



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

**LEI Nº 2.984**, de 27 de agosto de 2025

Institui o Programa “60+Cidadania” e a Bolsa “Protagonista 60+”, visando à implementação de políticas de atendimento à pessoa idosa e ao pagamento de bolsa-auxílio a pessoas idosas.

O POVO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO, por seus representantes na Câmara Municipal, aprovou e o Prefeito Municipal, em seu nome, sanciona a seguinte Lei:

**Art. 1º** - Esta Lei institui o Programa “60+Cidadania” e a Bolsa “Protagonista 60+”, visando à implementação de políticas de atendimento à pessoa idosa e ao pagamento de bolsa-auxílio a pessoas idosas.

**Art. 2º** - Fica instituído o Programa “60+Cidadania”, visando ao desenvolvimento educacional, à interação social e à convivência plena para a cidadania 60+, por meio de atividades pedagógicas pré-elaboradas e adaptadas para a população idosa, com a formação para a cidadania, através de exposição de temas específicos e direcionados para o protagonismo da população com sessenta anos ou mais.

Parágrafo único - O Programa “60+Cidadania”, serviço de atendimento à pessoa idosa, constitui-se em Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) do Município de Toledo, compreendendo a população com faixa etária igual ou superior a 60 anos de idade, em conformidade com a política nacional da pessoa idosa, e tem como objetivos gerais:

I - oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, saúde, cultura, esportes, lazer, assistência social, previdência social, meio ambiente, entre outros, estimulando o desenvolvimento do protagonismo 60+;

II - promover o envelhecimento saudável e ativo, por meio da integração de práticas que favoreçam a saúde física, mental e social dos idosos;

III - promover o desenvolvimento das potencialidades para atuar para si e para o contexto familiar, comunitário, sendo multiplicadores de bem-estar e interação social;

IV - detectar motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;

V - formar líderes da terceira idade, para atuarem como monitores no Programa “60+Cidadania”, com vistas a contribuir para a autonomia da pessoa idosa, promovendo a capacidade cognitiva e criativa;

VI - propor o desenvolvimento do envelhecimento saudável, criativo e integrativo;

VII - oportunizar a melhor produtividade intelectual, cognitiva e de saberes da pessoa idosa; e

VIII - valorizar a participação da pessoa idosa na comunidade, evitando o isolamento social.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

**Art. 3º** - O Programa “60+Cidadania” consiste:

I - na realização de serviços socioeducativos e socioassistenciais, com ênfase na promoção de aquisições progressivas aos idosos, com caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades no enfrentamento das vulnerabilidades sociais, com vistas ao alcance emancipatório;

II - na organização de módulos com proposta pedagógica, contemplando programação adequada e adaptada a ser desenvolvida com a população idosa, totalizando a carga horária de 80 horas/ano de participação; e

III - na realização de encontros/percursos socioeducativos com os idosos, os quais receberão informações e terão aquisições de conhecimentos gerais e de cidadania.

**Art. 4º** - O Programa será executado preferencialmente nas unidades dos Centros de Revitalização da Terceira Idade - CERTI, sendo uma turma em cada unidade, com até 30 (trinta) integrantes em cada turma, compondo a proposta político-pedagógica da unidade.

**Art. 5º** - Para participar do Programa “60+Cidadania” a pessoa deverá cumprir os seguintes requisitos:

I - ter idade igual ou superior a 60 anos;

II - efetuar a inscrição no CERTI;

III - apresentar documentação pessoal;

IV - formalizar declaração de interesse e participação;

V - estar em situação de vulnerabilidade social;

VI - ser, preferencialmente, idoso de famílias beneficiárias de Programas de Transferência de Renda; e

VII - ser residente no Município de Toledo.

§ 1º - As inscrições serão realizadas até o preenchimento das vagas estipuladas, ficando os excedentes em lista de espera, conforme regulamento a ser elaborado pela Secretaria de Assistência Social.

§ 2º - A análise da inscrição, de acordo com os requisitos estabelecidos neste artigo, e a seleção dos idosos para o Programa far-se-á mediante o acompanhamento da Equipe Técnica de Referência.

**Art. 6º** - Ao concluir a formação e atender aos demais requisitos estabelecidos no artigo 9º desta Lei, o participante do Programa poderá concorrer à Bolsa Protagonista 60+.

**Art. 7º** - Fica instituída a Bolsa “Protagonista 60+”, destinada a pessoas idosas que atuarão como monitores do Programa “60+Cidadania”, classificadas conforme regulamento do Programa, com o objetivo de serem multiplicadoras de saberes.

**Art. 8º** - A Bolsa “Protagonista 60+” consiste no pagamento do valor mensal de R\$ 500,00 (quinhentos reais) para até 10 (dez) idosos que atenderem os requisitos estabelecidos no artigo 9º e que forem selecionados de acordo com os critérios estabelecidos em regulamento específico pela Secretaria de Assistência Social.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

§ 1º - A Bolsa “Protagonista 60+” será concedida pelo período máximo de 11 (onze) meses consecutivos por ano, de fevereiro a dezembro, podendo ser renovável, mediante avaliação da Equipe de Referência do Programa.

§ 2º - O pagamento das bolsas de que trata este artigo dar-se-á através de cartão magnético, crédito em conta ou PIX.

§ 3º - Cessarà a concessão da Bolsa “Protagonista 60+” à pessoa idosa que:

I - desistir do Programa;

II - não mantiver a frequência assídua, junto ao desenvolvimento das ações, com novos coletivos de idosos, exceto em razão de problemas de saúde que exijam o seu afastamento, comprovados por atestado ou declaração de profissional de saúde;

III - mudar de cidade;

IV - descumprir repetidamente as regras estabelecidas para o Programa;

ou

V - por solicitação do próprio participante.

**Art. 9º** - São requisitos a serem atendidos pelos interessados em concorrer à Bolsa “Protagonista 60+”:

I - ter participado de 1 (uma) turma de formação;

II - ter participado de 2 (dois) encontros semanais, com duração mínima de 2 (duas) horas cada, pelo período de 11 (onze) meses; e

III - ter tido frequência mínima de 80% (oitenta por cento) nas atividades do Programa “60+Cidadania”, para fins de certificação.

§ 1º - Ao concluir todas as etapas, o participante terá direito a formatura.

§ 2º - A pessoa idosa que concluir a formação e for aprovada em todas as avaliações e tenha interesse será indicada para concorrer a Bolsa “Protagonista 60+”.

**Art. 10** - A Secretaria Municipal de Assistência Social estabelecerá em ato próprio os demais requisitos e critérios para a operacionalização do Programa “60+Cidadania” e da Bolsa “Protagonista 60+”.

**Art. 11** - O Programa “60+Cidadania” terá vigência até 31 de dezembro de 2028, sendo a Bolsa “Protagonista 60+” devida a partir do mês de agosto de 2026.

**Art. 12** - As despesas decorrentes da execução do disposto nesta Lei correrão à conta de dotações orçamentárias específicas consignadas anualmente à Secretaria de Assistência Social do Município, observados os limites de movimentação e empenho e de pagamento da programação orçamentária e financeira anual.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

**Art. 13** - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO PREFEITO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO, Estado do Paraná, em 27 de agosto de 2025.

**MARIO CÉSAR COSTENARO**  
PREFEITO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO

**SIMONE BEATRIZ FERRARI**  
SECRETÁRIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Publicação: [ÓRGÃO OFICIAL ELETRÔNICO DO MUNICÍPIO, nº 4.455, de 28/08/2025](#)



**MUNICÍPIO DE TOLEDO**  
**Estado do Paraná**  
**Secretaria de Assistência Social**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TOLEDO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE**  
**ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**PROGRAMA 60+ CIDADANIA**



Anna Amália PleinVergutz  
Liliani Ferreira Sato  
Rosana Aparecida Pinho  
Rejane Marlene Linck Neumann  
Simone Beatriz Ferrari

TOLEDO – PR  
2025



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### RESUMO

O Programa 60+ Cidadania, consiste em serviço socioassistencial, promovido pela Prefeitura Municipal de Toledo, tem como objetivo central estimular o envelhecimento ativo e saudável de pessoas idosas por meio de atividades socioeducativas, de convivência e de promoção da cidadania. A metodologia se baseia na articulação intersetorial e no desenvolvimento de oficinas temáticas voltadas à saúde, inclusão digital, bem-estar emocional, segurança, cultura, lazer e direitos. A proposta visa não apenas o engajamento social, mas também a valorização da experiência e do protagonismo da pessoa idosa, contribuindo para seu empoderamento e participação comunitária.

Palavras-chave: pessoa idosa; envelhecimento ativo; cidadania; inclusão social; políticas públicas.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### SUMÁRIO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	<b>03</b>
1.1 Prefeitura Municipal De Toledo	03
1.2 Secretaria Municipal de Assistência Social	03
1.3 Departamento de Proteção Social Básica	03
1.4 Centro de Revitalização da Terceira Idade – CERTI Pioneiro	03
1.5 Centro de Revitalização da Terceira Idade – CERTI Coopagro	03
1.6 Responsáveis pela Elaboração	03
1.7 Responsáveis pela Execução	03
<b>2 DESCRIÇÃO DO PROGRAMA</b>	<b>04</b>
<b>3 ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA</b>	<b>05</b>
<b>4 PARÂMETROS CONCEITUAIS</b>	<b>05</b>
<b>5 DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL</b>	<b>06</b>
<b>6 APRESENTAÇÃO</b>	<b>09</b>
<b>7 JUSTIFICATIVA</b>	<b>10</b>
<b>8 PRINCÍPIOS</b>	<b>12</b>
<b>9 DIRETRIZES DA POLITICA DE ATENÇÃO A PESSOA IDOSA</b>	<b>13</b>
<b>10 PÚBLICO ALVO</b>	<b>14</b>
<b>11 OBJETIVOS</b>	<b>14</b>
11.1 Objetivo Geral	14
11.2 Objetivos Específicos	14
<b>12 METAS</b>	<b>15</b>
<b>13 CRITÉRIOS DE ACESSO AO PROGRAMA</b>	<b>15</b>
<b>14 METODOLOGIA E CRONOGRAMA</b>	<b>16</b>
<b>15 PARCERIAS</b>	<b>19</b>
<b>16 RECURSOS E ORÇAMENTOS DO PROJETO</b>	<b>20</b>
16.1 Recursos Humanos	20
16.2 Recursos Materiais	20
16.3 Espaços Físicos	21
16.4 Recursos Orçamentários/Financeiros	21
<b>17 AVALIAÇÃO</b>	<b>21</b>
<b>18 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>22</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>24</b>



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

ANEXOS .....	25
I. Ficha de Inscrição .....	27
II. Declaração.....	28
III. Modelo de Ficha de Controle de Frequência .....	29
IV. Modelo de Lista de Presença .....	31
V. Planos de Aula .....	36
VI. Modelo de Termo de Desistência .....	121
VII. Modelo de Certificado de Conclusão .....	122



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

##### 1.1 Prefeitura Municipal De Toledo

Prefeito: Mario César Costenaro

CNPJ: 76.205.806/0001-88

Endereço: Raimundo Leonardi, 1586. Centro – Toledo – PR

##### 1.2 Secretaria Municipal de Assistência Social

Secretária: Simone Beatriz Ferrari

Endereço: Avenida Maripá, 5077. Centro - Toledo - PR.

Telefone: (45) 3196-2500

E-mail: gabinete.smas@hotmail.com

##### 1.3 Departamento de Proteção Social Básica

Diretora: Rejane Marlene Linck Neumann

Endereço: Avenida Maripá, 5077. Centro - Toledo - PR.

Telefone: 3196-2518

E-mail: psb.toledo.pr@gmail.com

##### 1.4 Centro de Revitalização da Terceira Idade Dr. Wilson Carlos Kuhn CERTI Pioneiro

Coordenador (a):Josefina da Costa Santos

Endereço: Rua Capitão Leônidas Marques, 1003 - Vila Pioneiro - Toledo - PR

Telefone: (45) 3196-2435

##### 1.5 Centro de Revitalização da Terceira Idade Dr. Ernesto Dall'Oglio CERTI Coopagro

Coordenador (a):Vanessa Daiana Galdino Sanches

Endereço: Rua Rodrigues Alves, 1224 – Jardim Coopagro

Telefone: (45) 3196-2431

##### 1.6 Responsáveis pela Elaboração

Anna Amália PleinVergutz - Pedagoga

Liliani Ferreira Sato - Psicóloga Apoio Técnico do SCFV

Rosana Aparecida Pinho - Assistente Social Apoio Técnico do SCFV

Simone Beatriz Ferrari - Assistente Social

##### 1.7 Responsáveis pela Execução

Adriane RosimereFritzen Neumann – Professora de Educação Física

Ana Paula Bittencourt Rojas Manfroi – Técnico Desportivo

Anna Amalia PleinVergutz – Pedagoga Apoio Técnico do SCFV



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

Eliete Begnini De Col – Técnico Desportivo

Jessica Aparecida dos Santos Berardi – Psicóloga CERTI Pioneiro

LaylaKethelleen De Souza – Psicóloga CERTI Coopagro

Liliani Ferreira Sato – Psicóloga Apoio Técnico do SCFV

Miriam Caetano da Silva – Educadora Social CERTI Pioneiro

Neuzely Bonete Tormem – Assistente Social CERTI Pioneiro

Rosana Aparecida Pinho – Assistente Social Apoio Técnico do SCFV

Sirlei Rucks Arndt Dressler – Educadora Social CERTI Coopagro

Tania Simone Rigo Pacheco – Técnico Desportivo

Vivian Pilger Santos – Assistente Social CERTI Coopagro

## 2. DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

O **Programa 60+ Cidadania** é uma iniciativa do Poder Executivo de Toledo/PR, que contará com a parceria das secretarias municipais, tais como : saúde, educação, esportes, meio ambiente, assistência social, agricultura, segurança e trânsito, mulher, SDHS, Administração, Assessoria Jurídica, segurança alimentar, entre outras e demais órgãos da rede Estadual, Municipal, Federal, como SAMU, CISCOPAR, Bombeiros, 20ªSDP, Contará com apoio também da sociedade civil organizada, comércio, rede bancária, Tem como propósito a integração e articulação de serviços públicos voltados ao atendimento da população idosa do município.

A proposta conta com a atuação de profissionais qualificados, visando o desenvolvimento educacional, a promoção da interação social e a ampliação da convivência cidadã das pessoas idosas. As atividades são organizadas por meio de oficinas, grupos temáticos e encontros pedagógicos previamente elaborados e adaptados às especificidades desse público, com foco na valorização do protagonismo da pessoa idosa.

O programa tem como objetivo central **promover os direitos humanos e fortalecer a cidadania de pessoas idosas**, especialmente daquelas em situação de vulnerabilidade social ou vítimas de múltiplas formas de discriminação.

Ao longo do percurso formativo, os participantes são incentivados a desenvolver habilidades de liderança e engajamento comunitário. Ao concluir a carga horária, a pessoa idosa poderá ter adquirido habilidades de comunicação e interação social com a comunidade, desenvolvimento pessoal, fortalecimento com o auto cuidado. Ao final do ciclo, será realizada cerimônia de formatura, ocasião em que será conhecido o **Monitor Protagonista 60+**, que atuará como multiplicador das ações do programa. Este monitor poderá receber uma **Bolsa Auxílio Protagonista 60+**, cujo valor será de



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

R\$500,00 (quinhentos reais), a ser recebido pelo período de 11 (onze) meses, como incentivo a participação deste idoso, na monitoria de novas turmas.

### 3. ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA

O **Programa 60+ Cidadania** será desenvolvido no território do município de Toledo/PR, tendo como espaços de execução os **Centros de Revitalização da Terceira Idade (CERTI)** e sua implementação está integrada ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) das referidas unidades.

### 4. PARÂMETROS CONCEITUAIS

**Idoso** – Pessoa com 60 anos ou mais, conforme definido pelo Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003), considerada sujeito de direitos e merecedora de respeito, dignidade, proteção social e oportunidades de participação ativa na sociedade.

**Protagonista** – Pessoa idosa que assume papel ativo no processo de transformação social, sendo incentivada a desenvolver autonomia, liderança, engajamento comunitário e participação nas decisões que impactam sua vida e sua comunidade.

**Centro de Revitalização da Terceira Idade (CERTI)** – Espaço público municipal destinado à promoção da convivência, socialização, atividades educativas, culturais, físicas e de fortalecimento de vínculos para a população idosa, sendo ambiente estruturado para a execução das ações do Programa 60+ Cidadania.

**Cidadania** – Conjunto de direitos e deveres que garante à pessoa sua participação plena na sociedade. No contexto do programa, refere-se ao reconhecimento da pessoa idosa como sujeito de direitos, com acesso à informação, participação política, controle social e vivência comunitária ativa.

**Bolsa Protagonista 60+**–Iniciativa do Poder Público Municipal que prevê o pagamento de um valor em espécie à pessoa idosa que, ao concluir o programa, for selecionada como **Monitor Protagonista 60+**. A bolsa poderá ser concedida por até 11 meses, com objetivo de incentivar a continuidade do engajamento e a atuação como multiplicador das ações do programa. O valor da bolsa será definido em lei específica, e terá normatização conforme regulamentação específica.

**Território** – Entendido como um espaço geograficamente delimitado, constituído por agrupamentos de bairros de uma mesma região do município. Embora o conceito de território envolva relações de poder e múltiplas interpretações na ciência geográfica, no contexto do programa será utilizado como recorte organizacional para a implementação das ações nos CERTIs, respeitando as especificidades locais.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

**Inclusão Social** – Processo pelo qual a sociedade adapta-se para incorporar pessoas historicamente excluídas - como aquelas com deficiência ou em situação de vulnerabilidade - em seus sistemas sociais, econômicos, políticos e culturais. Segundo Sasaki (1997, p. 03), trata-se de um processo bilateral em que tanto a sociedade quanto os indivíduos excluídos atuam conjuntamente para buscar soluções, promover o acesso equitativo às oportunidades e garantir a plena participação de todos.

## 5. DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A Constituição Federal de 1988 estabelece, entre seus princípios fundamentais, o dever do Estado de assegurar à pessoa idosa a efetivação de seus direitos sociais, promovendo políticas públicas voltadas à garantia do bem-estar, da dignidade e da cidadania. Em seu artigo 3º, são definidos os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, que ancoram as ações de cidadania e proteção social:

**Art. 3º São objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:**

**I** – construir uma sociedade livre, justa e solidária;

**II** – garantir o desenvolvimento nacional;

**III** – erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;

**IV** – **promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.**

Ainda na Constituição, o artigo 203 estabelece que:

A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos: **I – a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.**

No artigo 230, a Carta Magna dispõe:

A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida. § 1º – Os programas de amparo aos idosos serão executados preferencialmente em seus lares.

No plano infraconstitucional, o **Estatuto do Idoso**, instituído pela Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, representa um marco na consolidação dos direitos dessa população. O Estatuto afirma que a pessoa com 60 anos ou mais é titular de todos os direitos fundamentais, devendo lhe ser asseguradas oportunidades para o pleno desenvolvimento físico, mental, social e espiritual, com liberdade e dignidade. Entre os direitos garantidos estão:

- **Direito à Vida:** envelhecimento saudável, protegido pelo Estado por meio de políticas públicas;

- **Direito à Liberdade:** liberdade de locomoção, crença, religião, participação familiar e política;



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

• **Direito ao Respeito:** inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral, e preservação da autonomia e identidade;

• **Direito à Dignidade:** proibição de qualquer forma de violência, constrangimento ou tratamento degradante;

• **Direito à Saúde:** atendimento integral pelo SUS, com serviços geriátricos, fornecimento gratuito de medicamentos, órteses, próteses e direito a acompanhante durante internação;

• **Direito à Alimentação:** obrigação alimentar solidária entre os familiares ou, em sua ausência, pelo Estado;

• **Direito à Educação:** acesso a conteúdos e metodologias adaptadas, inclusão digital e universidades abertas à terceira idade;

• **Direito à Cultura, Esporte e Lazer:** acesso garantido com benefícios como 50% de desconto em ingressos e participação em atividades culturais e intergeracionais;

• **Direito ao Trabalho:** direito ao exercício profissional, vedação de limite etário discriminatório e prioridade em concursos públicos;

• **Direito à Previdência Social:** manutenção do valor real dos benefícios;

• **Direito à Assistência Social:** concessão do Benefício de Prestação Continuada (BPC), conforme a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), aos idosos com 65 anos ou mais que não possuam meios de subsistência;

• **Direito à Habitação:** moradia digna com reserva de 3% das unidades habitacionais públicas e eliminação de barreiras arquitetônicas;

• **Direito ao Transporte:** gratuidade em transportes urbanos e semiurbanos, duas vagas gratuitas e desconto de 50% em interestaduais, além de prioridade no embarque e reserva de 5% das vagas em estacionamentos.

O artigo 3º do Estatuto do Idoso reforça a garantia de prioridade da pessoa idosa, compreendendo:

- a) atendimento preferencial imediato em órgãos públicos e privados;
- b) formulação e execução de políticas públicas específicas;
- c) destinação privilegiada de recursos;
- d) estímulo à convivência familiar;
- e) capacitação em geriatria e gerontologia;
- f) divulgação educativa sobre o envelhecimento;
- g) acesso prioritário à rede de serviços;
- h) prioridade especial aos maiores de 80 anos.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

A **Política Nacional do Idoso**, instituída pela Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994, visa assegurar os direitos sociais das pessoas idosas, promovendo sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade. O **Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa (CNDI)**, criado em 2002, foi regulamentado pelo Decreto nº 9.893, de 27 de junho de 2019.

O **Fundo Nacional do Idoso**, criado pela Lei nº 12.213, de 20 de janeiro de 2010, destina-se ao financiamento de programas e ações voltadas à promoção dos direitos das pessoas idosas. Como instrumento de articulação, foi criado o **Pacto Nacional de Implementação dos Direitos da Pessoa Idosa (PNDPI)**, sob responsabilidade do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, por meio da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa. O pacto reafirma o compromisso do Brasil com a **Década do Envelhecimento Saudável 2020–2030**, e estabelece os seguintes eixos de atuação:

- Fomento à criação e fortalecimento de Conselhos Municipais da Pessoa Idosa;
- Regulamentação dos Fundos Municipais do Idoso;
- Capacitação de conselheiros;
- Promoção de ações integradas entre entes federativos;
- Fortalecimento das redes de proteção social.

No âmbito estadual, destaca-se a Lei nº 11.863, de 23 de outubro de 1997, que instituiu a **Política Estadual dos Direitos do Idoso no Paraná**, posteriormente atualizada pela Lei nº 16.644, de 24 de novembro de 2010. Essa política assegura condições para o exercício da autonomia, integração e participação das pessoas com 60 anos ou mais, por meio de ações intersetoriais nas diversas áreas da gestão pública.

No município de Toledo, a implantação do **Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa (CMDI)** ocorreu no ano de 2000, sendo posteriormente atualizada nos termos do Art. 3º da Lei Municipal nº 2.359, de 9 de dezembro de 2021. Nesse mesmo ano (2000), foi elaborado o 1º Plano Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa, com ampla participação da sociedade civil. Em 2022, o CMDI elaborou e aprovou, por meio da Resolução nº 43/2022, a nova versão do Plano Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa, contemplando diretrizes e ações voltadas à promoção, defesa e proteção dos direitos da pessoa idosa em todas as políticas públicas municipais.

A realização da **1ª Conferência Municipal de Políticas Públicas para a Pessoa Idosa** ocorreu em maio de 2006, reunindo significativa participação popular e resultando na construção de propostas fundamentais para a implementação e o fortalecimento da política municipal voltada a esse público.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

Segundo dados do Censo Demográfico de 2022, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Estado do Paraná possui mais de 1,9 milhão de pessoas idosas, representando cerca de 16% da população estadual. O mesmo instituto projeta que, até 2027, a população idosa superará o número de crianças e adolescentes no país. No município de Toledo, estimativas do Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social (IPARDES), com base no ano de 2025, indicam que **a população idosa já ultrapassa 37 mil pessoas**, o que reforça a urgência e a importância da implementação de políticas públicas estruturadas voltadas à garantia de seus direitos.

Cabe destacar, ainda, que o município de Toledo é reconhecido e está formalmente cadastrado no Programa Paraná Amigo da Pessoa Idosa, ostentando o selo de "Município Amigo da Pessoa Idosa". Esse reconhecimento evidencia o compromisso da gestão pública municipal com a formulação e execução de estratégias consistentes de cuidado e atenção à população idosa.

## 6. APRESENTAÇÃO

O **Programa 60+ Cidadania** tem como objetivo fortalecer a participação social da população idosa, promovendo a valorização do envelhecimento e a garantia dos direitos estabelecidos em lei. As ações desenvolvidas buscam reconhecer e respeitar a cultura, a memória, a ancestralidade e as particularidades de cada grupo, levando em consideração a convivência entre gerações e o contexto social de cada território.

Com base nas diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o programa se insere na lógica da proteção social básica, sendo desenvolvido em regiões com maior vulnerabilidade social. Por meio de atividades planejadas, busca prevenir situações de risco e promover o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

A partir da habilitação do município de Toledo na gestão básica do SUAS, em 2005, iniciou-se a implantação dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e dos Centros de Revitalização da Terceira Idade (CERTI), unidades públicas que oferecem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para pessoas com 60 anos ou mais. As ações desenvolvidas nesses espaços têm como foco o estímulo à autonomia, à socialização e ao acesso a direitos, promovendo um envelhecimento ativo e saudável, conforme previsto pelas orientações do Ministério do Desenvolvimento Social.

O SUAS organiza-se com base nos princípios da territorialidade e da intersetorialidade, o que significa que os serviços são planejados a partir das necessidades locais e em articulação com outras políticas públicas, visando um atendimento mais completo e eficaz. A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) atua por meio de uma rede composta por vinte unidades públicas, entre



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

serviços de proteção social básica e especial, de média e alta complexidade, além de contar com entidades da rede conveniada, que complementam a oferta de serviços no município.

O CRAS é considerado a principal unidade de atendimento da proteção básica, sendo responsável pela execução obrigatória do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), que visa fortalecer a função protetiva das famílias, promover o acesso a direitos e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população atendida. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), ofertado como complemento às ações do PAIF, organiza-se em grupos formados conforme as fases do ciclo de vida dos participantes. Tem como finalidade promover o convívio social, o fortalecimento dos vínculos e o desenvolvimento do sentimento de pertencimento e identidade.

No município de Toledo, os CERTIs Coopagro e Pioneira ofertam regularmente oficinas no âmbito do SCFV, incluindo atividades físicas, cognitivas e de convivência, sempre com foco na valorização da pessoa idosa, na prevenção de situações de isolamento e na promoção da participação ativa na comunidade.

Juntamente com as políticas de saúde, implementam serviços como fisioterapia, atendimento odontológico, preventivo, orientações, serviços de enfermagem. Na área de esportes, atividades recreativas, e de mobilidade e fortalecimento do corpo.

## 7. JUSTIFICATIVA

O envelhecimento populacional é uma realidade consolidada, resultado direto do aumento da expectativa de vida e da redução das taxas de natalidade. Dados do Censo 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que o Paraná já abriga mais de 1,9 milhão de pessoas idosas, o que representa aproximadamente 16% da população do estado. Segundo projeções do mesmo instituto, até o ano de 2027 o número de pessoas idosas deve ultrapassar o de crianças e adolescentes, o que exige uma resposta concreta do poder público e da sociedade na formulação de políticas preventivas e estruturadas que garantam qualidade de vida durante a transição etária.

A Organização Mundial da Saúde (OMS), em seu guia “Envelhecimento Ativo: uma política de saúde” (2005), define envelhecimento ativo e saudável como o processo contínuo de otimização de oportunidades para melhorar a saúde, a participação e a segurança, a fim de aprimorar a qualidade de vida na velhice. A OMS ainda destaca a importância de oferecer oportunidades acessíveis, prazerosas e inclusivas para manter as pessoas idosas fisicamente ativas, com estímulo à autonomia, às habilidades cognitivas e ao comportamento social.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

No Brasil, a proteção à pessoa idosa está garantida pela Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003 – o Estatuto da Pessoa Idosa –, que estabelece como dever do Estado assegurar à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde por meio de políticas públicas que promovam o envelhecimento com dignidade. Nesse contexto, o município de Toledo, por meio da Secretaria de Assistência Social, propõe o **Programa 60+ Cidadania**, com o intuito de consolidar ações que estimulem a autonomia, a participação e o protagonismo da população idosa.

Atualmente, o município de Toledo conta com aproximadamente 158.620 habitantes, conforme estimativa do Censo 2024. Deste total, cerca de 37.042 pessoas têm 60 anos ou mais, representando 24,6% da população local.

No recorte da vulnerabilidade social, identificam-se 1.178 pessoas idosas beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC), um direito assegurado àqueles em situação de pobreza, cuja renda per capita mensal é inferior a R\$ 379,50.

Além disso, o Cadastro Único concentra informações relevantes sobre pessoas idosas inseridas em programas sociais, como o Bolsa Família, evidenciando a necessidade de ações intersetoriais. No âmbito desse programa, há 6.633 pessoas idosas registradas no Cadastro Único, das quais 1.168 recebem o benefício de transferência de renda. Esses dados reforçam a urgência de políticas públicas específicas para a população idosa em situação de maior vulnerabilidade no município.

O envelhecimento, embora natural, pode acarretar uma série de desafios: diminuição da capacidade funcional, perda de autonomia, isolamento social, dificuldades financeiras e limitações no acesso a serviços essenciais. Tais desafios exigem uma rede de apoio integrada, com políticas que assegurem o direito ao envelhecimento saudável, ativo e com qualidade de vida. A prática de atividades físicas regulares, aliada ao fortalecimento dos vínculos sociais e familiares, é reconhecida como fundamental para a promoção da saúde física e mental. Nos Centros de Revitalização da Terceira Idade (CERTIs), essas ações já estão em andamento e demonstram resultados positivos no estímulo à autonomia, autoestima e bem-estar dos idosos.

O **Programa 60+ Cidadania** reforça essa estratégia, promovendo ações educativas, culturais, esportivas e cognitivas que valorizam o protagonismo da pessoa idosa. Além de contribuir para o retardo dos efeitos do envelhecimento, o programa resgata a memória coletiva, estimula a socialização entre gerações e oferece novos papéis sociais aos participantes, reforçando o seu pertencimento e sua identidade comunitária.

A saúde na terceira idade exige um olhar atento e cuidadoso. Alimentação adequada, acompanhamento médico e práticas regulares de lazer e atividade intelectual são essenciais. O



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

cuidado com a saúde mental também deve ser estimulado por meio de atividades prazerosas, leitura, participação social e vínculos afetivos significativos.

Vale ressaltar que o envelhecimento é um processo contínuo de aprendizagem. Como afirmam Pereira e Serra (2004, p. 13), “o idoso é capaz de aprender, pois o ser humano aprende até a morte”. Participar de grupos, trocar experiências e construir conhecimento coletivo eleva a autoestima e fortalece a dignidade. Entretanto, ainda enfrentamos estigmas culturais e educacionais que historicamente marginalizaram a pessoa idosa dos espaços de aprendizado e da valorização de sua história de vida. A memória, nesse sentido, cumpre um papel central no resgate dessas vivências e na reconstrução de uma identidade coletiva.

Segundo Rowe e Kahn (1998), capacidades físicas e mentais podem ser mantidas ou mesmo recuperadas quando sua perda é consequência de fatores externos, como inatividade ou falta de estímulo. Isso reforça a importância de políticas que favoreçam o envelhecimento com autonomia e participação, rompendo com a ideia de que a idade avançada representa, necessariamente, um declínio inevitável.

Em síntese, o **Programa 60+ Cidadania** reconhece o envelhecimento como uma etapa significativa da vida, que deve ser vivida com dignidade, respeito e protagonismo. A proposta vai além da assistência: ela estimula a construção ativa de sentido, sociabilidade e qualidade de vida, fomentando o papel social da pessoa idosa como sujeito de direitos e agente transformador em sua comunidade.

## 8. PRINCÍPIOS

A política de atendimento à pessoa idosa, instituída pela Lei Federal nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994, orienta-se por diretrizes e princípios nacionais que visam nortear as ações descentralizadas, integradas e intersetoriais voltadas à promoção dos direitos da pessoa idosa. Conforme disposto no artigo 3º da referida lei, a Política Nacional do Idoso rege-se pelos seguintes princípios: A família, a sociedade e o Estado têm o dever de assegurar à pessoa idosa todos os direitos de cidadania, garantindo sua participação ativa na comunidade, a defesa de sua dignidade, o bem-estar e o pleno direito à vida.

O processo de envelhecimento é uma questão que diz respeito à sociedade como um todo, devendo, portanto, ser objeto de conhecimento, reflexão e informação amplamente disseminada. É vedada qualquer forma de discriminação contra a pessoa idosa, assegurando-se igualdade de tratamento e respeito às diferenças individuais.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

A pessoa idosa deve ser reconhecida como sujeito de direitos e principal agente das transformações que se busca promover por meio das políticas públicas voltadas ao seu atendimento.

As diferenças econômicas, sociais e regionais do país - especialmente as contradições entre o meio rural e o urbano - devem ser observadas pelos poderes públicos e pela sociedade, de modo a assegurar a efetividade da lei e a equidade na aplicação de suas diretrizes.

#### **9. DIRETRIZES DA POLÍTICA DE ATENÇÃO A PESSOA IDOSA**

As diretrizes da Política Nacional da Pessoa Idosa, estabelecidas pela Lei Federal nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994, orientam a formulação e implementação de políticas públicas em todos os níveis de governo. No âmbito municipal, essas diretrizes também devem ser adotadas como fundamento para a implantação da Política Municipal da Pessoa Idosa, garantindo a proteção integral e a promoção da cidadania da população idosa.

De acordo com o artigo 4º da referida lei, constituem diretrizes da Política Nacional do Idoso:

- A viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convivência da pessoa idosa, que favoreçam sua integração às demais gerações;
- A participação da pessoa idosa, por meio de suas organizações representativas, na formulação, implementação e avaliação de políticas, planos, programas e projetos voltados ao seu bem-estar;
- A priorização do atendimento à pessoa idosa por sua própria família, em detrimento do atendimento institucional, salvo em casos em que não haja condições de garantir sua sobrevivência com dignidade;
- A descentralização político-administrativa como meio de fortalecer a gestão local e a proximidade das ações com os territórios;
- A capacitação e a permanente atualização dos profissionais nas áreas de geriatria e gerontologia, bem como daqueles envolvidos na prestação de serviços à pessoa idosa;
- A implementação de um sistema de informações que permita a ampla divulgação da política, dos serviços oferecidos e dos planos, programas e projetos existentes em cada esfera de governo;
- O estabelecimento de mecanismos voltados à divulgação de informações educativas sobre os aspectos biopsicossociais do envelhecimento;
- A priorização do atendimento à pessoa idosa desabrigada e sem família, tanto nos órgãos públicos quanto nos serviços prestados por instituições privadas;
- O apoio à realização de estudos e pesquisas sobre as questões relacionadas ao envelhecimento, visando subsidiar políticas públicas mais eficazes e humanizadas.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

Parágrafo único do artigo 4º: É vedada a permanência de pessoas idosas portadoras de doenças que exijam assistência médica ou de enfermagem permanente em instituições asilares de caráter exclusivamente social.

#### 10. PÚBLICO ALVO

O Programa é destinado a pessoas com 60 anos ou mais, de ambos os sexos, residentes no município de Toledo.

#### 11. OBJETIVOS

##### 11.1 Objetivo Geral

Promover o envelhecimento saudável e ativo por meio da integração de práticas que favoreçam a saúde física, mental e social das pessoas idosas, estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades para atuarem em benefício próprio e para promover a interação no âmbito familiar e social, capacitando-as como multiplicadoras do bem-estar e da convivência social.

##### 11.2 Objetivos Específicos

- Estimular a autoestima e o sentimento de pertencimento;
- Fomentar a socialização e a troca de experiências, fortalecendo os vínculos sociais e prevenindo o isolamento;
- Desenvolver a memória e o raciocínio lógico, rememorando momentos importantes da vida e mantendo a mente ativa;
- Promover o bem-estar emocional e psicológico;
- Valorizar a cultura e a história local da pessoa idosa;
- Favorecer a conexão com a natureza;
- Estimular o bem-estar físico e emocional;
- Promover o relaxamento e a redução do estresse;
- Melhorar a mobilidade, a força e a coordenação motora;
- Incentivar a colaboração e a construção do senso de pertencimento comunitário;
- Desenvolver a autoestima e a sensação de realização pessoal;
- Incentivar hábitos de vida saudáveis;
- Estimular a aprendizagem contínua e a memória;
- Promover a inclusão digital, reduzindo o isolamento social e o medo relacionado ao uso de tecnologias;



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- Orientar a navegação segura no ambiente digital;
- Reduzir estresse e ansiedade;
- Fomentar a independência;
- Desenvolver habilidades de resolução de problemas, concentração e pensamento crítico;
- Informar sobre a importância da alimentação balanceada e seus benefícios para a saúde;
- Incentivar o autocuidado diário para a manutenção da saúde física e emocional;
- Promover o empoderamento e a confiança dos idosos;
- Oferecer ocupação do tempo livre por meio de atividades significativas;
- Integrar a pessoa idosa à sociedade, reconhecendo seu papel produtivo e social;
- Contribuir para o aumento da qualificação, satisfação e realização pessoal;
- Criar Banco de Talentos com vistas à formação de multiplicadores;
- Sensibilizar instituições e a sociedade para o reconhecimento do idoso como cidadão atuante e produtivo;
- Combater o isolamento e a depressão;
- Apoiar iniciativas de controle social que visem à melhoria da qualidade de vida da pessoa idosa.

## 12. METAS

O **Programa 60+ Cidadania** tem como meta atender anualmente 60 pessoas idosas, com 60 anos ou mais, divididas em duas turmas de aproximadamente 20 a 30 participantes cada. Ao final do curso, serão selecionados pessoas idosas, que concluírem os requisitos, totalizando 10 idosos, sendo 5 de cada turma, para atuarem como **Monitores Protagonista 60+**, que auxiliarão nas atividades subsequentes nas unidades CERTI e demais serviços de atendimento à pessoa idosa no município. Esses monitores terão direito a uma bolsa, com valores a serem definidos pela Secretaria Municipal de Assistência Social.

## 13. CRITÉRIOS DE ACESSO AO PROGRAMA

O Programa destina-se ao atendimento da população idosa em geral, sem discriminação, promovendo a disseminação de informações para toda a comunidade. Contudo, terá caráter prioritário para pessoas idosas que atendam aos seguintes critérios:

- Ter 60 anos ou mais;
- Possuir Cadastro Único ativo e atualizado;
- Estar cadastrado nos Centros de Revitalização da Terceira Idade (CERTIs);



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- Residir no município de Toledo;
- Ter disponibilidade e interesse para participar das atividades do programa;
- Apresentar experiências de vida e/ou profissionais que possam contribuir positivamente para a comunidade;
- Demonstrar disposição para colaborar e participar ativamente do processo de envelhecimento saudável.

#### 14. METODOLOGIA E CRONOGRAMA

O Programa 60+ Cidadania será desenvolvido nas unidades dos Centros de Revitalização da Terceira Idade (CERTIs), sob a coordenação da Secretaria Municipal de Assistência Social, por meio da Direção de Proteção Social Básica, com a supervisão direta da Coordenação das Unidades dos CERTIs.

As pessoas idosas interessadas em participar deverão realizar a inscrição diretamente na unidade do CERTI de referência, mediante o preenchimento da **Ficha de Inscrição** (Anexo 01) e o respectivo cadastro específico para o programa. No ato da inscrição, os participantes assinarão um termo de compromisso, declarando ciência sobre os objetivos do programa e o comprometimento com a frequência regular às atividades propostas.

Após o cadastro, os usuários serão atendidos pela equipe técnica, que informará sobre os dias, horários e cronograma das aulas ocupacionais. Os idosos passarão por entrevista com profissionais das áreas de assistência social e psicologia. Com o cadastro aprovado, serão convocados para uma reunião de alinhamento do programa, onde serão detalhadas as datas, horários e locais do início das atividades.

As atividades ocorrerão **duas vezes por semana**, com duração de duas horas por encontro. Os grupos serão formados com um mínimo de 20 e máximo de 30 participantes. O horário e a frequência serão definidos em conjunto entre o profissional responsável e o grupo de idosos, levando em consideração a disponibilidade dos participantes, o cronograma previsto, a organização das atividades e a disponibilidade do espaço.

No primeiro dia, será entregue aos participantes o material do programa e o cronograma anual das atividades. Cada módulo contará com lista de presença, cuja assinatura será obrigatória para os participantes. Além das atividades em sala, o programa prevê ações de interação com a comunidade, nas quais os idosos deverão participar, conforme as diretrizes dos **planos de ensino** anexos ao programa, que poderão ser atualizados ao longo do ano.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

Os idosos também participarão de eventos comemorativos, campanhas educativas, orientativas e de promoção da interação social com a comunidade, entidades, clubes de serviço e demais organizações parceiras.

O programa é dividido em módulos que abrangem diversas áreas de conhecimento e atuação:

- A área de Assistência Social será responsável por ações de valorização e integração das famílias aos projetos, serviços e políticas públicas, além de promover a conscientização sobre direitos, organização comunitária e atuação social;

- A área de Cultura estimulará a leitura, a expressão corporal, o conhecimento da literatura brasileira, costumes locais, folclore e tradições, valorizando as habilidades e capacidades individuais;

- Na área da Saúde, serão abordados temas relacionados à saúde mental, prevenção, tratamentos, cuidados familiares, direitos e deveres, além de orientações para a promoção da saúde física, motora e cognitiva e prevenção da violência contra a pessoa idosa;

- A área de Esportes e Lazer promoverá ações de formação para atividades esportivas, recreativas e grupais, bem como orientações para o acompanhamento dessas atividades;

- A área de Meio Ambiente realizará ações educativas e recreativas que abordem a consciência ambiental e a preservação da natureza;

- A área de Segurança Alimentar desenvolverá ações educativas sobre aproveitamento dos alimentos, informações nutricionais, escola de receitas e oferta de alimentação adequada em espaço preparado e de qualidade;

- A área Jurídica fornecerá orientações sobre direitos sociais, individuais e coletivos, além de informações sobre políticas sociais;

- A área de Educação promoverá o fortalecimento da leitura, escrita, interpretação, organização grupal, comunicação e alfabetização;

- A área de Desenvolvimento Econômico abordará noções de empreendedorismo para o público 60+, incluindo cuidados com orçamento familiar, empréstimos, investimentos e relação com o sistema financeiro;

- A área de Segurança Pública oferecerá informações para prevenção de golpes, cuidados com dados pessoais e segurança financeira;

- A área de Tecnologia e Informação ensinará o uso e manuseio das principais tecnologias, visando o aproveitamento dessas ferramentas no cotidiano dos idosos;

- A área de Agricultura e Associativismo abordará novas tecnologias, fatores climáticos, manejo, legislação e a importância da organização associativa;



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

• A área de Defesa do Consumidor realizará orientações sobre direitos do consumidor e funcionamento dos órgãos de defesa no município;

• A área Previdenciária fornecerá informações e orientações sobre direitos previdenciários, encaminhamentos e setores responsáveis.

O programa está estruturado em até 40 (quarenta) encontros, compostos por atividades, módulos de aprendizagem e momentos de interação social, com duração de 2 (duas) horas cada, totalizando uma **carga horária de 80 (oitenta) horas**. Abaixo, apresenta-se um cronograma com 04 (quatro) encontros adicionais, que poderão ser utilizados de forma flexível, conforme o perfil e as demandas do grupo participante. Ressalta-se que, durante a execução, o cronograma poderá ser ajustado, com possibilidade de antecipação ou prorrogação de encontros, de acordo com a necessidade e o ritmo de desenvolvimento dos conteúdos teóricos e práticos previstos.

A seguir, apresenta-se o cronograma das atividades:

Semana	Encontro 1	Encontro 2
1	(1) Introdução e compreensão do processo de envelhecimento	(2) Cidadania e envelhecimento
2	(3) Convivência familiar e comunitária	(4) Concentração e memória I
3	(5) Direitos sociais da pessoa idosa I	(6) Cuidados pessoais
4	(7) Educação física e atividades de recreação	(8) Concentração e memória II
5	(9) Conhecendo sobre o autocuidado	(10) Musicalização – Som e Ritmo I
6	(11) Conhecendo a fitoterapia	(12) Trabalhando com a memória I
7	(13) A segurança alimentar e a terceira idade	(14) cuidado com a saúde integral na terceira idade
8	(15) Direitos da pessoa idosa II	(16) Interagindo com a tecnologia I
9	(17) A importância do afeto	(18) A convivência intergeracional – Encontro I
10	(19) Trabalhando com a memória II	(20) A autoestima e a saúde da pessoa idosa (depressão, identidade)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

11	(21) Artesanato – habilidades manuais	(22) Desenvolvendo práticas e atividades recreativas adaptadas I
12	(23) Musicalização II	(24) Elaboração de jogos e atividades em grupo
13	(25) A compreensão sobre a segurança da pessoa idosa	(26) A importância da segurança para o idoso
14	(27) Como prevenir acidentes domésticos	(28) Interagindo com a tecnologia II
15	(29) Direitos sociais da pessoa idosa III	(30) Direitos sociais da pessoa idosa IV
16	(31) A convivência intergeracional – Encontro II	(32) A importância da autoestima
17	(33) Conhecendo os poderes – Executivo e Legislativo	(34) Visitação aos três poderes guiada
18	(35) A saúde do idoso e as políticas locais de saúde	(36) A importância do lazer e recreação para a pessoa idosa
19	(37) Desenvolvendo práticas e atividades recreativas adaptadas II	(38) A atuação da terapia ocupacional
20	(39) Musicalização – sons e ritmos II	(40) O meio ambiente e qualidade de vida
21	(41) Recreação e lazer – aprendendo com jogos	(42) O empreendedorismo na fase dos 60+
22	(43) Defesa pessoal (cuidados com pertences)	(44) Visitas técnicas de lazer
23	<b>(45) Encerramento – confraternização</b>	

#### 15. PARCERIAS

O programa contará com o apoio de diversas parcerias estratégicas para o fortalecimento e a ampliação de suas ações. Estão previstas colaborações com organismos públicos nas esferas municipal, estadual e federal, bem como com entidades e instituições atuantes no município.

Entre os parceiros potenciais, destacam-se clubes de serviço, organizações da sociedade civil (OSCs), universidades, faculdades, profissionais de diferentes áreas do conhecimento, instituições do sistema financeiro, além da iniciativa privada e demais organizações que contribuam para o desenvolvimento das atividades previstas no programa.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

Tais parcerias são fundamentais para garantir a diversidade de saberes e experiências, ampliar o alcance das ações e promover um envelhecimento ativo, participativo e integrado à comunidade.

## 16. RECURSOS E ORÇAMENTOS DO PROJETO

### 16.1 Recursos Humanos

O Programa 60+ Cidadania contará com a atuação de servidores públicos municipais, bem como de profissionais vinculados às instituições parceiras. A coordenação do programa poderá ser exercida por servidor lotado na unidade do CERTI ou por profissional designado para essa finalidade pela Secretaria Municipal de Assistência Social.

### 16.2 Recursos Materiais

Os materiais pedagógicos, administrativos e de apoio necessários à execução das atividades do programa serão adquiridos com recursos da Secretaria Municipal de Assistência Social ou fornecidos por instituições parceiras envolvidas. As ações do programa ocorrerão nas estruturas físicas das unidades dos Centros de Revitalização da Terceira Idade (CERTIs), que dispõem de espaços adequados para o desenvolvimento das atividades propostas.

Outros recursos, como veículos, equipamentos e materiais de apoio, serão disponibilizados pela Prefeitura Municipal de Toledo, pela Secretaria de Assistência Social e, quando necessário, por outras secretarias e órgãos parceiros. Todos os materiais didáticos e insumos logísticos necessários para o bom andamento das ações serão providenciados em articulação com as secretarias municipais envolvidas, de forma planejada e conforme as demandas previamente identificadas no cronograma do programa.

O programa contempla a entrega de um *kit educativo*, que será disponibilizado a cada pessoa idosa regularmente matriculada. O kit é composto pelos seguintes itens:

- Camiseta personalizada do programa;
- Bolsa;
- Material didático: caderno, lápis, caneta, borracha.

Além disso, ao final de cada módulo, será ofertado um lanche adequado ao público-alvo, preparado por profissionais da Cozinha Social do município. A alimentação seguirá critérios nutricionais, assegurando refeições balanceadas e apropriadas à faixa etária atendida.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 16.3 Espaços Físicos

As atividades do programa ocorrerão nas unidades dos CERTIs, aproveitando a estrutura já existente nesses equipamentos públicos. Tais espaços são preparados para garantir o acolhimento adequado, a acessibilidade e a organização dos grupos participantes.

Também serão utilizados espaços públicos, que se fizerem necessários para cada módulo, tanto com ações internas e ou externas.

#### 16.4 Recursos Orçamentários/Financeiros

A concessão das Bolsas Protagonista 60+ será custeada com recursos orçamentários da própria Secretaria de Assistência Social, conforme disponibilidade e critérios previamente estabelecidos.

### 17. AVALIAÇÃO

O Programa será acompanhado por um processo contínuo de monitoramento e avaliação, com o objetivo de mensurar seus resultados, impactos e o alcance dos objetivos propostos. A avaliação consistirá em uma análise sistemática e participativa, pautada em critérios qualitativos e quantitativos, permitindo ajustes oportunos na execução das atividades e garantindo a efetividade da intervenção junto ao público idoso.

A avaliação ocorrerá de forma planejada e abrangerá os seguintes aspectos:

- **Aceitação e compreensão do conteúdo:** será avaliada a percepção dos participantes quanto à relevância dos temas abordados, especialmente no que se refere à valorização do envelhecimento ativo e ao entendimento do papel da pessoa idosa na sociedade;
- **Frequência e assiduidade:** será monitorada a presença dos participantes nos encontros, adotando-se este indicador como referência de comprometimento, interesse e vínculo com o programa;
- **Participação nas ações comunitárias:** será observado o nível de engajamento dos idosos nas atividades externas, considerando a compreensão da importância de sua atuação cidadã e comunitária;
- **Capacidade de protagonismo:** serão identificados participantes com perfil para atuarem como protagonistas nas ações do programa, incentivando a autonomia, a liderança e a multiplicação de saberes nos grupos;



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- **Envolvimento temático:** será analisada a participação ativa nos módulos, considerando o interesse, a interação e a contribuição dos participantes durante o desenvolvimento das atividades;
- **Integração comunitária:** será verificada a capacidade de socialização dos idosos, bem como sua articulação com a comunidade, com os serviços públicos e com a rede de apoio local;
- **Impacto na qualidade de vida:** será investigada a percepção dos participantes sobre possíveis melhorias em sua qualidade de vida e em seu bem-estar geral, bem como os reflexos positivos para seus núcleos familiares;
- **Capacidade de intervenção social:** será avaliada a habilidade dos idosos em ocupar espaços sociais, exercer seus direitos, compartilhar conhecimentos adquiridos e colaborar ativamente para o fortalecimento das ações coletivas.

## 18. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O envelhecimento não começa aos 60 anos. Trata-se de um processo contínuo e natural que se constrói ao longo da vida, influenciado por escolhas, contextos e oportunidades. No entanto, o preconceito social contra a velhice e a resistência em reconhecê-la como parte integrante da experiência humana dificultam a formulação de políticas públicas voltadas a essa população. Ainda persiste a visão equivocada de que se investe na infância e apenas se gasta com a velhice.

Cabe ao gestor público compreender que cuidar da pessoa idosa também é investir em saúde, cidadania e bem-estar social. Embora os custos com hospitalizações e cuidados prolongados possam ser elevados, o envelhecimento bem-sucedido representa uma conquista da sociedade. Como destaca o Plano de Ação Internacional de Madri sobre o Envelhecimento (Artigo 6º), “quando o envelhecimento é aceito como um êxito, o aproveitamento da competência, experiência e dos recursos humanos dos grupos mais velhos é assumido com naturalidade, como uma vantagem para o crescimento de sociedades humanas maduras e plenamente integradas”.

Envelhecer com saúde, de forma ativa e com autonomia, exige políticas públicas que promovam saúde, participação e segurança desde as primeiras etapas da vida. É fundamental reconhecer que muitos idosos no Brasil envelheceram, e seguem envelhecendo, apesar da escassez de recursos, da ausência de políticas preventivas e da carência de cuidados específicos. Entre eles, estão os que vivem em situação de pobreza, os analfabetos, os que enfrentam sequelas de acidentes, as limitações funcionais, as síndromes demenciais, entre outras condições que demandam atenção e respostas do poder público.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

O **Programa 60+ Cidadania** surge justamente como uma resposta estruturada e propositiva a essa realidade, oferecendo aos idosos a oportunidade de se reconhecerem como sujeitos ativos, protagonistas e capazes de contribuir com a comunidade. O programa promove a valorização do saber acumulado, o fortalecimento da autoestima, a convivência intergeracional e o resgate de vínculos familiares e sociais.

Mais do que uma proposta formativa, trata-se de uma ação estratégica para devolver protagonismo, autonomia e dignidade à pessoa idosa, reconhecendo sua importância na construção de uma sociedade mais inclusiva. Ao final do processo, o programa visa formar idosos aptos a atuar como **Monitoras e Monitores Protagonistas 60+**, preparados para multiplicar saberes e experiências, tornando-se referências em suas comunidades e agentes ativos na promoção da qualidade de vida na terceira idade.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Thiago Vieira; WATAYA, Roberto Sussumu. Os idosos, as tecnologias e a inclusão digital. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, v. 5, n. 11, p. 14-25, 2020. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/inclusao-digital-para-idosos>. Acesso em: 21 jun. 2025.

BRASIL. *Cartilha de inclusão digital para idosos do IPGG*. São Paulo: Secretaria de Estado da Saúde, Coordenadoria de Serviços de Saúde, 2017. Disponível em: <https://www.saude.sp.gov.br/resources/ipgg/publicacoes/guias-e-manuais/ipgg-cartilhadeinclusaodigitalparaidosos.pdf>. Acesso em: 21 jun. 2025.

BRASIL. *Perguntas frequentes: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)*. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social, 2016a.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social. *Portaria MDS nº 134, de 28 de novembro de 2013*. Brasília, DF, 2013.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social. *Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais*. Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009. Brasília, DF, 2009.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social. Secretaria Nacional de Assistência Social. *Caderno de orientações: Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: articulação necessária na Proteção Social Básica*. Brasília, DF, 2016.

CUNHA, Célia Maria Lopes da. *Envelhecimento bem-sucedido na perspectiva das pessoas mais velhas: um estudo qualitativo com professoras do 1º ciclo*. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Aberta, Lisboa. Disponível em: <https://repositorioaberto.uab.pt>. Acesso em: 9 fev. 2025.

ROWE, J. W.; KAHN, R. L. *Successful aging*. New York: Pantheon Books, 1998.

TOLEDO (PR). Secretaria Municipal de Assistência Social. *Protocolo de gestão dos Centros de Referência de Assistência Social – CRAS*. Toledo, 2016.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### ANEXOS

- I. Ficha de Inscrição**
- II. Modelo de Ficha de Controle de Frequência**
- III. Modelo de Lista de Presença**
- IV. Planos de Aula**
  - a) Introdução e compreensão do processo de envelhecimento
  - b) Cidadania e envelhecimento
  - c) Convivência familiar e comunitária
  - d) Concentração e memória I
  - e) Direitos sociais da pessoa idosa I
  - f) Cuidados pessoais
  - g) Educação física e atividades de recreação
  - h) Concentração e memória II
  - i) Conhecendo sobre o autocuidado
  - j) Musicalização I
  - k) Conhecendo a fitoterapia
  - l) Trabalhando com a memória I
  - m) A segurança alimentar e a terceira idade
  - n) O cuidado com a saúde integral na terceira idade
  - o) Direitos da pessoa idosa II
  - p) Interagindo com a tecnologia I
  - q) A importância do afeto
  - r) A convivência intergeracional – Encontro I
  - s) Trabalhando com a memória II
  - t) A autoestima e a saúde da pessoa idosa (depressão, identidade)
  - u) Artesanato – habilidades manuais
  - v) Desenvolvendo práticas e atividades recreativas adaptadas I
  - w) Musicalização II
  - x) Elaboração de jogos e atividades em grupo
  - y) A compreensão sobre a segurança da pessoa idosa
  - z) A importância da segurança para o idoso
  - aa) Como prevenir acidentes domésticos
  - bb) Interagindo com a tecnologia II



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- cc) Direitos sociais da pessoa idosa I
- dd) Direitos sociais da pessoa idosa II
- ee) A convivência intergeracional – Encontro II
- ff) A importância da autoestima e o bom humor
- gg) Conhecendo os poderes – Executivo e Legislativo
- hh) Visitação aos três poderes – visita guiada
- ii) A saúde do idoso e as políticas locais de saúde
- jj) A importância do lazer e recreação para a pessoa idosa
- kk) Desenvolvendo práticas e atividades recreativas adaptadas II
- ll) A atuação da terapia ocupacional
- mm) Atividade de musicalização – sons e ritmos
- nn) O meio ambiente e qualidade de vida
- oo) Recreação e lazer – aprendendo com jogos
- pp) O empreendedorismo na fase dos 60+
- qq) Defesa pessoal (cuidados com pertences)
- rr) Visitas técnicas de lazer
- ss) Encerramento – confraternização

#### **V. Modelo de Termo de Desistência**

#### **VI. Modelo de Certificado de Conclusão**



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### FICHA DE INSCRIÇÃO

##### Programa 60+ Cidadania

CERTI: \_\_\_\_\_

Data da Inscrição: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

#### DADOS PESSOAIS

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Sexo: ( ) Feminino ( ) Masculino

CPF: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_

Telefone: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Endereço Completo:

Rua/Av. \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

#### INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Possui Cadastro Único atualizado? ( ) Sim ( ) Não

É beneficiário(a) do LOAS ou outro programa social? ( ) Sim ( ) Não

Se sim, qual? \_\_\_\_\_

Tem alguma restrição de saúde que devemos conhecer? ( ) Sim ( ) Não

Qual? \_\_\_\_\_

Possui alguma limitação de mobilidade? ( ) Sim ( ) Não

Participa de outro grupo ou atividade? ( ) Sim ( ) Não

Qual? \_\_\_\_\_



**MUNICÍPIO DE TOLEDO**  
**Estado do Paraná**  
**Secretaria de Assistência Social**

**DECLARAÇÃO**

Declaro que as informações prestadas são verdadeiras e que estou ciente dos objetivos, diretrizes e regras do **Programa 60+ Cidadania**. Comprometo-me a participar ativamente das atividades propostas e, em caso de desistência, comprometo-me a comunicar formalmente a equipe responsável.

Assinatura do(a) Participante: \_\_\_\_\_

Assinatura do Responsável pelo Cadastro (CERTI): \_\_\_\_\_



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### FICHA DE FREQUÊNCIA – PROGRAMA 60+ CIDADANIA

Município: Toledo/PR

Secretaria: Assistência Social

Unidade: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Coordenador(a): \_\_\_\_\_

Período: \_\_\_/\_\_\_/2025 a \_\_\_/\_\_\_/2026

Nº	Nome do(a) Participante	SEMANA																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**MUNICÍPIO DE TOLEDO**  
**Estado do Paraná**  
**Secretaria de Assistência Social**

**LISTA DE PRESENÇA – PROGRAMA 60+ CIDADANIA**

Município: Toledo/PR

Secretaria: Assistência Social

Turma: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Horário: \_\_\_\_\_ às \_\_\_\_\_

Nº	Nome do(a) Participante	CPF	Assinatura
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Introdução e compreensão do processo de envelhecimento			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Estudo dos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do envelhecimento, promovendo uma visão positiva e realista sobre essa etapa da vida.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Compreender o processo natural do envelhecimento e suas principais características.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar as mudanças físicas, psicológicas e sociais do envelhecimento;
<input type="checkbox"/> Refletir sobre os desafios e potencialidades da pessoa idosa;
<input type="checkbox"/> Promover uma visão positiva sobre o envelhecimento.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Definição de envelhecimento;
<input type="checkbox"/> Aspectos biológicos, psicológicos e sociais do envelhecimento;
<input type="checkbox"/> Mitos e preconceitos sobre a velhice;
<input type="checkbox"/> Envelhecimento ativo e saudável.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Exposição dialogada;
- Discussão em grupo;
- Apresentação de vídeos curtos;
- Dinâmica de reflexão pessoal.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas discussões e realização da dinâmica de reflexão.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Incentivar os participantes a compartilharem suas experiências pessoais relacionadas ao envelhecimento

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Cidadania e envelhecimento			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Reflexão sobre o papel do idoso como sujeito de direitos e deveres, abordando a participação social, cidadania ativa e combate ao preconceito etário.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Promover o entendimento dos direitos, deveres e participação cidadã da pessoa idosa.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Conhecer os direitos da pessoa idosa previstos em lei;
<input type="checkbox"/> Refletir sobre a importância da participação social para a qualidade de vida;
<input type="checkbox"/> Estimular o exercício da cidadania ativa.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Conceito de cidadania;
<input type="checkbox"/> Estatuto do Idoso: direitos e garantias;
<input type="checkbox"/> Participação em conselhos, associações e grupos comunitários;
<input type="checkbox"/> Exemplos de cidadania ativa na terceira idade.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aula expositiva dialogada;
- Análise de casos práticos;
- Debate em grupos pequenos.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação no debate e resolução de questões práticas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Incentivar os idosos a compartilharem experiências de participação cidadã.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Convivência familiar e comunitária			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Análise das relações familiares e comunitárias na vida do idoso, destacando a importância dos vínculos afetivos e da integração social.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Fortalecer os vínculos familiares e comunitários para promover o bem-estar da pessoa idosa.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar os benefícios da convivência social para o envelhecimento saudável;
<input type="checkbox"/> Reconhecer o papel da família e comunidade no suporte ao idoso;
<input type="checkbox"/> Desenvolver estratégias para melhorar relacionamentos.

#### 4. Conteúdo Programático

- Importância da convivência social e familiar;
- Relações familiares e intergeracionais, e sua importância para a saúde da pessoa idosa;
- Redes de apoio social e comunitário;
- Conflitos familiares e comunitários: identificação, causas comuns e estratégias de resolução.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Dinâmicas de grupo;
- Roda de conversa;
- Estudos de caso.

#### 6. Critérios de Avaliação

Observação da participação e contribuição nas dinâmicas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Valorizar relatos pessoais e incentivar a escuta ativa.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Concentração e memória I			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Atividades voltadas ao estímulo da atenção, concentração e memória por meio de técnicas cognitivas e dinâmicas participativas.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Estimular a concentração e a memória dos participantes por meio de técnicas e atividades práticas.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Explicar o funcionamento da memória e concentração;
<input type="checkbox"/> Apresentar estratégias para melhorar a atenção;
<input type="checkbox"/> Realizar exercícios que promovam o treino da memória.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Tipos de memória e atenção;
<input type="checkbox"/> Fatores que influenciam a concentração;
<input type="checkbox"/> Como manter a mente ativa;
<input type="checkbox"/> Técnicas para estimular a memória;
<input type="checkbox"/> Desenvolver exercícios práticos para ativar a memória.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aula teórica com exemplos práticos;
- Realização de jogos e exercícios;
- Compartilhamento de experiências.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas atividades práticas e observação do desempenho.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Adaptar os exercícios conforme o nível de habilidade dos participantes.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Direitos sociais da pessoa idosa I À vida, liberdade, respeito e dignidade			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Reflexão e conscientização sobre os direitos fundamentais da pessoa idosa, com foco na proteção à vida, liberdade, respeito e dignidade. A atividade propõe reconhecer e fortalecer o valor da pessoa idosa na sociedade, promover o enfrentamento das violações de direitos e incentivar o protagonismo e o autocuidado em todas as dimensões da vida.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Promover a valorização da pessoa idosa e o reconhecimento de seus direitos fundamentais à vida, à liberdade, ao respeito e à dignidade, contribuindo para a construção de relações sociais mais justas, humanas e solidárias.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Compreender o significado e a abrangência dos direitos fundamentais no envelhecimento;
<input type="checkbox"/> Estimular o sentimento de pertencimento, autoestima e respeito próprio;
<input type="checkbox"/> Reconhecer sinais de violência, negligência, abandono ou desrespeito contra pessoas idosas;
<input type="checkbox"/> Refletir sobre a importância da liberdade de escolhas e do direito à autonomia na velhice;
<input type="checkbox"/> Incentivar atitudes de respeito e solidariedade entre os participantes e nas relações familiares e comunitárias.

#### 4. Conteúdo Programático

- Vida com qualidade: saúde física, mental, afetiva e social;
- Liberdade e autonomia: direito de ir e vir, decidir sobre a própria vida e participar da sociedade;



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- Respeito e dignidade: valorização da história de vida, escuta ativa e combate ao etarismo;
- Formas de violência contra a pessoa idosa: física, psicológica, financeira, institucional, negligência e abandono;
- Rede de proteção e canais de denúncia.

#### 5. Metodologia de Ensino

- Roda de conversa inicial: "O que é dignidade para você?";
- Exposição dialogada, com apoio de vídeos e histórias reais que promovam a empatia e o debate;
- Dinâmica de sensibilização: mural coletivo com palavras que representam "respeito" e "liberdade";
- Estudo de caso: análise de situações fictícias envolvendo violação de direitos.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas discussões e perguntas sobre direitos.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Estimular os participantes a compartilhar dúvidas e experiências.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Cuidados pessoais			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Orientações sobre higiene, autocuidado e saúde cotidiana, promovendo autonomia e bem-estar físico e emocional.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Promover práticas de autocuidado e higiene pessoal para a manutenção da saúde.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Orientar sobre cuidados básicos diários;
<input type="checkbox"/> Incentivar a autonomia nas atividades pessoais;
<input type="checkbox"/> Identificar sinais de necessidade de ajuda profissional.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Higiene pessoal e saúde bucal;
<input type="checkbox"/> Alimentação e hidratação;
<input type="checkbox"/> Cuidados com a pele e prevenção de quedas;
<input type="checkbox"/> Rotina de autocuidado;
<input type="checkbox"/> Movimento e vida diária.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Aula interativa;                   |
| <input type="checkbox"/> Demonstração prática;              |
| <input type="checkbox"/> Dinâmica de troca de experiências. |

#### 6. Critérios de Avaliação

Observação da participação e entendimento nas dinâmicas.
--

#### 7. Bibliografia

<b>7.1. Básica</b>
<b>7.2 Complementar</b>

#### 8. Observações

Sensibilizar sobre a importância do autocuidado na qualidade de vida.
---

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Educação física e atividades de recreação			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Práticas corporais e recreativas adaptadas às capacidades dos idosos, visando a melhoria da saúde física e da qualidade de vida.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Estimular a prática de atividades físicas e recreativas para melhoria da saúde e bem-estar.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Apresentar exercícios adequados para idosos;
<input type="checkbox"/> Incentivar a participação em atividades lúdicas;
<input type="checkbox"/> Promover a socialização por meio do movimento.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Benefícios da atividade física;
<input type="checkbox"/> Exercícios de alongamento, equilíbrio e coordenação;
<input type="checkbox"/> Jogos recreativos;
<input type="checkbox"/> Cuidados e precauções na prática;
<input type="checkbox"/> Atividades adaptadas à pessoa idosa.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aquecimento e alongamento;
- Atividades em grupo;
- Jogos e dinâmicas recreativas.

#### 6. Critérios de Avaliação

Engajamento nas atividades e feedback dos participantes.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Adaptar exercícios para limitações físicas individuais.  
Apresentar atividades adaptadas para o público.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Concentração e memória II (exercícios práticos)			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Exercícios cognitivos aplicados para reforço da memória, linguagem, atenção e raciocínio lógico de forma lúdica.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Aplicar exercícios práticos para aprimorar a concentração e a memória dos participantes.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Realizar atividades que estimulem a atenção sustentada;
<input type="checkbox"/> Treinar a memória de curto e longo prazo;
<input type="checkbox"/> Estimular o raciocínio e a agilidade mental.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Exercícios de memorização de palavras e números;
<input type="checkbox"/> Jogos de atenção e concentração;
<input type="checkbox"/> Atividades de associação e categorização;
<input type="checkbox"/> Prática de exercícios;
<input type="checkbox"/> Uso de caderno com roteiro de atividades.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Dinâmicas em grupo;
- Jogos e desafios;
- Discussão sobre as estratégias utilizadas.

#### 6. Critérios de Avaliação

Desempenho nas atividades e participação.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Incentivar a repetição regular dos exercícios fora da aula.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Conhecendo sobre o autocuidado			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Exploração dos conceitos e práticas de autocuidado físico, mental e emocional na terceira idade. Discussão sobre hábitos saudáveis, prevenção de doenças e promoção da autonomia e autoestima.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Promover a conscientização e a prática do autocuidado como ferramenta para o envelhecimento saudável.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Compreender o conceito de autocuidado;
<input type="checkbox"/> Identificar hábitos saudáveis na rotina diária;
<input type="checkbox"/> Estimular o cuidado com corpo, mente e emoções.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Definição e dimensões do autocuidado;
<input type="checkbox"/> Autonomia na terceira idade;
<input type="checkbox"/> Hábitos de higiene, alimentação e bem-estar emocional;
<input type="checkbox"/> Cuidados preventivos com a saúde, corpo e mente.

#### 5. Metodologia de Ensino



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- Aula expositiva dialogada;
- Roda de conversa;
- Dinâmica de autopercepção.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas atividades e relatos de práticas cotidianas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Estimular o respeito ao próprio ritmo e limites.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Musicalização – Som e Ritmo I			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Vivência musical com enfoque em expressão corporal, ritmo e memória afetiva, promovendo bem-estar e alegria.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Introduzir os participantes aos conceitos básicos de musicalização, promovendo o contato com sons e ritmos.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Conhecer diferentes sons e instrumentos musicais;
<input type="checkbox"/> Desenvolver percepção rítmica e auditiva;
<input type="checkbox"/> Estimular a expressão corporal e musical.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Introdução aos sons e ritmos;
<input type="checkbox"/> Apresentação de instrumentos musicais simples;
<input type="checkbox"/> Atividades de percepção sonora;
<input type="checkbox"/> Movimentos corporais associados à música e ritmo;
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento musical – conhecendo sobre a musicalização.

#### 5. Metodologia de Ensino



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- Apresentação teórica;
- Prática com instrumentos;
- Dinâmicas rítmicas em grupo;
- Canto coletivo.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas atividades e empenho nas dinâmicas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Adaptar as atividades conforme a mobilidade dos participantes.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador(a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Conhecendo a fitoterapia			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Introdução ao uso consciente de plantas medicinais no cuidado à saúde, com orientações sobre preparo e indicações.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Apresentar os conceitos básicos da fitoterapia e seu uso na saúde da pessoa idosa.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Conhecer plantas medicinais comuns e seus benefícios;
<input type="checkbox"/> Orientar sobre o uso seguro da fitoterapia;
<input type="checkbox"/> Incentivar o cultivo de plantas medicinais em casa.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> O que é fitoterapia;
<input type="checkbox"/> Principais plantas medicinais e suas propriedades;
<input type="checkbox"/> Cuidados no uso;
<input type="checkbox"/> Cultivo de plantas, preparo de chás e infusões.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Exposição dialogada;
- Demonstração prática;
- Visita a uma horta (se possível).

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação e esclarecimento de dúvidas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Alertar sobre a necessidade de acompanhamento médico.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Trabalhando com a memória I			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Aplicação de técnicas e atividades que estimulam a memória e o raciocínio, com foco na preservação das capacidades cognitivas da pessoa idosa.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Estimular a memória e as funções cognitivas por meio de exercícios lúdicos e interativos.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Trabalhar a memória de curto, médio e longo prazo;
<input type="checkbox"/> Estimular o foco, atenção e associação de ideias;
<input type="checkbox"/> Promover autoconfiança e bem-estar cognitivo.

#### 4. Conteúdo Programático

- Tipos de memória (visual, auditiva, afetiva);
- Exercícios de repetição, associação e sequência;
- Atividades com nomes, datas e imagens.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Dinâmicas de grupo com jogos de memória;
- Desafios individuais com sequências lógicas;
- Atividades orais e escritas;
- Material informativo sobre exercícios práticos para estimular a memória.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação e desempenho nos exercícios, respeitando o ritmo de cada um.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Enfatizar que o objetivo é treinar, não “testar” a memória. Criar ambiente acolhedor.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----

Coordenador(a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A segurança alimentar e a terceira idade			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Apresentação dos princípios da segurança alimentar voltados à pessoa idosa. Reflexão sobre alimentação saudável, acesso a alimentos e prevenção de carências nutricionais.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Conscientizar sobre a importância da alimentação adequada na promoção da saúde da pessoa idosa.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Entender o conceito de segurança alimentar;
<input type="checkbox"/> Identificar práticas de alimentação saudável;
<input type="checkbox"/> Reconhecer os riscos da má alimentação e carências nutricionais.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Segurança alimentar e nutricional;
<input type="checkbox"/> Grupos alimentares e suas funções;
<input type="checkbox"/> Alimentação balanceada na velhice;
<input type="checkbox"/> Cuidados com dietas e restrições;
<input type="checkbox"/> A importância da mastigação para a melhora da digestão.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Apresentação com recursos visuais;
- Montagem de prato saudável com imagens;
- Discussão em grupo sobre alimentação no dia a dia.

#### 6. Critérios de Avaliação

Discussão sobre práticas alimentares e respostas às atividades.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Adaptar o conteúdo à realidade regional e econômica dos participantes.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	O cuidado com a saúde integral na terceira idade (corpo, mente e alimento)			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Abordagem integrada dos cuidados com a saúde física, mental e nutricional do idoso. Ênfase na prevenção e promoção do bem-estar em todas as dimensões do envelhecimento.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Refletir sobre a importância do equilíbrio entre corpo, mente e alimentação na qualidade de vida da pessoa idosa
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Relacionar os fatores físicos, mentais e alimentares na saúde integral;
<input type="checkbox"/> Reconhecer sinais de desequilíbrio emocional ou físico;
<input type="checkbox"/> Incentivar práticas integradas de cuidado pessoal.

#### 4. Conteúdo Programático

- Saúde física: exercícios e cuidados com o corpo;
- Saúde mental: emoções, autoestima e socialização;
- Alimentação equilibrada e consciente;
- Práticas integrativas (relaxamento, respiração, espiritualidade) e hábitos alimentares.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aula interativa;
- Prática de alongamento leve e respiração;
- Dinâmica de autorreflexão.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas atividades práticas e reflexivas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Favorecer um ambiente acolhedor, com estímulo ao autocuidado integral.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Direitos sociais da pessoa idosa – Encontro II Assistência Social, Habitação e Previdência			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Estudo e debate sobre os direitos da pessoa idosa no âmbito da assistência social, da política habitacional e da seguridade social (previdência), com base nos marcos legais brasileiros. A proposta busca fortalecer o conhecimento sobre benefícios, serviços e programas públicos, promovendo o acesso a direitos, o empoderamento e a defesa da cidadania na velhice.

#### 3. Objetivos da Disciplina

##### 3.1. Geral

Fortalecer o conhecimento dos idosos sobre os direitos garantidos pelas políticas públicas de assistência social, habitação e previdência, promovendo o acesso à informação, à proteção social e à justiça social.

##### 3.2. Específicos

- Compreender os fundamentos e objetivos da Política Nacional de Assistência Social e os serviços disponíveis à pessoa idosa;
- Conhecer o Benefício de Prestação Continuada (BPC) e os critérios de acesso;
- Discutir o direito à moradia digna e os programas habitacionais voltados ao público idoso;
- Identificar os direitos previdenciários assegurados pela Constituição Federal e pela legislação do INSS.

#### 4. Conteúdo Programático

- Política de Assistência Social e Pessoa Idosa: SUAS, CRAS, SCFV e Proteção Social Básica;



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- Benefício de Prestação Continuada (BPC): requisitos, como solicitar, mitos e realidades;
- Moradia e Habitação: direito à moradia digna, programas habitacionais públicos, acessibilidade;
- Previdência Social: aposentadoria por idade, por tempo de contribuição, pensão por morte e outros benefícios do INSS;
- Diferença entre assistência social, previdência e benefícios eventuais;
- Instrumentos de acesso a direitos: Cadastro Único, CadPrev, Meu INSS.

#### 5. Metodologia de Ensino

- Leitura guiada de trechos da lei;
- Dinâmica em grupo: "Você sabia?" – perguntas e respostas sobre os direitos discutidos;
- Análise de casos reais e situações do cotidiano para ilustrar direitos e obstáculos enfrentados.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação ativa nas rodas de conversa e nas dinâmicas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Realizar retorno em encontros futuros sobre encaminhamentos realizados ou situações resolvidas com base nos direitos abordados.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Interagindo com a tecnologia I			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Alfabetização digital básica, com foco no uso de celular, internet e redes sociais de maneira segura e funcional.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Capacitar os participantes para o uso básico de tecnologias digitais no cotidiano.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Apresentar o uso básico do celular e smartphone;
<input type="checkbox"/> Ensinar funções essenciais como chamadas, mensagens e agenda;
<input type="checkbox"/> Estimular a confiança no uso da tecnologia.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Conhecendo o celular/smartphone;
<input type="checkbox"/> Ensaios práticos de como realizar chamadas e enviar de mensagens;
<input type="checkbox"/> Uso da agenda, despertador e outras funções;
<input type="checkbox"/> Cuidados com o aparelho.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aula prática individual;
- Orientação passo a passo;
- Exercícios de fixação.

#### 6. Critérios de Avaliação

Execução das atividades práticas e esclarecimento de dúvidas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Manter paciência e ritmo adequado para o grupo.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A importância do afeto – atuando com valores humanos			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Reflexão sobre a importância do afeto e dos valores humanos no processo de envelhecimento, promovendo empatia, escuta ativa, respeito e vínculos interpessoais positivos.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Valorizar o afeto como fator essencial para a qualidade de vida e os relacionamentos na terceira idade.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Discutir o papel do afeto e da afetividade na vida do idoso;
<input type="checkbox"/> Estimular atitudes de empatia e respeito;
<input type="checkbox"/> Reconhecer os valores humanos como pilares de convivência.

#### 4. Conteúdo Programático

- Conceito de afeto e afetividade;
- Valores humanos essenciais (solidariedade, respeito, paciência, tolerância);
- Importância dos vínculos emocionais;
- Atitudes de cuidado consigo e com o outro;
- A importância do respeito, compreensão.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Dinâmicas de acolhimento e escuta;
- Roda de conversa;
- Exibição de vídeo reflexivo;
- Construção coletiva de mural dos valores.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação na roda de conversa e na construção do mural.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Criar um ambiente acolhedor que favoreça o compartilhamento de histórias e sentimentos.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A convivência intergeracional – Encontro I (lidar com gerações da família)			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor:</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Reflexão sobre os desafios e as potencialidades das relações entre diferentes gerações no ambiente familiar. Estímulo ao diálogo e à convivência respeitosa entre idosos, adultos e jovens.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Fortalecer as relações familiares por meio da valorização da troca de experiências entre gerações.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Compreender as características e valores de diferentes gerações;
<input type="checkbox"/> Identificar pontos de conflito e formas saudáveis de diálogo;
<input type="checkbox"/> Valorizar a contribuição dos idosos na formação familiar.

#### 4. Conteúdo Programático

- As gerações contemporâneas: *baby boomers*, gerações X, Y e Z;
- Diferenças culturais e tecnológicas entre as gerações;
- Comunicação intergeracional: desafios e possibilidades;
- Respeito às individualidades no ambiente familiar;
- Convivência familiar: impactos na socialização, vínculos afetivos e bem-estar coletivo.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Exposição dialogada com exemplos práticos;
- Dinâmica de linha do tempo familiar;
- Discussão em grupo sobre vivências pessoais.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas discussões e na construção da linha do tempo.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Incentivar a empatia e o entendimento como pontes para a convivência.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Trabalhando com a memória II			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Continuação das atividades de estimulação da memória, incluindo jogos e desafios que favorecem a integração e o raciocínio lógico.

#### 3. Objetivos da Disciplina

##### 3.1. Geral

Ampliar os estímulos cognitivos por meio de jogos interativos voltados à atenção e à memória.

##### 3.2. Específicos

- Consolidar a prática de exercícios cognitivos;
- Introduzir desafios de associação, lógica e categorização;
- Promover a convivência e troca entre os participantes.

#### 4. Conteúdo Programático

- Jogos de palavras e objetos;
- Atividades de enumeração, sequência e categorização;
- Exercícios de atenção e concentração com estímulos visuais e auditivos;
- Elaborar jogos práticos de memória.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Rodas com jogos orais e de mesa;
- Grupos para desafios coletivos;
- Dinâmica de “lembrança afetiva”.

#### 6. Critérios de Avaliação

Envolvimento com os colegas e esforço pessoal nos desafios.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Adaptar a complexidade das tarefas conforme o perfil do grupo.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador(a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A autoestima e a saúde da pessoa idosa (depressão, identidade)			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor: Instrutor :</b>				
<b>Habilitação:</b>				

#### 2. Ementa

Discussão sobre a importância da autoestima para o bem-estar emocional do idoso. Abordagem dos impactos da depressão e das mudanças de identidade na velhice.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Reconhecer a influência da autoestima na saúde mental e emocional da pessoa idosa.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar os fatores que afetam a autoestima na velhice;
<input type="checkbox"/> Compreender os sinais da depressão;
<input type="checkbox"/> Estimular o autovalor e o reconhecimento das próprias conquistas.

#### 4. Conteúdo Programático

- Autoestima: conceito e construção;
- Mudanças de papel social na aposentadoria;
- Depressão na terceira idade: causas e sintomas;
- O conhecimento, o 'ser útil', a convivência consigo;
- Estratégias de fortalecimento emocional.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aula interativa;
- Dinâmica de valorização pessoal (“Minha história importa”);
- Debate em roda.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação na dinâmica e abertura para o debate.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Garantir um ambiente de acolhimento emocional e escuta ativa.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Artesanato – desenvolvendo habilidades manuais			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2025
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Atividade prática de artesanato voltada ao desenvolvimento de habilidades manuais, coordenação motora, criatividade e socialização entre os participantes.

#### 3. Objetivos da Disciplina

##### 3.1. Geral

Estimular a criatividade e a coordenação motora por meio da confecção de peças artesanais.

##### 3.2. Específicos

- Desenvolver habilidades manuais finas;
- Favorecer a expressão criativa e o bem-estar;
- Promover a troca de experiências por meio do trabalho coletivo.

#### 4. Conteúdo Programático

- Introdução a técnicas simples de artesanato;
- Uso de materiais recicláveis e naturais;
- Criação de peças decorativas ou utilitárias.

#### 5. Metodologia de Ensino

- Oficina prática guiada passo a passo;
- Demonstração das técnicas;
- Trabalho colaborativo em pequenos grupos.



**MUNICÍPIO DE TOLEDO**  
**Estado do Paraná**  
**Secretaria de Assistência Social**

**6. Critérios de Avaliação**

Execução da atividade e envolvimento com os colegas.

**7. Bibliografia**

**7.1. Básica**

**7.2 Complementar**

**8. Observações**

Estimular a autonomia e valorizar a criatividade individual, mesmo nas peças mais simples.

**9. Parecer de Aprovação**

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Desenvolvendo práticas e atividades recreativas adaptadas (Encontro I)			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Vivência de práticas recreativas e dinâmicas adaptadas às condições físicas e cognitivas da pessoa idosa, com foco no prazer, movimento e integração social.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Proporcionar momentos de lazer e movimento por meio de atividades lúdicas adaptadas à realidade dos participantes.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Estimular a coordenação motora, o equilíbrio e o raciocínio;
<input type="checkbox"/> Promover o trabalho em grupo e a socialização;
<input type="checkbox"/> Oferecer recreações acessíveis e inclusivas.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Tipos de atividades recreativas adaptadas;
<input type="checkbox"/> Cuidados com a segurança e acessibilidade;
<input type="checkbox"/> Desenvolver e aplicar jogos cooperativos e dinâmicas leves;
<input type="checkbox"/> Desenvolver guia de atividades recreativas;



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

Importância do brincar na terceira idade.

#### 5. Metodologia de Ensino

- Oficinas práticas com jogos e brincadeiras;
- Dinâmicas de roda, com objetos leves e musicais;
- Exercícios de alongamento lúdico.

#### 6. Critérios de Avaliação

Engajamento nas atividades e cooperação nos jogos.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Observar limitações físicas individuais e oferecer adaptações conforme necessário.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Musicalização II			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Ampliação da vivência musical com foco na expressão corporal, canto coletivo, coordenação rítmica e socialização por meio de atividades musicais acessíveis.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Promover a integração do grupo e o bem-estar por meio da música e do ritmo.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Trabalhar a coordenação motora com estímulos sonoros;
<input type="checkbox"/> Estimular a memória musical e afetiva;
<input type="checkbox"/> Favorecer a expressão pessoal e coletiva por meio da música.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Canto de músicas conhecidas e populares;
<input type="checkbox"/> Rítmica corporal e percussiva;
<input type="checkbox"/> Brincadeiras musicais em roda;
<input type="checkbox"/> Uso de instrumentos simples.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Ensaio de músicas com o grupo;
- Atividades de palmas, estalos e batidas com objetos;
- Dinâmica de “música e lembrança”.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação e envolvimento nas atividades sonoras e rítmicas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Escolher repertório com base na vivência dos participantes. Estimular a alegria e a espontaneidade.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador(a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

##### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Elaboração de jogos e atividades em grupo			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação:</b>				

##### 2. Ementa

Criação e realização de jogos educativos e recreativos adaptados, com foco na estimulação cognitiva, interação social e trabalho em equipe.

##### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Favorecer a criação coletiva de atividades recreativas e cognitivas que estimulem a memória e a convivência social.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Desenvolver jogos simples com materiais acessíveis;
<input type="checkbox"/> Estimular a memória, atenção e resolução de problemas;
<input type="checkbox"/> Promover a integração e o respeito mútuo.

##### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Tipos de jogos (memória, estratégia, sorte);
<input type="checkbox"/> Planejamento de regras e objetivos;
<input type="checkbox"/> Confecção e testagem dos jogos;
<input type="checkbox"/> Elaboração de caderno com sugestões de jogos;
<input type="checkbox"/> Aplicação em grupo.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Oficina criativa de elaboração de jogos;
- Dinâmica de testagem e adaptação;
- Apresentação dos jogos pelos grupos.

#### 6. Critérios de Avaliação

Criatividade na elaboração e cooperação no grupo.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Aproveitar os jogos posteriormente em outros encontros do grupo.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A compreensão sobre a segurança da pessoa idosa			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

### 2. Ementa

Estudo e debate sobre segurança pessoal, emocional e patrimonial do idoso, com foco na prevenção de abusos, negligências, violência e acidentes.

### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Promover a conscientização sobre os riscos que afetam a segurança da pessoa idosa e estratégias para sua prevenção.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar situações de risco e violência contra o idoso;
<input type="checkbox"/> Conhecer os canais de denúncia e proteção;
<input type="checkbox"/> Estimular a criação de ambientes mais seguros.

### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Tipos de violência contra a pessoa idosa;
<input type="checkbox"/> Segurança no lar e na comunidade;
<input type="checkbox"/> Prevenção de abusos financeiros e emocionais;
<input type="checkbox"/> Serviços de apoio e proteção (Disque, CREAS, etc.).



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Apresentação com casos reais (anonimizados);
- Discussão em grupo;
- Dinâmica de “mapa de segurança” (identificação de riscos no dia a dia).

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas discussões e construção do “mapa de segurança”.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Tratar o tema com sensibilidade, acolhendo possíveis relatos pessoais.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A importância da segurança para o idoso			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Reflexão sobre segurança física, emocional e social da pessoa idosa, com foco na prevenção de situações de risco e promoção da proteção integral.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Sensibilizar os participantes sobre cuidados de segurança em casa, na rua e nos relacionamentos.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar fatores de risco no cotidiano;
<input type="checkbox"/> Orientar sobre práticas de prevenção e proteção;
<input type="checkbox"/> Estimular o fortalecimento da rede de apoio pessoal.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Segurança no lar: iluminação, escadas, tapetes;
<input type="checkbox"/> Cuidados em locais públicos: bolsas, celulares, documentos;
<input type="checkbox"/> Relacionamentos abusivos e dependência emocional;
<input type="checkbox"/> Como e onde buscar ajuda.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Estudo de casos e dramatizações;
- Oficina com checklist de segurança;
- Conversa guiada com troca de experiências.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas dramatizações e construção do checklist.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Reforçar a confiança e autonomia do idoso, sem gerar medo excessivo.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Como prevenir acidentes domésticos			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Abordagem preventiva de situações comuns de acidentes em ambientes domésticos, com orientações práticas para tornar o lar mais seguro para pessoas idosas.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Conscientizar os participantes sobre os principais acidentes domésticos e como preveni-los de forma simples e eficaz.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar áreas de risco dentro de casa;
<input type="checkbox"/> Apresentar estratégias simples de prevenção;
<input type="checkbox"/> Estimular a organização segura dos espaços domésticos.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Quedas, queimaduras, intoxicações e choques;
<input type="checkbox"/> Organização segura de móveis e utensílios;
<input type="checkbox"/> Uso adequado de medicamentos;
<input type="checkbox"/> Cuidados com instalações elétricas e gás.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Roda de conversa com relatos de incidentes;
- Apresentação de imagens e vídeos educativos;
- Elaboração de um “guia de segurança no lar”.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação ativa nas discussões e elaboração do guia.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Se possível, contar com apoio de um profissional da saúde ou bombeiro.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Interagindo com a tecnologia II (acesso a sistemas bancários e outros)			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Capacitação para o uso seguro e prático de ferramentas digitais com foco no acesso a serviços bancários, comunicação e utilidades online voltadas à autonomia da pessoa idosa.

#### 3. Objetivos da Disciplina

##### 3.1. Geral

Promover a inclusão digital da pessoa idosa, com foco na autonomia para lidar com serviços digitais cotidianos.

##### 3.2. Específicos

- Ensinar o uso de aplicativos bancários e sistemas de pagamento;
- Orientar sobre segurança digital no ambiente online;
- Estimular o uso da tecnologia como ferramenta de independência.

#### 4. Conteúdo Programático

- Aplicativos bancários: consulta de saldo, transferências, PIX;
- Uso de senhas, autenticação em dois fatores;
- Acesso a serviços públicos (meu INSS, agendamentos de saúde);
- Cuidados com golpes e mensagens falsas;
- Sistemas e aplicativos.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aula prática com acompanhamento individualizado;
- Simulações com material didático e dispositivos reais;
- Roda de conversa sobre experiências e dúvidas.

#### 6. Critérios de Avaliação

Execução prática das tarefas propostas e participação nas discussões.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Respeitar o ritmo de aprendizagem de cada idoso, com apoio paciente e encorajador.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Direitos sociais da pessoa idosa III Saúde e Alimentação			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Estudo e orientação sobre o direito à saúde e à alimentação da pessoa idosa, considerando os marcos legais, os serviços ofertados no Sistema Único de Saúde (SUS) e no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), e a importância de práticas saudáveis na promoção da autonomia, prevenção de doenças e garantia da qualidade de vida na velhice.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Promover a conscientização sobre os direitos da pessoa idosa à saúde integral e à alimentação adequada, estimulando o autocuidado, o acesso aos serviços públicos e a adoção de práticas saudáveis no cotidiano.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Informar sobre os direitos garantidos à pessoa idosa pelo Estatuto do Idoso e pela Constituição Federal no âmbito da saúde e da alimentação;
<input type="checkbox"/> Incentivar hábitos de vida saudáveis com foco em nutrição equilibrada, hidratação, atividades físicas e acompanhamento médico;
<input type="checkbox"/> Discutir o acesso aos serviços do SUS e a importância da Atenção Primária à Saúde para a população idosa;
<input type="checkbox"/> Refletir sobre situações de negligência alimentar, automedicação e abandono terapêutico;
<input type="checkbox"/> Estimular o protagonismo da pessoa idosa no cuidado com sua saúde física, mental e nutricional.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 4. Conteúdo Programático

- Atenção integral à saúde da pessoa idosa: prevenção, promoção, tratamento e reabilitação;
- Acesso ao SUS: serviços, programas, medicamentos, agendamento e acompanhamento;
- Alimentação saudável: princípios básicos, pirâmide alimentar, leitura de rótulos, mitos e verdades;
- Relação entre alimentação e doenças crônicas: diabetes, hipertensão, osteoporose, entre outras;
- Saúde mental e bem-estar na velhice.

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aula expositiva;
- Leitura guiada de trechos do Estatuto do Idoso;
- Oficina prática: preparação de lanches saudáveis ou simulação de escolha consciente de alimentos;
- Dinâmicas participativas: roda de conversa e relato de experiências.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação e elaboração de dúvidas relevantes.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Parceria com profissionais de saúde, como nutricionistas ou agentes comunitários, para orientações especializadas.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Direitos sociais da pessoa idosa – Encontro IV Educação, cultura, esporte, lazer e trabalho.			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Estudo e reflexão sobre os direitos sociais assegurados à pessoa idosa pela legislação brasileira, com ênfase nos direitos à educação, cultura, esporte, lazer e trabalho. A proposta visa promover a conscientização, o empoderamento e a valorização da participação ativa da pessoa idosa na sociedade, com base no Estatuto do Idoso e demais políticas públicas.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Promover o conhecimento e a valorização dos direitos sociais da pessoa idosa, possibilitando o exercício da cidadania ativa e a ampliação da participação em espaços educativos, culturais, esportivos, de lazer e de trabalho.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar os direitos sociais garantidos às pessoas idosas pela Constituição Federal e pelo Estatuto do Idoso;
<input type="checkbox"/> Refletir sobre os desafios e as oportunidades para o acesso da pessoa idosa à educação, cultura, esporte, lazer e trabalho;
<input type="checkbox"/> Estimular a participação ativa dos idosos em atividades que promovam inclusão e bem-estar;
<input type="checkbox"/> Incentivar o protagonismo da pessoa idosa na defesa e reivindicação de seus direitos sociais.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 4. Conteúdo Programático

- Direito à Educação: acesso, permanência e programas voltados à educação de adultos e idosos
- Direito à Cultura: valorização das expressões culturais e acesso a bens culturais
- Direito ao Esporte e ao Lazer: importância para a saúde e bem-estar; programas públicos e comunitários
- Direito ao Trabalho: oportunidades, preconceitos e garantias legais

#### 5. Metodologia de Ensino

- Leitura e análise de trechos do Estatuto do Idoso;
- Dinâmica de grupo: roda de conversa sobre experiências pessoais relacionadas aos direitos sociais
- Estudo de caso: análise de situações reais envolvendo acesso ou negação de direitos.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação ativa nas oficinas e nas propostas apresentadas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Promover diálogo respeitoso e espaço de escuta das vivências dos participantes.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A convivência intergeracional – a troca de experiências com jovens – Encontro II			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Promoção da convivência entre gerações por meio da troca de saberes e experiências entre idosos e jovens, valorizando o respeito mútuo, a escuta ativa e a cooperação.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Fortalecer o diálogo e a integração entre diferentes gerações, promovendo o respeito e a valorização da experiência de vida dos idosos.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Estimular a partilha de saberes entre jovens e idosos;
<input type="checkbox"/> Promover atividades cooperativas entre gerações;
<input type="checkbox"/> Combater estereótipos e preconceitos etários.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Relações intergeracionais e sua importância social;
<input type="checkbox"/> Valorização da memória e da experiência de vida;
<input type="checkbox"/> Diferenças e semelhanças culturais entre gerações;
<input type="checkbox"/> Convivência como ferramenta de aprendizagem mútua.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Roda de conversa com jovens convidados;
- Atividades práticas em duplas intergeracionais (jogos, culinária, tecnologia);
- Dinâmica de “caixa de memórias” ou “linha do tempo”.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas atividades e qualidade da interação entre gerações.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Estabelecer parcerias com escolas ou projetos de juventude locais.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A importância da autoestima – influência do bom humor na saúde da pessoa idosa			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Exploração da relação entre autoestima, humor positivo e saúde mental. Valorização da leveza, do riso e da atitude positiva como formas de enfrentamento dos desafios da terceira idade.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Fortalecer a autoestima dos participantes e estimular atitudes positivas no dia a dia.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar fatores que impactam a autoestima;
<input type="checkbox"/> Estimular o bom humor como ferramenta de bem-estar;
<input type="checkbox"/> Desenvolver atitudes de autovalorização e otimismo.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Autoestima e envelhecimento: perdas e conquistas;
<input type="checkbox"/> A influência das emoções positivas na saúde;
<input type="checkbox"/> Humor como estratégia de enfrentamento;
<input type="checkbox"/> Técnicas de autovalorização e ressignificação.

#### 5. Metodologia de Ensino

<input type="checkbox"/> Dinâmica do espelho (valorizando a imagem);
<input type="checkbox"/> Apresentação de vídeos ou histórias inspiradoras;
<input type="checkbox"/> Oficina de frases positivas e quadros de autoestima.



**MUNICÍPIO DE TOLEDO**  
**Estado do Paraná**  
**Secretaria de Assistência Social**

**6. Critérios de Avaliação**

Participação nas atividades e reflexões compartilhadas.

**7. Bibliografia**

**7.1. Básica**

**7.2 Complementar**

**8. Observações**

Criar um ambiente leve e acolhedor, respeitando limites emocionais individuais.

**9. Parecer de Aprovação**

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
**Coordenador (a)**



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Conhecendo os poderes – executivo, legislativo e judiciário			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Introdução ao funcionamento dos Três Poderes do Estado e sua importância na garantia dos direitos e deveres dos cidadãos, com foco na cidadania da pessoa idosa.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Conscientizar os participantes sobre o papel de cada Poder na estrutura democrática brasileira.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Apresentar as funções dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário;
<input type="checkbox"/> Estimular a compreensão crítica da atuação pública;
<input type="checkbox"/> Valorizar a cidadania ativa e o direito à participação política.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> O que são os Três Poderes;
<input type="checkbox"/> Funções básicas de cada um;
<input type="checkbox"/> Cargos e instituições correspondentes;
<input type="checkbox"/> Exemplos práticos e locais.

#### 5. Metodologia de Ensino



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- Aula expositiva dialogada com slides ilustrativos;
- Dinâmica de “quem faz o quê?” (jogo de associação);
- Debate sobre situações do cotidiano que envolvem os poderes.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação na dinâmica e no debate coletivo.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Usar linguagem simples e exemplos locais para facilitar a compreensão.

Fazer visita nos locais no próximo encontro.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Visitação aos Três Poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Vivência e aproximação dos idosos com os poderes constituídos: Legislativo, Executivo e Judiciário.

#### 3. Objetivos da Disciplina

##### 3.1. Geral

Proporcionar aos idosos a oportunidade de conhecer de forma prática o funcionamento dos três Poderes, fortalecendo sua consciência cidadã e seu protagonismo social.

##### 3.2. Específicos

- Identificar a função de cada Poder na organização do Estado;
- Conhecer os espaços físicos e os agentes públicos responsáveis por cada esfera;
- Estimular a participação social e o senso de pertencimento;
- Promover momentos de escuta e diálogo com representantes dos Poderes.

#### 4. Conteúdo Programático

##### **Legislativo (Câmara de Vereadores):**

- Papel dos vereadores e da Câmara Municipal;
- Como são criadas as leis locais;
- Participação da comunidade nas sessões.

##### **Executivo (Prefeitura):**



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- Estrutura da administração pública;
- Funções do prefeito e secretarias;
- Como acessar serviços públicos e programas sociais.

#### Judiciário (Fórum ou Vara da Justiça):

- Papel do Judiciário na garantia de direitos;
- O que é um processo judicial e como ele funciona;
- Direitos da pessoa idosa no âmbito da Justiça.

#### 5. Metodologia de Ensino

- Visita guiada;
- Bate-papo com representante (vereador, secretário, juiz, promotor ou servidor público);
- Tempo para perguntas e interação.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação e interesse durante as atividades.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

As visitas devem ser agendadas previamente com os órgãos competentes.

Incentivar que os idosos levem dúvidas e sugestões aos representantes.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador(a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A saúde do idoso e as políticas locais de saúde			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Análise das políticas públicas voltadas à saúde da pessoa idosa, com ênfase na rede de atenção básica e nos serviços disponíveis no município.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Apresentar as políticas públicas de saúde voltadas à pessoa idosa e os caminhos de acesso aos serviços locais.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Compreender o funcionamento da rede pública de saúde;
<input type="checkbox"/> Identificar os direitos garantidos pela política nacional de saúde da pessoa idosa;
<input type="checkbox"/> Orientar sobre como acessar serviços de saúde no município.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> SUS e atenção básica à saúde do idoso;
<input type="checkbox"/> Estratégia Saúde da Família e NASF;
<input type="checkbox"/> Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI);
<input type="checkbox"/> Agendamento, acompanhamento e prevenção.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aula expositiva com cartilhas e fluxogramas;
- Debate sobre dificuldades de acesso;
- Dinâmica “linha do cuidado”: mapeando o caminho do usuário.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação na construção coletiva e relato sobre uso da rede de saúde.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Pode-se convidar um agente de saúde ou enfermeiro local para dialogar com o grupo.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A importância do lazer e recreação para a pessoa idosa – tempo de qualidade			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Discussão sobre a relevância do lazer e da recreação no cotidiano da pessoa idosa como estratégia de promoção da saúde, inclusão social e bem-estar emocional.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Reconhecer o valor do lazer e da recreação para a qualidade de vida na terceira idade.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar atividades de lazer que favorecem a saúde física e mental;
<input type="checkbox"/> Estimular a participação ativa em momentos de recreação;
<input type="checkbox"/> Refletir sobre o uso do tempo livre com qualidade.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Conceito de lazer e recreação;
<input type="checkbox"/> Benefícios do lazer para a saúde física e emocional;
<input type="checkbox"/> Atividades acessíveis e prazerosas para idosos;
<input type="checkbox"/> Planejamento de rotina com momentos de lazer;



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

Como receber pessoas;

Como preparar eventos.

#### 5. Metodologia de Ensino

Roda de conversa;

Apresentação de vídeos curtos e inspiradores;

Dinâmicas recreativas.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas atividades recreativas e relato de experiências pessoais.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Valorizar os interesses e preferências individuais dos participantes.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----

Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Desenvolvendo práticas e atividades recreativas adaptadas (Encontro II)			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Continuidade das atividades recreativas adaptadas com foco na diversidade de movimentos, estímulo cognitivo e interação social, respeitando as limitações e potencialidades dos idosos.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Ampliar as possibilidades de lazer ativo com atividades recreativas acessíveis, promovendo saúde e integração social.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Reforçar o uso do corpo e da mente por meio de jogos e dinâmicas adaptadas;
<input type="checkbox"/> Incentivar a expressão corporal e criatividade;
<input type="checkbox"/> Estimular o senso de grupo, cooperação e alegria no convívio.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Jogos com movimentos simples e ritmados;
<input type="checkbox"/> Desafios cognitivos com estímulo motor;
<input type="checkbox"/> Gincanas com temas culturais e musicais.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Estações de atividades com rodízio em pequenos grupos;
- Dinâmicas em roda e em duplas;
- Encerramento com relaxamento coletivo.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação e envolvimento nas dinâmicas e cooperação entre os colegas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Reforçar o papel do lazer como prática de bem-estar, não como competição.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	A atuação da terapia ocupacional			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Apresentação do papel da terapia ocupacional na promoção da autonomia, qualidade de vida e funcionalidade da pessoa idosa, com foco em práticas e recursos adaptados à terceira idade.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Compreender como a terapia ocupacional contribui para a autonomia e bem-estar da pessoa idosa.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Apresentar os principais campos de atuação da terapia ocupacional com idosos;
<input type="checkbox"/> Demonstrar práticas e adaptações para atividades da vida diária;
<input type="checkbox"/> Estimular a autonomia e criatividade por meio de atividades terapêuticas.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> O que é terapia ocupacional;
<input type="checkbox"/> Atividades da vida diária e instrumentais;
<input type="checkbox"/> Adaptação de ambientes e objetos;
<input type="checkbox"/> Estímulo cognitivo, motor e emocional.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Apresentação expositiva com demonstrações;
- Realização de pequenas oficinas práticas;
- Exibição de objetos adaptados.

#### 6. Critérios de Avaliação

Engajamento nas oficinas e compreensão dos conteúdos apresentados.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Se possível, convidar um terapeuta ocupacional para mediação.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador(a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Musicalização – sons e ritmos – Encontro II			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Trabalho com percepção musical, expressão corporal e coordenação motora por meio da prática de sons e ritmos com instrumentos e objetos sonoros.

#### 3. Objetivos da Disciplina

##### 3.1. Geral

Estimular a percepção auditiva, a coordenação e o bem-estar emocional dos participantes por meio da música.

##### 3.2. Específicos

- Explorar diferentes tipos de sons e ritmos;
- Trabalhar coordenação motora por meio da percussão corporal e instrumental;
- Promover a socialização e o prazer pela música.

#### 4. Conteúdo Programático

- Ritmo, tempo e batida;
- Reconhecimento e repetição de padrões sonoros;
- Utilização de instrumentos de percussão;
- Expressão corporal ao som da música;
- Acompanhar sons, ritmos, sensibilidade auditiva.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Prática em grupo com instrumentos simples;
- Dinâmicas de imitação rítmica;
- Rodas musicais com cantigas populares.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas dinâmicas e envolvimento musical.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Incorajar todos, mesmo os inibidos, a explorar sua expressão sonora.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	O meio ambiente e qualidade de vida			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Reflexão sobre a relação entre meio ambiente, qualidade de vida e saúde, com ênfase em práticas sustentáveis para a terceira idade.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Sensibilizar para a importância da preservação ambiental e seu impacto na saúde e bem-estar.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Entender os conceitos básicos de meio ambiente e sustentabilidade;
<input type="checkbox"/> Identificar ações sustentáveis no dia a dia;
<input type="checkbox"/> Promover atitudes que favoreçam a qualidade de vida.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Meio ambiente e saúde;
<input type="checkbox"/> Sustentabilidade e reciclagem;
<input type="checkbox"/> Consumo consciente;
<input type="checkbox"/> Práticas ecológicas adaptadas para idosos.



**MUNICÍPIO DE TOLEDO**  
**Estado do Paraná**  
**Secretaria de Assistência Social**

**5. Metodologia de Ensino**

- Roda de conversa;
- Oficinas práticas;
- Apresentação de vídeos.

**6. Critérios de Avaliação**

Participação e elaboração de propostas sustentáveis.

**7. Bibliografia**

**7.1. Básica**

**7.2 Complementar**

**8. Observações**

Se possível, convidar servidor da secretaria do meio ambiente.

**9. Parecer de Aprovação**

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
**Coordenador(a)**



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Recreação e lazer – aprendendo com jogos			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Utilização de jogos recreativos e educativos como instrumentos de socialização, estimulação cognitiva e promoção da alegria entre os idosos.

#### 3. Objetivos da Disciplina

##### 3.1. Geral

Oferecer momentos de descontração e aprendizado por meio de jogos adaptados à realidade da terceira idade.

##### 3.2. Específicos

- Estimular a memória, o raciocínio e a atenção com atividades lúdicas;
- Promover a interação entre os participantes;
- Incentivar o uso do jogo como prática de lazer e bem-estar.

#### 4. Conteúdo Programático

- Jogos de tabuleiro, cartas e palavras;
- Dinâmicas de grupo com desafios leves;
- Atividades motoras com coordenação simples.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Rodízio de estações de jogos em pequenos grupos;
- Explicação e demonstração de regras;
- Fechamento com partilha de experiências.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação ativa e interação positiva com os colegas.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Incentivar o espírito de colaboração mais do que a competição.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	O empreendedorismo na fase dos 60+			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Introdução aos conceitos de empreendedorismo, com foco nas oportunidades e desafios para pessoas na terceira idade que desejam iniciar ou ampliar negócios próprios.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Incentivar o espírito empreendedor e a autonomia econômica entre os idosos.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Apresentar conceitos básicos de empreendedorismo;
<input type="checkbox"/> Identificar oportunidades de negócios adequadas à terceira idade;
<input type="checkbox"/> Estimular a criatividade e o planejamento.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> O que é empreendedorismo;
<input type="checkbox"/> Exemplos de negócios para idosos;
<input type="checkbox"/> Planejamento simples e organização;
<input type="checkbox"/> Desafios e soluções comuns.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aula expositiva com exemplos reais;
- Dinâmicas para geração de ideias;
- Trabalho em grupo para planejamento inicial.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação nas dinâmicas e planos elaborados.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador(a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Defesa pessoal (cuidados com os pertences, celular)			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Orientações práticas para prevenção de furtos e golpes, com ênfase na segurança dos objetos pessoais e uso consciente do celular.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Promover a segurança pessoal e o uso responsável da tecnologia.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar situações de risco;
<input type="checkbox"/> Aprender técnicas básicas de defesa pessoal;
<input type="checkbox"/> Conhecer cuidados para proteção de pertences e dispositivos.

#### 4. Conteúdo Programático

- Situações comuns de furtos e golpes;
- Técnicas simples de autoproteção;
- Segurança no uso do celular;
- Procedimentos em caso de perda ou roubo.



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### 5. Metodologia de Ensino

- Aula com exemplos práticos;
- Dinâmicas de simulação;
- Roda de conversa.

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação e assimilação dos cuidados.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Se possível, convidar profissional da área de segurança pública.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>			
<b>Módulo</b>	Visitas técnicas de lazer – orientação sobre lazer no município			
<b>Carga Horária</b>	02	horas	<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor</b>				
<b>Habilitação</b>				

#### 2. Ementa

Organização de uma visita orientada a espaços culturais, turísticos ou de lazer no município, com ênfase na valorização dos espaços públicos e na integração social.

#### 3. Objetivos da Disciplina

<b>3.1. Geral</b>
Incentivar o conhecimento e o uso de espaços de lazer e cultura disponíveis no município.
<b>3.2. Específicos</b>
<input type="checkbox"/> Identificar locais acessíveis e seguros para o lazer;
<input type="checkbox"/> Promover o contato com o patrimônio cultural e natural da cidade;
<input type="checkbox"/> Estimular a autonomia em passeios e deslocamentos.

#### 4. Conteúdo Programático

<input type="checkbox"/> Mapeamento dos espaços de lazer na cidade;
<input type="checkbox"/> Regras de segurança e bem-estar durante passeios;
<input type="checkbox"/> Valorização da cultura e história local;
<input type="checkbox"/> Planejamento e avaliação da visita.

#### 5. Metodologia de Ensino



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- Reunião de preparação para a visita;
- Visita técnica acompanhada (aquário, museu, parque das águas, trilha no horto, aeroporto..);
- Conversa pós-visita com partilha de impressões.

#### 6. Critérios de Avaliação

Relatos dos participantes e observação da interação durante a visita.

#### 7. Bibliografia

##### 7.1. Básica

##### 7.2 Complementar

#### 8. Observações

Observar condições físicas dos participantes e prever pausas e acessibilidade no trajeto.

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador(a)



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### PLANO DE AULA DO MÓDULO

#### 1. Identificação

<b>Programa</b>	<b>PROGRAMA 60 + CIDADANIA</b>		
<b>Módulo</b>	Encerramento – confraternização		
<b>Carga Horária</b>		<b>Ano Letivo</b>	2026
<b>Professor:</b>			
<b>Habilitação</b>			

#### 2. Ementa

Atividade de encerramento com foco na celebração dos vínculos construídos, reconhecimento do percurso coletivo e valorização da participação dos idosos no programa.

#### 3. Objetivos da Disciplina

##### 3.1. Geral

Encerrar o ciclo de atividades com um momento de celebração, afeto e pertencimento ao grupo.

##### 3.2. Específicos

- Estimular a valorização pessoal e coletiva do percurso realizado;
- Fortalecer os laços afetivos entre os participantes;
- Criar um ambiente festivo de reconhecimento e gratidão.

#### 4. Conteúdo Programático

- Acolhida e mensagens de encerramento;
- Apresentações ou exposições de trabalhos desenvolvidos;
- Lanche coletivo ou café compartilhado.

#### 5. Metodologia de Ensino

- Dinâmica de “linha do tempo” do grupo;



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Entrega simbólica de certificados ou lembranças;          |
| <input type="checkbox"/> Apresentações musicais, culturais ou artísticas do grupo. |

#### 6. Critérios de Avaliação

Participação e engajamento no clima festivo.
--

#### 7. Bibliografia

<b>7.1. Básica</b>
<b>7.2 Complementar</b>

#### 8. Observações

Pode ser feita em parceria com familiares ou equipe técnica como forma de valorização coletiva.
---

#### 9. Parecer de Aprovação

Toledo, 01 de agosto de 2025

-----  
Coordenador (a)



**MUNICÍPIO DE TOLEDO**  
**Estado do Paraná**  
**Secretaria de Assistência Social**

**TERMO DE DESISTÊNCIA**  
**Programa 60+ Cidadania**

Eu, \_\_\_\_\_, portador(a) do RG nº \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_, residente e domiciliado(a) à \_\_\_\_\_, bairro \_\_\_\_\_, telefone \_\_\_\_\_, declaro, para os devidos fins, que **desisto voluntariamente da minha participação no Programa 60+ Cidadania**, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Assistência Social.

Estou ciente de que, com esta desistência, não poderei mais participar das atividades do programa e, caso deseje retornar, deverei me submeter a novo processo de inscrição e avaliação da disponibilidade de vagas.

Toledo, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Participante

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável pelo Programa



# MUNICÍPIO DE TOLEDO

## Estado do Paraná

### Secretaria de Assistência Social

#### CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

Certificamos que o(a) Sr.(a) \_\_\_\_\_, inscrito(a) no CPF sob o nº \_\_\_\_\_, participou e concluiu com êxito o **Programa 60+ Cidadania**, promovido pela Secretaria Municipal de Assistência Social do Município de Toledo – PR, desenvolvido na Unidade do CERTI \_\_\_\_\_.

O(a) participante cumpriu a carga horária total de \_\_\_\_\_ horas/aula, distribuídas em \_\_\_\_\_ encontros, realizados entre os meses de \_\_\_\_\_ / 2025 e \_\_\_\_\_ / 2026, com foco na promoção do envelhecimento ativo, saudável e participativo.

Toledo- PR, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202 \_\_\_\_\_.

(nome)

Secretária Municipal de Assistência Social

(nome)

Coordenação do Programa 60+ Cidadania



**MUNICÍPIO DE TOLEDO**  
**Estado do Paraná**  
**Secretaria de Assistência Social**