



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

PROGRAMA TEIA DE SABERES

Toledo/PR



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

PROGRAMA TEIA DE SABERES

GESTÃO MUNICIPAL 2021-2024

PREFEITO

Luis Adalberto Beto Lunitti Pagnussatt

VICE-PREFEITO

Ademar Lineu Dorfschmidt

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

Dirce Maria Steffens Kulzer

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE ENSINO

Fabiana Bedun Sackvil

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosemeri Maria Hentz Soares

DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Vinícius Augusto Ayres dos Santos

DIRETORA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

Luci Graciela Kuhn



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. JUSTIFICATIVA.....	5
3. OBJETIVOS.....	6
3.1 Objetivo Geral.....	6
3.2 Objetivos específicos.....	7
4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	7
5. PARCEIROS.....	9
5.1 Universidades públicas e privadas.....	9
5.2 Instituições públicas e privadas locais e regionais.....	10
5.3 Organizações não governamentais – ONGs.....	10
5.4 Empresas e cooperativas locais.....	10
5.5 Instituições policiais e de segurança (Polícia Militar, Polícia Civil, Polícia Científica, Polícia Federal).....	10
5.6 Secretarias municipais (como Secretaria de Meio Ambiente, Secretaria de Esporte e Secretaria da Saúde).....	11
6. METODOLOGIA.....	11
6.1 Formação Inicial e Continuada.....	11
6.2. Projetos de Extensão Universitária.....	12
6.3. Sistema de Acordo de Cooperação, Projetos e Parcerias.....	12
7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	13



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

1. INTRODUÇÃO

O Programa “Teia de Saberes” surge como uma resposta criativa e visionária às demandas por uma educação mais integrada e relevante na cidade de Toledo. Com o intuito de ultrapassar os limites da sala de aula tradicional, este programa é uma iniciativa da administração municipal que se propõe a unir esforços de diversos setores da comunidade educacional e sociedade civil. Ao conectar escolas municipais, Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs), universidades e instituições públicas e privadas, o programa visa estabelecer uma rede sólida e cooperativa que fomente a troca de conhecimentos e experiências diversificadas, aproximando a comunidade a escola, contemplando assim os princípios da Gestão democrática.

A estrutura colaborativa da “Teia de Saberes” é desenhada para engajar ativamente os alunos em processos educativos que são tanto inclusivos quanto expansivos. Reconhecendo a rica tapeçaria de saberes que cada parceiro traz, o programa busca explorar e potencializar os recursos locais, enfatizando a importância de uma aprendizagem que esteja em harmonia com o desenvolvimento econômico, social e cultural de Toledo. Esta abordagem holística não apenas promove uma compreensão mais profunda dos conteúdos curriculares, mas também prepara os estudantes para interagir e influenciar positivamente a comunidade ao seu redor.

Além disso, o Programa “Teia de Saberes” tem o propósito de transcender as fronteiras disciplinares tradicionais através da promoção de uma educação transdisciplinar e interdisciplinar. Isso significa que o aprendizado não se restringirá a compartimentos isolados de conhecimento, mas será uma experiência fluída, onde diferentes áreas do saber se entrelaçam. Esta metodologia permite que os estudantes façam conexões mais significativas entre os conteúdos aprendidos e as realidades práticas, equipando-os com habilidades e perspectivas que são essenciais para enfrentar os desafios contemporâneos.



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

Por fim, ao fortalecer as conexões entre a educação e outros setores da sociedade, o programa visa cultivar uma comunidade educacional mais integrada e consciente de seu papel no desenvolvimento de Toledo. Este projeto não apenas enriquece a experiência educacional dos alunos, mas também atua como catalisador para uma participação mais ativa e informada no tecido social, econômico e cultural da região. Em suma, o programa não só transforma a educação, mas também fortalece os laços comunitários, criando um ambiente onde o aprendizado é verdadeiramente uma jornada coletiva e contínua.

2. JUSTIFICATIVA

A educação, como pilar fundamental para o desenvolvimento social, cultural e econômico, necessita de abordagens inovadoras que se integrem de maneira eficaz às demandas contemporâneas e às características locais de cada comunidade. Em Toledo, a diversidade de setores econômicos e a riqueza cultural oferecem um cenário propício para a implementação da “Teia de Saberes”. Este programa não apenas alinha-se com as necessidades de uma formação mais abrangente e conectada com o mundo real, mas também atende à urgência de preparar os jovens para os desafios multidisciplinares do futuro.

O ensino tradicional, muitas vezes segmentado por disciplinas estanques, não é suficiente para equipar os estudantes com as habilidades necessárias para navegar por um ambiente globalizado e tecnologicamente avançado. A transição para uma abordagem transdisciplinar e interdisciplinar permite que os alunos façam conexões entre diferentes áreas do conhecimento, promovendo um aprendizado mais integrativo e aplicável às diversas situações da vida real. Ao fomentar essa interação, a Teia de Saberes visa superar as limitações dos modelos educacionais convencionais, oferecendo uma educação que é verdadeiramente relevante para os alunos de hoje e do futuro.

Além disso, a colaboração entre escolas municipais, CMEIs, universidades e instituições públicas e privadas pode enriquecer



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

significativamente o processo educativo. Esta parceria não só amplia os recursos disponíveis para a educação, como também possibilita a troca de experiências e expertise, garantindo que os estudantes de Toledo tenham acesso a uma variedade de perspectivas e práticas. Tal cooperação é essencial para a construção de um sistema educacional robusto que pode adaptar-se e responder de forma proativa às mudanças sociais, econômicas e tecnológicas.

Finalmente, a inclusão de múltiplos setores da sociedade no processo educativo reflete um compromisso com o desenvolvimento local sustentável. Ao integrar saberes e práticas de diferentes áreas, como agricultura, comércio, indústria e serviços, o projeto prepara os alunos não apenas como futuros profissionais, mas como cidadãos conscientes e participativos, capazes de contribuir de maneira significativa para o crescimento e a melhoria de sua comunidade.

Portanto, a “Teia de Saberes” é uma resposta estratégica às necessidades educacionais e sociais de Toledo, projetando um futuro no qual a educação é a chave para um desenvolvimento integrado e inclusivo. Este projeto não apenas fortalece as bases para um aprendizado efetivo e relevante, mas também reforça o papel da educação como motor de transformação social e cultural.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral:

- Fomentar a interação entre diferentes saberes presentes no contexto educacional e social de Toledo.



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

3.2 Objetivos Específicos:

- Promover formações iniciais e continuadas em parceria com instituições de ensino superior e outras entidades;
- Desenvolver projetos específicos que engajem os alunos em práticas ligadas ao ambiente local, como agricultura, indústria, comércio, e setor público e judiciário;
- Ampliar a noção de aprendizado ao incorporar a realidade vivida pelos alunos, suas famílias e a comunidade em geral.

4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O Programa “Teia de Saberes” em Toledo é estruturado com base na Pedagogia Histórico-Crítica, uma abordagem pedagógica que enfatiza a relação entre educação e as estruturas sociais em que está inserida. Dermeval Saviani, teórico que fundamentou esta teoria pedagógica, argumenta que a educação deve ser entendida como uma prática social que tem o potencial de transformar a realidade ao enfrentar as contradições sociais através de um processo dialético entre sociedade e indivíduo.

A Pedagogia Histórico-Crítica, conforme articulada por Dermeval Saviani, destaca uma visão de educação que transcende a mera transmissão de conhecimentos. Essa abordagem enfatiza que o verdadeiro objetivo da educação é capacitar os indivíduos não apenas para compreender o mundo ao seu redor, mas também para transformá-lo. Saviani argumenta que a educação deve ser uma ferramenta para a mudança social, equipando os alunos com as habilidades necessárias para remodelar as estruturas sociais e promover uma sociedade mais equitativa e justa.

A “Teia de Saberes”, esta filosofia educacional se materializa através da integração entre ensino e prática social. O programa é desenhado para garantir que o aprendizado não fique confinado aos limites teóricos e abstratos das salas



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

de aula. Ao contrário, ele busca vincular diretamente os conteúdos acadêmicos com as realidades vividas pela comunidade. Isso é realizado através de projetos práticos que envolvem os alunos em atividades que têm impacto direto em seu entorno, permitindo-lhes aplicar o conhecimento adquirido para resolver problemas concretos e melhorar as condições de suas comunidades.

Essa abordagem faz com que o ensino seja uma experiência dinâmica e contextualizada, onde os estudantes veem o resultado tangível de seus estudos e entendem seu papel ativo como cidadãos capazes de influenciar e moldar o desenvolvimento social e cultural de seu município. Além disso, a “Teia de Saberes” fomenta uma educação que é dialógica e participativa, características essenciais para a formação de uma consciência crítica entre os jovens.

Ao capacitar os estudantes para intervir nas realidades sociais, o projeto não somente promove uma educação mais engajada e relevante, mas também contribui para a formação de futuros líderes e agentes de mudança que valorizam a justiça social, a equidade e o desenvolvimento sustentável. Desta forma, a “Teia de Saberes” não apenas ensina sobre o mundo, mas prepara seus alunos para transformá-lo, seguindo os ideais da Pedagogia Histórico-Crítica.

A prática, ou práxis, ocupa um lugar central na Pedagogia Histórico-Crítica, que considera a ação reflexiva essencial para a consolidação do aprendizado. Esta abordagem pedagógica valoriza profundamente a interação entre teoria e prática, uma dinâmica que permite aos estudantes não apenas absorver conhecimento, mas também aplicá-lo de maneira concreta e eficaz. A Teia de Saberes, implementado em Toledo, reflete esta filosofia ao desenvolver projetos que vinculam diretamente os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula com as aplicações práticas no mundo real.

Por meio de iniciativas práticas, como estudos de campo, projetos comunitários e parcerias com entidades locais, os alunos têm a oportunidade de ver como os conceitos aprendidos podem ser utilizados para provocar mudanças positivas em suas comunidades. Esta prática educacional não só reforça o aprendizado, mas também motiva os estudantes ao mostrar que o conhecimento



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

que adquirem tem aplicabilidade e relevância direta, incentivando-os a se tornarem cidadãos proativos e responsáveis.

Através de discussões em sala de aula, análise crítica de situações reais e a promoção de projetos que requerem uma postura ativa e reflexiva dos alunos, o projeto visa cultivar um pensamento crítico que não se contenta em aceitar o mundo como ele é, mas busca compreender suas complexidades e contradições para transformá-lo. Esta abordagem cria uma ponte vital entre o conhecimento e a ação, capacitando os alunos a não apenas entenderem o mundo ao seu redor, mas também a terem um papel ativo em sua reconfiguração.

Assim, a Teia de Saberes em Toledo se destaca como um modelo educacional que prepara os alunos não apenas academicamente, mas como cidadãos conscientes e engajados, capazes de liderar com as mudanças sociais e contribuir significativamente para o desenvolvimento de suas comunidades e da sociedade em geral.

5. PARCEIROS

A "Teia de Saberes" em Toledo depende significativamente da colaboração entre diversas entidades que possam contribuir tanto com conhecimento quanto com recursos práticos. A escolha de parceiros potenciais reflete a necessidade de uma abordagem holística e integrada à educação, crucial para a realização dos objetivos do programa.

Abaixo estão delineados os grupos de parceiros essenciais:

5.1 Universidades públicas e privadas:

Essas instituições são fundamentais para fornecer suporte acadêmico, acesso a pesquisas e envolvimento de estudantes e professores em iniciativas



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

de extensão. A colaboração pode incluir desenvolvimento curricular, programas de treinamento para professores e projetos de pesquisa aplicada.

5.2 Instituições públicas e privadas locais e regionais:

Estas podem oferecer expertise técnica, financiamento e apoio logístico para diversas atividades do projeto. Importante também é a participação de instituições que possam intermediar a integração de políticas educacionais e práticas inovadoras no contexto escolar.

5.3 Organizações não governamentais - ONGs:

ONGs que atuam em áreas relacionadas ao desenvolvimento local, como educação, saúde, cultura e sustentabilidade, são parceiras valiosas. Elas podem trazer novas perspectivas para os programas educativos e auxiliar na implementação de projetos com impacto social.

5.4 Empresas e cooperativas locais:

A colaboração com o setor empresarial e cooperativas é essencial para introduzir os estudantes a práticas reais de mercado, além de oferecer oportunidades de estágio e projetos práticos que complementem a educação formal.

5.5 Instituições policiais e de segurança (Polícia Militar, Polícia Civil, Polícia Científica, Polícia Federal):

A inclusão dessas entidades no projeto pode promover uma maior conscientização sobre segurança pública, cidadania e leis, além de proporcionar



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

aos alunos uma compreensão mais profunda do papel das forças de segurança na sociedade.

5.6 Secretarias municipais (como Secretaria de Meio Ambiente, Secretaria de Esporte e Secretaria da Saúde):

Essas secretarias podem colaborar em projetos específicos que conectem os alunos com temas como sustentabilidade, esportes e lazer, promovendo uma educação mais abrangente e alinhada com as políticas públicas.

Ao estabelecer parcerias com esses diversos atores, a “Teia de Saberes” não apenas enriquece o ambiente educacional, mas também fortalece a comunidade de Toledo, criando uma base sólida para um desenvolvimento sustentável e integrado.

6. METODOLOGIA

A metodologia adotada pela “Teia de Saberes” é estruturada para integrar os alunos da rede municipal de Toledo ao conhecimento prático e teórico de diversas áreas, através de uma abordagem colaborativa que envolve profissionais, acadêmicos e a comunidade. Esta metodologia é dividida em três componentes principais: formação inicial e continuada, projetos de extensão universitária e um sistema de cooperação e parcerias.

6.1 Formação Inicial e Continuada

O programa prioriza a formação contínua dos estudantes e professores por meio da realização de seminários e cursos específicos. Essas atividades são planejadas para envolver profissionais de diversas áreas, como ciências, artes, tecnologia e humanidades, juntamente com os alunos da rede municipal. O objetivo é oferecer uma educação que acompanhe as evoluções no campo do



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

conhecimento e das práticas profissionais, garantindo que tanto educadores quanto estudantes estejam sempre atualizados e aptos a integrar novas informações e habilidades em suas práticas cotidianas.

6.2. Projetos de Extensão Universitária

Esse componente da metodologia envolve a criação e implementação de projetos de extensão universitária que funcionam como pontes entre a teoria aprendida em sala de aula e a prática no mundo real. Estes projetos permitem que os alunos apliquem o conhecimento adquirido em contextos reais, enfrentando desafios práticos e desenvolvendo soluções inovadoras sob a orientação de acadêmicos e profissionais. Tais iniciativas são essenciais para enriquecer a experiência educacional dos alunos, proporcionando uma compreensão mais profunda e aplicada dos conteúdos teóricos.

6.3. Sistema de Acordo de Cooperação, Projetos e Parcerias

O Programa “Teia de Saberes” também estabelece um sistema robusto de acordos de cooperação e parcerias com instituições de ensino superior, empresas e organizações não governamentais. Esse sistema facilita a criação de projetos específicos onde profissionais e acadêmicos orientam os estudantes, oferecendo mentoria e supervisão direta em iniciativas que são tanto educativas quanto benéficas para a comunidade. Este modelo de colaboração não apenas fortalece o aprendizado prático e teórico dos alunos, mas também integra a escola à comunidade mais ampla, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo.

Através desta metodologia integrada, a Teia de Saberes não só enriquece o currículo educacional dos estudantes de Toledo, mas também transforma o ambiente educativo em um espaço de contínuo crescimento e inovação. Este



GOVERNO MUNICIPAL

TOLEDO

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

projeto não apenas prepara os alunos para enfrentar os desafios do futuro, mas também os capacita a atuar como agentes de mudança em suas próprias comunidades, fortalecendo os laços entre educação e desenvolvimento social.

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SAVIANI, D. **Pedagogia Histórico-Crítica**: primeiras aproximações. São Paulo: Cortez Editora. 1983.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados. 2008.