

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TOLEDO

**RELATÓRIO DE GESTÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE**

Elaboração:

Miguel Angelo Mascarello – Secretaria Municipal de Assistência Social

Melissa Costa – Secretaria Municipal de Cultura

Edmilson Augusto de Moraes – Secretaria Municipal de Educação

Marcos Alexandre Guez Assunção – Secretaria Municipal de Esporte e
Lazer

Jairo Luiz Cerbarro – Secretaria Municipal da Juventude

Denise Liell – Secretaria Municipal de Saúde

Novembro/Dezembro

2019

Sumário

INTRODUÇÃO.....	6
ASSISTÊNCIA SOCIAL.....	9
CONSELHO TUTELAR I.....	10
CONSELHO TUTELAR II.....	11
1. Proteção Social Básica	12
1.1 Cegonha Feliz	13
1.2 Florir Toledo	14
1.3 Núcleo de Atendimento a Criança e ao Adolescente - NACA.....	15
1.4 Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)	16
1.5 PROJOVEM ADOLESCENTE	18
1.6 Unidade Social São Francisco	19
1.7 Ação Social São Vicente de Paulo.....	21
1.8 Centro Social e Educacional Aldeia Infantil BETESDA.....	23
1.9 Casa de Maria – Assistência à Criança e Adolescente.....	25
1.10 Centro Beneficente de Educação Infantil Ledi Maas	26
1.11 Escola Municipal Anita Garibaldi – Circo da Alegria	28
1.12 Escola Municipal Osvaldo Cruz.....	30
1.13 - Escola Municipal Orlando Luiz Basei.....	32
1.14 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	35
1.15 Unidade Social Coopagro	37
2. Proteção Social Especial.....	39
2.1 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I.....	40
2.2 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II.....	44
2.3 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade I	48
2.4 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade II	50
2.5 Casa Abrigo para Adolescentes.....	52
2.6 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e	

Amigos dos Excepcionais	54
CULTURA.....	56
1. Projeto Violão Popular	57
2. Projeto Guitarra.....	58
3. Projeto Bateria	59
4. Projeto Saxofone, Flauta Transversal e Clarinete.....	60
5. Projeto Teoria Musical.....	61
6. Projeto Técnica Vocal	62
7. Projeto Musicalização Infantil.....	63
8. Projeto Teclado	64
9. Projeto Pintura em Tela	65
10. Projeto Introdução ao Desenho Artístico e Desenho Intermediário	66
11. Projeto Formação do Ator	67
12. Projeto Violino, Viola de Arco e Violoncelo	68
13. Projeto Viola Lindeira	69
14. Projeto Capoeira	70
EDUCAÇÃO	72
1 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Alberto Santos Dumont	74
2 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Amélio Dal’Bosco	75
3 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: André Zenere.....	76
4 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Anita Garibaldi	77
5 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Antônio Scain	78
6 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Prof. Ari Arcássio Gossler	79
7 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Arsênio Heiss	80
8 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Dr. Borges de Medeiros.....	81
9 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos Friedrich	82
10 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos João Treis	83
11 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Duque de Caxias	84
12 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Egon Werner Bercht.....	85
13 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Professor Henrique Brod	86
14 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Ivo Welter	87
15 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Jardim Concórdia	88
16 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Vereador José Pedro Brum.....	89

17 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Miguel Dewes	90
18 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Norma Demeneck Belotto	91
19 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Nossa Senhora das Graças	92
20 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Olivo Beal	93
21 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Orlando Luiz Basei	94
22 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Osvaldo Cruz.....	95
23 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Princesa Isabel	96
24 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Reinaldo Arrozi	97
25 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Santo Antonio.....	98
26 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Dimas	99
27 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Francisco de Assis	100
29 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Pedro	102
30 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Shirley Maria Lorandi Saurin	103
31 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tancredo de Almeida Neves	104
33 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Engenheiro Waldyr Luiz Becker	106
35 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walter Fontana.....	108
36 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Washington Luiz.....	109
1) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ANA MARIA ZORZO LUCKMANN	111
2) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ÂNGELA NEOLETE WESSEL	113
3) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ARLINDO DE CAMPOS (SESI).....	115
4) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO DA ALEGRIA	117
5) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO FELIZ	119
7) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI PROFESSORA CONSTANTINA HENKEL	123
8) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CRESCER E APRENDER.....	125
9) CMEI DALVA WEINERT NOGUEIRA.....	127
10)CMEI DIVA BORDIN FONTANA.....	129
11)CMEI PROFESSOR EVERALDO CESAR ADORNO DE CARVALHO	131
12)CMEI ELÍZIA RIBEIRO CARRARO.....	133
13)CMEI FANI MATILDE BILIBIO	135
14)CMEI HILDA ÂNGELA DE MARCHI	137

15)CMEI PROFESSORA IRACI DE SOUZA BATISTA	139
16)CMEI JENNY DONADUZZI.....	141
17)CMEI KARINE.....	143
18)CMEI KATIUSCIA GAYARDO	145
19)CMEI NONA GEMA	147
20)CMEI NONO GIACOMAZZI	149
21)CMEI OTILIA STEDILE.....	151
22) PROFESSORA BERTILA S. GIACOMINI.....	153
23)CMEI PINGO DE GENTE	155
24)CMEI RITA LUCIANE FRANCESCON	157
25)CMEI ROSANE PERIPOLLI FONTES.....	159
26)CMEI ROSANGELA ANDRIOLI DOS SANTOS	161
27)CMEI PROFESSORA SUELI GRUBER.....	163
28)CMEI VÓ THARCILA	165
CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA	168
CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.....	169
Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	171
ESPORTE.....	174
PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO	175
PROGRAMA GOL DE MÃO - HANDEBOL.....	176
PROGRAMA NADE TOLEDO.....	177
PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO	178
PROGRAMA AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO.....	179
PROGRAMA CESTINHA – BASQUETE MASCULINO	180
PROGRAMA GERAÇÃO OLÍMPICA - JUDÔ	181
PROGRAMA ATLETA DO FUTURO - GR.....	182
PROGRAMA GINÁSTICA ARTÍSTICA	183
PROGRAMA FUTEBOL DE CAMPO.....	184
PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO	185
PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA.....	186
PROGRAMA CAPOEIRA.....	187

PROGRAMA “PROJETO BRINCA TOLEDO”	188
SECRETARIA DA JUVENTUDE	190
SAÚDE	195
CONSIDERAÇÕES.....	221
REFERÊNCIAS.....	222

INTRODUÇÃO

Ao considerar a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes enquanto uma perspectiva de totalidade, pretende-se apresentar o Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente em cumprimento à Instrução Normativa nº. 36/2009, do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, que estabelece procedimentos para o atendimento, em sede de execução orçamentária, do efetivo cumprimento do princípio constitucional da absoluta prioridade à criança e ao adolescente, no âmbito das políticas públicas municipais e dispõe de outras instruções pertinentes.

Com base nesta proposta, apresenta-se dados referentes à população residente em Toledo por faixa etária conforme Tabela 1:

TABELA 1 - POPULAÇÃO RESIDENTE EM TOLEDO POR FAIXA ETÁRIA E SEXO

Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
Menor 01 ano	742	709	1.451
01 a 04 anos	3.186	3.056	6.242
05 a 09 anos	4.571	4.394	8.965
10 a 14 anos	4.803	4.649	9.452
15 a 19 anos	5.239	5.104	10.343
20 a 29 anos	10.512	10.467	20.979
30 a 39 anos	8.866	9.318	18.184
40 a 49 anos	8.066	9.071	17.137

50 a 59 anos	5.571	6.145	11.716
60 a 69 anos	3.100	3.736	6.836
70 a 79 anos	1.753	2.186	3.939
80 anos ou mais	603	927	1.530
TOTAL	57.012	59.762	116.774

Fonte: IBGE, estimativas, 2009.

Diante disso, ressalta-se que de um total de 119.353 pessoas que residem em Toledo, aproximadamente 36.453 são crianças e adolescentes, o que corresponde a 31,21% da população total.

Isso evidencia a importância do planejamento de ações que atendam as crianças e adolescentes como prioridade absoluta com base nos princípios estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Conforme o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente,

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende: d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude (BRASIL, 1990).

A metodologia utilizada para a elaboração deste Relatório, se pauta no Instrumental elaborado pelo Departamento de Gestão da Secretaria Municipal de Assistência Social, aprovado pelo CMDCA que se intitula Orientações Técnicas para Elaboração do Relatório de Gestão dos Direitos

da Criança e da Adolescência, que tem como anexo um Calendário de Obrigações e um modelo a ser preenchido por cada Equipamento governamental e não governamental que prestam atendimentos à crianças e adolescentes do município de Toledo.

A apresentação deste Relatório tem como base duas especificações, sendo que as Secretaria Municipal de Assistência Social, Saúde, Educação, Esporte, Cultura e Juventude demonstrarão os atendimentos realizados nesta área e o setor de Contabilidade apresentará o orçamento e aplicação dos recursos da área da criança e do adolescente.

As ações das áreas de Educação e Saúde realizadas por Entidades Benéficas estão reportadas às respectivas Políticas, logo, essas informações estão sendo coletadas pelas respectivas Secretarias responsáveis pelas áreas de educação e saúde.

Atendendo a solicitação do Ministério Público, em reunião ordinária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do mês de JANEIRO/2010, está sendo inserido no Relatório a demanda reprimida dos Serviços de Atendimento à Infância e Adolescência, exceto de alguns serviços da Secretaria Municipal de Saúde, que em virtude do sistema informatizado que utilizam, onde colhem as informações, não informam nem a demanda reprimida, nem a quantidades de crianças e adolescentes usuários do Sistema Único de Saúde - SUS, pois as informações são por procedimentos realizados.

Ainda, na reunião ordinária do mês de 2011, foi solicitado que as Secretarias, nas apresentações para o CMDCA, devem apresentar a demanda reprimida do bimestre em questão e do bimestre anterior, para que os Conselheiros tenham clareza da efetividade dos atendimentos.

A partir do ano de 2012, a Secretaria Municipal da Juventude começou a compor o Relatório de Gestão Bimestral da Criança e do Adolescente, seguindo todos os procedimentos inerentes para a elaboração e apresentação do Relatório.

Durante todo o ano de 2012, alguns dados referentes a atendimentos realizados por profissionais cedidos, acabavam aparecendo em mais de uma Secretaria, como o caso, por exemplo, de educadores da Secretaria do Esporte e da Cultura. Algumas vezes, tanto a Secretaria que cedia, tanto a que recebia o profissional acabavam lançando os dados da criança/adolescente atendido. No mês de JANEIRO de 2013, foi realizada reunião com as Secretarias que compõe a elaboração do Relatório de Gestão da Criança e do Adolescente e ficou definido que nesses casos, quem contabilizará os atendidos para o Relatório, é a Unidade de Atendimento que realiza a seleção e acompanhamento da criança e do adolescente.

O setor de Controle Interno do município de Toledo certificará o Relatório de Gestão Bimestral da Criança e do Adolescente e recursos aplicados, que será publicado em órgão oficial do município e apresentado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, que se pronunciará expedindo aprovação ou não do Relatório por meio de Resolução.

ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Assistência Social a partir da Constituição Federal de 1988 e Lei Orgânica da Assistência Social de 1993, passa a se fortalecer enquanto política pública, no campo dos direitos, universalização do acesso e como responsabilidade estatal.

Nesse sentido, a política se divide em eixos de proteção, sendo estes proteção social básica e proteção social especial, tendo ainda, a atuação de Organizações Não-Governamentais.

CONSELHO TUTELAR I

Endereço: *Avenida Maripa nº 1247, Jardim Europa – CEP: 85908-220*

Contato: **Fone (45) 33784671 – 99075213**

Email: conselhotutelar1.toledopr@outlook.com

Os atendimentos são realizados de segunda a sexta-feira das 8:00 h às 11:45 h e das 13:30 h às 17:30 h, sendo que das 11:45 h às 13:30 h e após as 17:30 atendimento no plantão assim como nos finais de semana e feriados.

OBJETIVO:

Atendimento às crianças e adolescentes e responsáveis no sentido de garantir os direitos destes, além de acionar a rede de serviços para atender com base na proteção integral.

AÇÕES REALIZADAS:

Orientações e acompanhamentos às famílias, audiências, encaminhamentos, visitas, recebimento de denúncias, fiscalização de entidades que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e encaminhamento para acolhimento institucional.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

Cinco conselheiros tutelares.

NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendimentos	Demanda reprimida
Novembro	0 a 17 anos	346	0
Dezembro	0 a 17 anos	247	0

PROCEDIMENTOS REALIZADOS ENVOLVENDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BIMESTRE: 593

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA

REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

CONSELHO TUTELAR II

Endereço: Rua Barão do Rio Branco,2778 – Jd. Gisele

Contato: 3379-2712

E-mail: Conselhotutelar.toledo@hotmail.com

Os atendimentos são realizados de Segunda à Quinta-feira no período matutino e vespertino, sendo que nas sextas-feiras há atividades internas, mas há conselheiro tutelar de plantão, tanto nas sextas-feiras, como a noite, nos finais de semana e feriados.

OBJETIVO:

Atendimento às crianças e adolescentes e responsáveis no sentido de garantir os direitos destes, além de acionar a rede de serviços para atender com base na proteção integral.

AÇÕES REALIZADAS:

Orientações e acompanhamentos às famílias, audiências, encaminhamentos, visitas, recebimento de denúncias, fiscalização de entidades que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e encaminhamento para acolhimento institucional.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

Cinco conselheiros tutelares.

NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendimentos	Demanda reprimida
Novembro	0 a 17 anos	794	0
Dezembro	0 a 17 anos	474	8

Procedimentos realizados envolvendo crianças e adolescentes no bimestre:

Total de crianças e adol. atendidas no bimestre: 475

Total de ações envolvendo Crianças e Adolescentes: 1268

Demanda reprimida do bimestre: 0

1. Proteção Social Básica

Constituem-se como objetivos da Proteção Social Básica “prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivo-relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras).

Diante disso, apresentar-se-á os atendimentos realizados junto aos programas, projetos e serviços da rede socioassistencial destinados às crianças e aos adolescentes.

A partir da Tipificação dos Serviços socioassistenciais, se estabelece o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que atende crianças e adolescentes conforme faixa etária específica.

Assim, apresentam-se os seguintes serviços, programas, projetos:

1.1 Cegonha Feliz

Endereço e contato:

CRAS I – Rua Dr. Cyro Fernandes do Lago, 167, Vila Pioneiro –
Contato: 3378-8606

CRAS II – Rua Carlos Drumond de Andrade, esquina Rua Castro
Alves, Jardim Europa – Contato: 3252-7585

CRAS III – Rua Jose Ayres da Silva, 234, Jardim Fachini – Contato:
3278-3125

CRAS IV – Rua Senador Acioly Filho, esquina com Oswaldo Aranha,
Vila Panorama – Contato: 3252-7985

CRAS V – Rua Ledi Fischer Mass, S/N, Anexo a Praça Ceu, Santa
Clara IV. Telefone 3278-7287

Atendimento à gestante do quarto ao sétimo mês de gestação com uma reunião ao mês e acompanhamento social e psicológico contínuo, se necessário.

OBJETIVO: Auxiliar gestantes do município que realizam o pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) com benefício natalidade e informar o público sobre a importância de vínculo saudável entre mãe e filho.

AÇÕES REALIZADAS: Busca fortalecer a autonomia das gestantes no processo de promoção social e resolução de conflitos; valorizar e estimular a participação das gestantes nos cuidados com o filho; criar a

perspectiva de que o CRAS constitui-se como ponto de referência para o atendimento às famílias; possibilitar troca de experiências entre as usuárias, propiciando convívio social e auxiliar as gestantes de baixa renda com a entrega do kit bebê.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Psicóloga, assistente social e/ou coordenadora*

NÚMERO DE GESTANTES:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	Gestantes e bebês	43	0
Dezembro	Gestantes e bebês	25	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 68

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

1.2 Florir Toledo

Endereço: Rua Corbelia, 830 Jardim Santa Maria, Toledo - PR.

Contato Telefônico: (45) 3379-1588

Email: florirtoledo@toledo.pr.gov.br

Os atendimentos aos adolescentes são realizados de segunda a sexta-feira,

nos períodos matutinos, das 07h30min e vespertino, das 13h: 30min às 17h.

PROGRAMAS E OBJETIVO: Oferecer bolsa - auxílio e capacitar os jovens de 13 a 17 anos envolvidos no Projeto com ações ativas na proteção do meio ambiente, fomentando os desenvolvimentos econômicos, sociais e de geração de renda, além de proporcionar melhoria do desenvolvimento escolar e no convívio com as diferenças, através da convivência dos jovens de diferentes bairros da cidade.

AÇÕES REALIZADAS: Atividades Individuais e grupais de esporte (*natação, capoeira, futsal, basquete, vôlei...*), cultura (*VIOLÃO*) recreação, lazer, meio ambiente, oficinas acompanhadas por estagiários em psicologia, momentos pedagógicos, a fim de proporcionar o desenvolvimento da consciência de preservação e uso racional dos recursos naturais do meio ambiente, contamos ainda com oficina de aulas de flauta e teclado e cursos semi-profissionalizantes.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: 1 (hum) Coordenador, 1 Assistente de Desenvolvimento Social, 1 Professor de Ed. Física – Capoeira; 1 Professor de Ed. Física – Futsal, Handebol, Vôlei; 1 Professor de Ed. Musical; 3 Professores de Ed. Física, Acadêmicos em Psicologia e Serviço Social.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DEFAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	13 a 17 anos	60	9
Dezembro	13 a 17 anos	60	8

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 60

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 5

1.3 Núcleo de Atendimento a Criança e ao Adolescente - NACA

O equipamento atende crianças e adolescentes de segunda à sexta-feira, das 08:00horas às 11h15min de manhã, de segunda-feira a sexta-feira e das 13h30min às 16h30min, no período da tarde.

Obs. Atendimento normal de expediente: 07:45/12:00/13:15/17:15

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Apoio Socioeducativo, o objetivo é desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, garantindo a realização de atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização, com foco na garantia da segurança de acolhida e convivência familiar e comunitária, com intuito de prevenir a ocorrência de situações de risco social.

AÇÕES REALIZADAS:

Capoeira, brincadeiras(recreação), jogos e trabalhos sócio-educativos, Teatro, Artes Circense, Violão e Educação Ambiental (fanfarra)

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Gilsonia Lucia Pigozzo de Andrade	Assistente em Desenvolvimento Social
Elsa Delfino de Lima da Silva	Assistente em Desenvolvimento Social
I	
Cleverson Morgan Garicoix	Técnico Desportivo – Educação Física
Claudia Nara M. da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais – 1º Grau

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	06 a 14	43	00
Dezembro	06 a 14	38	00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO MES: 43

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO MES: 0

1.4 Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)

O Programa é pensado sob três eixos de atuação: o auxílio financeiro, constituído no repasse de recurso financeiro para as famílias que tem crianças e adolescentes no PETI; a jornada ampliada, que em Toledo é desenvolvida nos SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos), sendo no período do contra turno escolar e, portanto, tanto no período matutino quanto vespertino e o trabalho com as famílias, com vistas à superação da condição de vulnerabilidade que se encontram.

PROGRAMA E OBJETIVOS: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil visa eliminar as diversas formas de exploração do trabalho infantil. O programa atende crianças e adolescentes de 0 a 16 anos incompletos.

AÇÕES REALIZADAS: Atividades individuais e grupais com crianças e adolescentes e com os responsáveis, palestras, oficinas, esportes, atividades de contra-turno escolar, atividades circenses, informática.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Coordenadores e/ou Assistentes Sociais responsáveis pelo programa em cada entidade, psicólogos, pedagogos, educadores sociais, instrutores.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DEFAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	0 a 16 anos	0	0
Dezembro	0 a 16 anos	0	0

MÉDIA QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 00 atendidos.

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00.

1.5 PROJovem ADOLESCENTE

O ProJovem Adolescente têm seu funcionamento de forma descentralizada junto aos CRAS's tendo seus grupos a denominação de coletivos sendo distribuídos da seguinte forma:

- 02 Coletivos Vila Pioneiro – Matutino e Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS I - Rua Dr. Cyro Fernandes do Lago, 167 –

Vila Pioneira;

- 02 Coletivo Jardim Panorama – Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS IV – Rua Senador Acioly Filho, 2545 – Jardim Panorama;

- 02 Coletivos Jardim Europa – Matutino e Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS II - Rua Carlos Drummond de Andrade, s/n – Jardim Bela Vista;

- 02 Coletivo Jardim Coopagro – Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS III – Rua José Ayres da Silva, 746 – Jardim Coopagro;

- 02 coletivos no Santa Clara IV – Matutino e Vespertino, utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS Rua Ledi Fischer Mass, S/N, Anexo a Praça Ceu, Santa Clara IV.

O ProJovem Adolescente é um serviço socioeducativo continuado de Proteção Básica de Assistência Social, que se destina a jovens de 15 a 17 anos selecionados dentre as famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família ou que estejam em situação de risco social, independentemente de renda (encaminhados pelo CREAS, Conselho Tutelar ou Ministério Público).

O jovem passa por uma capacitação teórico-prática em temas de saúde, cidadania e meio-ambiente, e exerce atividades práticas em sua comunidade como parte de sua formação humana e social. O serviço é otimizado em seis coletivos, ou seja, das 08h00min às 11h00min (matutino) e das 13h30min às 16h15min (vespertino) de segunda-feira a quinta-feira.

OBJETIVO

O ProJovem – Serviço Socioeducativo têm como objetivo complementar a Proteção Social Básica à família com base na Política Nacional de Juventude, criando mecanismos para a garantia da convivência familiar e comunitária criando condições para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional incorporando as noções

fundamentais da concepção desta política, em gerar oportunidades assegurando direitos aos jovens.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

05 Assistentes em Desenvolvimento Social – Estatutário

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	15 a 17 anos	160	117
Dezembro	15 a 17 anos	150	121

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 160

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 121

1.6 Unidade Social São Francisco

Rua: Osvaldo Aranha, 500 – São Francisco.

Fone: 45 3278-7956

E-mail: unidadesaofrancisco@gmail.com

DESCRIÇÃO

A Unidade Social São Francisco iniciou as atividades em 02 de março de 2010. Oportuniza o atendimento a crianças e adolescentes em contra-turno escolar com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o

desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais.

Para tanto são desenvolvidas atividades lúdicas, esportes, oficinas de informática, musicalização, artesanato, atividades de leitura, entre outras.

Atende no âmbito da Proteção Social Básica, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no contra turno escolar. As atividades são realizadas no sentido de buscar promover a convivência familiar e comunitária, bem como a cidadania dos sujeitos atendidos. O atendimento é realizado nos seguintes períodos:

Manhã: 08h às 12h

Tarde: 13h15 às 17h15

OBJETIVO

Oportunizar o atendimento a crianças e adolescentes com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais. Priorizando atender as demandas da região que engloba o programa, articulando com as demais políticas públicas locais, com o intuito de garantir a sustentabilidade das ações desenvolvidas.

AÇÕES REALIZADAS

A Unidade Social São Francisco atende a crianças e adolescentes, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 06 a 14 anos, oferecendo varias atividades que contribuem com o desenvolvimento das suas potencialidades, tendo em vista que abrangemos projetos pedagógicos, culturais, artísticos e sociais. Sintetizando-se em salas de apoio, biblioteca, oficina de educação física, musicalização (violão, violino, flauta), informática, artesanato, além de atendimento profissional com assistente social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES: UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO

Recursos Humanos	Formação	Nº
Coordenadora	Formação em Pedagogia	01
Assistente em Administração	Formação em Administração	01
Oficina de Dança	Ensino médio	01

Educadoras de sala de apoio	Formação em Pedagogia	04
Educadoras de sala de apoio	Superior Incompleto	01
Bibliotecaria	Superior Completo	01
Educador de Atividades Esportivas	Formação em Educação Física	01
Oficina de Teatro	Superior completo	01
Zeladora	Ensino Médio	03

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NA UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO

Mês Referência	Faixa Etária	Quantidade Atendidos	Demanda Reprimida
Novembro	06 a 14 anos	117	0
Dezembro	06 a 14 anos	100	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 117

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

1.7 Ação Social São Vicente de Paulo

Endereço: Rua Sete de Setembro, 637 - Centro

Contato Telefônico: 45 2103 2900 – 45 2103 2907 – Fax: 45 2103 2905

E-mail: asvpaulo@asvpaulo.org.br

Horário de atendimento

- Atende de segunda a sexta-feira, no período matutino das 7h15min às 11h15min e vespertino das 13h15min às 17h15min.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Programa Processo de Conhecimento – Meninos e Meninas de Futuro.

Programa Prática do Crescer – Meninos e Meninas de Futuro

OBJETIVOS:

Oferecer através de seus 02 Programas: Práticas do Crescer e Processo de Conhecimento, Meninos e Meninas de Futuro, atividades de contra turno, Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, na área de Proteção Social Básica, pautados na defesa dos direitos de proteção e garantia à vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, convivência familiar e comunitária, educação, cultura, esporte, lazer e profissionalização, que tem por princípio cumprir e atender às demandas de proteção e promoção vindas e/ou sentidas das crianças e adolescentes do município.

AÇÕES REALIZADAS:

Programa Processo de Conhecimento – Meninos e Meninas de Futuro.

Projetos desenvolvidos: Projeto Construir, Brincar, Leitura, Mãos e Artes, Teatro, Canto Jovem, Projeto Som, formação, Esporte em Ação, Nutrir, Movimento, Xadrez, Esporte e Competição, Projeto Social: Acompanhar, Projeto Pedagógico: Conduzir, Projeto Psicológico: Orientar, Projeto Ação Amiga: Voluntariado, Parcerias.

Programa Prática do Crescer – Meninos e Meninas de Futuro

Projetos desenvolvidos: Manutenção (montagem e manutenção de computadores), Ver e aprender (datilografia computadorizada), Gestão da Informação (Microsoft Office, Internet, Sistema Operacional Windows), Cursos interativos (cursos online na área administrativa), Inclusão digital (informática para iniciantes) Projeto Linhas e Curvas (Desenvolvimento Web e Arquitetônico (Auto Cad), HTML), Saindo do Forno, Luz Acesa, Roupas Nova.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

1 diretora; 1 tesoureira; 1 cozinheira; 1 educador de tapeçaria; 1 assistente social; 1 pedagoga; 1 psicóloga; 1 secretária executiva; 3 secretários(as); 1 contador; 1 bibliotecária; 1 educador de música; 2 educadores de panificação; 1 educador de informática; 3 educadoras de sala de apoio; 1 educador ed. física; 1 educadora corte e costura; 1 educador de artes manuais; 3 auxiliares de cozinha; 7 zeladores.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro		06 a 17 anos	296		2
Dezembro		06 a 17 anos	300		0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 300

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 2

1.8 Centro Social e Educacional Aldeia Infantil BETESDA

Endereço: RUA LEON DINIZ, 320 – JARDIM PANCERA

Contato Telefônico: 3252-1754

E-mail: contato@aldeiabetesda.org.br

O Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda atende em contra turno social, de segunda a sexta-feira, 4 horas/dia, crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 15 anos, tendo a preocupação de colocá-los a salvo de risco pessoal e social.

PROGRAMAS

PROGRAMA OCUPACIONAL ALTERNATIVO – CONTRATURNO SOCIAL

OBJETIVO: Oferecer serviços continuados de proteção social básica de Assistência Social às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

AÇÕES REALIZADAS: oficinas de atividades manuais, aulas de música, canto, violino, informática, teclado, inglês, divulgação dos direitos e os deveres da criança e do adolescente, atividades que desenvolvam a sociabilização, os valores humanos e espirituais, as habilidades, a criatividade, a espontaneidade e a solidariedade, acompanhamento das atividades escolares, desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania, palestras, recreação esporte, teatro, lazer.

As ações desencadeadas pela entidade visam alcançar a família e seus membros, por meio das palestras, dos cursos de qualificação, dos eventos culturais, das discussões em grupo, das orientações e encaminhamentos; propiciar reflexão e opções diferentes de tomada de decisão, visando sempre transformar a realidade social na qual estão inseridos.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Administrador

01 Assistente Social

01 Coordenador Pedagógico

01 Serviços Administrativos

01 Assistente Financeiro

04 Educadores Sociais

01 Professor de Educação Física

01 Estagiaria Serviço Social

01 Auxiliar Administrativo

01 Merendeira

01 Auxiliar de Serviços Gerais

03 Serviços Gerais

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA COM PERFIL DE ASSISTENCIA SOCIAL NO MÊS
Novembro	06 A 15 ANOS	84	04
Dezembro	06 A 15 ANOS	83	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 84

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 04

1.9 Casa de Maria – Assistência à Criança e Adolescente

Endereço: Rua General Câmara, 833

Bairro: Jd. Europa.

CEP: 85.908-180

Cidade: Toledo

Estado: Paraná

Contato Telefônico: (45) 3252-5040

E-mail:

- **Carga Horária de Atendimento:** 40 horas

- **Dias de Funcionamento:** 2ª a 6ª feira.

Política de Assistência Social - Eixo de Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

PROGRAMAS E OBJETIVO E AÇÕES REALIZADAS:

Construindo a Vida

Objetivo: Possibilitar a criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilidade de vínculos familiares, a oportunidade de desenvolvimento humano e social, assegurando-lhe um espaço institucionalizado sadio, em jornada ampliada, que lhe possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos e

fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, visando o fortalecimento das famílias usuárias num espaço de participação democrática.

É composto por projetos interligados e complementares:

- Liberdade de Aprender
- Vida e Arte
- Criança e Adolescente Saudável
- Acolher para Viver
- Nutrindo a Vida – Programa de Segurança Alimentar
- Mãos que Criam
- Gotinhas da Bíblia – Vivendo Valores Humanos e Espirituais
- Clic na Vida / Biblioteca Digital
- Encantus: O Espaço da Brincadeira
- Comunicar é Preciso
- Esporte é Vida
- Ambiente Casa de Maria
- Tempo de Família

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

1 Gestora Geral; 1 Gestora de Serviços Socioassistencial/Assistente Social; 1 Gestora Pedagógica; 3 Administrativos; 1 Nutricionista; 9 Educadores Sociais; 1 Instrutora de Dança; 1 Regente (prestador); 1 Instrutor de

Informática; 1 Cozinheira; 2 aux. de cozinha; 3 serviços gerais; 1 motorista; 2 Esporte; 1 Adolescente Aprendiz; 2 Instrutor de Xadrez (voluntário).

Total de Recursos Humanos: 31 funcionários / cedidos / prestador

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	<i>06 a 16 anos</i>	<i>404</i>	<i>35</i>
Dezembro	<i>06 a 16 anos</i>	<i>402</i>	<i>36</i>

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 404

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA: 36

1.10 Centro Beneficente de Educação Infantil Ledi Maas

Endereço: Rua Olívia Leonardi, 196.

Contato Telefônico: 3252-4021- Alini, Michele

E-mail: cbledimaas@yahoo.com.br

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: O trabalho desenvolvido tem como foco o desenvolvimento de atividades com crianças de 6 à 9 anos, visando além do desenvolvimento de suas potencialidades, o fortalecimento de vínculos e a prevenção de situações de exclusão e de risco social, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil. São desenvolvidas atividades que contemplem a brincadeira, as expressões lúdicas, a expressão corporal, a formação pessoal e social e o acompanhamento escolar. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira em dois períodos, sendo um grupo

matutino e outro grupo vespertino.

OBJETIVO: Assegurar à criança atividades estimuladoras, proporcionando condições adequadas para promover o bem-estar da criança em todos seus aspectos, mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. O trabalho compreende o acompanhamento ao desenvolvimento de modo geral, nos aspectos físicos, sociais, psicológicos, emocionais e pedagógicos, buscando resgatar os vínculos familiares.

AÇÕES REALIZADAS: O presente projeto oferece ações de socialização às crianças, convivência e acompanhamento político-pedagógico, com a finalidade de fortalecer a cultura do direito, as relações familiares e sociais, a prevenção de violações, a participação social, o fortalecimento dos vínculos afetivos e sociais, em horários alternados ao da escola, visando à formação cidadã e uma maior interação entre crianças, famílias e equipe de trabalho. São realizados diversos projetos de intervenção social, tais como: recreação (jogos coletivos, filmes, atividades grupais de recreação), grupos de reflexão crítica, biblioteca, oficina de inglês, intervenção familiar, dentre outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Coordenação técnica da área de Serviço Social, execução das atividades feita pela área de Pedagogia, área administrativa e área operacional.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DEFAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	6 a 9 anos	39 atend. Diários	1
Dezembro	6 a 9 anos	38 atend. Diários	1

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 39 crianças INTEGRAL

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 1

1.11 Escola Municipal Anita Garibaldi – Circo da Alegria

Endereço: Rua Félix da Cunha, 659 **Bairro:** Jardim Europa

CEP: 85.908-180 **Cidade:** Toledo **Estado:** Paraná

Contato Telefônico: (45) 3277-2182 – 3055-8757

E-mail:

– **Carga Horária de Atendimento:** 40 horas

– **Dias de Funcionamento:** 2ª a 6ª feira.

Política de Assistência Social – Eixo de Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

OBJETIVOS DO EQUIPAMENTO/ENTIDADE

Objetivo Geral: Desenvolver atividades educativas, recreativas esportivas e culturais buscando o desenvolvimento de potencialidades dos indivíduos atendidos, visando assim a erradicação do trabalho infantil e o fortalecimento de vínculo familiar e comunitário. Proporcionar ainda às famílias (crianças, adolescentes, jovens e pais), situações, vivências e experiências que contribuam para o aprimoramento pessoal, intelectual, motor, social as quais possibilitem uma melhoria na aprendizagem acadêmica e na convivência social, bem como na promoção da família.

PROGRAMAS E OBJETIVO E AÇÕES REALIZADAS:

Circo da Alegria

Objetivo: Possibilitar a criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilidade de vínculos familiares, a oportunidade de desenvolvimento humano e social, assegurando-lhe um espaço institucionalizado sadio, em jornada ampliada, que lhe possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos e fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, visando o fortalecimento das famílias usuárias num espaço de participação democrática.

O programa Circo da Alegria é composto por projetos interligados e complementares:

- *Informática*
- *Artes*
- *Of. De Palhaço*
- *Fortalecendo para a Cidadania*
- *Circo*
- *Recreação*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 01 – Coordenador (40 horas);
- 03 – Educadores sociais (100 horas);

- 03 – Estagiários (20 horas);
- 01 – Serviços Gerais (40 horas);
- 01 – Voluntários

Total de Recursos Humanos: 07 (funcionários)

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	06 a 16 anos	125	06
Dezembro	06 a 16 anos	120	06

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 125

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 12

1.12 Escola Municipal Osvaldo Cruz

APM – ESCOLA MUNICIPAL OSVALDO CRUZ

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

RUA: BENTO GONÇALVES, 720 – VILA NOVA – TOLEDO

(45) 3269-1417

Os alunos freqüentam o programa no contra turno de segunda a sexta-feira no horário matutino das 7h30 às 11h30 e nos vespertino das 13h15 às 17h15.

Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Como também, possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

AÇÕES REALIZADAS

Oficinas, projetos esportivo, tarefa escolar, projeto de informática, leitura e biblioteca, artes com material reciclado, horta escolar, brinquedos e brincadeiras, jogos de mesa

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE

Angeline Ulsenheimer Rotteri – Monitora período matutino.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDO	DEMANDA REPRIMIDA
Novembro	6 a 15 anos	07	0
Dezembro	6 a 15 anos	07	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO

BIMESTRE: 07

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

1.13 - Escola Municipal Orlando Luiz Basei

Programa: Aprender e Conviver

Endereço: Rua São Luiz, 1421

Telefone: 0xx 45 3273 1501

e-mail: escola.luizbasei@toledo.pr.gov.br

BREVE DESCRIÇÃO:

A APM da Escola Municipal Orlando Luiz Basei atende 35 crianças inscritas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

A situação socioeconômica da população de Novo Sarandi é bastante variada. Existem algumas indústrias, principalmente as oleiras, e o comércio é diversificado. Tanto as poucas indústrias como o comércio geram empregos, mas não em número suficiente para atender a demanda de mão-de-obra do distrito e muitos moradores deslocam-se para outros municípios em busca de empregos. Atualmente várias pessoas trabalham em frigoríficos de aves, localizados em Marechal Candido Rondon e Palotina.

A agropecuária é diversificada, mas atualmente praticamente não gera empregos, pois são atividades em que a tecnologia acabou por substituir o trabalho humano.

Em Novo Sarandi, como no contexto municipal e até nacional, existem muitas pessoas desempregadas e vivendo de empregos temporários, ou mesmo da renda de programas sociais.

As crianças que são atendidas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em nossa instituição, são filhos das famílias da comunidade, que se não estivessem no contra turno escolar com atividades direcionadas, estariam em casa sozinhas. Pois os pais precisam trabalhar e não tem com quem deixar seus filhos, outros estariam expostos a diversas situações de risco social, vendendo picolés nas ruas ou outros pequenos serviços, ou andando em más companhias. Alguns casos de crianças que são negligenciadas pelas suas famílias, sem terem o apoio para desenvolverem-se com dignidade e respeito.

Todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são do Distrito de Novo Sarandi,

moram na zona urbana e na zona rural. Os alunos da zona rural usam transporte escolar gratuito, permanecendo o dia todo na escola.

É importante que encontre na escola, através do Programa Conviver e Aprender, uma oportunidade de aprenderem e se desenvolverem.

- Carga Horária de Atendimento do Equipamento/Entidade:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é ofertado no período matutino e vespertino. São 02 grupos sócio educacional de 16h/semanais cada, o restante, 4h/semanais é destinado para planejamento para o professor.

- Dias de Funcionamento:

4 dias (segunda-feira a quinta-feira) e 1 dia (planejamento do orientador – sexta-feira)

OBJETIVO GERAL:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Programa Aprender e Conviver tem por objetivo:

- Compreender o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;

- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;

- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;

- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

AÇÕES REALIZADAS:

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Os alunos desenvolvem atividades pedagógicas, relacionadas com o que estão trabalhando em sala de aula. Dessa forma, os alunos são agrupados por ano e todo dia, utilizam 1 hora para estudarem, chamado MOMENTO DE ESTUDO.

Nessa hora os alunos fazem suas tarefas escolares, sob auxílio da professora orientadora. Também aproveitam para ler diferentes tipos de textos. Esse momento de estudo acontece sempre no início do período da jornada ampliada.

PROJETO: JOGANDO COM O CONHECIMENTO

Com o objetivo de propor aos alunos atividades que desenvolvem suas capacidades cognitivas, esse projeto, objetiva, através dos jogos matemáticos, atividades lúdico-didáticas, capazes de transmitir, além do prazer, um conteúdo intelectual, proporcionando a construção do conhecimento pela própria criança/adolescente, pois os jogos promovem a autonomia e a cooperação social, ajudando a superar comportamentos egocêntricos. São momentos ricos para a criação de regras, discussão, comparação, dedução, objetivando a mudança na maneira de se compreender a matemática. Esses jogos acontecerão logo após o momento de estudos e nas quintas-feiras logo após o recreio.

ATIVIDADES RECREATIVAS:

Nas atividades recreativas é o momento em que as crianças brincam livremente com brinquedos variados, dentre eles bonecas, carrinhos, bolas, cordas, bets, playstation, etc.

Essas atividades têm por objetivo proporcionar momentos de brincadeiras que mais interessam a cada aluno, sem interferência direta do professor.

As atividades recreativas acontecem de segunda a quinta-feira, no final do período da Jornada Ampliada.

ATIVIDADES ARTÍSTICAS:

Com o objetivo de ampliar a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação, são desenvolvidas atividades artesanais, de pintura, modelagem, dobraduras, confecção de painéis e cartazes e confecção de objetos/ brinquedos a partir de sucatas. Também são desenvolvidas atividades referentes a datas comemorativas.

INFORMÁTICA EDUCATIVA:

Com o objetivo de enriquecer o ambiente educacional e proporcionar a inclusão digital, possibilitando a construção do conhecimento por meio do recurso tecnológico que é o computador. Os alunos do programa são atendidos com aulas de informática, com acesso a Internet, no laboratório da escola. As aulas são duas vezes por semana, com 1h 30min de duração.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Diretor escolar
01 Assistente Administrativo
01 Coordenador Pedagógico
01 monitores/orientadores
01 Merendeiras
02 Serviços Gerais

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	6 a 14	33	0
Dezembro	6 a 14	33	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 33

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

1.14 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Toledo é uma associação civil e filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural, de saúde e outros que tem como missão promover e articular ações de Defesa de Direitos, Prevenção, Orientações, Prestação de Serviço, apoio à Família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla Deficiência, sua família e cuidadores.

Na área da Assistência Social, também oferta as crianças e adolescentes o Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para

Pessoas com Deficiência, seus cuidadores e familiares, na prevenção de agravos que possam provocar o rompimento dos vínculos familiares e comunitários. O serviço deve contribuir para o acesso aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, a rede socioassistencial e aos serviços de outras políticas públicas.

Objetivo Geral:

Prevenir agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários.

Programa: Assegurando o Protagonismo da Pessoa com Deficiência.

Ações realizadas:

- Entrevistas
- Aplicação do Plano de Desenvolvimento do Usuário
- Oficinas
- Acolhida;
- Escuta qualificada;
- Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social;
- Referência e Contra-referência ;
- Orientação sociofamiliar;
- Visita domiciliar;
- Fortalecimento da função protetiva na família;
- Inserção na rede de serviços de assistência social e demais políticas;
- Informação, comunicação e defesa de direitos;

Profissionais que executam a atividade:

- Assistente Social
- Psicólogo
- Auxiliar Administrativo
- Motorista
- Diretora
- Vice-Diretora
- Zeladora
- Pedagoga
- Cozinheira

Nº de crianças e/ou adolescentes atendidos no Serviço de Proteção Social Básica

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda reprimida no Mês
Novembro	00 a 18 anos	11	Não tem
Dezembro	00 a 18 anos	11	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 11

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: **00**

1.15 Unidade Social Coopagro

Endereço: Rua Luiz Antonio Basso, 781 Jardim Coopagro, Toledo - PR.

Email: unidadesocialcoopagro@hotmail.com

Os atendimentos às crianças e adolescentes são realizados de segunda a sexta-feira, no período matutino, das 08h00 às 11h00 e vespertino, das 13h:30min às 16h30min.

DESCRIÇÃO

A Unidade Social Coopagro, iniciou as atividades em 06 de maio de 2019. Oportuniza o atendimento a crianças e adolescentes em contra turno escolar com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais.

Para tanto são desenvolvidas atividades lúdicas, esportes, oficina de desenho, capoeira, atividades de leitura, entre outras.

Atende no âmbito da Proteção Social Básica, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no contra turno escolar. As atividades são realizadas no sentido de buscar promover a convivência familiar e comunitária, bem como a cidadania dos sujeitos atendidos. O atendimento é realizado nos seguintes períodos:

Manhã: 08h00 às 11h00

Tarde: 13h30min às 16h30min

OBJETIVO

Oportunizar o atendimento a crianças e adolescentes com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais. Priorizando atender as demandas da região que engloba o programa, articulando com as demais políticas públicas locais, com o intuito de garantir a sustentabilidade das ações desenvolvidas.

AÇÕES REALIZADAS

A Unidade Social Coopagro atende a crianças e adolescentes, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 06 a 15 anos, oferecendo várias atividades que contribuem com o desenvolvimento das suas potencialidades, tendo em vista que abrangemos projetos pedagógicos, culturais, artísticos e sociais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: 1 (hum) Coordenador, 2 Assistente de Desenvolvimento Social, 1 Professor de Ed. Física – Capoeira;

1 Professor de Ed. Física – Futsal, Vôlei.

MERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DEFAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	06 a 15 anos	60	0
Dezembro	06 a 15 anos	56	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 60

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE:0

2. Proteção Social Especial

A proteção social especial é a modalidade de atendimento assistencial destinada a famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal e social, por ocorrência de abandono, maus-tratos físicos e, ou, psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas sócio-educativas, situação de rua, situação de trabalho infantil, entre outras.

Sendo assim, constituem-se como programas, projetos e serviços:

2.1 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I

2.1.1 Atendimento a Família e Indivíduos com Direitos Violados.

Endereço: Rua Doutor Cyro Fernandes do Lago, nº 167 – Vila Pioneira

Contato Telefônico: 045 3378-2855

E-mail: creas1@toledo.pr.gov.br

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I de Toledo, conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (resolução Nº 109) e estrutura política administrativa da Secretaria de Assistência Social e Promoção à Família se situam na Proteção Social Especial de Média Complexidade, desenvolvendo os seguintes Serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI e Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), o equipamento atende diariamente de segunda a sexta-feira, no período das 8h00min às 17h15 min.

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de

direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;
- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família;
- Contribuir para a reparação de danos e da incidência de violação de direitos;
- Prevenir a reincidência de violações de direitos.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado as crianças, adolescentes e familiares, entrevista social para diagnóstico da situação sócio-econômico cultural, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar - PAF, relatórios informativos, encaminhamentos para Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção na rede de ensino e busca pela garantia dos direitos sociais dos usuários.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicólogo
- 1 Educador Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Famílias Atendidas	Demanda Reprimida do Mês*	Quantidade de Famílias em demanda Reprimida
Novembro	0 – 18	50	45	12	11
Dezembro	0 – 18	27	26	13	11

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 67 (62 famílias)

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Deve contribuir para o acesso a direitos e para a resignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens. Para a oferta do serviço faz-se necessário a observância da responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais;
- Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional;
- Estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa;
- Contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias;
- Possibilitar acessos e oportunidades para a ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências;
- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de LA e PSC e seus familiares, entrevista inicial com a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração de relatórios informativos,

desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção em pólos e na rede de ensino.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicólogo
- 1 Educadora Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista

NÚMERO DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda Reprimida do Mês
Novembro	12 - 21	31	0
Dezembro	12 - 21	19	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 34

TOTAL DE DEMANDA REPRIMIDA RELATIVA AOS ACOMPANHAMENTOS:
Não houve demanda reprimida no bimestre.

2.2 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II

Endereço: Rua Raimundo Leonardi, nº 1081, Centro.

Contato Telefônico: 045 3378 1267

E-mail: creas2@hotmail.com

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II de Toledo, conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (resolução Nº109) e estrutura política administrativa da Secretaria de Assistência Social e Promoção à Família se situam na Proteção Social Especial de Média Complexidade, desenvolvendo os seguintes Serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI e Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), o equipamento atende diariamente de segunda a sexta-feira, no período das 8h10 min às 17h15 min.

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos - PAEFI

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as

submetem a situações de risco pessoal e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;
- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família;
- Contribuir para a reparação de danos e da incidência de violação de direitos;
- Prevenir a reincidência de violações de direitos.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado as crianças, adolescentes e familiares, entrevista social para diagnóstico da situação sócio-econômico cultural, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar - PAF, relatórios informativos, encaminhamentos para Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção na rede de ensino e busca pela garantia dos direitos sociais dos usuários.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicóloga

- 1 Advogada
- 1 Assistente em Desenvolvimento Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Famílias Atendidas	Demanda Reprimida do Mês*	Quantidade de Famílias em demanda Reprimida
Novembro	0 - 18	95	67	110	84
Dezembro	0 - 18	91	65	140	105

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: **133 (95 famílias)**

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Deve contribuir para o acesso a direitos e para a resignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens. Para a oferta do serviço faz-se necessário

a observância da responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais;
- Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional;
- Estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa;
- Contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias;
- Possibilitar acessos e oportunidades para a ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências;
- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de LA e PSC e seus familiares, entrevista inicial com a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração de relatórios informativos, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção em pólos e na rede de ensino.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicóloga

- 1 Advogada
- 1 Assistente em Desenvolvimento Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda Reprimida do Mês*
Novembro	0 - 18	58	0
Dezembro	0 - 18	60	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 60 adolescentes

DEMANDA REPRIMIDA: 00

2.3 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade I

Endereço: Rua Mario Pudell, 110

Contato Telefônico: (45) 3378-8632/999736842

E-mail: casaabrigomj1@gmail.com

Considerando que se trata de atendimento a crianças em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional para crianças de 6 a 12 anos tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a crianças que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de

vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com as crianças:

- atividades dirigidas;
- cadernos de resgate de história;
- lazer;
- atividades culturais;
- entrevistas para coleta de informações para estudo de caso;
- observações comportamentais;
- inserção na rede de ensino;
- encaminhamento para a rede de saúde;
- realização de álbum fotográfico;
- realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta.

Com as famílias de origem:

- visitas domiciliares para acompanhamento;
- ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- avaliação socioeconômica;
- encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede;
- preparação para o retorno da criança ao convívio familiar ou rompimento definitivo dos vínculos;
- orientações.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Nº	Função
----	--------

01	Coordenadora
09	Cuidador Social*
04	Assistente em Desenvolvimento Social I
03	Auxiliar de Serviços Gerais**
03	Cozinheiras
01	Assistente Social
01	Psicóloga
01	Nutricionista
00	Motorista

* Uma cuidadora encontra-se afastada por licença maternidade.

** Uma servidora encontra-se em licença de saúde

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	01 a 05 anos	4	0*
	06 a 11 anos	10	0*
	12 a 18 anos	2	0*
Dezembro	01 a 05 anos	6	0*
	06 a 11 anos	10	0*
	12 a 18 anos	3	0*

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO BIMESTRE: 19

* QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS NO BIMESTRE: 0

2.4 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade II

Endereço: Rua Céu Azul, 293 – Jd. Santa Maria.

Contato Telefônico: (45) 3252-0727 / (45) 3252-6556 / (45) 3055-8703

E-mail: abrigostoledo@gmail.com

Considerando que se trata de atendimento a crianças em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a crianças que tiverem seus direitos

violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se em medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com as crianças:

- Maternagem;
- Atividades dirigidas;
- Cadernos de resgate de história;
- Lazer;
- Atividades culturais;
- Entrevistas para coleta de informações para estudo de caso;
- Observações comportamentais;
- Inserção na rede de ensino;
- Encaminhamento para a rede de saúde;
- Realização de álbum fotográfico;
- Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta.

Com as famílias de origem ou extensa:

- Visitas domiciliares para acompanhamento;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede;

- Preparação para o retorno da criança ao convívio familiar ou rompimento definitivo dos vínculos;
- Orientações.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM O SERVIÇO:

Nº	Função
1	Coordenadora
11	Cuidador Social
4	Auxiliar de Serviços Gerais
3	Cozinheira
1	Assistente Social
2	Psicóloga
2	Assistente em desenvolvimento social

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS nov/dez
Novembro	0 a 6 anos	20	0*
Novembro	6 a 12 anos	3	0*
Dezembro	0 a 6 anos	17	0*
Dezembro	6 a 12 anos	2	0*

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO BIMESTRE: 23

*QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS NO BIMESTRE: 00

2.5 Casa Abrigo para Adolescentes

Endereço: Rua Bento Munhoz da Rocha Neto, nº 2873, Jardim La Salle.

CEP: 85902-000

Telefone: (45) 3278-1232

E-mail: abrigostoledo@gmail.com

Considerando que se trata de atendimento a adolescentes em

situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional, tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a adolescentes que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se em medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com os adolescentes:

- Reforço escolar;
- Atividades dirigidas;
- Lazer;
- Atividades culturais;
- Escuta qualificada;
- Observações comportamentais;
- Inserção na rede de ensino;
- Encaminhamento para a rede de saúde;
- Inserção em atividades culturais e profissionalizantes;
- Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- Preparação para o mercado de trabalho;
- Inserção no mercado de trabalho;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta;
- Preparação para vida autônoma.

Com as famílias de origem:

- Visitas domiciliares;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Contato telefônico;
- Entrevistas;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Nº	Função
01	Coordenadora
08	Cuidador Social
02	Auxiliar de Serviços Gerais
04	Cozinheira
01	Assistente Social – 30hs
01	Psicóloga – 40hs
01	Nutricionista – 20 horas
02	Assistentes em Desenvolvimento Social
01	Motorista compartilhado (12h semana para equipe técnica CAA)

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DE DEMANDA NO MÊS	REPRIMIDA
Novembro	0 a 12 anos	08		0
	12 a 18 anos	07		0
Dezembro	0 a 12 anos	07		0
	12 a 18 anos	08		0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 16

*QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS: 0

2.6 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621, Centro

E-mail: toledo@apaebrazil.org.br

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Toledo é uma associação civil e filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural, de saúde e outros que tem como missão promover e articular ações de Defesa de Direitos, Prevenção, Orientações, Prestação de Serviço, apoio à Família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla Deficiência, sua família e cuidadores.

Na área de Assistência Social, a instituição oferta Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade, para crianças e adolescentes com deficiência, seus cuidadores e familiares, com direitos violados; como exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias, falta de cuidados adequados, estresse do cuidador, fragilização, dificuldades decorrentes da deficiência e fragilização de vínculos familiares e comunitários. O serviço busca a promoção da autonomia, a inclusão social e melhoria na qualidade de vida dos usuários, família e cuidadores.

Objetivo Geral:

Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida, da criança e adolescente com deficiência, seus familiares e cuidadores.

Programa: Segurança de Convívio Social, Familiar e Comunitário

Ações Realizadas:

- Acolhida;
- Escuta qualificada;

- Visita domiciliar;
- Estudo de caso, quando necessário;
- Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA)
- Referência e contra-referência para rede de atendimento;

- Orientações;
- Elaboração de relatórios;
- Encaminhamento para a rede de serviços locais;
- Defesa de direitos;
- Diagnóstico socioeconômico;
- Oficinas;
- Atividades de Convívio;
- Avaliação anual;
- Entrevista;
- Atendimento individual

Profissionais que executam a atividade:

- Direção
- Vice-Direção
- Assistente Social
- Psicólogo
- Secretária
- Zeladores
- Motorista
- Cozinha
- Atendente
- Pedagoga

Nº de crianças e/ou adolescentes atendidos no Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda reprimida no Mês

Novembro	00 à 18 anos	8	Não tem
Dezembro	00 à 18 anos	8	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 8

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

CULTURA

1. Projeto Violão Popular

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 80

CEU das Artes: 05

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o essencial para o acompanhamento ao violão. Oferecer teoria e prática musical a fim de permitir ao aluno executar e interpretar os repertórios da música popular brasileira e música erudita.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação individual, apresentações culturais, direcionamento para o desenvolvimento e formação da técnica violonística. Os ensaios musicais são realizados durante o curso, assim como apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Novembro/Dezembro	09 a 18 anos	85	10	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 85

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Allysson Delegá, Gianni Ambrosino e Rafael Rodrigues da Silva

2. Projeto Guitarra

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 12 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 6

CEU das Artes: 1

OBJETIVOS: Oferecer ao aluno o primeiro contato com o instrumento musical de forma básica e intuitiva, proporcionando os conhecimentos básicos do instrumento.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas, com orientação coletiva e individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Novembro/Dezembro	09 a 18 anos	07	10	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 07

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Allysson Delegá e Rafael Rodrigues da Silva

3. Projeto Bateria

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 12 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: manhã e tarde

Local e número de atendidos:

Centro de Artes e Esportes Unificados – CEU: 04

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno a fundamentação para o estudo do instrumento, bem como a formação do músico instrumentalista.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação coletiva e individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Novembro/Dezembro	12 a 18 anos	04	03	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 04

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 03

PROFESSOR: Gianni Ambrosino

4. Projeto Saxofone, Flauta Transversal e Clarinete

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 14 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: vespertino e noturno.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 07

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o ensino dos instrumentos de sopro saxofone, flauta transversal e clarinete, tornando o aluno apto à realização da leitura de partitura musical e a percepção, entendimento e interpretação estilística dos

principais estilos musicais.

AÇÕES REALIZADAS: Exercícios de leitura de partitura, exercícios técnicos de mecanismo do instrumento, prática de interpretação os principais estilos musicais e prática de música de câmara, envolvendo todos os alunos destes cursos.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Bacharel em música popular - Universidade Estadual de Campinas + Pós-graduação em Docência no ensino superior - Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Novembro/Dezembro	12 a 18 anos	07	0	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 07

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROFESSOR: Cristiano Frank

5. Projeto Teoria Musical

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: vespertino e noturno.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 8

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o ensino da teoria musical, tornando o mesmo apto a ler, entender e realizar processos musicais.

AÇÕES REALIZADAS: Exposição de assuntos relativos à disciplina, exercícios teóricos e práticos (utilizando a flauta doce), audição e percepção de áudio e vídeo de exemplos musicais.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Novembro/Dezembro	13 a 18 anos	8	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 8

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROFESSOR: Cristiano Frank

6. Projeto Técnica Vocal

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 50

OBJETIVOS: Proporcionar aos alunos um desenvolvimento da musicalidade e da percepção auditiva através dos vocalizes, dos arranjos vocais feitos nas canções executadas e dos exercícios técnicos que trabalham a respiração, a articulação, a dicção, a afinação e a postura corporal.

AÇÕES REALIZADAS: Aula prática e teórica em grupos com orientação individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e aperfeiçoamento da técnica vocal.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formada em Licenciatura em Música - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Novembro/Dezembro	09 a 18 anos	50	20

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 50

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 20**

PROFESSORA: Elizandre Daiane da Cruz

7. Projeto Musicalização Infantil

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Endereço: Escola Municipal Carlos João Treis - Rua Carlos João Treis, 41 - Vila Pioneiro, Toledo, PR - CEP: 85909-600

Contatos: (45) 3379-3289

Email: escola.joaotreis@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 08 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 50

Escola Municipal Carlos João III: 100

OBJETIVOS: Apresentar de forma lúdica e prazerosa os princípios básicos da música como as propriedades do som, conceitos de dinâmica e andamento, instrumentos, história da música e percepção auditiva, buscando desenvolver a musicalidade da criança através de aulas dinâmicas e diversificadas utilizando o corpo, instrumentos da bandinha rítmica, instrumentos alternativos e a voz.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e lúdicas em grupos com orientação individual, realização de apresentações culturais, desenvolvimento da socialização, lateralidade, coordenação motora e da musicalidade.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formada em Licenciatura em Música - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Novembro/Dezembro	06 a 08 anos- Casa da Cultura	150	50

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 150

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 50**

PROFESSORA: Elizandre Daiane da Cruz

8. Projeto Teclado

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: Manhã e tarde.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 45

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno uma vivência musical através do teclado, utilizando-se da leitura musical, de forma lúdica e criativa. Partindo da compreensão de um repertório musical variado, estimulando gradualmente o aprendizado técnico do mesmo.

AÇÕES REALIZADAS: Avaliação teórica e prática (teoria musical e teclado), atividades em sala.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura plena em Música-Unipan/Uniban.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Novembro/Dezembro	09 a 18 anos	45	10

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 45

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA

REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Marcio Neves de Oliveira

9 .Projeto Pintura em Tela

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: Manhã e tarde.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 6

OBJETIVOS: Desenvolver a sensibilidade artística através do exercício do olhar, do pensar e do fazer, proporcionando subsídio para o processo criativo e intelectual do aluno, através de estudos e reflexões que o leve a expandir seu conhecimento. Aprimorar a criatividade, a atenção, a concentração, a memória, a coordenação motora, bem como a autoestima, o convívio social e conseqüentemente a ampliação da qualidade de vida.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas aplicando técnicas de pintura a óleo sobre a tela em estudos variados de luz e sombra, cor, composição e texturas com referências na História da Arte, artistas consagrados. Participação em palestras, workshops, visita a exposições e apreciação de eventos culturais ampliando seu conhecimento artístico e cultural.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Instrutora de Artes, Bacharel em Artes Visuais – Habilitação Pintura - Universidade Federal de Pelotas/RS.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Novembro/Dezembro	13 a 18 anos	6	12

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 06

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 12

PROFESSORA: Marta Eliza Guder

10. Projeto Introdução ao Desenho Artístico e Desenho Intermediário

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 08 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 60

OBJETIVOS: Desenvolver a sensibilidade artística através do exercício do olhar, do pensar e do fazer, proporcionando subsídio para o processo criativo e intelectual do aluno, através de estudos e reflexões que o leve a expandir seu campo de conhecimento. Aprimorar a criatividade, a atenção, a concentração, a memória, a coordenação motora, bem como a autoestima, o convívio social e consequentemente a ampliação da qualidade de vida.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas aplicando técnicas de lápis grafite em estudos variados com linhas, hachuras e manchas; técnica de tinta guache e lápis de cor aquareláveis com estudos de cor, luz e sombra e composição através de estudos e releituras de obras de arte e estudos de observação de modelos naturais, possibilitando o aprendizado do desenho nos níveis básico, intermediário e avançado preparando o aluno para criação individual e futuras exposições. Participação de palestras, workshops, visita a exposição e apreciação de eventos culturais ampliando seu conhecimento artístico e cultural.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Instrutora de Artes- Habilitação Artes Plásticas, Bacharel em Artes Visuais – Habilitação Pintura - Universidade Federal de Pelotas/RS.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Novembro/Dezembro	08 a 18 anos	60	100

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 60

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 100**

PROFESSORA: Marta Eliza Guder

11. Projeto Formação do Ator

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Endereço: Avenida Parigot de Souza esquina com Santos Dumont, 2626 - Centro

Contatos: (45) 3055 8742

E-mail: teatromunicipal@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 25

OBJETIVOS: Propiciar a formação artística de crianças e adolescentes, fornecer elementos que desenvolvam a cidadania e a cultura nos nossos jovens. Desenvolver processos mentais como concentração, memorização e imaginação, competências e habilidades sociais como empatia, tolerância e trabalho em equipe. Potencializar a criatividade, espontaneidade e improvisação. Trabalhar a expressividade corporal e vocal e em consequência, a autoestima. Melhorar a capacidade de compreender e de lidar com conflitos em relacionamentos interpessoais em diversas situações. Ampliar a capacidade respiratória, resistência física, flexibilidade, coordenação e mobilidade corporal. Envolvimento com a arte e a cultura.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas coletivas, jogos teatrais, improvisação e interpretação de obras teatrais. Exercícios de concentração e memorização, criação e performance em conjunto. Apresentações culturais, e Apresentação Final em Novembro no Teatro.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Funcionário Público, Ator profissional desde 2005, atualmente coordena o grupo Os Amadores Cia de Teatro, professor do curso de teatro da Casa da Cultura de Toledo entre 2003 a 2011, coordenador da Cia de Teatro Unipar em 2009, coordenador do grupo teatral Viva Idade Unimed Costa Oeste entre 2005 a 2008.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE

Novembro/Dezembro	13 a 18 anos	25	10
-------------------	--------------	----	----

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 25

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Márcio Franz (Formiga)

12. Projeto Violino, Viola de Arco e Violoncelo

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Endereço: Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda, Rua Léon Diniz, 320, Jardim Pancera, Toledo - PR, CEP 85902-290

Contatos: (45) 3252-1754

Email: contato@aldeiabetesda.org.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 38

Centro de Artes e Esportes Unificados – CEU: 9

Aldeia Infantil Betesda: 17

OBJETIVOS: Apresentar à população uma nova visão musical, tendo como principal foco o desenvolvimento da música clássica-erudita. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios musicais, aprendizagem das notas e partituras musicais, postura e recitais apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO MÊS

Novembro/Dezembro	09 a 18 anos	64	04
-------------------	--------------	----	----

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 64

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 04

PROFESSORA: Viviane Ribeiro dos Santos

13. Projeto Viola Lindeira

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 07 a 17 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 40

OBJETIVOS: Apresentar à população uma nova visão musical, tendo como principal foco o desenvolvimento da música clássico-erudita. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios musicais, aprendizagem das notas e partituras músicas, postura e recitais apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro/Dezembro	07 a 17anos	40	02

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 40**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 02**

14. Projeto Capoeira

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 03 a 09 anos – turma 01 e acima de 09 anos – turma 02, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 40

OBJETIVOS: Apresentar à população uma nova visão corporal cinestésica. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios e apresentações.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Professor de Capoeira formado pelo Centro Cultural Senzala de Capoeira. Membro da Cufa (Central Única das Facelas). Acadêmico de História na Universidade Estadual do oeste do Paraná – MCR.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS: 30.

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro/Dezembro	De 03 a 17 anos	40	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO

BIMESTRE: 40

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0**

CULTURA	Número de Atendidos
PROJETO VIOLÃO POPULAR (Rafael, Allysson, Gianni)	85 atendidos
PROJETO GUITARRA (Allysson, Rafael)	07 atendidos
PROJETO BATERIA (Gianni)	04 atendidos
PROJETO SAXOFONE, FLAUTA TRANSVERSAL CLARINETE (Frank)	07 atendidos
PROJETO TEORIA MUSICAL (Frank)	08 atendidos
PROJETO TÉCNICA VOCAL (Elizandre)	50 atendidos
PROJETO MUSICALIZAÇÃO INFANTIL (Elizandre)	150 atendidos
PROJETO TECLADO (Márcio)	45 atendidos
PROJETO PINTURA EM TELA (Marta)	06 atendidos
PROJETO DE INTRODUÇÃO AO DESENHO ARTÍSTICO (Marta)	60 atendidos
PROJETO FORMAÇÃO DO ATOR (Formiga)	25 atendidos
PROJETO VIOLINO, VIOLA DE ARCO, VIOLONCELO (Viviane)	64 atendidos
PROJETO VIOLA LINDEIRA (Pablo)	40 atendidos
PROJETO CAPOEIRA (Henrique)	40 atendidos

-

atendidos

-

TOTAL: 591

EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE TOLEDO

RELATÓRIO DE GESTÃO

A Secretaria Municipal da Educação de Toledo – SMED realiza os atendimentos às crianças e adolescentes, matriculados/as nas trinta e seis escolas, relacionadas a seguir com os dados dos atendimentos, endereço e telefone, das respectivas instituições. Nestas Instituições são atendidos/as um total de **11.127** alunos/as; destes/as **2.800** são matriculados na Educação Infantil (Pré-escola); e **8.327** no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, **40** são atendidos no CAEDV – Centro de Atendimento Especializado em Deficiência Visual, **187** são atendidos na Sala de Recursos Multifuncional, **124** na EJA – Educação de Jovens e adultos e **195** são atendidos no Programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com Atividades complementares.

As crianças e adolescentes participam das aulas, do Núcleo Comum (Base Nacional Comum) e também da Parte Diversificada, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, durante 4 horas, de Segunda a Sexta-feira, com exceção das Escolas com turmas em Tempo Integral, que atendem num período estendido de 9 horas diárias, quais sejam: Escola Municipal Vereador José Pedro Brum, Escola Municipal Ivo Welter, Escola Municipal Engenheiro Waldyr Luiz Becker, Escola Municipal Carlos João Treis, Escola Municipal São Pedro, Escola Municipal Walmir Grande e Escola Municipal Carlos Friedrich.

Além da obrigatoriedade da Base Nacional Comum, a SMED oferece os seguintes atendimentos, distribuídos nas escolas: Atendimento Educacional Especializado –AEE; Centro de Atendimento Especializado para Deficientes Visuais – CAEDV; Programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Psicopedagogia; Educação de Jovens e Adultos EJA-FASE I. Todos os atendimentos citados acontecem em 579 turmas, distribuídas nas Escolas da Rede Municipal.

A SMED oferece também o Programa Conhecendo Toledo às turmas de:

3º ano: Visita técnica à Nascente do Rio Toledo, no Distrito de São Luiz do Oeste e no Parque dos Pioneiros;

4º ano: Visita técnica ao Aterro Sanitário, a uma das RPPNs e ao Museu Histórico Willy Barth. Estes estudantes também são atendidos no Programa Educatrânsito.

5º ano: Visita Técnica e de estudos, à Itaipu Binacional, Parque das Aves e Parque Nacional do Iguaçu – em Foz do Iguaçu.

*Foi homologado no dia **10/12/2019** os calendários para o ano de 2020 (segue cópia em anexo). Um deles destinado aos Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas e o outro para a Educação de Jovens e Adultos.*

1 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Alberto Santos Dumont**Endereço:** R: Paraná, 299, Jd. Porto Alegre**Telefone:** 3055-8757 – 3278-5833**CEP:** 85906-120**E-mail:** escola.santos@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h45 às 11h45; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Diversidade, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e/ou superdotação são atendidas, em contraturno, em sala de AEE.**Profissionais que executam a atividade: 29**

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	75
	6 a 10 anos	234
	11 a 15 anos	09
Dezembro	3 a 5 anos	75
	6 a 10 anos	234
	11 a 15 anos	09

TOTAL	318
-------	-----

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 318 alunos.

2 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Amélio Dal’Bosco

Endereço: R: Guaíra, 2225, Centro

Telefone: 3055-8763 – 3252-0875

CEP: 85902-140

E-mail: escola.amelio@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, em sala de AEE.

Profissionais que executam a atividade: 26 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	56
	6 a 10 anos	134
	11 a 15 anos	4
Dezembro	3 a 5 anos	53
	6 a 10 anos	135
	11 a 15 anos	5
TOTAL		193

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 193

alunos.

3 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: André Zenere

Endereço: R: General Câmara, 1191

Telefone: 3252-3781

CEP: 85908-180

E-mail: escola.andrezenere@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Psicomotricidade, Musicalização, Tecnologias Educacionais e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno, na própria escola, e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas na Sala de Recurso Multifuncional, na Esc. Mul. Anita Garibaldi.

Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.

Profissionais que executam a atividade: 52 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	173

Novembro	3 a 5 anos	173
	6 a 10 anos	399
	11 a 15 anos	16
Dezembro	3 a 5 anos	173
	6 a 10 anos	399
	11 a 15 anos	16
TOTAL		588

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 588 alunos.

4 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Anita Garibaldi

Endereço: R: Felix da Cunha, 687

Telefone: 3277-2182

CEP: 85908-150

E-mail: escola.anita@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 91 crianças e adolescentes, através do Projeto Circo da Alegria, realizado no picadeiro do Circo construído junto à Escola.

Profissionais que executam a atividade: 51 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	99
	6 a 10 anos	348
	11 a 15 anos	22
Dezembro	3 a 5 anos	99
	6 a 10 anos	348
	11 a 15 anos	22
TOTAL		469

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 469 alunos.

5 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Antônio Scain

Endereço: R: Ps. Deodoro da Fonseca, 655

Telefone: 3055-8760- 3277- 0931

CEP: 85908-300

E-mail: escola.antonioscain@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado.

Profissionais que executam a atividade: 32 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	60
	6 a 10 anos	170
	11 a 15 anos	5
Dezembro	3 a 5 anos	60
	6 a 10 anos	170

Dezembro	3 a 5 anos	60
	6 a 10 anos	170
	11 a 15 anos	5
TOTAL		235

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 235 alunos.

6 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Prof. Ari Arcássio Gossler

Endereço: R: Vila Lobos, 230, Jardim Santa Maria

Telefone: 3055-8761 – 3277-5716

CEP: 85903-110

E-mail: escola.ariarcassio@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas em sala de AEE nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	148
	6 a 10 anos	450
	11 a 15 anos	0
Dezembro	3 a 5 anos	148
	6 a 10 anos	450

Dezembro	3 a 5 anos	148
	6 a 10 anos	450
	11 a 15 anos	0
TOTAL		590

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 598 alunos.

7 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Arsênio Heiss

Endereço: R: Adilson Bier, 242, Jardim Modelo

Telefone: 3055-8759 – 3278-5753

CEP: 85906-250

E-mail: escola.arsenioheiss@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também o atendimento em Sala de AEE Multifuncional.

Profissionais que executam a atividade: 43

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	94
	6 a 10 anos	295
	11 a 15 anos	11

Dezembro	3 a 5 anos	94
	6 a 10 anos	295
	11 a 15 anos	11
TOTAL		400

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 400 alunos.

8 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Dr. Borges de Medeiros

Endereço: R: General Daltro Filho, 1585, Vila Industrial

Telefone: 3055-8766 – 3378-6236

CEP: 85904-240

E-mail: escola.borges@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento especializado às crianças e adolescentes com deficiência visual.

Profissionais que executam a atividade: 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	88
	6 a 10 anos	285
	11 a 15 anos	2

Dezembro	3 a 5 anos	92
	6 a 10 anos	286
	11 a 15 anos	02
TOTAL		380

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 380 alunos.

9 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos Friedrich

Endereço: R: Leonardo Francisco Nogueira, 448, Jardim Coopagro

Telefone: 3055-8770 – 3277-6776

CEP: 85903-400

E-mail: escola.carlosf@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para três turmas, uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, atletismo, dança, capoeira, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 50 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	146
	6 a 10 anos	366
	11 a 15 anos	24
Dezembro	3 a 5 anos	146
	6 a 10 anos	366
	11 a 15 anos	24
TOTAL		536

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 536 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

10 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos João Treis

Endereço: R: Tomaz Gonzaga, s/nº, Vila Paulista

Telefone: 3055-8782 – 3252-6867

CEP: 85909-280

E-mail: escola.joaotreis@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A escola oferece também atendimento em tempo integral para quatro turmas, uma de

Pré II, uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de aulas de Psicomotricidade, Culinária, Pequeno Cientista, Projeto Monteiro Lobato, Badminton, Rugby, Musicalização, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças, adolescentes, jovens e adultos atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	77
	6 a 10 anos	147
	11 a 15 anos	4
Dezembro	3 a 5 anos	77
	6 a 10 anos	147
	11 a 15 anos	4
TOTAL		228

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 228 alunos.

11 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Duque de Caxias**Endereço:** R: Ana Ramisch, 536, Concórdia do Oeste**Telefone:** 3376-1101**CEP:** 85927-500**E-mail:** escola.duque@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 22/11/2016 e atende 20 crianças no contraturno escolar.**Profissionais que executam a atividade:** 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	15
	6 a 10 anos	74
	11 a 15 anos	3
Dezembro	3 a 5 anos	15

Dezembro	3 a 5 anos	15
	6 a 10 anos	74
	11 a 15 anos	3
TOTAL		92

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 92 alunos.

12 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Egon Werner Bercht**Endereço:** R: Olavo Bilac, 390, Jardim Paraná**Telefone:** 3378-3828 – 3055-8768**CEP:** 85904-060**E-mail:** escola.egon@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado.**Profissionais que executam a atividade:** 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	185
	11 a 15 anos	6
Dezembro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	185

Dezembro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	185
	11 a 15 anos	06
TOTAL		276

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 276 alunos.

13 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Professor Henrique Brod**Endereço:** R: Batista Luzardo, 510, Jardim Panorama**Telefone:** 3055-8775 – 3277-1619**CEP:** 85911-050**E-mail:** escola.henriquebrod@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.**Profissionais que executam a atividade:** 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	247
	6 a 10 anos	465
	11 a 15 anos	05
Dezembro	3 a 5 anos	247
	6 a 10 anos	465
	11 a 15 anos	05
TOTAL		717

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 717 alunos.

14 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Ivo Welter

Endereço: R: Artur Mazzaferro , Santa Clara IV

Telefone: 3378-6034

CEP: 85907-170

E-mail: escola.ivowelter@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A escola oferece também atendimento em tempo integral para seis turmas, sendo uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano duas de 4º e duas de 5º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, jogos pedagógicos (Mente Inovadora), atletismo, Judô, Filosofia, GR e acompanhamento pedagógico, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 52 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	169
	6 a 10 anos	344
	11 a 15 anos	14
Dezembro	3 a 5 anos	169
	6 a 10 anos	344
	11 a 15 anos	14
TOTAL		527

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 527 alunos.

15 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Jardim Concórdia

Endereço: R: Pedro Rosseto, 238

Telefone: 3055- 8776 – 3278-7949

CEP: 85906-640

E-mail: escola.concordia@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 22 pessoas.

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	75
	6 a 10 anos	143
	11 a 15 anos	6
Dezembro	3 a 5 anos	81
	6 a 10 anos	125

Dezembro	3 a 5 anos	81
	6 a 10 anos	125
	11 a 15 anos	6
TOTAL		212

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 212 alunos.

16 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Vereador José Pedro Brum

Endereço: R: Cap. Leônidas Marques, 1896, Jardim Maracanã

Telefone: 3055-8779- 3252-3866

CEP: 85909-190

E-mail: escola.caic@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para duas turmas de pré-escola, uma de pré I, uma de pré II e 5 turmas de Ensino Fundamental: uma de 1º ano, uma de 2º ano, uma de 3º ano, uma de 4º ano e uma de 5º ano. Além disso atende duas turmas de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com cerca de 36 alunos, sendo 18 atendidos no período matutino e 18 no período vespertino. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, GR, natação, xadrez, balé dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, sala suspensa e piscina coberta para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 76 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira,

habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	203
	6 a 10 anos	451
	11 a 15 anos	15
Dezembro	3 a 5 anos	203
	6 a 10 anos	451
	11 a 15 anos	15
TOTAL		669

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 669 alunos.

17 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Miguel Dewes

Endereço: R: Luiz Gonzaga, 194, Distrito de Dez de Maio

Telefone: 3274-1102

CEP: 85920-000

E-mail: escola.migueldewes@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática

Educacional e Biblioteca. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 28/10/2015 e atende 38 crianças no contraturno escolar.

As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 18 pessoas.

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	15
	6 a 10 anos	62
	11 a 15 anos	0
Dezembro	3 a 5 anos	1
	6 a 10 anos	62
	11 a 15 anos	0
TOTAL		63

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 63 alunos.

18 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Norma Demeneck Belotto

Endereço: R: Princesa Isabel, 350, Jardim Gisela

Telefone: 3055-8777- 3378-5833

CEP: 85905-090

E-mail: escola.norma@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h30 às 17h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 23 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	52
	6 a 10 anos	129
	11 a 15 anos	00
Dezembro	3 a 5 anos	52
	6 a 10 anos	129
	11 a 15 anos	00
TOTAL		181

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 181 alunos.

19 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Nossa Senhora das Graças**Endereço:** R: XV de JULHO, s/nº , Distrito de Ouro Preto**Telefone:** 3278-6335**CEP:** 85900-970**E-mail:** escola.nsgracas@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	12
	6 a 10 anos	31
	11 a 15 anos	00
Dezembro	3 a 5 anos	12
	6 a 10 anos	31
	11 a 15 anos	00
TOTAL		43

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 43 alunos.

20 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Olivo Beal**Endereço:** R: XV de Julho, s/nº, César Park**Telefone:** 3277-0800**CEP:** 85913-110**E-mail:** escola.olivobeal@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30 e das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	98
	6 a 10 anos	254
	11 a 15 anos	10
Dezembro	3 a 5 anos	98
	6 a 10 anos	254

Dezembro	3 a 5 anos	98
	6 a 10 anos	254
	11 a 15 anos	10
TOTAL		362

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 362 alunos.

21 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Orlando Luiz Basei**Endereço:** R: São Luiz, s/nº , Distrito de Novo Sarandi**Telefone:** 3273-1501**CEP:** 85927-000**E-mail:** escola.luizbasei@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30min e das 13h30 às 17h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de Atendimento Educacional Especializado, em Sala de AEE Multifuncional. A escola oferece também o Serviço de Fortalecimento de Vínculos para 31 crianças e adolescentes.**Profissionais que executam a atividade:** 29 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	73
	6 a 10 anos	158
	11 a 15 anos	2
Dezembro	3 a 5 anos	73
	6 a 10 anos	158
	11 a 15 anos	2
TOTAL		233

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 233 alunos.

22 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Osvaldo Cruz**Endereço:** R: Bento Gonçalves, 720, Distrito de Vila Nova**Telefone:** 3269-1417**CEP:** 85926-000**E-mail:** escola.osvaldocruz@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço e em sala de AEE. A escola oferece também o Serviço de Fortalecimento de Vínculos para 33 crianças e adolescentes. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 04/11/2016 e atende 55 crianças no contraturno escolar.**Profissionais que executam a atividade:** 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	67
	6 a 10 anos	177
	11 a 15 anos	0
Dezembro	3 a 5 anos	67
	6 a 10 anos	177
	11 a 15 anos	00
TOTAL		244

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 244

alunos.

23 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Princesa Isabel**Endereço:** R: Miguel Dewes Filho, 99, Dois Irmãos**Telefone:** 33751201**CEP:** 85923-000**E-mail:** escola.isabel@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento com a própria equipe educacional e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	08
	6 a 10 anos	24
	11 a 15 anos	02
Dezembro	3 a 5 anos	08
	6 a 10 anos	24

Dezembro	3 a 5 anos	08
	6 a 10 anos	24
	11 a 15 anos	02
TOTAL		34

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 34 alunos.

24 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Reinaldo Arrosi**Endereço:** R: da Igreja, 377, Vila Operária**Telefone:** 3055-8772 / 3278-6328**CEP:** 85909-000**E-mail:** escola.reinaldo@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, 7h30min às 11h30min e das 13h30 às 17h30.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.**Profissionais que executam a atividade:** 31 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	172
	11 a 15 anos	10
Dezembro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	172

Dezembro	3 a 5 anos	85
	6 a 10 anos	172
	11 a 15 anos	10
TOTAL		267

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 267 alunos.

25 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Santo Antonio

Endereço: R: Toledo, s/nº, Distrito de Boa Vista

Telefone: 3278-7317

CEP: 85900-970

E-mail: escola.santoantonio@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h10 às 17h10.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	22
	6 a 10 anos	26
	11 a 15 anos	02
Dezembro	3 a 5 anos	22
	6 a 10 anos	26
	11 a 15 anos	02

TOTAL	50
-------	----

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 50 alunos.

26 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Dimas

Endereço: Av. 1º de JULHO, s/nº , Bom Princípio

Telefone: 3312-1104

CEP: 85900-970

E-mail: escola.saodimas@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 14 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	19
	6 a 10 anos	55
	11 a 15 anos	1
Dezembro	3 a 5 anos	19

Dezembro	3 a 5 anos	19
	6 a 10 anos	55
	11 a 15 anos	1
TOTAL		75

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 75 alunos.

27 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Francisco de Assis

Endereço: R: Otília Giaretta, 8338, BNH São Francisco

Telefone: 3055-8794 / 3278-1715

CEP: 85915-050

E-mail: escola.saofrancisco@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço, em sala de AEE. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	177
	6 a 10 anos	411
	11 a 15 anos	8

Dezembro	3 a 5 anos	177
	6 a 10 anos	411
	11 a 15 anos	8
TOTAL		596

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 596 alunos.

28 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Luiz

Endereço: R: Quatro Pontes, 500, Distrito de São Luiz d'Oeste

Telefone: 3280-1101

CEP: 85900-970

E-mail: escola.saoluiz@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 15 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	19
	6 a 10 anos	53
	11 a 15 anos	2

Dezembro	3 a 5 anos	19
	6 a 10 anos	53
	11 a 15 anos	2
TOTAL		74

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 74 alunos.

29 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Pedro

Endereço: R: Principal, s/nº , Distrito de Cerro da Lola

Telefone: 3277-2698 R:211 - 98135841

CEP: 85900-970

E-mail: escola.saopedro@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Biblioteca e Informática Educacional. Além do atendimento regular esta escola está com atendimentos 3 vezes por semana em período integral, num total de 7h diárias, para todos os estudantes, através do Programa do Governo Federal Mais Educação. Durante este período, os estudantes realizam atividades que possam enriquecer ainda mais as questões de aprendizagem tais como: violão, artesanato, culinária e acompanhamento pedagógico.

As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.,

Profissionais que executam a atividade: 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
--------------------------	---------------------	--------------------------------

Novembro	3 a 5 anos	10
	6 a 10 anos	45
	11 a 15 anos	2
Dezembro	3 a 5 anos	10
	6 a 10 anos	45
	11 a 15 anos	2
TOTAL		57

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 57 alunos.

30 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Shirley Maria Lorandi Saurin

Endereço: R: Armando Luiz Arrozi, 1138, Centro

Telefone: 3277-5875

CEP: 85901-020

E-mail: escola.lorandi@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira,

habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	90
	6 a 10 anos	372
	11 a 15 anos	00
Dezembro	3 a 5 anos	90
	6 a 10 anos	372
	11 a 15 anos	00
TOTAL		462

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 462 alunos.

31 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tancredo de Almeida Neves**Endereço:** R: Monte Carlo, 791, Vila Boa Esperança**Telefone:** 3055-8773 / 3277-2180**CEP:** 85909-310**E-mail:** escola.tancredo@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.**Objetivos do atendimento:** Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.**Ações realizadas:** São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.**Profissionais que executam a atividade:** 30 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	103
	6 a 10 anos	269
	11 a 15 anos	05
Dezembro	3 a 5 anos	103
	6 a 10 anos	269
	11 a 15 anos	05
TOTAL		377

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 377 alunos.

32 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tomé de Souza

Endereço: R: Tomé de Souza, 480, Distrito de Vila Ipiranga

Telefone: 3375-1284/ 3375-1311

CEP: 85900-970

E-mail: escola.tomesouza@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento com a própria equipe educacional e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	10
	6 a 10 anos	30
	11 a 15 anos	03
Dezembro	3 a 5 anos	10

Dezembro	3 a 5 anos	10
	6 a 10 anos	30
	11 a 15 anos	3
TOTAL		43

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 43 alunos.

33 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Engenheiro Waldyr Luiz Becker

Endereço: R. Luiz Woiski, 386, Lot. Fachini – Jd. Coopagro

Telefone: 3055-8793/ 3252-9099

CEP: 85903-718

E-mail: escola.wlbecker@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para cinco turmas, uma de 1º ano, uma de 2º ano, uma de 3º ano, uma de 4º ano e uma de 5º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, jardinagem, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, atletismo, jogos pedagógicos, GR, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola. De um laboratório de Ciências e de um picadeiro de circo, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 59 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	162
	6 a 10 anos	379

Novembro	3 a 5 anos	162
	6 a 10 anos	379
	11 a 15 anos	23
Dezembro	3 a 5 anos	162
	6 a 10 anos	379
	11 a 15 anos	23
TOTAL		564

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 564 alunos.

34 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walmir Grande

Endereço: R: Willy Barth, 2885/2955 Vila Panorama

Telefone: 3278 – 8047

CEP: 85911 - 050

E-mail: escola.wgrande@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, regularmente, em cada turma 25h/a por semana, de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. Além disso, a escola atende 2 turmas em tempo integral: uma de 3º ano e uma de 4º ano. Estas turmas tem a carga horária de 9 horas diárias. Para complementar as disciplinas regulares são oferecidos outros projetos, tais como: dança, capoeira, arte, diversidade, balé, culinária. As crianças tem o horário do descanso, higiene e alimentação na própria escola.

Profissionais que executam a atividade: 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	66

Novembro	3 a 5 anos	66
	6 a 10 anos	221
	11 a 15 anos	9
Dezembro	3 a 5 anos	66
	6 a 10 anos	221
	11 a 15 anos	9
TOTAL		296

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 296 alunos.

35 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walter Fontana

Endereço: R: Mário Pudell, 50 – Vila Pioneiro

Telefone: 3055-8774/ 3252-9264

CEP: 85909-446

E-mail: escola.fontana@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	188
	6 a 10 anos	348

Novembro	3 a 5 anos	188
	6 a 10 anos	348
	11 a 15 anos	8
Dezembro	3 a 5 anos	188
	6 a 10 anos	348
	11 a 15 anos	8
TOTAL		544

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 544 alunos.

36 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Washington Luiz

Endereço: R. Willy Barth, s/nº – Novo Sobradinho

Telefone: 3269-6026

CEP: 85911-150

E-mail: escola.wluiz@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 16 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Novembro	3 a 5 anos	45
	6 a 10 anos	69
	11 a 15 anos	3
Dezembro	3 a 5 anos	45
	6 a 10 anos	69
	11 a 15 anos	3
TOTAL		117

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 117 alunos.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE TOLEDO
RELATÓRIO DE GESTÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
INFANTIL (CMEIS)

Atualmente, a Educação Infantil – Creche – é oferecida pela Secretaria Municipal da Educação de Toledo em vinte e oito Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIS), que atendem **3.197** crianças distribuídas em **120** turmas. A Secretaria Municipal da Educação, tem envidado todos os esforços para ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil –CRECHE. Em 2017, foram adotados Critérios para matrícula inicial nos Centros Municipais de Educação Infantil, estabelecidos pela Instrução Normativa nº. 01/2017. No ano de 2018, a partir da publicação do Decreto Municipal nº. 251 de 21 de dezembro de 2017, a Lista de Espera passou a ser organizada através de Polos Municipais de Educação Infantil, possibilitando que as famílias optem por solicitar vaga para um conjunto de Cmeis, mais próximos de sua residência ou do local de trabalho. Esta organização, além de melhorar a condição de acesso das famílias a esta etapa educacional, possibilita ainda, que a administração municipal tenha melhores condições de planejamento da política educacional. Não obstante, reforçamos o interesse da administração municipal em criar as condições, de forma planejada, dentro da capacidade estrutural do Município, da realidade orçamentária, em ampliar a oferta de vagas para as crianças nos Centros Municipais de Educação Infantil.

Estas instituições, que seguem abaixo nominadas com os respectivos telefones e endereços, atuam com o objetivo de promover o desenvolvimento integral da criança, em consonância com o ideal de atender com qualidade a demanda municipal. Insere-se aí o objetivo de resguardar com absoluta prioridade o direito à educação.

1) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ANA MARIA ZORZO LUCKMANN

Endereço: Avenida Maripá, 2291 esquina com Rua Padre Luciano Ambrosini – Vila Pioneira.

Contato Telefônico: 3379-1003

E-mail: cmei.anamaria@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Toledo, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta-feira, das 07h30min às 18h00.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a

de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	77
Dezembro	00 – 03 anos	83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018 a demanda reprimida está

incluída na lista de espera organizada por Polos de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

2) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ÂNGELA NEOLETE WESSEL

Endereço: Rua Guairá Esq/ com Vinicius de Moraes – Jardim Pancera

Contato Telefônico: 3252-6598

E-mail: cmei.angela@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Toledo, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	129
Dezembro	00 – 03 anos	131

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 131

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

3) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ARLINDO DE CAMPOS (SESI)

Endereço: Tomas de Aquino nº 150 – Vila Boa Esperança

Contato Telefônico: 3277-5901 / 3252-9196

E-mail: creche.sesi@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações

educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS

Novembro	00 – 03 anos	105
Dezembro	00 – 03 anos	107

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre:107

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal n°. 251/2017.

4) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO DA ALEGRIA

Endereço: Rua Capitão Leônidas Marques, 1.896 – Jardim Maracanã.

Contato Telefônico: 3278-5415

E-mail: cmei.alegria@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 17 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	156
Dezembro	00 – 03 anos	171

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 171

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

5) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO FELIZ

Endereço: Avenida Mauá, 310 – BNH Paraná.

Contato Telefônico: 3378-4200

E-mail: cmei.cantinhofeliz@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	112
Dezembro	00 – 03 anos	125

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 125

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

6) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CLEUSI APARECIDA BERGER

Endereço: Rua Nossa Senhora da Luz, 167 – JD. Santa Maria.

Contato Telefônico: 3277-5874

E-mail: cmei.cleusi@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	113
Dezembro	00 – 03 anos	115

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 115

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

**7) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI PROFESSORA
CONSTANTINA HENKEL**

Endereço: Rua Luiz Antônio Basso, 384 – Jardim Fachini.

Contato Telefônico: 3379-2433

E-mail: cmei.constantina@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade,

afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11

profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	118
Dezembro	00 – 03 anos	119

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 119

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está

incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

8) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CRESCER E APRENDER

Endereço: Rua Carlos Drummond de Andrade, 320 – Jardim Bela Vista.

Contato Telefônico: 3252-8118

E-mail: creche.crescer@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade,

afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	123
Dezembro	00 – 03 anos	118

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 123

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

9) CMEI DALVA WEINERT NOGUEIRA

Endereço: Rua Uruguai Esquina c/ Santo Ângelo, 393 – Jardim Gizela

Contato Telefônico: 3378-2160

E-mail: cmei.dalva@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	104
Dezembro	00 – 03 anos	114

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 114

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no

bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

10)CMEI DIVA BORDIN FONTANA

Endereço: Rua General Flores da Cunha, 491 – Jardim Panorama

Contato Telefônico: 3252-6366

E-mail: cmei.diva@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 17 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	202
Dezembro	00 – 03 anos	201

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 202

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

11)CMEI PROFESSOR EVERALDO CESAR ADORNO DE CARVALHO

Endereço: Rua Avelino Niederauer, 31 – Loteamento Schneider

Contato Telefônico: 3378-1933

E-mail: cmei.everaldo@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade,

afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 9 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	69
Dezembro	00 – 03 anos	76

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 76

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

12)CMEI ELÍZIA RIBEIRO CARRARO

Endereço: Rua Eldorado, 41 – Boa Esperança.

Contato Telefônico: 3252-0508

E-mail: cmei.elizia@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade,

afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	96
Dezembro	00 – 03 anos	100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

13)CMEI FANI MATILDE BILIBIO

Endereço: Bento Gonçalves, 2540. Vila Nova

Contato Telefônico: 3269-1377

E-mail: cmei.fanibilibio@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h. Esse CMEI não contempla o atendimento e demanda da Lista Única de espera do município, por ser localizado num Distrito de Toledo.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar,

vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 07 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	65
Dezembro	00 – 03 anos	65

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 65

A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

14)CMEI HILDA ÂNGELA DE MARCHI

Endereço: Rua Eugênio Comim, 674 – Jardim Bressan.

Contato Telefônico: 3277-6828

E-mail: cmei.hilda@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 14 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	121
Dezembro	00 – 03 anos	132

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 132

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal n°. 251/2017.

15)CMEI PROFESSORA IRACI DE SOUZA BATISTA

Endereço: Rua Mario Pudell, 312 – Vila Pioneira.

Contato Telefônico: 3277-9762

E-mail: cmei.iraci@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade,

afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	104
Dezembro	00 – 03 anos	108

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 108

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

16)CMEI JENNY DONADUZZI

Endereço: Rua Protássio Alves, 3109 – Bairro Tocantins.

Contato Telefônico: 3278-1044

E-mail: creche.jeni@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade,

afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 18 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	178
Dezembro	00 – 03 anos	190

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 190

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

17)CMEI KARINE

Endereço: Rua Henrique Bombardelli, 428 – Jardim Concórdia

Contato Telefônico: 3278-6764

E-mail: cmei.karine@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade,

afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	104
Dezembro	00 – 03 anos	110

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 110

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

18)CMEI KATIUSCIA GAYARDO

Endereço: Rua João Pessoa, 800 – Jardim Europa.

Contato Telefônico: 3252-4849

E-mail: cmei.katiuscia@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	98
Dezembro	00 – 03 anos	102

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 102

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

19)CMEI NONA GEMA

Endereço: Rua Reinaldo Barilli, 5.965 – BNH São Francisco.

Contato Telefônico: 3277-2256

E-mail: creche.nonagama@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade,

afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	131
Dezembro	00 – 03 anos	141

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 141

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

20)CMEI NONO GIACOMAZZI

Endereço: Rua Amélia Bianca, 95 – Vila Paulista.

Contato Telefônico: 3252-4035 / 3277-1836

E-mail:

OBS: Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	96
Dezembro	00 – 03 anos	100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

21)CMEI OTILIA STEDILE

Endereço: Rua Benjamin Constant, 319 esquina com Pedro Alvares Cabral Vila Pedrini

Contato Telefônico: 3252-4922

E-mail:

OBS: Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade,

afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	74
Dezembro	00 – 03 anos	83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

22) PROFESSORA BERTILA S. GIACOMINI

Endereço: Rua Florianópolis, 530 - Novo Sarandi

Contato Telefônico: 3273-1554

E-mail: creche.polegar@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h. Esse CMEI não contempla o atendimento e demanda da Lista Única de espera do município, por ser localizado num Distrito de Toledo.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar,

vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	79
Dezembro	00 – 03 anos	75

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 79

A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº.

251/2017.

23)CMEI PINGO DE GENTE

Endereço: Rua Júlio Werner, 1337 – Jardim Modelo.

Contato Telefônico: 3055-8787/ 3278-6992

E-mail: cmei.pingodegente@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 13 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	134
Dezembro	00 – 03 anos	131

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 134

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

24)CMEI RITA LUCIANE FRANCESCON

Endereço: Rua Élio Gaboardi,1583 – Santa Clara IV.

Contato Telefônico: 3278-3961

E-mail: cmei.rita@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade,

afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	109
Dezembro	00 – 03 anos	119

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 119

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está

incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

25)CMEI ROSANE PERIPOLLI FONTES

Endereço: Marco Antonio Ochoa Filho esquina com Rua Ernesto Sperotto, 2512 – Jd. Das Orquídeas - Coopagro.

Contato Telefônico: 3252-5755

E-mail: cmei.rosanefontes@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a

de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	103
Dezembro	00 – 03 anos	99

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 103

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.

26)CMEI ROSANGELA ANDRIOLI DOS SANTOS

Endereço: São Francisco Falso, 70 – Jd. Paulista

Contato Telefônico: 3252-9984

E-mail: cmei.rosangela@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 08 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	65
Dezembro	00 – 03 anos	65

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 65

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

27)CMEI PROFESSORA SUELI GRUBER

Endereço: Carlos Abel Munaretto, 721 esquina com Carlos Sbaraini – Jardim Panorama II.

Contato Telefônico: 3252-8328

E-mail: cmei.sueligruber@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar,

vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	93
Dezembro	00 – 03 anos	96

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 96

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

28)CMEI VÓ THARCILA

Endereço: Rua Rodrigues Alves, 1.110 – Jardim Coopagro.

Contato Telefônico: 3252-6831

E-mail: creche.votharcila@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem,

brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Novembro	00 – 03 anos	123
Dezembro	00 – 03 anos	121

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 123

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto

Municipal n°. 251/2017.

Total de CMEIS	Total de Turmas	Nº de Crianças Atendidas	Nº de Crianças no aguardo de vagas da Lista única Remanescente
28	120	3.216	198
			<p>Publicação no Site: www.toledo.pr.gov.br em 07 OUTUBRO de 2019</p>

Levantamento Semanal de novas Solicitações de Vaga referentes ao Bimestre:

NOVEMBRO	DEZEMBRO
DIA 1º	02 a 06
08	36
04 a 08	09 a 13
48	50
11 a 15	16 a 20
43	12
18 a 22	
54	

25 a 29			
42			
Total	NOVEMBRO	Total	DEZEMBRO
	195		98

Total no Bimestre: 293

Toledo, 19 de dezembro de 2019.

CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA

CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA

Endereço: RUA LEON DINIZ, 320 – JARDIM PANCERA

Contato Telefônico: 3252-1754

E-mail: contato@aldeiabetesda.org.br

A entidade Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda desenvolve atendimento à criança de zero a cinco anos, em período integral, segunda a sexta-feira das 07h15 às 18h15, na modalidade Creche e Pré-Escola, contemplando ações de educação, alimentação e cuidados necessários para o desenvolvimento bio-psico-social.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: Atendimento de Educação Infantil para crianças de zero a cinco anos;

AÇÕES REALIZADAS: atividades que desenvolvam a sociabilização, a criatividade, a espontaneidade e a solidariedade, ações educativas de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 01 Administrador
- 01 Diretor da Educação
- 01 Coordenador Pedagógico
- 01 Assistente Social
- 08 Professores
- 01 Professor de Educação Física
- 04 Estagiários
- 01 Educador Musical
- 01 Assistente Comercial
- 01 Auxiliar Administrativo
- 01 Assistente Financeiro
- 01 Cozinheira
- 01 Merendeira
- 01 Nutricionista
- 01 Secretário
- 01 Serviços Gerais em Creche
- 03 Serviços Gerais

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DEFAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA
Novembro	Zero a 5 anos	20 bolsistas	71

Novembro	Zero a 5 anos	20 bolsistas	71
Dezembro	Zero a 5 anos	20 bolsistas	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 20 crianças/dia

CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.

NOME DO EQUIPAMENTO:

CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA: EDUCAÇÃO.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE E PRÉ-ESCOLA.

NOME DO SERVIÇO: CRECHE E PRÉ-ESCOLA E ACOMPANHAMENTO SÓCIO - EDUCATIVO A CRIANÇAS DE 4 MESES A 5 ANOS.

Endereço: Rua Olívia Leonardi, 61.

Contato Telefônico: 3252-4021- Alini, Michele, Vanessa

E-mail: cbledimaas@yahoo.com.br

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: O trabalho desenvolvido tem como foco o desenvolvimento de atividades com crianças de 4 meses a 5 anos, em creche e pré-escola, visando a promoção do desenvolvimento infantil. São desenvolvidas atividades pedagógicas de acordo com os PCN's de Educação Infantil, além de atividades lúdicas, que contemplem a brincadeira, as expressões lúdicas, a expressão corporal, a formação pessoal e social. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira em tempo integral, das 7:30 às 18:15 horas.

Objetivo: Assegurar à criança atividades estimuladoras, através de um conjunto de práticas que articulam as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o seu desenvolvimento.

AÇÕES REALIZADAS: As ações desenvolvidas abrangem famílias e

crianças de quatro meses a cinco anos, no serviço de creche e pré-escola. O atendimento prevê a divisão das crianças em grupos etários de em turmas de berçário, maternal e pré-escola. A entidade cumpre com as funções de cuidar e educar oferece alimentação adequada de acordo com as necessidades nutricionais, são realizadas além das atividades pedagógicas curriculares, oficinas de sucata, brincadeiras livres, brincadeiras no parque, playground e atividades festivas.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Coordenação técnica, área administrativa e pedagógica, professoras e profissionais de apoio operacional.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIM.
Novembro	Creche: 0 - 3 anos	22 atend. diários	25 na lista de espera
	Pré-escola: 4- 5 anos	28 atend. diários TOTAL: 50 ATEND.	13 na lista de espera
Dezembro	Creche: 0 - 3	22 atend. diários	25 na lista de espera
	Pré-escola: 4 - 5:	28 atend.diários TOTAL: 50 ATEND.	13 na lista de espera

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDA NO BIMESTRE: 50.

QUANTIDADE DE CRIANÇAS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE:
38 crianças.

Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621 - Centro

E-mail: toledo@apaepr.org.br

A Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais legitimada pela Constituição e na aplicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, torna-se responsável pelo processo educacional que garanta a todos os discentes um ensino de qualidade que atenda as suas necessidades educativas especiais na medida em que a luz dos seus princípios desenvolve uma proposta emancipadora na qual estabelece e se inclui na relação com outras instituições, sistemas e redes de ensino reafirmando a escola como um espaço social-educativo, marcado e identificado na realização das ações pedagógicas tendo o educando como principal sujeito de uma aprendizagem interativa.

O atendimento educacional é de quatro (4) horas diárias: matutino ou vespertino, durante os cinco (5) dias úteis da semana.

Programa: Educação Infantil

Objetivo Geral: Complementar a ação da família, proporcionando condições adequadas no ambiente escolar para o desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social da criança, promovendo a ampliação de suas experiências e conhecimentos.

Programa: Ensino Fundamental

Objetivo Geral: Desenvolver a capacidade para aprendizagem adquirindo conhecimentos para compreensão e vivência do ambiente natural e participação natural.

Programa de Educação de Jovens e Adultos

Objetivo Geral: Adquirir conhecimentos que promovam a participação efetiva do educando/aprendiz na sociedade e no mundo do trabalho envolvendo os aspectos: Pessoal, Social e Profissional.

AÇÕES REALIZADAS:

- Conteúdos relacionados ao processo de leitura e escrita
- Psicomotricidade
- Autonomia e independência na infância

- Desenvolvimento das habilidades
- Desenvolvimento das sensações e percepções
- Colocação no mercado de trabalho
- Garantia e defesa de direitos
- Atividades da vida diária
- Independência e autonomia
- Visita domiciliar
- Atendimento Individual
- Palestra para grupos de família

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- Professores especializados em Educação Especial
- Direção
- Vice-Direção
- Coordenação Pedagógica
- Psicólogo
- Assistente Social
- Zeladores
- Cozinheira
- Secretária
- Atendente
- Motorista
- Fisioterapeuta
- Fonoaudióloga
- Terapia Ocupacional

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida no mês
Novembro	0 a 18 anos	91	Não tem
Dezembro	0 a 18 anos	91	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 91

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

● **EDUCAÇÃO –**

Secretaria Municipal de Educação/Entidades Beneficentes

	Número de Atendidos
Escolas Municipais	11.120
Centros Municipais de Educação Infantil	3.216
Entidades Beneficentes	161
Total	14.497

ESPORTE

PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Segunda a sexta-feira*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do voleibol, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de voleibol feminino e masculino*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Três Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	6 a 18 anos	237	Não tem
Dezembro	6 a 18 anos	229	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 237

*QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0*

PROGRAMA GOL DE MÃO - HANDEBOL

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Handebol, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Handebol*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	6 a 18 anos	150	Não tem
Dezembro	6 a 18 anos	150	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO

BIMESTRE: 150

*QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0*

PROGRAMA NADE TOLEDO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Natação, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Natação.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Quatro Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	6 a 18 anos	482	Não tem
Dezembro	6 a 18 anos	482	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO

BIMESTRE: 482

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO

PEndereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Futsal Feminino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futsal Feminino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	6 a 18 anos	116	Não tem
Dezembro	6 a 18 anos	116	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 116

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Basquete Feminino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Basquete Feminino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	6 a 18 anos	71	Não tem
Dezembro	6 a 18 anos	71	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 71

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA CESTINHA – BASQUETE MASCULINO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Basquete Masculino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Basquete Masculino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	6 a 18 anos	251	Não tem
Dezembro	6 a 18 anos	222	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 251

*QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0*

PROGRAMA GERAÇÃO OLÍMPICA - JUDÔ

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Segunda a sexta feira, manhã, tarde e noite*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Judô, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Judô.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	6 a 18 anos	240	Não tem
Dezembro	6 a 18 anos	240	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 240

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA ATLETA DO FUTURO - GR

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Ginástica Rítmica - GR, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Ginástica Rítmica.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Quatro Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	04 a 18 anos	435	Não tem
Dezembro	04 a 18 anos	435	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 435

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA GINÁSTICA ARTÍSTICA

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Ginástica Artística, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Ginástica Artística.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	04 a 18 anos	94	Não tem
Dezembro	04 a 18 anos	98	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 98

*QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0*

PROGRAMA FUTEBOL DE CAMPO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Futebol de Campo, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futebol de Campo.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Trez Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	06 a 18 anos	54	Não tem
Dezembro	06 a 18 anos	54	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 54

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva De Futsal, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futsal.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Três Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	06 a 18 anos	513	Não tem
Dezembro	06 a 18 anos	511	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 513

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Tênis de Mesa, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Tênis de mesa.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEDEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	06 a 18 anos	175	Não tem
Dezembro	06 a 18 anos	175	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 175

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA CAPOEIRA

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Capoeira, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Capoeira.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	06 a 18 anos	537	Não tem
Dezembro	06 a 18 anos	537	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 537

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA “PROJETO BRINCA TOLEDO”

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática da Recreação, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Atividades recreativas com brinquedos infláveis.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	04 a 18 anos	1370	Não tem
Dezembro	04 a 18 anos	950	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 1370

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente

INSTRUMENTAL

● **Esporte - 2019**

	ATENDIDOS	ATENDIDOS
	NOVEMBRO	DEZEMBRO
PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO	237	229
PROGRAMA GOL DE MÃO	150	150
PROGRAMA NADE TOLEDO	482	482
PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO	116	116
PROJETO AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO	71	71
PROJETO CESTINHA – BASQUETE MASCULINO	251	222
PROJETO GERAÇÃO OLÍMPICA – JUDÔ	240	240
PROJETO ATLETA DO FUTURO - GR	435	435
PROGRAMA DE GINÁSTICA ARTÍSTICA	94	98
PROGRAMA DE FUTEBOL DE CAMPO	54	54
PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO	513	511
PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA	175	175
PROGRAMA DE CAPOEIRA	537	537
PROGRAMA DO PROJETO BRINCA TOLEDO	1370	950

SECRETARIA DA JUVENTUDE

PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE

CENTRO DA JUVENTUDE MARCIO ANTONIO BOMBARDELLI (CJU MAB)

Endereço: Avenida Maripá, nº 1831, Jardim Europa/ América. CEP: 85908-220.

Contato Telefônico: (45) 3378-5911

E-mail: juventude@toledo.pr.gov.br

O equipamento atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

PROGRAMAS E OBJETIVOS:

O CJU MAB – espaço aberto de convivência, formação e de cidadania – tem como objetivo construir-se como um espaço de referência para a juventude, acessível, aberto e democrático que possibilite aos adolescentes e aos jovens produzir e acessar bens culturais e artísticos; participar de atividades esportivas, tecnológicas e profissionalizantes, desenvolver e participar de ações que favoreçam a formação pessoal, profissional e política.

AÇÕES REALIZADAS:

Acolhida; atividades de formação, de esporte e lazer, e de cultura e arte; acompanhamento e orientação Psicossocial; encaminhamento para a rede de atendimento; eventos; cessão do espaço para o desenvolvimento de atividades próprias, de organização comunitária, cultural ou social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

01 Coordenador, 01 Psicólogo, 01 Assistente em Desenvolvimento Social, 02 Técnicos Desportivos, 01 Assistente em Biblioteca, 04 serviço gerais, 01 estagiário.

NÚMERO DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	12 a 18 anos	273	-
Dezembro	12 a 18 anos	163	-

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE:

273

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE

CENTRO DA JUVENTUDE MARIANA LUIZA VON BORSTEL (CJU MLB)

Endereço: Pacífico Dezem, nº 337, Jardim Coopagro, CEP: 85905-234.

Contato Telefônico: (45) 3378-6330

E-mail: juventude@toledo.pr.gov.br

O equipamento atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

PROGRAMAS E OBJETIVO:

O CJU MLB – espaço aberto de convivência, de formação e de cidadania – tem como objetivo constituir-se como um espaço de referência para a juventude, acessível, aberto e democrático que possibilite aos adolescentes e aos jovens produzir e acessar bens culturais e artísticos; participar de atividades esportivas, tecnológicas e profissionalizantes, desenvolver e participar de ações que favoreçam a formação pessoal, profissional e política.

AÇÕES REALIZADAS:

Acolhida; atividades de formação, de esporte e lazer, e de cultura e arte; acompanhamento e orientação Psicossocial; encaminhamento para a rede de atendimento; eventos; cessão do espaço para o desenvolvimento de atividades próprias, de organização comunitária, cultural ou social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Coordenador, 01 Psicólogo, 01 Assistente em Desenvolvimento Social, 01 Técnico Desportivo, 01 Assistente em Biblioteca, 02 Serviços gerais, 01 assistente em administração.

NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Novembro	12 a 18 anos	162	-
Dezembro	12 a 18 anos	32	-

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE:

162

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

TABELA FINAL – SECRETARIA MUNICIPAL DA JUVENTUDE

NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	EQUIPAMENTO	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
NOVEMBRO	12 a 18 anos	CJU MAB CJU MLB	435
DEZEMBRO	12 a 18 anos	CJU MAB CJU MLB	195

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE:

435

SAÚDE

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

1- Exames e pequenas cirurgias realizadas no município nos meses de Novembro e Dezembro de 2019:

Serviço: Prestadores de serviços credenciados ao SUS. De acordo com o grande número de prestadores de serviços, não elencamos todos os endereços. Os exames descritos se referem à atenção básica e atenção especializada.

OBJETIVO: Possibilitar aos profissionais da saúde mais elementos para a definição do tratamento a ser realizado para as crianças e adolescentes atendidos.

Profissionais que executam tais atividades: Enfermeiros, Auxiliares e Técnicos de Enfermagem, Bioquímicos, Médicos, entre outros.

AÇÕES REALIZADAS:

- **Faixa Etária 00 a 18 anos**

Nº exames laboratoriais	Nº pessoas	Nº exames não laboratoriais	Nº de pessoas	TOTAL DE EXAMES	TOTAL DE PESSOAS	Total exames anteriores
3.099	554	3.009	1.866	6.108	2.153	6.601
Lista de Espera para Exames não Laboratoriais					2.489	
Lista de Espera para Exames Laboratoriais					Não há	

Frequência de Exames Laboratoriais por Paciente – Faixa Etária de 00 a 18 anos

Quantidade de exames	Número de Pessoas
47	1
28	1
27	1
26	1
25	1
24	1
23	1
22	1
20	2
19	3
18	1
17	2
16	5
15	5
14	9
13	12
12	17
11	12

10	14
9	11
8	32
7	26
6	31
5	60
4	39
3	157
2	57
1	51
3.099	554

Frequência de Exames Não Laboratoriais por Paciente

Quantidade de exames	Número de pessoas
13	2
12	2
11	3
10	2
9	1
8	2

7	3
6	14
5	22
4	35
3	113
2	520
1	1.147
3.009	1.866

2- Consultas Realizadas nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – referente aos meses de Novembro e Dezembro de 2019:

Serviço: Todas as Unidades Básicas de Saúde, área urbana e rural.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segunda a Sexta-feira, algumas UBS's com expediente de 12h, outras de 06h; e UBSs com Estratégia Saúde da Família, expediente de 8h.

OBJETIVO: Realizar atendimento integral à saúde da criança e adolescente com equipe multiprofissional, nas Unidades Básicas de Saúde na esfera da Atenção Básica.

Ações realizadas: Consultas Médicas, Consultas de Enfermagem, Vacinação, Procedimentos, Suturas, Curativos, entre outros.

Vale ressaltar que na divisão em faixas etárias, conseguimos apenas referente às consultas médicas e de enfermagem.

Obs.: Cada Unidade Básica de Saúde tem autonomia na organização dos agendamentos de consultas, assim não tem como precisar a demanda reprimida existente. Os casos emergenciais são encaminhados para as Unidades de Saúde que possuem vagas ou Pronto Atendimento.

Faixa Etária 00 a 18 anos

Especialidade	Quantidade de consultas	Quantidade de consultas anterior
Enfermagem	240	403
Enfermagem Estratégia Saúde da Família	1.031	1.289
Médico Clínico Geral	4.164	5.154
Médico Estratégia Saúde da Família	1.542	2.289
Médico Ginecologista e Obstetra	234	291
Médico Pediatra	4.766	5.734
Outros Profissionais	458	128
TOTAL DE CONSULTAS	12.435	15.288
TOTAL DE PESSOAS	7.481	8.723

Frequência de pacientes em consultas da Atenção Básica

Quantidade de consultas	Número de pacientes
32	1
23	1

17	1
16	1
12	1
11	1
10	3
9	4
8	17
7	32
6	62
5	108
4	256
3	634
2	1.701
1	4.658
12.435	7.481

3 - Consultas de Diversas Especialidades – Atenção Especializada referente aos meses de Novembro e Dezembro de 2019:

Serviço: Central de Especialidades, CISCOPAR e outras clínicas credenciadas.

Endereço: diversos

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras – 07 às 21 horas.

OBJETIVO: Prover ação especializada na área da saúde para criança e adolescente.

Ações realizadas: Consultas Médicas Especializadas.

Faixa Etária 00 a 18 anos

Especialidade	Quantidade de consultas Atual	Quantidade de consultas anterior
Alergista	039	064
Anestesiologia (225151)	002	003
Angiologista (225115)	000	001
Cardiologia (225120)	018	015
Cirurgia geral (225225)	010	009
Clínica Geral (saúde mental)	31	023
Cirurgia Plástica	000	000
Coloproctologista (225280)	001	000
Dermatologia (225135)	094	065
Endocrinologia pediátrico 0 – 21 anos	069	075
Endocrinologista e Metabologista (225155)	022	023

Fonoaudiólogo (223810)	704	1089
Gastroenterologia Pediatrica - 0	037	061
Gastroenterologia (225165)	009	2
Ginecologia e Obstetrícia (225250)	002	004
Infectologista (225103)	003	008
Neurologia (225112)	206	181
Nutricionista (223710)	050	042
Oftalmologia (225265)	262	356
Oncologia geral (225121)	007	006
Ortopedia e Traumatologia (225270)	130	156
Otorrinolaringologia (225275)	104	139
Otorrinolaringologia Ped. Implante	000	000
Pneumologia (225127)	061	057
Psicólogo Clínico (251510)	085	413
Psiquiatria (225133)	189	244
Reumatologia (225136)	003	009
Urologia (225285)	003	018
Terapeuta Ocupacional (223905)	047	062

Cirurgião Dentista (223236; 223268; 223212; 223288)	006	000
Psicopedagogo (239425)	000	000
Outros		
Lista de Consultas TFD – Tratamento Fora do Domicílio	00	00
Alergia/Imun. Ped. TFD	000	000
Cardiologia Pediátrica TFD	004	012
Cirurgia Pediátrica TFD	002	02
Cirurgia Torácica TFD	000	000
Cirurgia Geral Pediatrica TFD	000	000
Genética Pediátrica TFD	000	000
Hematologia Pediátrica TFD	001	001
Nefrologia Pediátrica TFD	000	001
Neurologia Pediátrica TFD	001	002
Neurocirurgia Pediátrica TFD	001	000
Oncologia Pediátrica TFD	000	000
Oftalmologia Pediátrica TFD	001	002
Otorrinolaringologia Ped. TFD	010	019

Otorrinolaringologia Geral TFD	000	0000
Ortopedia Pediátrica TFD	004	001
Ortopedia Geral TFD	000	000
Ortopedia de Coluna TFD	000	000
Reumatologista Ped. TFD	000	000
TOTAL de CONSULTAS	2.451	3.232

Frequência de Consultas Especializadas por Paciente

Quantidade de consultas especializadas	Número de pessoas
16	1
14	3
13	1
12	1
11	8
10	8
9	9
8	14
7	4
6	21

5	24
4	39
3	70
2	166
1	1.035
Total de Pessoas	1.404
Total de Atendimentos	2.451

Lista de Espera por Especialidades

Especialidade	Demanda Atual	Demanda reprimida anterior
Alergista e Imunologista Pediátrico	122	108
Angiologia (225115)	008	007
Cardiologia (225120)	025	023
Cirurgia Geral (225225)	003	005
Cirurgião Pediátrico (225230)	001	001
Cirurgião dentista- Clínico Geral (223208)	1.537	1.627
Cirurgião Dentista – Protésista (223256)	009	010
Cirurgião Dentista – Endodontista (223212)	189	182
Cirurgião Dentista – ESF (223293)	340	370

Cirurgia Dentista – Estomatologista (223220)	000	000
Cirurgião Dentista – Periodontista (223248)	014	013
Cirurgião Dentista – Odontopediatra (223236)	131	123
Cirurgião Dentista – Traumatologista Bucomaxilofacial	080	072
Cirurgião Dentista – pacientes com necessidades	010	007
Cirurgia Plástica	000	000
Coloproctologia (225280)	011	010
Dermatologia (225135)	137	213
Endocrinologia e Metabologista Adulto e Pediátrico (225155+ Pediátrico)	130	127
Fonoaudiólogo (223810)	164	144
Gastroenterologia Adulto e Pediátrico (225165 + Pediátrico)	013	019
Hematologista (225185)	000	000
Infectologista (225103)	001	000
Nefrologista (225109)	003	003
Neurocirurgião (225260)	000	000
Neurologia (225112)	012	083
Nutricionista (223710)	002	002
Oftalmologia (225265)	1.056	1.113
Oftalmologista Urgência	011	013

Oncologista Clínico (225121)	002	002
Ortopedia e Traumatologia (225270)	175	164
Otorrinolaringologia (225275)	281	211
Psiquiatra (225133)	119	120
Psicólogo Clínico (251510)	242	238
Pneumologia (225127)	005	007
Reumatologia (225136)	008	007
Terapeuta Ocupacional (223905)	000	000
Urologia (225285)	051	050
Outros	013	011
Lista de Espera TFD – Tratamento Fora do Domicílio		
Alergia e Imunologia Pediátrica TFD	001	001
Cardiologia Pediátrica TFD	053	050
Cirurgia Geral TFD	002	001
Cirurgia Pediátrica TFD	110	092
Cirurgia Plástica Reparadora TFD	018	015
Cirurgia Torácica TFD	001	001
Genética Amb. Doenças Raras TFD	001	001
Genética Pediátrica TFD	009	009
Genética Geral TFD	001	001
Gastroenterologia Geral TFD	000	000
Hematologia Pediátrica TFD	001	002

Hematologia Geral TFD	002	002
Mastologia TFD	002	002
Nefrologia Pediátrica TFD	005	002
Neurologia Pediátrica TFD	019	017
Neurologia Toxina Botulinica TFD	001	001
Otorrinolaringologia Pediátrica TFD	002	025
Otorrinolaringologia Pediátrica – Implante Coclear - TFD	003	003
Ortopedia Pediátrica TFD	004	004
Otorrinolaringologia Geral TFD	002	001
Oftalmologia Pediátrica TFD	017	011
Oftalmologia Geral TFD	002	002
Ortopedias Diversas TFD (Geral , Coluna, Ap. Toxina Botulinica, Pé e Tornozelo, Ombro, Membro Superior, etc)	008	009
Pneumologia Pediátrica TFD	003	003
Psicologia Proc. Transsexualizador TFD	001	001
Reumatologia TFD	008	006
Urologia Geral TFD	001	002
Outros	56	23
TOTAL	5.238	5.372

4 - Atendimentos Departamento Saúde Mental – referente aos meses de

Novembro e Dezembro de 2019:**Serviço: Departamento Saúde Mental****Endereço:** R: Carmelita Nodari 132 – Jd Gisele**Fone:** (45) 3378-2388, 3378-2047**Dias e horários:** Segundas as Sextas-feiras – 07 às 19 h**Objetivo:** Possibilitar atendimento multiprofissional à criança e adolescente com transtornos mentais e outras indicações médicas.**Serviços:** Terapia Ocupacional, Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Serviço Social, Psicopedagogia.**Atendimentos de Psicologia**

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de Atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Novembro	00 a 18	87	188	Setembro – 91	255	251
Dezembro	00 a 18	59	89	Outubro - 100	256	250
TOTAL		107	277		256	250

Atendimentos de Fonoaudiologia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Novembro	00 a 18	146	415	Setembro– 159	152	138
Dezembro	00 a 18	133	289	Outubro –149	164	144

TOTAL	185	704		164	137
-------	-----	-----	--	-----	-----

Atendimentos de Terapia Ocupacional

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Novembro	00 a 18	23	23	Setembro – 21	00	00
Dezembro	00 a 18	18	18	Outubro - 28	00	00
TOTAL		41	41		00	00

Atendimentos de Psicopedagogia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Novembro	00 a 18	00	00	Setembro - 00	00	00
Dezembro	00 a 18	00	00	Outubro - 00	00	00
TOTAL		00	00	00	00	00

Atendimentos de Psiquiatria

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Novembro	00 a 18	18	18	Setembro – 29	117	114
Dezembro	00 a 18	24	24	Outubro - 30	119	120
TOTAL		42	42	42	119	111

Atendimento Clínico Geral

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Novembro	00 a 18	17	17	Setembro – 19	00	00
Dezembro	00 a 18	18	19	Outubro - 9	00	00
TOTAL		31	36		00	00

TOTAL GERAL

Mês de Referência	Faixa Etária	TOTAL de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	TOTAL de atendidos anterior	Demanda TOTAL reprimida atual	Demanda TOTAL reprimida anterior
Novembro/Dezembro	00 a 18	406	1.100	1.612	539	514

5 - atendimentos Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD – referente aos meses de Novembro e Dezembro de 2019:

Serviço: Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD

Endereço: R: Bento Munhoz da Rocha Neto, 1876 – Centro – próximo a Cúria Diocesana, **Fone:** (45) 3252-8856/3278-2723

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07h às 19h

Objetivo: Proporcionar atendimento de equipe multiprofissional aos dependentes químicos e seus familiares, com proposta de redução de internamentos, incentivando a qualidade de vida.

Profissionais: 1 Coordenadora, 1 Psiquiatra, 1 Clínico Geral, 2 Psicólogos, 1 Enfermeira, 2 Técnicas de Enfermagem, 1 Auxiliar de Enfermagem, 1 Assistente Administrativo, 1 Terapeuta Ocupacional, 1 Assistente Social, 1 Oficineira e 3 Estagiárias.

Faixa Etária – 12 a 18 anos

Demanda reprimida: não há, pois todos os adolescentes recebem algum tipo de atendimento, e são inseridos em atividades do serviço.

Equipe do CAPS Ad

Mês de Referência	Faixa Etária	Quant. de Adolec.	Quant. De Atendimentos	Total de atend. anterior
NOVEMBRO	ATÉ 18 ANOS	24	69	Setembro – 67
DEZEMBRO	ATÉ 18 ANOS	18	81	Outubro – 81
Total de atendimentos por bimestre	-	34	150	148

6 - Atendimentos Centro de Atenção Psicossocial II – CAPS II – referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: Centro de Atenção Psicossocial II – CAPS II

Endereço: Av. Maripá, 6999 - Jardim Filadélfia, **Fone:** (45) 3379-1447

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07:30 h às 18:30 h

Objetivo: Promover ações e oficinas interativas, com intuito de promover qualidade de vida e reduzir o número de internamentos dos usuários com transtornos mentais.

Profissionais: Terapeuta Ocupacional, Psiquiatra, Psicólogo, Serviço Social, Psicopedagoga, Enfermeira, Auxiliar de Enfermagem.

Mês de Referência	Faixa Etária	Quant. de Adolesc.	Quant. De Atendimentos	Total de atend. anterior
Novembro	12 a 18	02	07	Setembro – 0
Dezembro	12 a 18	01	01	Outubro - 0
TOTAL	12 a 18	03	08	0

7 – Atendimentos Centro de Atenção Psicossocial Infantil – CAPS i – referente aos meses de Novembro e Dezembro de 2019:

Serviço: Centro de Atenção Psicossocial infantil – CAPS i

- **Endereço:** Rua Guarani, nº 2928

Fone: (45) 3378-8341

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07h às 18h

Objetivo: Proporcionar o atendimento às crianças e adolescentes que apresentam prioritariamente intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, autistas e outras situações clínicas que impossibilitem estabelecer laços sociais e realizar projetos de vida.

Profissionais: 01 Assistente Social, 01 Coordenadora, 01 Enfermeira, 02 Estagiárias, 01 Fonoaudióloga, 01 Médico Psiquiatra, 01 Médico Clínico Geral, 01 Psicóloga, 01 Psicopedagoga, 01 Serviços gerais, 01 Técnica de Enfermagem, 01 Terapeuta Ocupacional.

Faixa Etária – 0 a 18 anos incompletos

O público atendido no CAPS infantil são crianças e adolescentes diagnosticados com transtorno do espectro autista de todos os níveis, e crianças e adolescentes (de 0 à 17anos, 11meses e 29dias) com transtornos mentais severos e persistentes, classificados na estratificação de risco, como alto risco.

Demanda reprimida: 29 pacientes na fila espera para acolhimento.

* A demanda reprimida refere-se a lista de espera de pacientes de aguardam ser chamado para acolhimento no serviço.

Mês de Referência	Faixa Etária	Quant. de Adolesc.	Quant. De Atendimentos	Total de atendimentos anterior
Novembro	0 a 18	132	585	584
Dezembro	0 a 18	108	300	704
TOTAL	0 a 18	153	885	1.288

8 - Atendimentos Unidade de Fisioterapia e Reabilitação Infantil referente aos meses de Novembro e Dezembro de 2019:

Serviço: Unidade de Fisioterapia e Reabilitação Infantil

Endereço: R: Cyro Fernandes do Lago, 251 – Vila Pioneiro, **Fone:** (45) 3054-1465

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 06 as 12 h

Objetivo: Promover ações de habilitação e reabilitação visando o desenvolvimento das potencialidades na independência das crianças e adolescentes em suas atividades da vida diária.

Profissionais: Fisioterapeuta e Auxiliar de Enfermagem.

Faixa Etária de Atendimento: de 00 a 14 anos, alguns adolescentes acima de 14 anos permanecem em atendimento, de acordo com a sua condição física.

Ações realizadas: Reabilitação e estimulação precoce para crianças e adolescentes, deficientes múltiplos com comprometimentos grave, moderado e leve. Sessões de fisioterapia pediátrica e neonatologia; fisioterapia neurofuncional; fisioterapia traumato-ortopédica funcional; fisioterapia respiratória; fisioterapia preventiva/ postural, ergonômica e escolar. Cada criança e/ ou adolescente realiza de 02 a 03 sessões semanais, conforme avaliação.

Procedimentos	Setembro	Outubro	TOTAL ATUAL	Total anterior
Fisioterapia Ortopédica	00	00	00	28
Fisioterapia Neurológica	00	00	00	24
Fisioterapia Respiratória	00	00	00	02
Estimulação Precoce	00	00	00	00
Reeducação Postural	00	00	00	09
Orientações Pais e Responsáveis	00	00	00	10
Consulta	00	00	00	00
Pediasuit	00	00	00	20
TOTAL	00	00	00	93

9 - atendimentos Odontológicos realizados nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – referente aos meses de Novembro e Dezembro de 2019:

Serviço: UBS's com sistema informatizado, sendo que agora, todas estão digitando a produção no sistema de informação.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras, na UBS Jd Coopagro: Dentista 6h/dia e Técnica em Saúde Bucal 12h/dia. Jd Maracanã: 4h/dia. Europa: Dentista 12h/dia e Técnica em Saúde Bucal 6h/dia. Centro de Saúde: Dentista 6h/dia. Santa Clara IV: Dentista 08hs/dia. UBS São Francisco: Dentista 08hs/dia. UBS Jd Concórdia: Dentista 08hs/. Cosmos: 8h/dia. Jardim Porto Alegre: Dentista 2h/dia e Técnicas em Saúde Bucal: 12

h/dia. Demais UBS, 4hs/semana. Jardim Pancera: Dentista 4h/dia. Jardim Panorama: Dentista 4h/dia.

Faixa Etária: 00 a 18 anos

Procedimentos	Total de Atendimentos	Total anterior
1-Primeira consulta odontológica programática	665	910
2-Ação coletiva de escovação dental supervisionada	1049	1.705
3-Ação Coletiva de Bochecho fluorado	1136	1.288
4-Procedimentos de restauração, curativos, exodontia, selante, aplicação de flúor individual, dentre outros.	12.286	14.067
5-Atendimento de urgência em Atenção Básica	171	188
6-Não permitiram atendimento, faltas, reagendamento	20	24
TOTAL	15.327	18.182

10 – Atividades Educativas do Projeto Saúde Bucal – PSE - referente aos meses de Novembro e Dezembro de 2019:

Serviço: nas Escolas Municipais, Centros Municipais de Educação Infantil – CMEI's, Entidades Socioassistenciais e UBS's.

Endereço: nas Escolas Municipais, Centros de Educação Infantil – CMEI's, Entidades Socioassistenciais e UBS's.

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras, conforme horário do odontólogo que realiza estas atividades.

OBJETIVO: Realizar ações educativas de prevenção e promoção da Saúde Bucal em crianças e adolescentes que freqüentam CMEI's, Escolas Municipais e UBS's.

Ações realizadas: Palestras, escovação supervisionada e bochecho de flúor, e orientações de prevenção em Saúde Bucal nos seguintes locais:

- **Escolas Municipais e Estaduais:** Colégio Estadual Novo Horizonte, Escola Municipal Ari Arcassio Gossler, Escola Municipal Arsênio Heiss, [Escola Municipal Alberto Santos Dumont](#), [Escola Municipal Ivo Welter](#), [Escola Municipal Miguel Dewes](#), [Escola Municipal Duque de Caxias](#), Escola Municipal Antonio Scain, Escola Amélio Dal Bosco;

- **CMEIS:** CMEI Cantinho Feliz.

Procedimentos	Total de Ações	Total anterior
Atividades educativas	184	44

11 – Aplicação de vacinas nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – e Vigilância Epidemiológica referente aos meses de Setembro e Outubro de 2019:

Serviço: Todas Unidades Básicas de Saúde, área urbana e rural.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segunda a Sexta-feira, algumas UBS's com expediente de 12 horas, outras de 08 horas e outras de 06 horas.

OBJETIVO: Realizar aplicação de vacinas, de acordo com as normativas do Ministério da Saúde, visando prevenção de doenças e atendimento integral à saúde da criança e adolescente.

Ações realizadas: Aplicação de vacina e orientação sobre prevenção de

doenças. Conforme horário de atendimento de cada UBS e Campanhas Nacionais. Não há demanda reprimida.

Faixa Etária	TOTAL ATUAL	TOTAL Anterior
Crianças e Adolescentes – de 00 a 18 anos	8.688	11.418

RELATÓRIO DE GESTÃO DO PROGRAMA DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TOLEDO PR

Novembro e Dezembro de 2019

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621, Centro

E-mail: toledo@apaep.org.br

Os instrumentos legais de garantia ao direito à saúde para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla deficiência, são efetivados através de legislações pertinentes ao assunto, dentre elas a Lei Orgânica da Saúde, que coloca como objetivo a reabilitação da pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e de desempenho humano, de modo a contribuir para sua inclusão social bem como prevenir os agravos.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, credenciada ao Sistema Único de Saúde, oferece atendimento de habilitação e reabilitação, através dos serviços desenvolvidos por equipe técnica.

Os atendimentos são diários, nos 05 dias úteis da semana, através de

cronograma com procedimento de 30 minutos.

PROGRAMA: Habilitação e Reabilitação

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades e habilidades, para promover a independência das pessoas com deficiência intelectual e múltiplas deficiências.

AÇÕES REALIZADAS: Visitas domiciliares; Atendimento familiar; Atendimento individual; Apoio psicológico; Trabalhar as fases do desenvolvimento motor; Estimulação da linguagem oral; Adequar padrões de fala; Adequar funções neurovegetativas (sucção, mastigação e deglutição); Adequar o sistema mio funcional orofacial.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Direção; Vice-Direção; Assistente Social; Psicólogo; Fisioterapeuta; Terapeuta Ocupacional; Fonoaudiólogo; Psiquiatra; Secretária; Serviços gerais; Motorista; Cozinheira; Atendente.

NÚMERO DE CRIANÇAS E /OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos mês	Demanda reprimida	Quantidade atendida anterior
Novembro	00 a 18 anos	90	0	Julho - 90
Dezembro	00 a 18 anos	90	0	Agosto - 90

Quantidade de atendidos: 90

Demanda reprimida: 00

Relatório de Gestão da HOESP – Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná – (Casa de Saúde Bom Jesus) de Novembro e Dezembro de 2019:

Quem é a HOESP: Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná – CNPJ 06.958.776/0001-03- Mantenedora do Hospital Bom Jesus

Serviço prestado: Serviço médico hospitalar em regime ambulatorial e internação.

Código e descrição de atividade econômica principal: Atividades de atendimento em Pronto Socorro e Unidades Hospitalares para atendimento a urgências

Endereço: Rua Almirante Barroso, 2193 – Centro – Toledo-Pr

Dias de atendimentos: 24h por dia durante 07 dias da semana (inclusive finais de semana e feriados)

OBJETIVOS: Promover e recuperar a saúde das pessoas, oferecendo atendimento hospitalar qualificado e humanizado, com equipe multidisciplinar. Ser reconhecida como Patrimônio da Sociedade da região oeste do Paraná, oferecendo serviços de excelência na área hospitalar, com equipes especializadas e estrutura adequada, a todos que procurarem a instituição.

Ações realizadas:

- Atendimento em regime ambulatorial no Pronto Socorro nas especialidades de Clínica geral, Pediatria, Ginecologia/Obstetrícia, Cirurgia Geral, Ortopedia e Neurocirurgia;
- Internamentos nas especialidades de Clínica Geral, Pediatria, Neonatologia, Ortopedia, Cirurgia geral, Neurologia, Neurocirurgia, Urologia, Cirurgia Buco Maxilo Facial, Vascular, Nefrologia, Terapia Intensiva;

- Cirurgias;
- Retaguarda com exames de imagem e laboratoriais;
- Leitos de UTI Neonatal e UTI Adulto;
- Gestação de alto Risco;
- Ortopedia/Traumatologia de alta complexidade;
- Banco de Leite;
- Captação de Órgãos e Tecidos;
- Hospital Amigo da Criança;

A **HOESP – Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná**, Entidade Filantrópica conforme Portaria 286 de 21/03/2013, mantenedora do **Hospital Bom Jesus de Toledo/Paraná**, inscrita no CNPJ nº. 06.958.776/0001-03, CNES 4056752, com sede a Rua Almirante Barroso, nº. 2193, na cidade de Toledo – Paraná, principal referência no Sistema Único de Saúde para 18 (dezoito) municípios da Costa Oeste. Realiza atendimentos de urgências e emergências, ortopedia e neurocirurgia de alta complexidade, gestação de alto risco, além de contar com 24 (vinte e quatro) leitos de UTI Geral Adulto e 10 (dez) leitos de UTI neonatal. Com 214 (duzentos e catorze) leitos, dos quais 128 (cento e vinte e oito) SUS, realiza atendimentos nas áreas de Clínica Médica, Pediatria, Cirurgia Geral, Neurologia e Neurocirurgia, Cirurgia Vascular, Cirurgia Buco-maxilo-facial, Ortopedia e Traumatologia, Gestação de Alto Risco e Terapia Intensiva, com leitos de UTI Geral Adulto e Neonatal. Possui em anexo à sua estrutura o Banco de Leite Humano premiado três anos consecutivos com o Selo Ouro de Excelência, o qual realiza também um atendimento dedicado no estímulo à Amamentação, o que garantiu ao Hospital Bom Jesus/HOESP o Título de Hospital Amigo da Criança.

No Hospital Bom Jesus/HOESP são realizados mensalmente, aproximadamente 4,5 (quatro mil e quinhentos) atendimentos, dentre eles: 650 cirurgias, 230 partos, 1000 consultas de urgência e emergência no Pronto-Socorro, 800 consultas de urgência e emergência em Pediatria, 600 consultas de urgência e emergência em Obstetrícia, 1.200 internamentos,

528 consultas eletivas no ambulatório de ortopedia, 128 consultas de gestação de alto risco, entre outros atendimentos. Nossa Instituição presta serviços para 400.00 (quatrocentos) mil habitantes dos 18 (dezoito) municípios de abrangência da 20ª Regional de Saúde.

Relatório Geral de Atendimentos:

<i>Internamentos</i>	<i>Faixa Etária</i>	<i>Novembro</i>	<i>Dezembro</i>	TOTAL	Total bimestre anterior
	De 0 a 12 anos	232	152	384	434
	De 13 a 17 anos	18	13	31	41
	TOTAL			415	468

<i>Banco de Leite Humano</i>	<i>Faixa Etária</i>	<i>Novembro</i>	<i>Dezembro</i>	TOTAL	Total bimestre anterior
<i>Mães (mãe e bebê)</i>	<i>0 - 28dias</i>	200	183	383	400
<i>Acompanhante</i>	-	24	48	72	71

<i>Pediatria</i>	<i>Faixa Etária</i>	<i>Novembro</i>	<i>Dezembro</i>	TOTAL	Total bimestre anterior
<i>Assistência social e psicologia</i>	0 – 17 anos	101	34	135	248

<i>Brinquedoteca</i>	Faixa Etária	<i>Novembro</i>	<i>Dezembro</i>	TOTAL	Total bimestre anterior
	30dias – 17 anos	317	209	526	731

Informações adicionais

<i>UTI Neonatal</i>	<i>Novembro</i>	<i>Dezembro</i>	Média do Bimestre	Total bimestre anterior
Taxa de Ocupação de Leitos	90,0%	84,16%	87,08%	76,80%
Média paciente dia	9,9	9,26	9,58	8,45
Média de permanência	8,25	5,52	6,88	5,62

OBS: Números referentes aos atendimentos prestados à população de Toledo.

- Importante destacar, que todos os dados deste relatório, estão sujeitos à alterações, tendo em vista que nem todos os registros foram processadas pelos sistemas de informações específicos da Saúde.

•

QUANTIDADE DE ATENDIDOS/PROCEDIMENTOS DO 6º BIMESTRE
POR ÁREA

● **ASSISTÊNCIA SOCIAL – Secretaria Municipal de Assistência Social/Entidades Beneficentes**

	Número de Atendidos
Proteção Social Básica	1.511
Proteção Social Especial	360
Conselhos Tutelares	1.068

● **EDUCAÇÃO – Secretaria Municipal de Educação/Entidades Beneficentes**

	Número de Atendidos
Escolas Municipais	11.120
Centros Municipais de Educação Infantil	3.216
Entidades Beneficentes	161

● **SAÚDE – Secretaria Municipal de Saúde/Entidades Beneficentes**

	Número Procedimentos	Número Atendidos	de
Exames	6.108	2.153	
Consultas Básicas	12.435	7.481	
Consultas especializadas	2.451	1.404	
Atendimento Saúde Mental	1.100	406	
Atendimento Psicossocial Álcool e Drogas	150	34	
Atendimento Psicossocial CAPS II	8	3	
CAPS i	885	153	
Fisioterapia e Reabilitação Infantil	0	---	
Atendimentos Odontologia	15.327	---	
Atividades Educativas Saúde Bucal	184	---	

Aplicação de Vacinas	8.688	---
APAE	---	90
HOESP Internamentos	415	----
HOESP Banco de Leite	383	----
HOESP Pediatria – Assistência social e psicologia	135	----
HOESP Brinquedoteca	526	----

● **CULTURA**

	Número de Atendidos
Programas e Projetos	591

● **ESPORTE e LAZER**

	Número de Atendidos
Programas e Projetos	3.359
Programa Recreação	1.370

● **JUVENTUDE – Secretaria Municipal da Juventude**

	Número de Atendidos
CEJU Marcio Antonio Bombardelli – Europa/América	273
CEJU Marina Luiza von Borstel - Coopagro	162

CONSIDERAÇÕES

Com relação à apresentação do Relatório, cada Secretaria seguiu o procedimento de apresentar à Plenária do CMDCA as suas ações, inclusive com a elaboração da apresentação para os Conselheiros.

Faz-se necessário o esclarecimento que essa metodologia foi estabelecida na reunião do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do mês de FEVEREIRO/2010, pelo fato de que vários questionamentos realizados pela Plenária sobre determinadas ações das Secretarias envolvidas, não poderem ser respondidas se não por um técnico da Secretaria.

Ainda, como já tratado na introdução, as Secretarias e Entidades que ofertam Programa de Proteção na modalidade de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto e que trabalham com cedência de profissionais, quem contabilizou a quantidade de crianças e adolescentes atendidas foi quem realiza a seleção e acompanhamento das crianças e adolescentes.

Da mesma forma, os Núcleos do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, que são realizados por 8 Unidades de Atendimento, foram contabilizados de forma unificada apenas para as APMs, sendo que as Entidades Ação Social, Casa de Maria, Casa de Meninas Dorcas e Centro Integrado Amigos da Família contabilizaram os seus atendimentos de PETI juntamente com os atendimentos de outras crianças da Entidade.

Reconhece-se a importância do presente relatório para o conhecimento dos Conselheiros Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescentes, acerca dos atendimentos realizados pela Prefeitura Municipal de Toledo, bem como por Serviços financiados pela mesma, e deverá ser expedido pelo CMDCA Resolução aprovando ou não o presente Relatório.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990.

BRASIL. Política Nacional de Assistência Social. Brasília, 2004.

BRASIL. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. 2009.

TOLEDO. Plano Municipal de Saúde. 2010-2013.

_ Pedidos de renovação de registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. 2009.

_ Relatório quantitativo dos atendimentos às crianças e adolescentes nas entidades. 2010.