



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA 2023

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
TOLEDO/PR**

**TOLEDO/PR
2023**



GOVERNO MUNICIPAL
TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

GESTÃO MUNICIPAL 2021-2024

PREFEITO

Luis Adalberto Beto Lunitti Pagnussatt

VICE-PREFEITO

Ademar Lineu Dorfschmidt

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

Marli Gonçalves Costa

DIRETORA DEPARTAMENTO DE ENSINO

Dirce Maria Steffens Külzer

DIRETORA DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosemeri Maria Hentz Soares

DIRETOR DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Vinícius Augusto Ayres dos Santos

DIRETORA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

Luci Graciela Kuhn



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. JUSTIFICATIVA.....	4
3. OBJETIVO GERAL.....	6
4. METODOLOGIA.....	6
5. AVALIAÇÃO.....	7
REFERÊNCIAS.....	7



1. INTRODUÇÃO

A organização do Programa de Formação Continuada da Secretaria Municipal da Educação, requer que cada unidade escolar assuma o compromisso com o conjunto de conhecimentos que todos devem ter como domínio. E, é a partir deles que se intenciona contribuir para a construção/reorganização do Projeto Político Pedagógico de cada instituição de ensino, com autonomia, mas também com responsabilidade perante os compromissos coletivos assumidos pelas escolas e CMEIs da rede pública municipal.

2. JUSTIFICATIVA

O Programa de Formação Continuada tem o propósito de fortalecer o projeto de educação e de escola discutido coletivamente, sem desconsiderar a diversidade e as especificidades de cada local. Para tanto, ressalta-se a importância de trabalhar com o currículo que foi organizado, discutido e sistematizado por toda comunidade escolar, assumindo contornos próprios a partir do diálogo com a realidade em que estão inseridos.

O investimento que a Secretaria Municipal da Educação vem fazendo ao longo dos anos tem sido essencial para promover transformações no trabalho desenvolvido em toda rede municipal de ensino. Nesse sentido, reforça-se, de que o processo formativo não é um fim em si mesmo, mas um meio de contribuir para a melhoria da qualidade de ensino nas instituições escolares e, conseqüentemente, no município, região, estado, país. Ao mesmo tempo, destaca-se, que o acesso ao ensino de qualidade é um direito de toda a população, sendo papel das secretarias municipais de educação garanti-lo aos alunos matriculados na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou ainda nas diferentes modalidades. Assim como, também é importante o profissional da educação buscar estar atualizado, justificando-se a oferta de formações que atendam as demandas e, por vezes, que se adiantem às questões postas.



Assim, este programa está organizado no formato de formações por série/ano ou Componente Curricular, os quais, em seu conjunto visam contribuir para o alcance do objetivo geral do Projeto Político Pedagógico da SMED, nas suas especificidades, e, serão apresentados e trabalhados para atingir os objetivos definidos pelos componentes curriculares e modalidades de ensino, direcionado aos profissionais da educação que atuam como professores, diretores e coordenadores pedagógicos.

O trabalho de formação continuada deve ter a intencionalidade de formar pessoas que sejam capazes de contribuir para uma sociedade mais justa, ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável, solidária e crítica. Ao planejar, precisamos partir de uma determinada referência. Sendo assim, não é qualquer conteúdo, qualquer metodologia, como também, não é qualquer cidadão que queremos com as nossas ações. Nesse sentido, a formação continuada deve envolver teoria e prática, articulando os saberes, promovendo um espaço de estudo, de aprendizagens compartilhadas, de construção de parcerias entre professores, para a reconstrução do conhecimento, onde, coletivamente, tenham a oportunidade de perguntar, pensar, problematizar, trocar experiências e repensar suas ações na organização da ação pedagógica de sua instituição escolar.

Uma das formas de alcançar esse objetivo é contar com profissionais capacitados no ambiente escolar para exercer as suas funções, o que inclui os professores, coordenadores e diretores. Estes devem permanentemente buscar o aperfeiçoamento profissional, a fim de melhorar cada vez mais suas práticas pedagógicas e com isso apoiar os alunos na apropriação de conhecimentos e não apenas no acúmulo de informações.

Em relação a Formação Continuada dos Profissionais da Educação, a Base Nacional Comum Curricular-BNCC aponta que a mesma deve ser baseada em três dimensões:

- Conhecimento: relacionada ao domínio dos conteúdos;
- Prática: domínio em saber criar e gerenciar os ambientes de aprendizagem;



-Engajamento: comprometimento do professor com a aprendizagem e com o ambiente de trabalho, com as famílias e com a comunidade escolar.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, por sua vez, determina em seu artigo 67 que os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, com aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim; e, período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.

3. OBJETIVO GERAL

Promover a formação continuada de professores que atuam nas instituições da rede municipal de ensino de Toledo/Paraná, dentro de uma visão global e interdisciplinar dos aspectos que permeiam a educação, considerando a Base Nacional Comum Curricular e especialmente a Proposta Pedagógica Curricular-PPC.

4. METODOLOGIA

No decorrer dos assessoramentos realizados em todas as escolas e Centros Municipais de Educação Infantil-CMEIs da rede municipal de ensino e coletivamente elencadas as temáticas dos trabalhos das formações continuadas para 2023. A partir deles cada escola e CMEI, com sua equipe organizou o projeto de trabalho da formação continuada, seguindo as orientações da Secretaria Municipal da Educação.

A implementação da formação continuada 2023, com temáticas específicas, organizadas em calendário é divulgada às instituições da rede municipal de ensino de Toledo, no início do ano letivo, com o Projeto na íntegra, para fins de conhecimento das temáticas e encaminhamentos previstos.

Cada instituição escolar, recebe através do e-mail institucional, o projeto com cronograma de todas as formações previstas, cabendo ao diretor(a) de cada



unidade escolar fazer o repasse das informações referentes a formação continuada a cada professor(a) ou servidor(a).

A Formação Continuada 2023 com carga horária total de 40 horas, tem cronograma anual previsto e incluído no Calendário Escolar 2023, bem como no Projeto Político Pedagógico da SMED, e está organizada em duas etapas:

- 16 horas planejadas pelas unidades escolares;
- 24 horas planejadas e conduzidas pela SMED, sendo uma palestra presencial no teatro municipal mais dois encontros de formação.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação final deverá ser encaminhada ao término de todas as formações, sendo parte obrigatória da formação, visando oportunizar a participação de todos os professores das instituições de ensino da rede pública municipal.

A proposta de encontros presenciais, todos previstos no calendário letivo 2023. A comprovação das presenças dos cursistas é realizada através da assinatura de ficha de frequência no dia da formação, e preenchimento de ficha de frequência do cursista em pasta própria de responsabilidade de cada diretor(a) das instituições escolares.

A Certificação será expedida pela Secretaria Municipal da Educação - SMED após o fechamento dos trabalhos de formação com a entrega das Fichas de Frequência assinadas pelos cursistas e assinadas pelo(a) diretor(a) de cada unidade escolar.

REFERÊNCIAS

AMOP, Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. Departamento de Educação. **Proposta Pedagógica Curricular: Ensino Fundamental (anos iniciais)**. Cascavel: AMOP, 2020.

TOLEDO. **Projeto Político Pedagógico-PPP**, 2020.

MARLI GONÇALVES COSTA
Secretária Municipal da Educação