estudantes também são atendidos no Programa Educatrânsito.

5º ano: Visita Técnica e de estudos, à Itaipu Binacional, Parque das Aves e Parque Nacional do Iguaçu – em Foz do Iguaçu.

*Os estudantes do 5º ano também recebem aulas do Programa Educacional de Resistência às Drogas – PROERD. No dia **19/11/2019** (Terça-feira), acontecerá a 36ª Formatura do PROERD em nosso município, no Teatro Municipal. Aproximadamente 600 alunos das escolas municipais receberão a certificação.*

1 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Alberto Santos Dumont**Endereço:** R: Paraná, 299, Jd. Porto Alegre**Telefone:** 3055-8757 – 3278-5833**CEP:** 85906-120**E-mail:** escola.santos@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h45 às 11h45; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Diversidade, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e/ou superdotação são atendidas, em contraturno, em sala de AEE.**Profissionais que executam a atividade: 29**

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	222
	11 a 15 anos	06
Outubro	3 a 5 anos	79
	6 a 10 anos	232
	11 a 15 anos	06
TOTAL		317

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 317 alunos.

2 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Amélio Dal’Bosco

Endereço: R: Guaíra, 2225, Centro

Telefone: 3055-8763 – 3252-0875

CEP: 85902-140

E-mail: escola.amelio@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, em sala de AEE.

Profissionais que executam a atividade: 26 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	56
	6 a 10 anos	134
	11 a 15 anos	4
Outubro	3 a 5 anos	53
	6 a 10 anos	135
	11 a 15 anos	5
TOTAL		193

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 193 alunos.

3 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: André Zenere

Endereço: R: General Câmara, 1191

Telefone: 3252-3781

CEP: 85908-180

E-mail: escola.andrezenere@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Psicomotricidade, Musicalização, Tecnologias Educacionais e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno, na própria escola, e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas na Sala de Recurso Multifuncional, na Esc. Mul. Anita Garibaldi.

Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.

Profissionais que executam a atividade: 52 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	173
	6 a 10 anos	399
	11 a 15 anos	16
Outubro	3 a 5 anos	173
	6 a 10 anos	399
	11 a 15 anos	16
TOTAL		588

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 588 alunos.

4 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Anita Garibaldi

Endereço: R: Felix da Cunha, 687

Telefone: 3277-2182

CEP: 85908-150

E-mail: escola.anita@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 91 crianças e adolescentes, através do Projeto Circo da Alegria, realizado no picadeiro do Circo construído junto à Escola.

Profissionais que executam a atividade: 51 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	112
	6 a 10 anos	339
	11 a 15 anos	18
Outubro	3 a 5 anos	112
	6 a 10 anos	339
	11 a 15 anos	18
TOTAL		469

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 469 alunos.

5 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Antônio Scain**Endereço:** R: Ps. Deodoro da Fonseca, 655**Telefone:** 3055-8760- 3277- 0931**CEP:** 85908-300**E-mail:** escola.antonioscain@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado.**Profissionais que executam a atividade:** 32 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	63
	6 a 10 anos	171
	11 a 15 anos	3
Outubro	3 a 5 anos	63
	6 a 10 anos	171
	11 a 15 anos	3
TOTAL		237

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 237 alunos.

6 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Prof. Ari Arcássio Gossler**Endereço:** R: Vila Lobos, 230, Jardim Santa Maria**Telefone:** 3055-8761 – 3277-5716**CEP:** 85903-110**E-mail:** escola.ariarcassio@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas em sala de AEE nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	152
	6 a 10 anos	449
	11 a 15 anos	0
Outubro	3 a 5 anos	152
	6 a 10 anos	449
	11 a 15 anos	0
TOTAL		601

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 601 alunos.

7 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Arsênio Heiss**Endereço:** R: Adilson Bier, 242, Jardim Modelo**Telefone:** 3055-8759 – 3278-5753**CEP:** 85906-250**E-mail:** escola.arsenioheiss@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também o atendimento em Sala de AEE Multifuncional.**Profissionais que executam a atividade: 43**

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	76
	6 a 10 anos	214
	11 a 15 anos	17
Outubro	3 a 5 anos	98
	6 a 10 anos	291
	11 a 15 anos	9
TOTAL		398

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 398 alunos.

8 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Dr. Borges de Medeiros

Endereço: R: General Daltro Filho, 1585, Vila Industrial

Telefone: 3055-8766 – 3378-6236

CEP: 85904-240

E-mail: escola.borges@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento especializado às crianças e adolescentes com deficiência visual.

Profissionais que executam a atividade: 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	88
	6 a 10 anos	285
	11 a 15 anos	2
Outubro	3 a 5 anos	92
	6 a 10 anos	286
	11 a 15 anos	02
TOTAL		380

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 380 alunos.

9 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos Friedrich**Endereço:** R: Leonardo Francisco Nogueira, 448, Jardim Coopagro**Telefone:** 3055-8770 – 3277-6776**CEP:** 85903-400**E-mail:** escola.carlosf@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para três turmas, uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, atletismo, dança, capoeira, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.**Profissionais que executam a atividade:** 50 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	146
	6 a 10 anos	366
	11 a 15 anos	24
Outubro	3 a 5 anos	146
	6 a 10 anos	366
	11 a 15 anos	24
TOTAL		536

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 536 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

10 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos João Treis**Endereço:** R: Tomaz Gonzaga, s/nº, Vila Paulista

Telefone: 3055-8782 – 3252-6867

CEP: 85909-280

E-mail: escola.joaotreis@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A escola oferece também atendimento em tempo integral para quatro turmas, uma de Pré II, uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de aulas de Psicomotricidade, Culinária, Pequeno Cientista, Projeto Monteiro Lobato, Badminton, Rugby, Musicalização, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças, adolescentes, jovens e adultos atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	77
	6 a 10 anos	147
	11 a 15 anos	4
Outubro	3 a 5 anos	77
	6 a 10 anos	147
	11 a 15 anos	4
TOTAL		228

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 228 alunos.

11 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Duque de Caxias

Endereço: R: Ana Ramisch, 536, Concórdia do Oeste

Telefone: 3376-1101

CEP: 85927-500

E-mail: escola.duque@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 22/11/2016 e atende 20 crianças no contraturno escolar.

Profissionais que executam a atividade: 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	17
	6 a 10 anos	70
	11 a 15 anos	3
Outubro	3 a 5 anos	17
	6 a 10 anos	70
	11 a 15 anos	3
TOTAL		90

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 90 alunos.

12 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Egon Werner Bercht**Endereço:** R: Olavo Bilac, 390, Jardim Paraná**Telefone:** 3378-3828 – 3055-8768**CEP:** 85904-060**E-mail:** escola.egon@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado.**Profissionais que executam a atividade:** 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	185
	11 a 15 anos	6
Outubro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	185
	11 a 15 anos	06
TOTAL		276

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 276 alunos.

13 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Professor Henrique Brod**Endereço:** R: Batista Luzardo, 510, Jardim Panorama**Telefone:** 3055-8775 – 3277-1619**CEP:** 85911-050**E-mail:** escola.henriquebrod@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.**Profissionais que executam a atividade:** 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	247
	6 a 10 anos	465
	11 a 15 anos	05
Outubro	3 a 5 anos	247
	6 a 10 anos	465
	11 a 15 anos	05
TOTAL		717

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 717 alunos.

14 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Ivo Welter**Endereço:** R: Artur Mazzaferro , Santa Clara IV**Telefone:** 3378-6034**CEP:** 85907-170**E-mail:** escola.ivowelter@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A escola oferece também atendimento em tempo integral para seis turmas, sendo uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano duas de 4º e duas de 5º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, jogos pedagógicos (Mente Inovadora), atletismo, Judô, Filosofia, GR e acompanhamento pedagógico, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.**Profissionais que executam a atividade:** 52 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	169
	6 a 10 anos	344
	11 a 15 anos	14
Agosto	3 a 5 anos	169
	6 a 10 anos	344
	11 a 15 anos	14
TOTAL		527

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 527 alunos.

15 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Jardim Concórdia**Endereço:** R: Pedro Rosseto, 238**Telefone:** 3055- 8776 – 3278-7949**CEP:** 85906-640**E-mail:** escola.concordia@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 22 pessoas.

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	75
	6 a 10 anos	143
	11 a 15 anos	6
Outubro	3 a 5 anos	81
	6 a 10 anos	125
	11 a 15 anos	6
TOTAL		212

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 212 alunos.

16 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Vereador José Pedro Brum**Endereço:** R: Cap. Leônidas Marques, 1896, Jardim Maracanã**Telefone:** 3055-8779- 3252-3866**CEP:** 85909-190**E-mail:** escola.caic@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para duas turmas de pré-escola, uma de pré I, uma de pré II e 5 turmas de Ensino Fundamental: uma de 1º ano, uma de 2º ano, uma de 3º ano, uma de 4º ano e uma de 5º ano. Além disso atende duas turmas de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com cerca de 36 alunos, sendo 18 atendidos no período matutino e 18 no período vespertino. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, GR, natação, xadrez, balé dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, sala suspensa e piscina coberta para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 76 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	203
	6 a 10 anos	451
	11 a 15 anos	15
Outubro	3 a 5 anos	203
	6 a 10 anos	451
	11 a 15 anos	15
TOTAL		669

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 669 alunos.

17 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Miguel Dewes**Endereço:** R: Luiz Gonzaga, 194, Distrito de Dez de Maio**Telefone:** 3274-1102**CEP:** 85920-000**E-mail:** escola.migueldewes@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 28/10/2015 e atende 38 crianças no contraturno escolar.

As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 18 pessoas.

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	15
	6 a 10 anos	62
	11 a 15 anos	0
Outubro	3 a 5 anos	1
	6 a 10 anos	62
	11 a 15 anos	0
TOTAL		63

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 63 alunos.

18 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Norma Demeneck Belotto

Endereço: R: Princesa Isabel, 350, Jardim Gisela

Telefone: 3055-8777- 3378-5833

CEP: 85905-090

E-mail: escola.norma@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h30 às 17h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 23 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	52
	6 a 10 anos	129
	11 a 15 anos	00
Outubro	3 a 5 anos	52
	6 a 10 anos	129
	11 a 15 anos	00
TOTAL		181

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 181 alunos.

19 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Nossa Senhora das Graças**Endereço:** R: XV de JULHO, s/nº , Distrito de Ouro Preto**Telefone:** 3278-6335**CEP:** 85900-970**E-mail:** escola.nsgracas@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	12
	6 a 10 anos	31
	11 a 15 anos	00
Outubro	3 a 5 anos	12
	6 a 10 anos	31
	11 a 15 anos	00
TOTAL		43

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 43 alunos.

20 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Olivo Beal**Endereço:** R: XV de Julho, s/nº, Cézar Park**Telefone:** 3277-0800**CEP:** 85913-110**E-mail:** escola.olivobeal@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30 e das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	98
	6 a 10 anos	254
	11 a 15 anos	10
Outubro	3 a 5 anos	98
	6 a 10 anos	254
	11 a 15 anos	10
TOTAL		362

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 362 alunos.

21 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Orlando Luiz Basei**Endereço:** R: São Luiz, s/nº , Distrito de Novo Sarandi**Telefone:** 3273-1501**CEP:** 85927-000**E-mail:** escola.luizbasei@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30min e das 13h30 às 17h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de Atendimento Educacional Especializado, em Sala de AEE Multifuncional. A escola oferece também o Serviço de Fortalecimento de Vínculos para 31 crianças e adolescentes.**Profissionais que executam a atividade:** 29 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	73
	6 a 10 anos	158
	11 a 15 anos	2
Outubro	3 a 5 anos	73
	6 a 10 anos	158
	11 a 15 anos	2
TOTAL		233

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 233 alunos.

22 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Osvaldo Cruz**Endereço:** R: Bento Gonçalves, 720, Distrito de Vila Nova**Telefone:** 3269-1417**CEP:** 85926-000**E-mail:** escola.osvaldocruz@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço e em sala de AEE. A escola oferece também o Serviço de Fortalecimento de Vínculos para 33 crianças e adolescentes. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 04/11/2016 e atende 55 crianças no contraturno escolar.**Profissionais que executam a atividade:** 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	67
	6 a 10 anos	177
	11 a 15 anos	0
Outubro	3 a 5 anos	67
	6 a 10 anos	177
	11 a 15 anos	00
TOTAL		244

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 244 alunos.

23 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Princesa Isabel**Endereço:** R: Miguel Dewes Filho, 99, Dois Irmãos**Telefone:** 33751201**CEP:** 85923-000**E-mail:** escola.isabel@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento com a própria equipe educacional e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	08
	6 a 10 anos	24
	11 a 15 anos	02
Outubro	3 a 5 anos	08
	6 a 10 anos	24
	11 a 15 anos	02
TOTAL		34

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 34 alunos.

24 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Reinaldo Arrozi**Endereço:** R: da Igreja, 377, Vila Operária**Telefone:** 3055-8772 / 3278-6328**CEP:** 85909-000**E-mail:** escola.reinaldo@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, 7h30min às 11h30min e das 13h30 às 17h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 31 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	172
	11 a 15 anos	10
Outubro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	172
	11 a 15 anos	10
TOTAL		267

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 267 alunos.

25 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Santo Antonio**Endereço:** R: Toledo, s/nº, Distrito de Boa Vista**Telefone:** 3278-7317**CEP:** 85900-970**E-mail:** escola.santoantonio@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 13h10 às 17h10.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	22
	6 a 10 anos	26
	11 a 15 anos	02
Outubro	3 a 5 anos	22
	6 a 10 anos	26
	11 a 15 anos	02
TOTAL		50

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 50 alunos.

26 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Dimas**Endereço:** Av. 1º de JULHO, s/nº , Bom Princípio**Telefone:** 3312-1104**CEP:** 85900-970**E-mail:** escola.saodimas@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 14 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	19
	6 a 10 anos	55
	11 a 15 anos	1
Outubro	3 a 5 anos	19
	6 a 10 anos	55
	11 a 15 anos	1
TOTAL		75

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 75 alunos.

27 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Francisco de Assis**Endereço:** R: Otilia Giaretta, 8338, BNH São Francisco**Telefone:** 3055-8794 / 3278-1715**CEP:** 85915-050**E-mail:** escola.saofrancisco@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço, em sala de AEE. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola para atendimento às crianças.**Profissionais que executam a atividade:** 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	177
	6 a 10 anos	411
	11 a 15 anos	8
Outubro	3 a 5 anos	177
	6 a 10 anos	411
	11 a 15 anos	8
TOTAL		596

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 596 alunos.

28 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Luiz

Endereço: R: Quatro Pontes, 500, Distrito de São Luiz d'Oeste

Telefone: 3280-1101

CEP: 85900-970

E-mail: escola.saoluiz@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 15 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	19
	6 a 10 anos	53
	11 a 15 anos	2
Outubro	3 a 5 anos	19
	6 a 10 anos	53
	11 a 15 anos	2
TOTAL		74

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 74 alunos.

29 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Pedro

Endereço: R: Principal, s/nº , Distrito de Cerro da Lola

Telefone: 3277-2698 R:211 - 98135841

CEP: 85900-970

E-mail: escola.saopedro@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Biblioteca e Informática Educacional. Além do atendimento regular esta escola está com atendimentos 3 vezes por semana em período integral, num total de 7h diárias, para todos os estudantes, através do Programa do Governo Federal Mais Educação. Durante este período, os estudantes realizam atividades que possam enriquecer ainda mais as questões de aprendizagem tais como: violão, artesanato, culinária e acompanhamento pedagógico.

As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.,

Profissionais que executam a atividade: 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	10
	6 a 10 anos	45
	11 a 15 anos	2
Outubro	3 a 5 anos	10
	6 a 10 anos	45
	11 a 15 anos	2
TOTAL		57

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 57 alunos.

30 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Shirley Maria Lorandi Saurin

Endereço: R: Armando Luiz Arrosi, 1138, Centro

Telefone: 3277-5875

CEP: 85901-020

E-mail: escola.lorandi@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	90
	6 a 10 anos	372
	11 a 15 anos	00
Outubro	3 a 5 anos	90
	6 a 10 anos	372
	11 a 15 anos	00
TOTAL		462

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 462 alunos.

31 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tancredo de Almeida Neves**Endereço:** R: Monte Carlo, 791, Vila Boa Esperança**Telefone:** 3055-8773 / 3277-2180**CEP:** 85909-310**E-mail:** escola.tancredo@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.

Profissionais que executam a atividade: 30 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	103
	6 a 10 anos	269
	11 a 15 anos	05
Outubro	3 a 5 anos	103
	6 a 10 anos	269
	11 a 15 anos	05
TOTAL		377

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 377 alunos.

32 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tomé de Souza

Endereço: R: Tomé de Souza, 480, Distrito de Vila Ipiranga

Telefone: 3375-1284/ 3375-1311

CEP: 85900-970

E-mail: escola.tomesouza@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento com a própria equipe educacional e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	10
	6 a 10 anos	30
	11 a 15 anos	03
Outubro	3 a 5 anos	10
	6 a 10 anos	30
	11 a 15 anos	3
TOTAL		43

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 43 alunos.

33 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Engenheiro Waldyr Luiz Becker

Endereço: R. Luiz Woiski, 386, Lot. Fachini – Jd. Coopagro

Telefone: 3055-8793/ 3252-9099

CEP: 85903-718

E-mail: escola.wlbecker@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para cinco turmas, uma de 1º ano, uma de 2º ano, uma de 3º ano, uma de 4º ano e uma de 5º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, jardinagem, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, atletismo, jogos pedagógicos, GR, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola. De um laboratório de Ciências e de um picadeiro de circo, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 59 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	162
	6 a 10 anos	379
	11 a 15 anos	23
Outubro	3 a 5 anos	162
	6 a 10 anos	379
	11 a 15 anos	23
TOTAL		564

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 564 alunos.

34 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walmir Grande

Endereço: R: Willy Barth, 2885/2955 Vila Panorama

Telefone: 3278 – 8047

CEP: 85911 - 050

E-mail: escola.wgrande@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, regularmente, em cada turma 25h/a por semana, de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. Além disso, a escola atende 2 turmas em tempo integral: uma de 3º ano e uma de 4º ano. Estas turmas tem a carga horária de 9 horas diárias. Para complementar as disciplinas regulares são oferecidos outros projetos, tais como: dança, capoeira, arte, diversidade, balé, culinária. As crianças tem o horário do descanso, higiene e alimentação na própria escola.

Profissionais que executam a atividade: 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	66
	6 a 10 anos	221
	11 a 15 anos	9
Outubro	3 a 5 anos	66
	6 a 10 anos	221
	11 a 15 anos	9
TOTAL		296

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 296 alunos.

35 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walter Fontana**Endereço:** R: Mário Pudell, 50 – Vila Pioneiro**Telefone:** 3055-8774/ 3252-9264**CEP:** 85909-446**E-mail:** escola.fontana@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	188
	6 a 10 anos	348
	11 a 15 anos	8
Outubro	3 a 5 anos	188
	6 a 10 anos	348
	11 a 15 anos	8
TOTAL		544

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 544 alunos.

36 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Washington Luiz**Endereço:** R. Willy Barth, s/nº – Novo Sobradinho**Telefone:** 3269-6026**CEP:** 85911-150**E-mail:** escola.wluiz@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 16 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	45
	6 a 10 anos	69
	11 a 15 anos	3
Outubro	3 a 5 anos	45
	6 a 10 anos	69
	11 a 15 anos	3
TOTAL		117

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 117 alunos.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE TOLEDO
RELATÓRIO DE GESTÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
INFANTIL (CMEIS)

Atualmente, a Educação Infantil – Creche – é oferecida pela Secretaria Municipal da Educação de Toledo em vinte e oito Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIS), que atendem **3.200** crianças distribuídas em **120** turmas. A Secretaria Municipal da Educação, tem envidado todos os esforços para ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil –CRECHE. Em 2017, foram adotados Critérios para matrícula inicial nos Centros Municipais de Educação Infantil, estabelecidos pela Instrução Normativa nº. 01/2017. No ano de 2018, a partir da publicação do Decreto Municipal nº. 251 de 21 de dezembro de 2017, a Lista de Espera passou a ser organizada através de Polos Municipais de Educação Infantil, possibilitando que as famílias optem por solicitar vaga para um conjunto de Cmeis, mais próximos de sua residência ou do local de trabalho. Esta organização, além de melhorar a condição de acesso das famílias a esta etapa educacional, possibilita ainda, que a administração municipal tenha melhores condições de planejamento da política educacional. Não obstante, reforçamos o interesse da administração municipal em criar as condições, de forma planejada, dentro da capacidade estrutural do Município, da realidade orçamentária, em ampliar a oferta de vagas para as crianças nos Centros Municipais de Educação Infantil.

Estas instituições, que seguem abaixo nominadas com os respectivos telefones e endereços, atuam com o objetivo de promover o desenvolvimento integral da criança, em consonância com o ideal de atender com qualidade a demanda municipal. Insere-se aí o objetivo de resguardar com absoluta prioridade o direito à educação.

1) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ANA MARIA ZORZO LUCKMANN

Endereço: Avenida Maripá, 2291 esquina com Rua Padre Luciano Ambrosini – Vila Pioneira.

Contato Telefônico: 3379-1003

E-mail: cmei.anamaria@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Toledo, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta-feira, das 07h30min às 18h00.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente

planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	77
Outubro	00 – 03 anos	84

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 84

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018 a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

2) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ÂNGELA NEOLETE WESSEL

Endereço: Rua Guairá Esq/ com Vinicius de Moraes – Jardim Pancera

Contato Telefônico: 3252-6598

E-mail: cmei.angela@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Toledo, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	129
Outubro	00 – 03 anos	132

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 132

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

3) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ARLINDO DE CAMPOS (SESI)

Endereço: Tomas de Aquino nº 150 – Vila Boa Esperança

Contato Telefônico: 3277-5901 / 3252-9196

E-mail: creche.sesi@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são

desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	105
Outubro	00 – 03 anos	108

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre:108

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

4) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO DA ALEGRIA

Endereço: Rua Capitão Leônidas Marques, 1.896 – Jardim Maracanã.

Contato Telefônico: 3278-5415

E-mail:

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 17 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	156
Outubro	00 – 03 anos	171

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 171

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

5) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO FELIZ

Endereço: Avenida Mauá, 310 – BNH Paraná.

Contato Telefônico: 3378-4200

E-mail: cmei.cantinhofeliz@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	112
Outubro	00 – 03 anos	125

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 125

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

6) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CLEUSI APARECIDA BERGER

Endereço: Rua Nossa Senhora da Luz, 167 – JD. Santa Maria.

Contato Telefônico: 3277-5874

E-mail: cmei.cleusi@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente

planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	113
Outubro	00 – 03 anos	115

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 115

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

7) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI PROFESSORA CONSTANTINA HENKEL

Endereço: Rua Luiz Antônio Basso, 384 – Jardim Fachini.

Contato Telefônico: 3379-2433

E-mail: cmei.constantina@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente

planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11

profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	118
Outubro	00 – 03 anos	119

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 119

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

8) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CRESCER E APRENDER

Endereço: Rua Carlos Drumond de Andrade, 320 – Jardim Bela Vista.

Contato Telefônico: 3252-8118

E-mail: creche.crescer@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	123
Outubro	00 – 03 anos	118

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 123

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

9) CMEI DALVA WEINERT NOGUEIRA

Endereço: Rua Uruguai Esquina c/ Santo Ângelo, 393 – Jardim Gizela

Contato Telefônico: 3378-2160

E-mail: cmei.dalva@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	104
Outubro	00 – 03 anos	114

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 114

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

10)CMEI DIVA BORDIN FONTANA

Endereço: Rua General Flores da Cunha, 491 – Jardim Panorama

Contato Telefônico: 3252-6366

E-mail:

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 17 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	202
Outubro	00 – 03 anos	201

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 202

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

11)CMEI PROFESSOR EVERALDO CESAR ADORNO DE CARVALHO

Endereço: Rua Avelino Niederauer, 31 – Loteamento Schneider

Contato Telefônico: 3378-1933

E-mail: cmei.everaldo@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 9 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	69
Outubro	00 – 03 anos	76

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 76

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

12)CMEI ELÍZIA RIBEIRO CARRARO

Endereço: Rua Eldorado, 41 – Boa Esperança.

Contato Telefônico: 3252-0508

E-mail: cmei.elizia@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	96
Outubro	00 – 03 anos	100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

13)CMEI FANI MATILDE BILIBIO

Endereço: Bento Gonçalves, 2540. Vila Nova

Contato Telefônico: 3269-1377

E-mail: cmei.fanibilibio@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h. Esse CMEI não contempla o atendimento e demanda da Lista Única de espera do município, por ser localizado num Distrito de Toledo.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu

grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 07 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	65
Outubro	00 – 03 anos	65

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 65

A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

14)CMEI HILDA ÂNGELA DE MARCHI

Endereço: Rua Eugênio Comim, 674 – Jardim Bressan.

Contato Telefônico: 3277-6828

E-mail: cmei.hilda@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 14 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	121
Outubro	00 – 03 anos	132

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 132

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

15)CMEI PROFESSORA IRACI DE SOUZA BATISTA

Endereço: Rua Mario Pudell, 312 – Vila Pioneira.

Contato Telefônico: 3277-9762

E-mail: cmei.iraci@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	104
Outubro	00 – 03 anos	108

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 108

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

16)CMEI JENNY DONADUZZI

Endereço: Rua Protássio Alves, 3109 – Bairro Tocantins.

Contato Telefônico: 3278-1044

E-mail: creche.jeni@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 18 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	178
Outubro	00 – 03 anos	190

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 190

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

17)CMEI KARINE

Endereço: Rua Henrique Bombardelli, 428 – Jardim Concórdia

Contato Telefônico: 3278-6764

E-mail: cmei.karine@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	104
Outubro	00 – 03 anos	110

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 110

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

18)CMEI KATIUSCIA GAYARDO

Endereço: Rua João Pessoa, 800 – Jardim Europa.

Contato Telefônico: 3252-4849

E-mail: cmei.katiuscia@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	98
Outubro	00 – 03 anos	102

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 102

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

19)CMEI NONA GEMA

Endereço: Rua Reinaldo Barilli, 5.965 – BNH São Francisco.

Contato Telefônico: 3277-2256

E-mail: creche.nonagama@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	131
Outubro	00 – 03 anos	141

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 141

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

20)CMEI NONO GIACOMAZZI

Endereço: Rua Amélia Bianca, 95 – Vila Paulista.

Contato Telefônico: 3252-4035 / 3277-1836

E-mail:

OBS: Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	96
Outubro	00 – 03 anos	100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

21)CMEI OTILIA STEDILE

Endereço: Rua Benjamin Constant, 319 esquina com Pedro Alvares Cabral Vila Pedrini

Contato Telefônico: 3252-4922

E-mail:

OBS: Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente

planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	74
Outubro	00 – 03 anos	83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

22) PROFESSORA BERTILA S. GIACOMINI

Endereço: Rua Florianópolis, 530 - Novo Sarandi

Contato Telefônico: 3273-1554

E-mail: creche.polegar@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h. Esse CMEI não contempla o atendimento e demanda da Lista Única de espera do município, por ser localizado num Distrito de Toledo.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	79
Outubro	00 – 03 anos	75

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 79

A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

23)CMEI PINGO DE GENTE

Endereço: Rua Júlio Werner, 1337 – Jardim Modelo.

Contato Telefônico: 3055-8787/ 3278-6992

E-mail: toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 13 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	134
Outubro	00 – 03 anos	131

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 131

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

24)CMEI RITA LUCIANE FRANCESCON

Endereço: Rua Élio Gaboardi,1583 – Santa Clara IV.

Contato Telefônico: 3278-3961

E-mail: cmei.rita@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	109
Outubro	00 – 03 anos	119

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 119

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

25)CMEI ROSANE PERIPOLLI FONTES

Endereço: Marco Antonio Ochoa Filho esquina com Rua Ernesto Sperotto, 2512 – Jd. Das Orquídeas - Coopagro.

Contato Telefônico: 3252-5755

E-mail: cmei.rosanefontes@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas

significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	103
Outubro	00 – 03 anos	99

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 103

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

26)CMEI ROSANGELA ANDRIOLI DOS SANTOS

Endereço: São Francisco Falso, 70 – Jd. Paulista

Contato Telefônico: 3252-9984

E-mail: cmei.rosangela@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 08 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	65
Outubro	00 – 03 anos	65

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 65

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

27)CMEI PROFESSORA SUELI GRUBER

Endereço: Carlos Abel Munaretto, 721esquina com Carlos Sbaraini – Jardim Panorama II.

Contato Telefônico: 3252-8328

E-mail: cmei.sueligruber@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	93
Outubro	00 – 03 anos	96

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 96

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

28)CMEI VÓ THARCILA

Endereço: Rua Rodrigues Alves, 1.110 – Jardim Coopagro.

Contato Telefônico: 3252-6831

E-mail: creche.votharcila@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	123
Outubro	00 – 03 anos	121

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 123

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

Total de CMEIS	Total de Turmas	N° de Crianças Atendidas	N° de Crianças no aguardo de vagas da Lista única Remanescente
28	120	3.216	471
			Publicação no Site: www.toledo.pr.gov.br em 07 OUTUBRO de 2019

Levantamento Semanal de novas Solicitações de Vaga referentes ao Bimestre:

SETEMBRO		OUTUBRO	
02 a 06		01 a 04	
34		25	
09 a 13		07 a 11	
31		54	
16 a 20		14 a 18	
78		41	
23 a 27		21 a 25	
67		50	
30		28 a 31	
17		33	
Total	SETEMBRO	Total	OUTUBRO

227	203
------------	------------

Total no Bimestre: 430

Toledo, 05 de novembro de 2019.

CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA

CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA

Endereço: RUA LEON DINIZ, 320 – JARDIM PANCERA

Contato Telefônico: 3252-1754

E-mail:

A entidade Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda desenvolve atendimento à criança de zero a cinco anos, em período integral, segunda a sexta-feira das 07h15 às 18h15, na modalidade Creche e Pré-Escola, contemplando ações de educação, alimentação e cuidados necessários para o desenvolvimento bio-psico-social.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: Atendimento de Educação Infantil para crianças de zero a cinco anos;

AÇÕES REALIZADAS: atividades que desenvolvam a sociabilização, a criatividade, a espontaneidade e a solidariedade, ações educativas de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 01 Administrador
- 01 Diretor da Educação Infantil
- 01 Coordenador Pedagógico
- 01 Assistente Social
- 08 Professores
- 01 Professor de Educação Física
- 04 Estagiários
- 01 Coordenador de Projetos
- 01 Coordenador de Serviços de Alimentação
- 01 Auxiliar Administrativo
- 01 Cozinheira
- 01 Merendeira
- 01 Nutricionista
- 01 Secretário
- 01 Serviços Gerais em Creche
- 03 Serviços Gerais

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA
setembro	Zero a 5 anos	20 bolsistas	71
Outubro	Zero a 5 anos	20 bolsistas	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 20 crianças/dia

CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.

NOME DO EQUIPAMENTO:

CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA: EDUCAÇÃO.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE E PRÉ-ESCOLA.

NOME DO SERVIÇO: CRECHE E PRÉ-ESCOLA E ACOMPANHAMENTO SÓCIO - EDUCATIVO A CRIANÇAS DE 4 MESES A 5 ANOS.

Endereço: Rua Olívia Leonardi, 61.

Contato Telefônico: 3252-4021- Alini, Michele, Vanessa

E-mail:

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: O trabalho desenvolvido tem como foco o desenvolvimento de atividades com crianças de 4 meses a 5 anos, em creche e pré-escola, visando a promoção do desenvolvimento infantil. São desenvolvidas atividades pedagógicas de acordo com os PCN's de Educação Infantil, além de atividades lúdicas, que contemplem a brincadeira, as expressões lúdicas, a expressão corporal, a formação pessoal e social. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira em tempo integral, das 7:30 às 18:15 horas.

Objetivo: Assegurar à criança atividades estimuladoras, através de um conjunto de práticas que articulam as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o seu desenvolvimento.

AÇÕES REALIZADAS: As ações desenvolvidas abrangem famílias e crianças de quatro meses a cinco anos, no serviço de creche e pré-escola. O atendimento prevê a divisão das crianças em grupos etários de em turmas de berçário, maternal e pré-escola. A entidade cumpre com as funções de cuidar e educar oferece alimentação adequada de acordo com as necessidades nutricionais, são realizadas além das atividades pedagógicas curriculares, oficinas de sucata, brincadeiras livres, brincadeiras no parque, playground e atividades festivas.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Coordenação técnica, área administrativa e pedagógica, professoras e profissionais de apoio operacional.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIM.
Setembro	Creche: 0 - 3 anos Pré-escola: 4- 5 anos	22 atend. diários 28 atend. diários TOTAL: 50 ATEND.	25 na lista de espera 13 na lista de espera
Outubro	Creche: 0 - 3 Pré-escola: 4 - 5:	22 atend. diários 28 atend.diários TOTAL: 50 ATEND.	25 na lista de espera 13 na lista de espera

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDA NO BIMESTRE: 50.

QUANTIDADE DE CRIANÇAS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 38
crianças.

Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621 - Centro

E-mail:

A Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais legitimada pela Constituição e na aplicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, torna-se responsável pelo processo educacional que garanta a todos os discentes um ensino de qualidade que atenda as suas necessidades educativas especiais na medida em que a luz dos seus princípios desenvolve uma proposta emancipadora na qual estabelece e se inclui na relação com outras instituições, sistemas e redes de ensino reafirmando a escola como um espaço social-educativo, marcado e identificado na realização das ações pedagógicas tendo o educando como principal sujeito de uma aprendizagem interativa.

O atendimento educacional é de quatro (4) horas diárias: matutino ou vespertino, durante os cinco (5) dias úteis da semana.

Programa: Educação Infantil

Objetivo Geral: Complementar a ação da família, proporcionando condições adequadas no ambiente escolar para o desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social da criança, promovendo a ampliação de suas experiências e conhecimentos.

Programa: Ensino Fundamental

Objetivo Geral: Desenvolver a capacidade para aprendizagem adquirindo conhecimentos para compreensão e vivência do ambiente natural e participação natural.

Programa de Educação de Jovens e Adultos

Objetivo Geral: Adquirir conhecimentos que promovam a participação efetiva do educando/aprendiz na sociedade e no mundo do trabalho envolvendo os aspectos: Pessoal, Social e Profissional.

AÇÕES REALIZADAS:

- Conteúdos relacionados ao processo de leitura e escrita
- Psicomotricidade
- Autonomia e independência na infância
- Desenvolvimento das habilidades
- Desenvolvimento das sensações e percepções
- Colocação no mercado de trabalho
- Garantia e defesa de direitos
- Atividades da vida diária

- Independência e autonomia
- Visita domiciliar
- Atendimento Individual
- Palestra para grupos de família

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- Professores especializados em Educação Especial
- Direção
- Vice-Direção
- Coordenação Pedagógica
- Psicólogo
- Assistente Social
- Zeladores
- Cozinheira
- Secretária
- Atendente
- Motorista
- Fisioterapeuta
- Fonoaudióloga
- Terapia Ocupacional

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida no mês
Setembro	0 a 18 anos	91	Não tem
Outubro	0 a 18 anos	91	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 91

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: **00**

• **EDUCAÇÃO –**

Secretaria Municipal de Educação/Entidades Beneficentes

	Número de Atendidos
Escolas Municipais	11.120
Centros Municipais de Educação Infantil	3.216
Entidades Beneficentes	161
Total	14.497

ESPORTE

PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Segunda a sexta-feira*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do voleibol, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de voleibol feminino e masculino*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Três Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	246	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	257	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 257

*QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0*

PROGRAMA GOL DE MÃO - HANDEBOL

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Handebol, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Handebol*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	150	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	150	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 150

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA NADE TOLEDO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Natação, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Natação.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Quatro Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	154	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	461	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 461

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO

PEndereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Futsal Feminino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futsal Feminino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	120	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	120	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 120

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Basquete Feminino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Basquete Feminino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	71	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	71	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 71

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA CESTINHA – BASQUETE MASCULINO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Basquete Masculino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Basquete Masculino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	213	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	211	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 213

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA GERAÇÃO OLÍMPICA - JUDÔ

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Segunda a sexta feira, manhã, tarde e noite*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Judô, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Judô.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		6 a 18 anos	240		Não tem
Outubro		6 a 18 anos	240		Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 240

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA ATLETA DO FUTURO - GR

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Ginástica Rítmica - GR, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Ginástica Rítmica.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Quatro Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		04 a 18 anos	435		Não tem
Outubro		04 a 18 anos	435		Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 435

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA GINÁSTICA ARTÍSTICA

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Ginástica Artística, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Ginástica Artística.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	04 a 18 anos	94	Não tem
Outubro	04 a 18 anos	98	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 98

*QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0*

PROGRAMA FUTEBOL DE CAMPO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Futebol de Campo, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futebol de Campo.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Trez Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		06 a 18 anos	54		Não tem
Outubro		06 a 18 anos	54		Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 54

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva De Futsal, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futsal.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Três Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		06 a 18 anos	534		Não tem
Outubro		06 a 18 anos	526		Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 534

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Tênis de Mesa, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Tênis de mesa.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		06 a 18 anos	139		Não tem
Outubro		06 a 18 anos	139		Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 139

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA CAPOEIRA

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Capoeira, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Capoeira.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 18 anos	584	Não tem
Outubro	06 a 18 anos	584	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 584

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA “PROJETO BRINCA TOLEDO”

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática da Recreação, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Atividades recreativas com brinquedos infláveis.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		04 a 18 anos	1650		Não tem
Outubro		04 a 18 anos	460		Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 1650

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente

INSTRUMENTAL

• Esporte - 2019

	ATENDIDOS	ATENDIDOS
	JULHO	AGOSTO
PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO	246	246
PROGRAMA GOL DE MÃO	150	150
PROGRAMA NADE TOLEDO	154	461
PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO	120	120
PROJETO AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO	71	71
PROJETO CESTINHA – BASQUETE MASCULINO	211	211
PROJETO GERAÇÃO OLÍMPICA – JUDÔ	240	240
PROJETO ATLETA DO FUTURO - GR	435	435
PROGRAMA DE GINÁSTICA ARTÍSTICA	94	98
PROGRAMA DE FUTEBOL DE CAMPO	54	54
PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO	534	526
PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA	139	139
PROGRAMA DE CAPOEIRA	584	584
PROGRAMA DO PROJETO BRINCA TOLEDO	1650	460

SECRETARIA DA JUVENTUDE

PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE

CENTRO DA JUVENTUDE MARCIO ANTONIO BOMBARDELLI (CJU MAB)

Endereço: Avenida Maripá, nº 1831, Jardim Europa/ América. CEP: 85908-220.

Contato Telefônico: (45) 3378-5911

E-mail: juventude@toledo.pr.gov.br

O equipamento atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

PROGRAMAS E OBJETIVOS:

O CJU MAB – espaço aberto de convivência, formação e de cidadania – tem como objetivo construir-se como um espaço de referência para a juventude, acessível, aberto e democrático que possibilite aos adolescentes e aos jovens produzir e acessar bens culturais e artísticos; participar de atividades esportivas, tecnológicas e profissionalizantes, desenvolver e participar de ações que favoreçam a formação pessoal, profissional e política.

AÇÕES REALIZADAS:

Acolhida; atividades de formação, de esporte e lazer, e de cultura e arte; acompanhamento e orientação Psicossocial; encaminhamento para a rede de atendimento; eventos; cessão do espaço para o desenvolvimento de atividades próprias, de organização comunitária, cultural ou social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

01 Coordenador, 01 Psicólogo, 01 Assistente em Desenvolvimento Social, 02 Técnicos Desportivos, 01 Assistente em Biblioteca, 04 serviço gerais, 01 estagiário.

NÚMERO DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	12 a 18 anos	626	-
Outubro	12 a 18 anos	644	-

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 644

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE

CENTRO DA JUVENTUDE MARIANA LUIZA VON BORSTEL (CJU MLB)

Endereço: Pacífico Dezem, nº 337, Jardim Coopagro, CEP: 85905-234.

Contato Telefônico: (45) 3378-6330

E-mail: juventude@toledo.pr.gov.br

O equipamento atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

PROGRAMAS E OBJETIVO:

O CJU MLB – espaço aberto de convivência, de formação e de cidadania – tem como objetivo constituir-se como um espaço de referência para a juventude, acessível, aberto e democrático que possibilite aos adolescentes e aos jovens produzir e acessar bens culturais e artísticos; participar de atividades esportivas, tecnológicas e profissionalizantes, desenvolver e participar de ações que favoreçam a formação pessoal, profissional e política.

AÇÕES REALIZADAS:

Acolhida; atividades de formação, de esporte e lazer, e de cultura e arte; acompanhamento e orientação Psicossocial; encaminhamento para a rede de atendimento; eventos; cessão do espaço para o desenvolvimento de atividades próprias, de organização comunitária, cultural ou social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Coordenador, 01 Psicólogo, 01 Assistente em Desenvolvimento Social, 01 Técnico Desportivo, 01 Assistente em Biblioteca, 02 Serviços gerais, 01 assistente em administração.

NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	12 a 18 anos	191	-
Outubro	12 a 18 anos	204	-

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 204

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE

SECRETARIA MUNICIPAL DA JUVENTUDE (SMJ)

Endereço: Avenida Maripá, nº 1831, Jardim Europa/ América. CEP: 85908-220.

Contato Telefônico: (45) 3378-5911

Email: juventude@toledo.pr.gov.br

A Secretaria da Juventude atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

AÇÕES REALIZADAS:

Atividades de formação, de esporte e lazer, de cultura e arte; de qualificação profissional com ações utilizando o espaço nos Centros da Juventude e também descentralizadas em bairros distante dos Centros da Juventude e nos distritos do interior da cidade de Toledo.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Secretário municipal da juventude, 01 Diretor de apoio a juventude, 01 assistente em administração. (Todas as atividades desenvolvidas pela SMJ estão sendo por meio de Oficinas e Cursos em parceria com entidades ou através de processo licitatório).

NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	12 a 18 anos	249	-
Outubro	12 a 18 anos	249	-

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 249

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00.

TABELA FINAL – SECRETARIA MUNICIPAL DA JUVENTUDE

NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	EQUIPAMENTO	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
SETEMBRO	12 a 18 anos	CJU MAB CJU MLB SMJ	1066
OUTUBRO	12 a 18 anos	CJU MAB CJU MLB SMJ	1097

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: **1097**

***Números do SCFV(12 a 18 anos)**

MAB-setembro: 25

Outubro: 34

MLB- setembro: 11

Outubro: 11

SAÚDE

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

1- Exames e pequenas cirurgias realizadas no município nos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: Prestadores de serviços credenciados ao SUS. De acordo com o grande número de prestadores de serviços, não elencamos todos os endereços. Os exames descritos se referem à atenção básica e atenção especializada.

OBJETIVO: Possibilitar aos profissionais da saúde mais elementos para a definição do tratamento a ser realizado para as crianças e adolescentes atendidos.

Profissionais que executam tais atividades: Enfermeiros, Auxiliares e Técnicos de Enfermagem, Bioquímicos, Médicos, entre outros.

AÇÕES REALIZADAS:

1- Faixa Etária 00 a 18 anos

Nº exames laboratoriais	Nº pessoas	Nº exames não laboratoriais	Nº de pessoas	TOTAL DE EXAMES	TOTAL DE PESSOAS	Total de exames anterior
2.705	563	3.896	2.275	6.601	2.530	5.280
Lista de Espera para Exames não Laboratoriais					2.620	
Lista de Espera para Exames Laboratoriais					Não há	

Frequência de Exames Laboratoriais por Paciente – Faixa Etária de 00 a 18 anos

Quantidade de exames	Número de Pessoas

45	1
33	1
27	1
26	2
24	1
20	1
18	2
17	5
16	4
15	7
14	6
13	9
12	7
11	19
10	24
9	21
8	33
7	51
6	61
5	76
4	147
3	245
2	691

1	1115
2.705	563

Frequência de Exames Não Laboratoriais por Paciente

Quantidade de exames	Número de pessoas
24	1
18	2
17	1
11	1
10	3
9	1
8	6
7	7
6	14
5	33
4	69
3	143
2	724
1	1270
3.896	2.275

2- Consultas Realizadas nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: Todas as Unidades Básicas de Saúde, área urbana e rural.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segunda a Sexta-feira, algumas UBS's com expediente de 12h, outras de 06h; e UBSs com Estratégia Saúde da Família, expediente de 8h.

OBJETIVO: Realizar atendimento integral à saúde da criança e adolescente com equipe multiprofissional, nas Unidades Básicas de Saúde na esfera da Atenção Básica.

Ações realizadas: Consultas Médicas, Consultas de Enfermagem, Vacinação, Procedimentos, Suturas, Curativos, entre outros.

Vale ressaltar que na divisão em faixas etárias, conseguimos apenas referente às consultas médicas e de enfermagem.

Obs.: Cada Unidade Básica de Saúde tem autonomia na organização dos agendamentos de consultas, assim não tem como precisar a demanda reprimida existente. Os casos emergenciais são encaminhados para as Unidades de Saúde que possuem vagas ou Pronto Atendimento.

Faixa Etária 00 a 18 anos

Especialidade	Quantidade de consultas	Quantidade de consultas anterior
Enfermagem	403	237
Enfermagem Estratégia Saúde da Família	1.289	1.010
Médico Clínico Geral	5.154	3.877
Médico Estratégia Saúde da Família	2.289	2.497
Médico Ginecologista e Obstetra	291	255
Médico Pediatra	5.734	4.993
Outros Profissionais	128	122

TOTAL DE CONSULTAS	15.288	12.991
TOTAL DE PESSOAS	8.723	7.682

Frequência de pacientes em consultas da Atenção Básica

Quantidade de consultas	Número de pacientes
32	1
21	1
14	3
13	1
12	2
11	4
10	7
9	10
8	17
7	48
6	73
5	174
4	372
3	815
2	2.044
1	5.151
15.288	8.723

3 - Consultas de Diversas Especialidades – Atenção Especializada referente aos meses de Setembro a Outubro de 2019:

Serviço: Central de Especialidades, CISCOPAR e outras clínicas credenciadas.

Endereço: diversos

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras – 07 às 21 horas.

OBJETIVO: Prover ação especializada na área da saúde para criança e adolescente.

Ações realizadas: Consultas Médicas Especializadas.

Faixa Etária 00 a 18 anos

Especialidade	Quantidade de consultas Atual	Quantidade de consultas anterior
Alergista	64	063
Anestesiologia (225151)	3	000
Angiologista (225115)	1	000
Cardiologia (225120)	15	007
Cirurgia geral (225225)	9	008
Clínica Geral (saúde mental)	23	044
Cirurgia Plástica	0	000
Coloproctologista (225280)	0	000
Dermatologia (225135)	65	079

Endocrinologia pediátrico 0 – 21 anos	75	095
Endocrinologista e Metabologista (225155)	23	037
Fonoaudiólogo (223810)	1089	828
Gastroenterologia Pediatrica - 0	61	054
Gastroenterologia (225165)	2	008
Ginecologia e Obstetrícia (225250)	4	002
Infectologista (225103)	8	001
Neurologia (225112)	181	112
Nutricionista (223710)	42	020
Oftalmologia (225265)	356	188
Oncologia geral (225121)	6	005
Ortopedia e Traumatologia (225270)	156	200
Otorrinolaringologia (225275)	139	130
Otorrinolaringologia Ped. Implante	0	000
Pneumologia (225127)	57	037
Psicólogo Clínico (251510)	413	398
Psiquiatria (225133)	244	177

Reumatologia (225136)	9	002
Urologia (225285)	18	012
Terapeuta Ocupacional (223905)	62	127
Cirurgião Dentista (223236; 223268; 223212; 223288)	10	010
Psicopedagogo (239425)	0	025
Outros		
Lista de Consultas TFD – Tratamento Fora do Domicílio	00	00
Alergia/Imun. Ped. TFD	0	001
Cardiologia Pediátrica TFD	12	010
Cirurgia Pediátrica TFD	2	009
Cirurgia Torácica TFD	0	001
Cirurgia Geral Pediatrica TFD	0	000
Genética Pediátrica TFD	0	000
Hematologia Pediátrica TFD	1	003
Nefrologia Pediátrica TFD	1	001
Neurologia Pediátrica TFD	2	001
Neurocirurgia Pediátrica TFD	0	000
Oncologia Pediátrica TFD	0	000

Oftalmologia Pediátrica TFD	2	001
Otorrinolaringologia Ped. TFD	19	013
Otorrinolaringologia Geral TFD	0	001
Ortopedia Pediátrica TFD	1	003
Ortopedia Geral TFD	0	001
Ortopedia de Coluna TFD	0	001
Reumatologista Ped. TFD	0	000
TOTAL de CONSULTAS	3.232	2.771

Frequência de Consultas Especializadas por Paciente

Quantidade de consultas especializadas	Número de pessoas
20	1
19	1
17	2
16	6
15	8
14	4
13	7
12	7

11	10
10	10
9	8
8	15
7	19
6	20
5	27
4	28
3	80
2	203
1	1.164
Total de Pessoas	1.620
Total de Atendimentos	3.232

Lista de Espera por Especialidades

Especialidade	Demanda Atual	Demanda reprimida anterior
Alergista e Imunologista Pediátrico	108	095
Angiologia (225115)	07	008
Cardiologia (225120)	23	014
Cirurgia Geral (225225)	05	006
Cirurgião Pediátrico (225230)	01	001

Cirurgião dentista- Clínico Geral (223208)	1.627	1.851
Cirurgião Dentista – Protésista (223256)	10	010
Cirurgião Dentista – Endodontista (223212)	182	196
Cirurgião Dentista – ESF (223293)	370	376
Cirurgia Dentista – Estomatologista (223220)	00	000
Cirurgião Dentista – Periodontista (223248)	13	012
Cirurgião Dentista – Odontopediatra (223236)	123	104
Cirurgião Dentista – Traumatologista Bucomaxilofacial	72	069
Cirurgião Dentista – pacientes com necessidades	7	006
Cirurgia Plástica	00	31
Coloproctologia (225280)	10	008
Dermatologia (225135)	213	241
Endocrinologia e Metabologista Adulto e Pediátrico (225165+ Pediátrico)	127	131
Fonoaudiólogo (223810)	144	158
Gastroenterologia Adulto e Pediátrico (225165 + Pediátrico)	19	021
Hematologista (225185)	00	001
Infectologista (225103)	00	001
Nefrologista (225109)	03	004
Neurocirurgião (225260)	00	033
Neurologia (225112)	83	021

Nutricionista (223710)	02	000
Oftalmologia (225265)	1.113	1.145
Oftalmologista Urgência	13	029
Oncologista Clínico (225121)	02	000
Ortopedia e Traumatologia (225270)	164	128
Otorrinolaringologia (225275)	211	175
Psiquiatra (225133)	120	110
Psicólogo Clínico (251510)	238	286
Pneumologia (225127)	07	011
Reumatologia (225136)	07	005
Terapeuta Ocupacional (223905)	00	029
Urologia (225285)	50	052
Outros	11	074
Lista de Espera TFD – Tratamento Fora do Domicílio		
Alergia e Imunologia Pediátrica TFD	01	001
Cardiologia Pediátrica TFD	50	043
Cirurgia Geral TFD	01	001
Cirurgia Pediátrica TFD	92	097
Cirurgia Plástica Reparadora TFD	15	011
Cirurgia Torácica TFD	01	001
Genética Amb. Doenças Raras TFD	01	000
Genética Pediátrica TFD	09	009
Genética Geral TFD	01	001

Gastroenterologia Geral TFD	00	000
Hematologia Pediátrica TFD	02	001
Hematologia Geral TFD	02	001
Mastologia TFD	02	001
Nefrologia Pediátrica TFD	02	002
Neurologia Pediátrica TFD	17	015
Neurologia Toxina Botulinica TFD	01	001
Otorrinolaringologia Pediátrica TFD	25	021
Otorrinolaringologia Pediátrica – Implante Coclear - TFD	03	003
Ortopedia Pediátrica TFD	04	002
Otorrinolaringologia Geral TFD	01	003
Oftalmologia Pediátrica TFD	11	008
Oftalmologia Geral TFD	02	002
Ortopedias Diversas TFD (Geral , Coluna, Ap. Toxina Botulinica, Pé e Tornozelo, Ombro, Membro Superior, etc)	09	000
Pneumologia Pediátrica TFD	03	004
Psicologia Proc. Transsexualizador TFD	01	001
Reumatologia TFD	06	003
Urologia Geral TFD	02	002
Outros	23	030
TOTAL	5.372	5.696

4 - atendimentos Departamento Saúde Mental – referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: Departamento Saúde Mental

Endereço: R: Carmelita Nodari 132 – Jd Gisele

Fone: (45) 3378-2388, 3378-2047

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07 às 19 h

Objetivo: Possibilitar atendimento multiprofissional à criança e adolescente com transtornos mentais e outras indicações médicas.

Serviços: Terapia Ocupacional, Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Serviço Social, Psicopedagogia.

Atendimentos de Psicologia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de Atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Setembro	00 a 18	91	192	Maio – 78	251	286
Outubro	00 a 18	100	193	Junho - 89	250	281
TOTAL		131 ³	385		250	281

Atendimentos de Fonoaudiologia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida	Demanda reprimida
-------------------	--------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------

3 Relatório 10- O número de Pacientes Atendidos no Bimestre é gerado por um relatório de Frequência de pacientes. Portanto, o número Total não é a somatória dos atendidos em cada mês, pois há aqueles que foram atendidos em meses diferentes. Assim é apresentado o número Total de pacientes diferentes atendidos no período.

		atual		anterior	atual	anterior
Setembro	00 a 18	159	562	Julho - 122	138	147
Outubro	00 a 18	149	520	Agosto -147	144	157
TOTAL		201	1082		144	137

Atendimentos de Terapia Ocupacional

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Setembro	00 a 18	21	21	Julho – 22	00	00
Outubro	00 a 18	28	28	Agosto - 18	00	00
TOTAL		44	49		00	00

Atendimentos de Psicopedagogia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Setembro	00 a 18	00	00	Julho - 00	00	00
Outubro	00 a 18	00	00	Agosto - 00	00	00
TOTAL		00	00	00	00	00

Atendimentos de Psiquiatria

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Setembro	00 a 18	29	29	Julho – 08	114	105

Outubro	00 a 18	30	30	Agosto - 32	120	111
TOTAL		57	59		120	111

Atendimento Clínico Geral

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Setembro	00 a 18	19	19	Julho - 27	00	00
Outubro	00 a 18	9	10	Agosto - 14	00	00
TOTAL		27	29		00	00

TOTAL GERAL

Mês de Referência	Faixa Etária	TOTAL de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	TOTAL de atendidos anterior	Demanda TOTAL reprimida atual	Demanda TOTAL reprimida anterior
Setembro/Outubro	00 a 18	460	1.612	1.169	514	549

5 - atendimentos Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD – referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD

Endereço: R: Bento Munhoz da Rocha Neto, 1876 – Centro – próximo a Cúria Diocesana, **Fone:** (45) 3252-8856/3278-2723

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07h às 19h

Objetivo: Proporcionar atendimento de equipe multiprofissional aos dependentes químicos e seus familiares, com proposta de redução de internamentos, incentivando a qualidade de vida.

Profissionais: 1 Coordenadora, 1 Psiquiatra, 1 Clínico Geral, 2 Psicólogos, 1 Enfermeira, 2 Técnicas de Enfermagem, 1 Auxiliar de Enfermagem, 1 Assistente Administrativo, 1 Terapeuta Ocupacional, 1 Assistente Social, 1 Oficineira e 3 Estagiárias.

Faixa Etária – 12 a 18 anos

Demanda reprimida: não há, pois todos os adolescentes recebem algum tipo de atendimento, e são inseridos em atividades do serviço.

Equipe do CAPS Ad

Mês de Referência	Faixa Etária	Quant. de Adolesc.	Quant. De atendimentos	Total de atend. anterior
SETEMBRO	ATÉ 18 ANOS	21	67	Maio – 60
OUTUBRO	ATÉ 18 ANOS	30	81	Junho – 57
Total de atendimentos por bimestre	-	43	148	117

6 - Atendimentos Centro de Atenção Psicossocial II – CAPS II – referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: Centro de Atenção Psicossocial II – CAPS II

Endereço: Av. Maripá, 6999 - Jardim Filadélfia, **Fone:** (45) 3379-1447

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07:30 h às 18:30 h

Objetivo: Promover ações e oficinas interativas, com intuito de promover qualidade de vida e reduzir o número de internamentos dos usuários com transtornos mentais.

Profissionais: Terapeuta Ocupacional, Psiquiatra, Psicólogo, Serviço Social, Psicopedagoga, Enfermeira, Auxiliar de Enfermagem.

Mês de Referência	Faixa Etária	Quant. de Adolesc.	Quant. De Atendimentos	Total de atend. anterior
Setembro	12 a 18	00	00	Julho – 0
Outubro	12 a 18	00	00	Agosto - 0
TOTAL	12 a 18	00	00	0

7 – Atendimentos Centro de Atenção Psicossocial Infantil – CAPS i – referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: Centro de Atenção Psicossocial infantil – CAPS i

.Endereço: Rua Guarani, nº 2928

Fone: (45) 3378-8341

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07h às 18h

Objetivo: Proporcionar o atendimento às crianças e adolescentes que apresentam prioritariamente intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, autistas e outras situações clínicas que impossibilitem estabelecer laços sociais e realizar projetos de vida.

Profissionais: 01 Assistente Social, 01 Coordenadora, 01 Enfermeira, 02 Estagiárias, 01 Fonoaudióloga, 01 Médico Psiquiatra, 01 Médico Clínico Geral, 01 Psicóloga, 01 Psicopedagoga, 01 Serviços gerais, 01 Técnica de Enfermagem, 01 Terapeuta Ocupacional.

Faixa Etária – 0 a 18 anos incompletos

O público atendido no CAPS infantil são crianças e adolescentes diagnosticados com transtorno do espectro autista de todos os níveis, e crianças e adolescentes (de 0 à 17anos, 11meses e 29dias) com transtornos mentais severos e persistentes, classificados na estratificação de risco, como alto risco.

Demanda reprimida: 23 pacientes na fila espera para acolhimento.

* A demanda reprimida refere-se a lista de espera de pacientes de aguardam ser chamado para acolhimento no serviço.

Mês de Referência	Faixa Etária	Quant. de Adolesc.	Quant. De Atendimentos	Total de atendimentos anterior
--------------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

Maio	0 a 18	154	584	416
Junho	0 a 18	166	704	692
TOTAL	0 a 18	202	1.288	1.108

8 - Atendimentos Unidade de Fisioterapia e Reabilitação Infantil referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: Unidade de Fisioterapia e Reabilitação Infantil

Endereço: R: Cyro Fernandes do Lago, 251 – Vila Pioneiro, **Fone:** (45) 3054-1465

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 06 as 12 h

Objetivo: Promover ações de habilitação e reabilitação visando o desenvolvimento das potencialidades na independência das crianças e adolescentes em suas atividades da vida diária.

Profissionais: Fisioterapeuta e Auxiliar de Enfermagem.

Faixa Etária de Atendimento: de 00 a 14 anos, alguns adolescentes acima de 14 anos permanecem em atendimento, de acordo com a sua condição física.

Ações realizadas: Reabilitação e estimulação precoce para crianças e adolescentes, deficientes múltiplos com comprometimentos grave, moderado e leve. Sessões de fisioterapia pediátrica e neonatologia; fisioterapia neurofuncional; fisioterapia traumato-ortopédica funcional; fisioterapia respiratória; fisioterapia preventiva/ postural, ergonômica e escolar. Cada criança e/ ou adolescente realiza de 02 a 03 sessões semanais, conforme avaliação.

Procedimentos	Setembro	Outubro	TOTAL ATUAL	Total anterior
Fisioterapia Ortopédica	28	00	28	50
Fisioterapia Neurológica	24	00	24	43
Fisioterapia Respiratória	02	00	02	09

Estimulação Precoce	00	00	00	00
Reeducação Postural	09	00	09	16
Orientações Pais e Responsáveis	10	00	10	25
Consulta	00	00	00	00
Pediasuit	20	00	20	40
TOTAL	93	00	93	183

9 - Atividades Odontológicas realizados nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: UBS's com sistema informatizado, sendo que agora, todas estão digitando a produção no sistema de informação.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras, na UBS Jd Coopagro: Dentista 8hs/semana. NIS/Pioneira: Dentista 6hs/semana. Jd Maracanã: 2h/semana. Santa Clara IV: Dentista 08hs/dia e 1 Técnico em Saúde Bucal 8hs/dia. UBS São Francisco: Dentista: 08hs/dia e 1 Técnico em Saúde Bucal 8hs/dia. UBS Jd Concórdia: Dentista 08hs/dia e 1 Técnico em Saúde Bucal 8hs/dia. Demais UBS, 4hs/semana.

Faixa Etária: 00 a 18 anos

Procedimentos	Total de Atendimentos	Total anterior
1-Primeira consulta odontológica programática	910	738
2-Ação coletiva de escovação dental supervisionada	1.705	1.383
3-Ação Coletiva de Bochecho fluorado	1.288	784

4-Procedimentos de restauração, curativos, exodontia, selante, aplicação de flúor individual, dentre outros.	14.067	11.716
5-Atendimento de urgência em Atenção Básica	188	213
6-Não permitiram atendimento, faltas, reagendamento	24	25
TOTAL	18.182	14.859

10 – Atividades Educativas do Projeto Saúde Bucal – PSE - referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: nas Escolas Municipais, Centros Municipais de Educação Infantil – CMEI's, Entidades Socioassistenciais e UBS's.

Endereço: nas Escolas Municipais, Centros de Educação Infantil – CMEI's, Entidades Socioassistenciais e UBS's.

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras, conforme horário do odontólogo que realiza estas atividades.

OBJETIVO: Realizar ações educativas de prevenção e promoção da Saúde Bucal em crianças e adolescentes que freqüentam CMEI's, Escolas Municipais e UBS's.

Ações realizadas: Palestras, escovação supervisionada e bochecho de flúor, e orientações de prevenção em Saúde Bucal nos seguintes locais:

- **Escolas Municipais e Estaduais:** Esc. Mun. Jardim Concórdia, Escola André Zenere, Esc. Mun. São Francisco de Assis, Esc. Mun. Carlos Friedrich, Esc. Mun. Ecológica, , Escola Mun. Ivo Welter, Esc. Mun. Henrique Brood.

- **CMEIS:** CMEI Rosane Fontes e CMEI Constantina Henkel.

Procedimentos	Total de Ações	Total anterior
Atividades educativas	44	64

11 – Aplicação de vacinas nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – e Vigilância Epidemiológica referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: Todas Unidades Básicas de Saúde, área urbana e rural.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segunda a Sexta-feira, algumas UBS's com expediente de 12 horas, outras de 08 horas e outras de 06 horas.

OBJETIVO: Realizar aplicação de vacinas, de acordo com as normativas do Ministério da Saúde, visando prevenção de doenças e atendimento integral à saúde da criança e adolescente.

Ações realizadas: Aplicação de vacina e orientação sobre prevenção de doenças. Conforme horário de atendimento de cada UBS e Campanhas Nacionais. Não há demanda reprimida.

Faixa Etária	TOTAL ATUAL	TOTAL Anterior
Crianças e Adolescentes – de 00 a 18 anos	11.418	9.807

RELATÓRIO DE GESTÃO DO PROGRAMA DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TOLEDO PR

Setembro e Outubro de 2019

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621, Centro

E-mail: toledo@apaep.org.br

Os instrumentos legais de garantia ao direito à saúde para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla deficiência, são efetivados através de legislações

pertinentes ao assunto, dentre elas a Lei Orgânica da Saúde, que coloca como objetivo a reabilitação da pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e de desempenho humano, de modo a contribuir para sua inclusão social bem como prevenir os agravos.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, credenciada ao Sistema Único de Saúde, oferece atendimento de habilitação e reabilitação, através dos serviços desenvolvidos por equipe técnica.

Os atendimentos são diários, nos 05 dias úteis da semana, através de cronograma com procedimento de 30 minutos.

PROGRAMA: Habilitação e Reabilitação

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades e habilidades, para promover a independência das pessoas com deficiência intelectual e múltiplas deficiências.

AÇÕES REALIZADAS: Visitas domiciliares; Atendimento familiar; Atendimento individual; Apoio psicológico; Trabalhar as fases do desenvolvimento motor; Estimulação da linguagem oral; Adequar padrões de fala; Adequar funções neurovegetativas (sucção, mastigação e deglutição); Adequar o sistema mio funcional orofacial.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Direção; Vice-Direção; Assistente Social; Psicólogo; Fisioterapeuta; Terapeuta Ocupacional; Fonoaudiólogo; Psiquiatra; Secretária; Serviços gerais; Motorista; Cozinheira; Atendente.

NÚMERO DE CRIANÇAS E /OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	no	Demanda reprimida	Quantidade atendida
-------------------	--------------	-------------------------	----	-------------------	---------------------

		mês		anterior
SETEMBRO	00 a 18 anos	93	0	Julho - 90
OUTUBRO	00 a 18 anos	93	0	Agosto - 90

Quantidade de atendidos: 93

Demanda reprimida: 00

Relatório de Gestão da HOESP – Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná – (Casa de Saúde Bom Jesus) de Setembro e Outubro de 2019:

Quem é a HOESP: Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná – CNPJ 06.958.776/0001-03- Mantenedora do Hospital Bom Jesus

Serviço prestado: Serviço médico hospitalar em regime ambulatorial e internação.

Código e descrição de atividade econômica principal: Atividades de atendimento em Pronto Socorro e Unidades Hospitalares para atendimento a urgências

Endereço: Rua Almirante Barroso, 2193 – Centro – Toledo-Pr

Dias de atendimentos: 24h por dia durante 07 dias da semana (inclusive finais de semana e feriados)

OBJETIVOS: Promover e recuperar a saúde das pessoas, oferecendo atendimento hospitalar qualificado e humanizado, com equipe multidisciplinar. Ser reconhecida como Patrimônio da Sociedade da região oeste do Paraná, oferecendo serviços de excelência na área hospitalar, com equipes especializadas e estrutura adequada, a todos que procurarem a instituição.

Ações realizadas:

- Atendimento em regime ambulatorial no Pronto Socorro nas especialidades de Clínica geral, Pediatria, Ginecologia/Obstetrícia, Cirurgia Geral, Ortopedia e Neurocirurgia;
- Internamentos nas especialidades de Clínica Geral, Pediatria, Neonatologia, Ortopedia, Cirurgia geral, Neurologia, Neurocirurgia, Urologia, Cirurgia Buco Maxilo Facial, Vascular, Nefrologia, Terapia Intensiva;
- Cirurgias;
- Retaguarda com exames de imagem e laboratoriais;
- Leitos de UTI Neonatal e UTI Adulto;
- Gestação de alto Risco;
- Ortopedia/Traumatologia de alta complexidade;
- Banco de Leite;
- Captação de Órgãos e Tecidos;
- Hospital Amigo da Criança;

A **HOESP – Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná**, Entidade Filantrópica conforme Portaria 286 de 21/03/2013, mantenedora do **Hospital Bom Jesus de Toledo/Paraná**, inscrita no CNPJ nº. 06.958.776/0001-03, CNES 4056752, com sede a Rua Almirante Barroso, nº. 2193, na cidade de Toledo – Paraná, principal referência no Sistema Único de Saúde para 18 (dezoito) municípios da Costa Oeste. Realiza atendimentos de urgências e emergências, ortopedia e neurocirurgia de alta complexidade, gestação de alto risco, além de contar com 24 (vinte e quatro) leitos de UTI Geral Adulto e 10 (dez) leitos de UTI neonatal. Com 214 (duzentos e catorze) leitos, dos quais 128 (cento e vinte e oito) SUS, realiza atendimentos nas áreas de Clínica Médica, Pediatria, Cirurgia Geral, Neurologia e Neurocirurgia, Cirurgia Vascular, Cirurgia Buco-maxilo-facial, Ortopedia e Traumatologia, Gestação de Alto Risco e Terapia Intensiva, com leitos de UTI Geral Adulto e Neonatal. Possui em anexo à sua estrutura o Banco de Leite Humano premiado três anos consecutivos com o Selo Ouro de Excelência, o qual realiza também um atendimento dedicado no estímulo à Amamentação, o que garantiu ao Hospital Bom Jesus/HOESP o Título de Hospital Amigo da Criança.

No Hospital Bom Jesus/HOESP são realizados mensalmente, aproximadamente 4,5 (quatro mil e quinhentos) atendimentos, dentre eles: 650 cirurgias, 230 partos, 1000 consultas de urgência e emergência no Pronto-Socorro, 800 consultas de urgência e emergência em Pediatria, 600 consultas de urgência e emergência em Obstetrícia, 1.200 internamentos, 528 consultas eletivas no ambulatório de ortopedia, 128 consultas de gestação de alto risco, entre outros atendimentos. Nossa Instituição presta serviços para 400.00 (quatrocentos) mil habitantes dos 18 (dezoito) municípios de abrangência da 20° Regional de Saúde.

Relatório Geral de Atendimentos:

	<i>Faixa Etária</i>	<i>Setembro</i>	<i>Outubro</i>	TOTAL	Total bimestre anterior
<i>Internamentos</i>	De 0 a 12 anos	214	220	434	427
	De 13 a 17 anos	22	19	41	36
	TOTAL			475	468

<i>Banco de Leite Humano</i>	<i>Faixa Etária</i>	<i>Setembro</i>	<i>Outubro</i>	TOTAL	Total bimestre anterior
<i>Mães (mãe e bebê)</i>	<i>0 - 28dias</i>	213	187	400	456

<i>Pediatria</i>	<i>Faixa Etária</i>	<i>Setembro</i>	<i>Outubro</i>	TOTAL	Total bimestre anterior
<i>Assistência social e psicologia</i>	<i>0 – 17 anos</i>	134	114	248	190

<i>Brinquedoteca</i>	<i>Faixa Etária</i>	<i>Setembro</i>	<i>Outubro</i>	TOTAL	Total bimestre anterior
	<i>30 dias – 17 anos</i>	374	357	731	673

Informações adicionais

<i>UTI Neonatal</i>	<i>Maio</i>	<i>Junho</i>	Média do Bimestre	Total bimestre anterior
Taxa de Ocupação de Leitos	79,70%	73,90%	76,80%	84,20%
Média paciente dia	8,77	8,13	8,45	8,42
Média de permanência	5,37	5,86	5,62	7,18

OBS: Números referentes aos atendimentos prestados à população de Toledo.

- Importante destacar, que todos os dados deste relatório, estão sujeitos à alterações, tendo em vista que nem todos os registros foram processadas pelos sistemas de informações específicos da Saúde.

QUANTIDADE DE ATENDIDOS/PROCEDIMENTOS DO 5º BIMESTRE POR ÁREA

● **ASSISTÊNCIA SOCIAL – Secretaria Municipal de Assistência Social/Entidades Beneficentes**

	Número de Atendidos
Proteção Social Básica	1.586
Proteção Social Especial	331
Conselhos Tutelares	2.619

● **EDUCAÇÃO – Secretaria Municipal de Educação/Entidades Beneficentes**

	Número de Atendidos
Escolas Municipais	11.120
Centros Municipais de Educação Infantil	3.216
Entidades Beneficentes	161

● **SAÚDE – Secretaria Municipal de Saúde/Entidades Beneficentes**

	Número Procedimentos	Número de Atendidos
Exames	6.601	2.530
Consultas Básicas	15.288	8.723
Consultas especializadas	3.232	1.620
Atendimento Saúde Mental	1.612	460
Atendimento Psicossocial Álcool e Drogas	148	43
Atendimento Psicossocial CAPS II	0	0
CAPS i	1.288	202
Fisioterapia e Reabilitação Infantil	93	---
Atendimentos Odontologia	18.182	---
Atividades Educativas Saúde Bucal	44	---
Aplicação de Vacinas	11.418	---
APAE	---	93
HOESP Internamentos	475	

HOESP Banco de Leite	400	
HOESP Pediatria – Assistência social e psicologia	248	
HOESP Brinquedoteca	731	

● **CULTURA**

	Número de Atendidos
Programas e Projetos	591

● **ESPORTE e LAZER**

	Número de Atendidos
Programas e Projetos	3.356
Programa Recreação	1.650

● **JUVENTUDE – Secretaria Municipal da Juventude**

	Número de Atendidos
CEJU Marcio Antonio Bombardelli – Europa/América	644
CEJU Marina Luiza von Borstel - Coopagro	204
Secretaria Municipal da Juventude	249

CONSIDERAÇÕES

Com relação à apresentação do Relatório, cada Secretaria seguiu o procedimento de apresentar à Plenária do CMDCA as suas ações, inclusive com a elaboração da apresentação para os Conselheiros.

Faz-se necessário o esclarecimento que essa metodologia foi estabelecida na reunião do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do mês de FEVEREIRO/2010, pelo fato de que vários questionamentos realizados pela Plenária sobre determinadas ações das Secretarias envolvidas, não poderem ser respondidas se não por um técnico da Secretaria.

Ainda, como já tratado na introdução, as Secretarias e Entidades que ofertam Programa de Proteção na modalidade de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto e que trabalham com cedência de profissionais, quem contabilizou a quantidade de crianças e adolescentes atendidas foi quem realiza a seleção e acompanhamento das crianças e adolescentes.

Da mesma forma, os Núcleos do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, que são realizados por 8 Unidades de Atendimento, foram contabilizados de forma unificada apenas para as APMs, sendo que as Entidades Ação Social, Casa de Maria, Casa de Meninas Dorcas e Centro Integrado Amigos da Família contabilizaram os seus atendimentos de PETI juntamente com os atendimentos de outras crianças da Entidade.

Reconhece-se a importância do presente relatório para o conhecimento dos Conselheiros Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescentes, acerca dos atendimentos realizados pela Prefeitura Municipal de Toledo, bem como por Serviços financiados pela mesma, e deverá ser expedido pelo CMDCA Resolução aprovando ou não o presente Relatório.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990.

BRASIL. Política Nacional de Assistência Social. Brasília, 2004.

BRASIL. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. 2009.

TOLEDO. Plano Municipal de Saúde. 2010-2013.

_ Pedidos de renovação de registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. 2009.

_ Relatório quantitativo dos atendimentos às crianças e adolescentes nas entidades. 2010.