

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TOLEDO

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Elaboração:

Miguel Angelo Mascarello – Secretaria Municipal de Assistência Social

Magda Ritter – Secretaria Municipal de Cultura

Edmilson Augusto de Moraes – Secretaria Municipal de Educação

Marcos Alexandre Guez Assunção – Secretaria Municipal de Esporte e Lazer

Jairo Luiz Cerbarro – Secretaria Municipal da Juventude

Thiago Daross Stefanello – Secretaria Municipal de Saúde

Março/Abril

2017

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	6
ASSISTÊNCIA SOCIAL	10
CONSELHO TUTELAR I.....	11
CONSELHO TUTELAR II.....	13
1. Proteção Social Básica	14
1.1 Cegonha Feliz	15
1.2 Florir Toledo	16
1.3 Núcleo de Atendimento a Criança e ao Adolescente - NACA.....	18
1.4 Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)	19
1.5 PROJovem ADOLESCENTE	22
1.6 Unidade Social São Francisco	24
1.7 Ação Social São Vicente de Paulo	26
1.8 Centro Social e Educacional Aldeia Infantil BETESDA	28
1.9 Associação de Pais, Amigos, Deficientes Auditivos e Surdos – APADA	30
1.10 Casa de Maria – Assistência à Criança e Adolescente	33
1.11 Centro Comunitário e Social DORCAS – Vila Pioneiro	36
1.12 Centro Comunitário e Social DORCAS – Centro Integrado Amigos da Família	38
1.13 Centro Beneficente de Educação Infantil Ledi Maas.....	39
1.14 APMF – Escola Municipal Anita Garibaldi – Circo da Alegria	41
1.15 APM – Escola Municipal Osvaldo Cruz	43
1.16 APM – Associação de Pais e Mestres Escola Municipal Orlando Luiz Basei	45
1.17 Associação de Pais e Amigos do Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente – APAC CAIC.	48
2. Proteção Social Especial.....	2
2.1 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I	3
2.2 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II	7
2.3 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade I	11
2.4 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade II	13

2.5 Casa Abrigo para Adolescentes.....	15
2.6 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	17
2.7 Associação de Pais, Amigos, Deficientes Auditivos e Surdos – APADA	19
CULTURA	23
1. Projeto Violão.....	24
2. Projeto Guitarra por Música	25
3. Pojeto Saxofone, Flauta Transversal e Clarinete	26
4. Projeto Técnica Vocal	27
5. Projeto Musicalização Infantil.....	28
6. Projeto Teclado.....	29
7. Projeto Curso de Pintura em Tela “Arte na Tela”	30
8. Projeto Introdução ao Desenho Artístico “Da Linha, Mancha e Cor ao Desenho Artístico”	31
9. Projeto Violão Por Música.....	33
10. Projeto Violino, Viola Clássica/Violoncelo	36
EDUCAÇÃO	38
1 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Alberto Santos Dumont	40
2 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Amélio Dal’Bosco	41
3 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: André Zenere.....	42
4 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Anita Garibaldi	43
5 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Antônio Scain	44
6 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Prof. Ari Arcássio Gossler.....	45
7 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Arsênio Heiss	46
8 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Dr. Borges de Medeiros.....	47
9 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos Friedrich	48
10 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos João Treis	49
11 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Duque de Caxias	50
12 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Egon Werner Bercht	51
13 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Professor Henrique Brod	52
14 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Ivo Welter	53
15 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Jardim Concórdia	54
16 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Vereador José Pedro Brum	55

17 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Miguel Dewes	56
18 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Norma Demeneck Belotto.....	57
19 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Nossa Senhora das Graças.....	58
20 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Olivo Beal	59
21 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Orlando Luiz Basei	60
22 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Osvaldo Cruz.....	61
23 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Princesa Isabel	62
24 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Reinaldo Arrosi.....	63
25 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Santo Antonio	64
26 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Dimas	65
27 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Francisco de Assis	66
28 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Luiz.....	67
29 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Pedro.....	68
30 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Shirley Maria Lorandi Saurin	69
31 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tancredo de Almeida Neves	70
32 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tomé de Souza	71
33 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Engenheiro Waldyr Luiz Becker	72
34 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walmir Grande	73
35 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walter Fontana	74
36 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Washington Luiz	75
RELATÓRIO DE GESTÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEIS)	76
1) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ANA MARIA ZORZO LUCKMANN	78
2) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ÂNGELA NEOLETE WESSEL ..	79
3) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ARLINDO DE CAMPOS (SESI). 81	
4) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO DA ALEGRIA	83
5) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO FELIZ	85
6) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CLEUSI APARECIDA BERGER	86
7) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI PROFESSORA CONSTANTINA HENKEL.....	88
8) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CRESCER E APRENDER.....	90
9) CMEI DALVA WEINERT NOGUEIRA.....	92
10) CMEI DIVA BORDIN FONTANA.....	94

11)CMEI ELÍZIA RIBEIRO CARRARO	96
12)CMEI FANI MATILDE BILIBIO	98
13)CMEI HILDA ÂNGELA DE MARCHI	100
14)CMEI PROFESSORA IRACI DE SOUZA BATISTA	101
15)CMEI JENNY DONADUZZI	103
16)CMEI KARINE.....	105
17)CMEI KATIUSCIA GAYARDO	106
18)CMEI NONA GEMA	108
19)CMEI NONO GIACOMAZZI	110
20)CMEI OTILIA STEDILE.....	112
21)CMEI PEQUENO POLEGAR.....	114
22)CMEI PINGO DE GENTE	116
23)CMEI RITA LUCIANE FRANCESCON	118
24)CMEI ROSANE PERIPOLLI FONTES.....	120
26)CMEI PROFESSORA SUELI GRUBER	124
27)CMEI VÓ THARCILA	126
CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA	128
CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS....	130
<i>Escola Bilingue para Surdos- APADA – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais , Amigos, Deficientes Auditivos e Surdos- APADA</i>	<i>132</i>
<i>Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais</i>	<i>135</i>
ESPORTE	138
SECRETARIA DA JUVENTUDE	154
SAÚDE.....	159
CONSIDERAÇÕES.....	181
REFERÊNCIAS.....	182

INTRODUÇÃO

Ao considerar a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes enquanto uma perspectiva de totalidade, pretende-se apresentar o Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente em cumprimento à Instrução Normativa nº. 36/2009, do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, que estabelece procedimentos para o atendimento, em sede de execução orçamentária, do efetivo cumprimento do princípio constitucional da absoluta prioridade à criança e ao adolescente, no âmbito das políticas públicas municipais e dispõe de outras instruções pertinentes.

Com base nesta proposta, apresenta-se dados referentes à população residente em Toledo por faixa etária conforme Tabela 1:

TABELA 1 - POPULAÇÃO RESIDENTE EM TOLEDO POR FAIXA ETÁRIA E SEXO

Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
Menor 01 ano	742	709	1.451
01 a 04 anos	3.186	3.056	6.242
05 a 09 anos	4.571	4.394	8.965
10 a 14 anos	4.803	4.649	9.452
15 a 19 anos	5.239	5.104	10.343
20 a 29 anos	10.512	10.467	20.979
30 a 39 anos	8.866	9.318	18.184
40 a 49 anos	8.066	9.071	17.137

50 a 59 anos	5.571	6.145	11.716
60 a 69 anos	3.100	3.736	6.836
70 a 79 anos	1.753	2.186	3.939
80 anos ou mais	603	927	1.530
TOTAL	57.012	59.762	116.774

Fonte: IBGE, estimativas, 2009¹.

Diante disso, ressalta-se que de um total de 119.353² pessoas que residem em Toledo, aproximadamente 36.453 são crianças e adolescentes, o que corresponde a 31,21% da população total.

Isso evidencia a importância do planejamento de ações que atendam as crianças e adolescentes como prioridade absoluta com base nos princípios estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Conforme o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente,

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende: d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude (BRASIL, 1990).

A metodologia utilizada para a elaboração deste Relatório, se pauta no Instrumental elaborado pelo Departamento de Gestão da Secretaria Municipal de

¹ Esta tabela está disponível no Caderno de Informações de Saúde, versão fevereiro de 2009 DATASUS.

² Dados do IBGE – Censo 2010.

Assistência Social, aprovado pelo CMDCA que se intitula Orientações Técnicas para Elaboração do Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e da Adolescência, que tem como anexo um Calendário de Obrigações e um modelo a ser preenchido por cada Equipamento governamental e não governamental que prestam atendimentos à crianças e adolescentes do município de Toledo.

A apresentação deste Relatório tem como base duas especificações, sendo que as Secretaria Municipal de Assistência Social, Saúde, Educação, Esporte, Cultura e Juventude demonstrarão os atendimentos realizados nesta área e o setor de Contabilidade apresentará o orçamento e aplicação dos recursos da área da criança e do adolescente.

As ações das áreas de Educação e Saúde realizadas por Entidades Benéficas estão reportadas às respectivas Políticas, logo, essas informações estão sendo coletadas pelas respectivas Secretarias responsáveis pelas áreas de educação e saúde.

Atendendo a solicitação do Ministério Público, em reunião ordinária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do mês de JANEIRO/2010, está sendo inserido no Relatório a demanda reprimida dos Serviços de Atendimento à Infância e Adolescência, exceto de alguns serviços da Secretaria Municipal de Saúde, que em virtude do sistema informatizado que utilizam, onde colhem as informações, não informam nem a demanda reprimida, nem a quantidades de crianças e adolescentes usuários do Sistema Único de Saúde - SUS, pois as informações são por procedimentos realizados.

Ainda, na reunião ordinária do mês de 2011, foi solicitado que as Secretarias, nas apresentações para o CMDCA, devem apresentar a demanda reprimida do bimestre em questão e do bimestre anterior, para que os Conselheiros tenham clareza da efetividade dos atendimentos.

A partir do ano de 2012, a Secretaria Municipal da Juventude começou a compor o Relatório de Gestão Bimestral da Criança e do Adolescente, seguindo todos os procedimentos inerentes para a elaboração e apresentação do Relatório.

Durante todo o ano de 2012, alguns dados referentes a atendimentos realizados por profissionais cedidos, acabavam aparecendo em mais de uma Secretaria, como o caso, por exemplo, de educadores da Secretaria do Esporte e da Cultura. Algumas vezes, tanto a Secretaria que cedia, tanto a que recebia o profissional acabavam lançando os dados da criança/adolescente atendido. No mês de JANEIRO de 2013, foi realizada reunião com as Secretarias que compõe a elaboração do Relatório de Gestão da Criança e do Adolescente e ficou definido que nesses casos, quem contabilizará os atendidos para o Relatório, é a Unidade de Atendimento que realiza a seleção e acompanhamento da criança e do adolescente.

O setor de Controle Interno do município de Toledo certificará o Relatório de Gestão Bimestral da Criança e do Adolescente e recursos aplicados, que será publicado em órgão oficial do município e apresentado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, que se pronunciará expedindo aprovação ou não do Relatório por meio de Resolução.

ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Assistência Social a partir da Constituição Federal de 1988 e Lei Orgânica da Assistência Social de 1993, passa a se fortalecer enquanto política pública, no campo dos direitos, universalização do acesso e como responsabilidade estatal.

Nesse sentido, a política se divide em eixos de proteção, sendo estes proteção social básica e proteção social especial, tendo ainda, a atuação de Organizações Não-Governamentais.

CONSELHO TUTELAR I

Endereço: Rua dos Pioneiros, 975 – Vila Pioneira

Contato: 3378-4671

E-mail: conselhotutelar1.toledopr@outlook.com

Os atendimentos são realizados de Segunda à Quinta-feira no período matutino e vespertino, sendo que nas sextas-feiras há atividades internas, mas há conselheiro tutelar de plantão, tanto nas sextas-feiras, como a noite, nos finais de semana e feriados.

OBJETIVO:

Atendimento às crianças e adolescentes e responsáveis no sentido de garantir os direitos destes, além de acionar a rede de serviços para atender com base na proteção integral.

AÇÕES REALIZADAS:

Orientações e acompanhamentos às famílias, audiências, encaminhamentos, visitas, recebimento de denúncias, fiscalização de entidades que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e encaminhamento para acolhimento institucional.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

Cinco conselheiros tutelares.

NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendimentos	Demanda reprimida
Março	0 a 17 anos	332	0
Abril	0 a 17 anos	324	0

PROCEDIMENTOS REALIZADOS ENVOLVENDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BIMESTRE: 656

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA			
REPRIMIDA	NO	BIMESTRE:	0

CONSELHO TUTELAR II

Endereço: Rua Barão do Rio Branco, 2778 – Jd. Gisele

Contato: 3379-2712

E-mail: conselhotutelar.toledo@hotmail.com

Os atendimentos são realizados de Segunda à Quinta-feira no período matutino e vespertino, sendo que nas sextas-feiras há atividades internas, mas há conselheiro tutelar de plantão, tanto nas sextas-feiras, como a noite, nos finais de semana e feriados.

OBJETIVO:

Atendimento às crianças e adolescentes e responsáveis no sentido de garantir os direitos destes, além de acionar a rede de serviços para atender com base na proteção integral.

AÇÕES REALIZADAS:

Orientações e acompanhamentos às famílias, audiências, encaminhamentos, visitas, recebimento de denúncias, fiscalização de entidades que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e encaminhamento para acolhimento institucional.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

Cinco conselheiros tutelares.

NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendimentos	Demanda reprimida
Março	0 a 17 anos	290	00
Abril	0 a 17 anos	227	00

PROCEDIMENTOS REALIZADOS ENVOLVENDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BIMESTRE: 517

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

1. Proteção Social Básica

Constituem-se como objetivos da Proteção Social Básica “prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivo-relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras).

Diante disso, apresentar-se-á os atendimentos realizados junto aos programas, projetos e serviços da rede socioassistencial destinados às crianças e aos adolescentes.

A partir da Tipificação dos Serviços socioassistenciais, se estabelece o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que atende crianças e adolescentes conforme faixa etária específica.

Assim, apresentam-se os seguintes serviços, programas, projetos:

1.1 Cegonha Feliz

Endereço e contato:

CRAS I – Cyro Fernandes do Lago, 167, Vila Pioneiro – Contato: 3055-8700

CRAS II – Rua Carlos Drumond de Andrade, esquina Rua Castro Alves, Jardim Europa – Contato: 3252-7585

CRAS III – Rua Casemiro de Abreu, 171, Vila Industrial – Contato: 3278-3125

CRAS IV – Rua Senador Acioly Filho, esquina com Oswaldo Aranha, Vila Panorama – Contato: 3252-7985

CRAS V – Rua Ledi Fischer Mass, S/N, Anexo a Praça Ceu, Santa Clara IV. Telefone 3278-7287

Atendimento à gestante do quarto ao sétimo mês de gestação com uma reunião ao mês e acompanhamento social e psicológico contínuo, se necessário.

OBJETIVO: Auxiliar gestantes do município que realizam o pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) com benefício natalidade e informar o público sobre a importância de vínculo saudável entre mãe e filho.

AÇÕES REALIZADAS: Busca fortalecer a autonomia das gestantes no processo de promoção social e resolução de conflitos; valorizar e estimular a participação das gestantes nos cuidados com o filho; criar a perspectiva de que o CRAS constitui-se como ponto de referência para o atendimento às famílias;

possibilitar troca de experiências entre as usuárias, propiciando convívio social e auxiliar as gestantes de baixa renda com a entrega do kit bebê.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Psicóloga, assistente social e/ou coordenadora*

NÚMERO DE GESTANTES:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO	Gestantes e bebês	57	2
ABRIL	Gestantes e bebês	87	1

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 87

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 2

1.2 Florir Toledo

Endereço: Rua Corbelia, 830 Jardim Santa Maria, Toledo - PR.

Contato Telefônico: (45) 3379-1588

Email: florirtoledo@toledo.pr.gov.br

Os atendimentos aos adolescentes são realizados de segunda a sexta-feira, nos períodos matutinos, das 07h30min e vespertino, das 13h: 30min às 17h.

PROGRAMAS E OBJETIVO: Oferecer bolsa - auxílio e capacitar os jovens de 13 a 18 anos envolvidos no Projeto com ações ativas na proteção do meio ambiente, fomentando os desenvolvimentos econômicos, sociais e de geração de renda, além de proporcionar melhoria do desenvolvimento escolar e no convívio com as diferenças, através da convivência dos jovens de diferentes bairros da cidade.

AÇÕES REALIZADAS: Atividades Individuais e grupais de esporte (*natação, capoeira, futsal, basquete, vôlei...*), cultura (*Canto coral*) recreação, lazer, meio ambiente, oficinas acompanhadas por estagiários em psicologia, Oficina Circense além de momentos pedagógicos, a fim de proporcionar o desenvolvimento da consciência de preservação e uso racional dos recursos naturais do meio ambiente, contamos ainda com oficina de aulas de flauta e teclado e cursos semi-profissionalizantes.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: 1 (um) Coordenador, 1 Assistente de Desenvolvimento Social, 1 Professor de Ed. Física – Capoeira; 1 Professor de Ed. Física – Futsal, Handebol, Vôlei; 1 Professor de Ed. Musical; 3 Professores de Ed. Física, Acadêmicos em Psicologia e Serviço Social.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		13 a 17 anos	50		0
ABRIL		13 a 17 anos	52		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 52

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

1.3 Núcleo de Atendimento a Criança e ao Adolescente - NACA

Endereço: Rua Santa Laura com Garibaldi, 236 , Vila Paulista

Contato Telefônico: (45)3277-1836

E-mail: naca.toledo@hotmail.com

O equipamento atende crianças e adolescentes de segunda à sexta-feira, das 08h15min às 11h15min de manhã, de segunda-feira a sexta-feira e das 13h30min às 16h30min, no período da tarde.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Através do Programa Sementes do Amanhã, o objetivo é desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, garantindo a realização de atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização, com foco na garantia da segurança de acolhida e convivência familiar e comunitária, com intuito de prevenir a ocorrência de situações de risco social.

AÇÕES REALIZADAS:

Aulas de Artesanato, Capoeira, Brincadeiras, Jogos e Trabalhos Sócio-Educativos, Informática Básica, Jiu Jitsu, Ed. Física.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Salete de Almeida	Coordenadora
Gilsonia Lucia Pigozzo de Andrade	Assistente em Des. Social I
Graciele Walz da Silva	Serviços Gerais
Cleversson Morgan Garaccoix	Técnico Desportivo
Gabriel Maico Buaszchak	Assistente em Des. Social I

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		06 a 14	52		00
ABRIL		06 a 14	52		00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO MES: 52

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO MES: 0

1.4 Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)

ENDEREÇO: Desenvolvido em 8 entidades do município sendo:

-Ação Social São Vicente de Paulo;

-CAIC;

- Casa de Maria;*
- *Circo;*
- *Dorcas;*
- *Núcleo de Atendimento à Criança e ao Adolescente;*
- *Escola Municipal Orlando Luiz Basei (distrito de Novo Sarandi);*
- *Escola Municipal Osvaldo Cruz (distrito de Vila Nova).*

CONTATOS TELEFÔNICO:

- Ação Social São Vicente de Paulo (3252-3895);
- CAIC (3055-8779);
- Casa de Maria (3252-5040);
- Circo (3055-8758);
- Dorcas (3278-2844);
- NACA (3277-1836);
- Escola Municipal Orlando Luiz Basei (Novo Sarandi) (3273-1501);
- Escola Municipal Osvaldo Cruz (Vila Nova) (3269-1417).

E-MAIL:

- Ação Social São Vicente de Paulo secretaria@asvpaulo.org.br
- CAIC escola.caic@toledo.pr.gov.br
- Casa de Maria servicosocial@casademariatoledo.org.br
- Circo taniapiazzetta@hotmail.com
- Dorcas dorcastoledo@uol.com.br

- Núcleo de Atendimento à Criança e ao Adolescente
naca.ambiental@hotmail.com
- Escola Municipal Orlando Luiz Basei (distrito de Novo Sarandi)
escola.luizbasei@toledo.pr.gov.br
- Escola Municipal Osvaldo Cruz (distrito de Vila Nova)
escola.osvaldocruz@toledo.pr.gov.br

O Programa é pensado sob três eixos de atuação: a bolsa criança cidadã, constituído no repasse de recurso financeiro para as famílias que tem crianças e adolescentes no PETI; a jornada ampliada, que em Toledo é desenvolvida em entidades socioassistenciais, sendo no período do contra turno escolar e, portanto, tanto no período matutino quanto vespertino, de segunda a sexta-feira e o trabalho com as famílias, com vistas à superação da condição de vulnerabilidade que se encontram.

PROGRAMA E OBJETIVOS: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil visa eliminar as diversas formas de exploração do trabalho infantil. O programa atende crianças e adolescentes de 0 a 16 anos incompletos.

AÇÕES REALIZADAS: Atividades individuais e grupais com os adolescentes e com os responsáveis, palestras, oficinas, esportes, atividades de contra-turno escolar, atividades circenses, informática.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Coordenadores e/ou Assistentes Sociais responsáveis pelo programa em cada entidade, psicólogos, pedagogos, educadores sociais, instrutores.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO	0 a 16 anos	33	0
ABRIL	0 a 16 anos	33	0

MÉDIA QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 33 atendidos.

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00.

1.5 PROJOVEM ADOLESCENTE

O ProJovem Adolescente têm seu funcionamento de forma descentralizada junto aos CRAS's tendo seus grupos a denominação de coletivos sendo distribuídos da seguinte forma:

- 02 Coletivos Vila Pioneiro – Matutino e Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS I - Rua Dr. Cyro Fernandes do Lago, 167 – Vila Pioneira;
- 01 Coletivo Jardim Panorama – Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS IV – Rua Senador Acioly Filho, 2545 – Jardim Panorama;
- 02 Coletivos Jardim Europa – Matutino e Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS II - Rua Carlos Drummond de Andrade, s/n – Jardim Bela Vista;

- 01 Coletivo Jardim Coopagro – Vespertino, que utiliza-se do espaço cedido pela Secretaria da Juventude o Centro da Juventude Mariana Luiza Von Borstel– Jardim Coopagro;

- 2 coletivos no Santa Clara IV – Matutino e Vespertino, utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS Rua Ledi Fischer Mass, S/N, Anexo a Praça Ceu, Santa Clara IV.

O ProJovem Adolescente é um serviço socioeducativo continuado de Proteção Básica de Assistência Social, que se destina a jovens de 15 a 17 anos selecionados dentre as famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família ou que estejam em situação de risco social, independentemente de renda (encaminhados pelo CREAS, Conselho Tutelar ou Ministério Público).

O jovem passa por uma capacitação teórico-prática em temas de saúde, cidadania e meio-ambiente, e exerce atividades práticas em sua comunidade como parte de sua formação humana e social. O serviço é otimizado em seis coletivos, ou seja, das 08h00min às 11h00min (matutino) e das 13h30min às 16h15min (vespertino) de segunda-feira a quinta-feira.

OBJETIVO

O ProJovem – Serviço Socioeducativo têm como objetivo complementar a Proteção Social Básica à família com base na Política Nacional de Juventude, criando mecanismos para a garantia da convivência familiar e comunitária criando condições para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional incorporando as noções fundamentais da concepção desta política, em gerar oportunidades assegurando direitos aos jovens.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

05 Assistentes em Desenvolvimento Social – Estatutário

01 Educador Físico

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO	15 a 17 anos	118	89
ABRIL	15 a 17 anos	125	87

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 125

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 89

1.6 Unidade Social São Francisco

Rua: Osvaldo Aranha, 500 – São Francisco.

Fone: 45 3278-7956

E-mail: unidadesaofrancisco@gmail.com

DESCRIÇÃO

A Unidade Social São Francisco iniciou as atividades em 02 de março de 2010. Oportuniza o atendimento a crianças e adolescentes em contra-turno escolar com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais.

Para tanto são desenvolvidas atividades lúdicas, esportes, oficinas de informática, musicalização, artesanato, atividades de leitura, entre outras.

Atende no âmbito da Proteção Social Básica, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no contra turno escolar. As atividades são realizadas no sentido de buscar promover a convivência familiar e

comunitária, bem como a cidadania dos sujeitos atendidos. O atendimento é realizado nos seguintes períodos:

Manhã: 08h às 11h45

Tarde: 13h15 às 17h15

OBJETIVO

Oportunizar o atendimento a crianças e adolescentes com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais. Priorizando atender as demandas da região que engloba o programa, articulando com as demais políticas públicas locais, com o intuito de garantir a sustentabilidade das ações desenvolvidas.

AÇÕES REALIZADAS

A Unidade Social São Francisco atende a crianças e adolescentes, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 06 a 14 anos, oferecendo várias atividades que contribuem com o desenvolvimento das suas potencialidades, tendo em vista que abrangemos projetos pedagógicos, culturais, artísticos e sociais. Sintetizando-se em salas de apoio, biblioteca, oficina de educação física, musicalização (violão, violino, flauta), informática, artesanato, além de atendimento profissional com assistente social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES: UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO

Recursos Humanos	Formação	Nº
Diretora	Formação em Administração	00
Supervisora	Formação em Letras	00
Coordenadora Pedagógica	Formação em Pedagogia	00
Coordenadora	Formação em Pedagogia	01
Assistente em Administração	Formação em Administração	01
Assistente Social	Superior Completo	00
Oficina de Flauta	Ensino médio	00
Oficina de Canto	Superior Completo	00
Oficina de Dança	Ensino médio	00

Educadoras de sala de apoio	Formação em Pedagogia	03
Educadoras de sala de apoio	Superior Incompleto	01
Bibliotecaria	Superior Completo	01
Educador de Atividades Esportivas	Formação em Educação Física	01
Instrutor de Artes Circenses	Ensino Médio	01
Oficina de Pintura	Superior completo	00
Educador de Violino (oficina)	Graduação e Licenciatura em Música	00
Cozinheira (auxiliar de serviços gerais)	Ensino Médio Incompleto	01
Zeladora	Ensino Médio	03

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NA UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO

Mês Referência	Faixa Etária	Quantidade Atendidos	Demanda Reprimida
Março/2017	06 a 14 anos	162	0
Abril/2017	06 a 14 anos	153	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 162

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

1.7 Ação Social São Vicente de Paulo

Endereço: Rua Sete de Setembro, 637 - Centro

Contato Telefônico: 45 2103 2900 – 45 2103 2907 – Fax: 45 2103 2905

E-mail: asvpaulo@asvpaulo.org.br

Horário de atendimento

Atende de segunda a sexta-feira, no período matutino das 7h15min às 11h15min e vespertino das 13h15min às 17h15min.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Programa Processo de Conhecimento – Meninos e Meninas de Futuro.

Programa Prática do Crescer – Meninos e Meninas de Futuro

OBJETIVOS:

Oferecer através de seus 02 Programas: Práticas do Crescer e Processo de Conhecimento, Meninos e Meninas de Futuro, atividades de contra turno, Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, na área de Proteção Social Básica, pautados na defesa dos direitos de proteção e garantia à vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, convivência familiar e comunitária, educação, cultura, esporte, lazer e profissionalização, que tem por princípio cumprir e atender às demandas de proteção e promoção vindas e/ou sentidas das crianças e adolescentes do município.

AÇÕES REALIZADAS:

Programa Processo de Conhecimento – Meninos e Meninas de Futuro.

Projetos desenvolvidos: Projeto Construir, Brincar, Leitura, Mãos e Artes, Canto Jovem, Projeto Som, Esporte em Ação, Movimento, Esporte e Competição, Projeto Social – Acompanhar, Projeto Pedagógico Conduzir, Projeto Psicológico – Orientar, Projeto Ação Amiga – Voluntariado.

Programa Prática do Crescer – Meninos e Meninas de Futuro

Projetos desenvolvidos: Projeto Digital, Rede de Computação, Salvando a Informação, Criando Movimento - Desenvolvimento Web e Arquitetônico (Auto Cad), Saindo do Forno, Luz Acesa, Roupas Novas.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

1 diretora; 1 tesoureira; 1 cozinheira; 1 educador de tapeçaria; 1 assistente social; 1 pedagoga; 1 psicóloga; 1 secretária executiva; 3 secretários(as); 1 contador; 1 bibliotecária; 1 educador de música; 1 educador de eletricidade predial; 2 educadores de panificação; 1 educador de informática; 3 educadoras de sala de apoio; 1 educador ed. física; 1 educadora corte e costura; 1 educador de artes manuais; 3 auxiliares de cozinha; 7 zeladores.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		06 a 17 anos	324		20
ABRIL		06 a 17 anos	316		10

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 324

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 20

1.8 Centro Social e Educacional Aldeia Infantil BETESDA

Endereço: RUA LEON DINIZ, 320 – JARDIM PANCERA

Contato Telefônico: 3252-1754

E-mail: aldeiatoledo@uol.com.br

O Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda atende em contra turno social, de segunda a sexta-feira, 4 horas/dia, crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 15 anos, tendo a preocupação de colocá-los a salvo de risco pessoal e social.

PROGRAMAS

PROGRAMA OCUPACIONAL ALTERNATIVO – CONTRATURNO SOCIAL

OBJETIVO: Oferecer serviços continuados de proteção social básica de Assistência Social às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

AÇÕES REALIZADAS: oficinas de atividades manuais, aulas de música, canto, violino, informática, teclado, inglês, divulgação dos direitos e os deveres da criança e do adolescente, atividades que desenvolvam a sociabilização, os valores humanos e espirituais, as habilidades, a criatividade, a espontaneidade e a solidariedade, acompanhamento das atividades escolares, desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania, palestras, recreação esporte, teatro, lazer.

As ações desencadeadas pela entidade visam alcançar a família e seus membros, por meio das palestras, dos cursos de qualificação, dos eventos culturais, das discussões em grupo, das orientações e encaminhamentos; propiciar reflexão e opções diferentes de tomada de decisão, visando sempre transformar a realidade social na qual estão inseridos.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Administrador

01 Assistente Social

01 Coordenador Pedagógico

01 Serviços Administrativos

01 Secretário

04 Educadores Sociais

01 Professor de Educação Física

01 Auxiliar Administrativo

01 Merendeira

01 Auxiliar de Serviços Gerais

03 Serviços Gerais

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA COM PERFIL DE ASSISTENCIA SOCIAL NO MÊS
MARÇO	06 A 15 ANOS	88	02
ABRIL	06 A 15 ANOS	87	02

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 88

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 2

1.9 Associação de Pais, Amigos, Deficientes Auditivos e Surdos – APADA

Endereço: Rua Caetano Severino Perin, 794 -Jardim Gisele, Toledo/PR

Contato Telefônico: 45-33781991/3378 1828

E-mail: apadadetoledo@gmail.com

APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais, Amigos, Deficientes Auditivos e Surdos - APADA de Toledo está localizada à Rua Caetano Severino Perin, esquina com a Rua Colômbia, nº 794 – Jardim Gisele, Toledo-PR. A APADA de Toledo, entre seus objetivos visa assegurar os direitos da Pessoa com Deficiência auditiva e/ou surdez, contribuindo com o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social e o desenvolvimento da autonomia, a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais, prevenindo situações de risco, a exclusão e o isolamento. Além de ser a mantenedora da Escola Bilíngue para Surdos- APADA- Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade de Educação Especial.

Os serviços socioassistenciais ofertados pela Entidade estão embasados na Resolução 109 – Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais/2009, com as modalidades de Proteção Social Básica (PSB) para Pessoa com Deficiência e de Proteção Social Especial (PSE) de Média Complexidade.

O serviço de PSB entre outras finalidades buscam a prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos deficientes auditivos e/ou surdos, visando garantir os direitos, promover a inclusão social, o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência dentro de suas necessidades. Além de que, o serviço visa facilitar o acesso de pessoas com deficiência aos serviços da Política de Assistência e demais políticas públicas (educação, trabalho, saúde, habitação, entre outras). E na PSE de Média Complexidade, tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes e desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência.

A APADA é uma sociedade civil filantrópica, assistencial e educacional, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica própria de duração indeterminada, constituída de número limitado de sócios. Uma de suas finalidades é auxiliar e orientar os surdos e seus familiares nas diversas áreas afins.

Além disso, desenvolve diversos projetos de cunho educativo e social, sendo o público atendido crianças, adolescentes jovens e adultos surdos, seus familiares de Toledo e região.

A Instituição tem funcionamento diurno de segundas-feiras às sextas-feiras das 7h e 40min às 11h e 40min e das 13h15min às 17h e 15min com atendimento da Política Educação e de Assistência Social e nas quartas-feiras a noite das 18h e 30min às 20h e 30min desenvolve-se o projeto com o Grupo Espaço Amigo com atendimento somente da equipe técnica para um grupo de surdos adultos, um espaço de socialização e convívio comunitário, realizando ações de prestação de serviços tais como: informações sobre direitos e deveres, encaminhamentos em geral, acompanhamento de casos, atendimento individualizado e grupal, palestras em geral entre outros.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Fomentar ações no âmbito da política de Assistência Social que venha a contribuir para a Inclusão Social e prestar atendimento especializado.

AÇÕES REALIZADAS:

Atendimento aos deficientes auditivos e/ou surdos e seus familiares através da acolhida, escuta, informação, comunicação, defesa de direitos, articulação com as demais políticas públicas e serviços socioassistenciais, orientações e encaminhamentos diversos, visita domiciliar, encaminhamento ao mercado de trabalho, encaminhamento para fonoaudióloga, orientação familiar, levantamento sócio econômico e cultural das famílias, dentre outras. Como citado desenvolve os serviços de âmbitos de Proteção Social Básica e Proteção Social Especial de Média Complexidade, vejamos o serviço de proteção básica, programa e os projetos desenvolvidos.

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA NO DOMICÍLIO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E IDOSAS.

Programa: Promoção da Pessoa com Deficiência:

Projeto 1 – Mãos que criam

Projeto 2 – Arte em Movimento

Projeto 3 – Espaço Amigo

Projeto 4 – Inserção no Mercado de Trabalho e Geração de Renda

Projeto 5 – Amor em Libras

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Equipe técnica (Assistente Social, Psicóloga) e demais colaboradores.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NA PSB:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO/2017		02-18	11		0
ABRIL/2017		02-18	13		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 13

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

1.10 Casa de Maria – Assistência à Criança e Adolescente

Endereço: Rua General Câmara, 833

Bairro: Jd. Europa.

CEP: 85.908-180

Cidade: Toledo

Estado: Paraná

Contato Telefônico: (45) 3252-5040

E-mail: servicosocial@casademariatoledo.org.br

- **Carga Horária de Atendimento:** 40 horas

- **Dias de Funcionamento:** 2ª a 6ª feira.

Política de Assistência Social - Eixo de Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

OBJETIVOS DO EQUIPAMENTO/ENTIDADE

Objetivo Geral: Proporcionar serviços de proteção social básica a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, assegurando-lhes um espaço institucionalizado sadio que lhes possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos, extensivos aos familiares.

PROGRAMAS E OBJETIVO E AÇÕES REALIZADAS:

Construindo a Vida

Objetivo: Possibilitar a criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilidade de vínculos familiares, a oportunidade de desenvolvimento humano e social, assegurando-lhe um espaço institucionalizado sadio, em jornada ampliada, que lhe possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos e fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, visando o fortalecimento das famílias usuárias num espaço de participação democrática.

É composto por projetos interligados e complementares:

- Liberdade de Aprender
- Vida e Arte
- Criança e Adolescente Saudável
- Acolher para Viver
- Nutrindo a Vida
- Mãos que Criam
- Gotinhas da Bíblia
- Clic na Vida / Biblioteca Digital
- Encantus: O Espaço da Brincadeira
- Esporte é Vida
- Ambiente Casa de Maria
- Tempo de Família

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

1 Gestora Geral; 1 Gestora de Serviços socioassistencial/assistente social; 1 Gestora Pedagógica; 4 Administrativos; 1 Nutricionista; 8 Educadores Sociais; 2 Instrutoras de Dança; 1 Educador de Musicalização (voluntário); 1 Instrutor de Informática; 1 Cozinheira; 2 aux. de cozinha; 3 serviços gerais; 1 motorista; 4 Esporte (3 cedidos e 1 funcionário); 2 Instrutor de Xadrez (voluntário).

Total de Recursos Humanos: 33 funcionários

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO/2017	06 a 16 anos	400	55
ABRIL/2017	06 a 16 anos	400	62

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 400

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 62

1.11 Centro Comunitário e Social DORCAS – Vila Pioneiro

Endereço: Rua Lopeí, 65 - Vila Pioneiro

Fone: (45) 3054-7007

E-mail: secdorcaspioneira@gmail.com / dorcaspioneiro@outlook.com

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

PROGRAMAS E OBJETIVO:

- PROGRAMA PROGRAMA DE JORNADA AMPLIADA – PROJETO CRESCER FELIZ

Objetivo: Oportunizar atendimento a crianças e adolescentes do sexo feminino e masculino, na faixa etária de 03 a 15 anos, consideradas em situação de vulnerabilidade, desenvolvendo atividades de orientação, estudos, culturais e iniciação ao trabalho, de acordo com o Artigo 2.º do Estatuto Social da entidade, observando-se os preceitos do ECA e da LOAS.

AÇÕES REALIZADAS:

- Ações com as crianças e os adolescentes: A entidade realiza atendimento no período de contra-turno escolar a adolescentes do sexo feminino e masculino, na faixa etária de 03 a 15 anos, consideradas em situação de risco pessoal ou social, através de ações sócio-educativas, atividades extra curriculares e cursos de orientação profissional. Através deste atendimento, objetiva ser um elemento diferencial, contribuindo para o auto-conhecimento, convivência grupal, acesso a elementos lúdicos e culturais, fortalecendo a família, envolvendo a escola, e a comunidade na prevenção e resolução

- Ações com as famílias: As atividades são realizadas de janeiro a FEVEREIRO, com periodicidade mensal, através de atividades grupais com encontros temáticos, palestras, cursos, campanhas de mobilização, esclarecimento sobre demandas dos usuários ou encaminhamentos para palestras, oficinas pedagógicas, cursos de qualificação e requalificação profissional, alfabetização de jovens e adultos, promoção de campanhas e eventos comunitários. Destinadas a complementar as ações com as famílias das crianças e adolescentes do contra turno social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Cada unidade de atendimento possui estrutura física com ambientes adequados para as atividades e equipe composta de: coordenadora, assistente social, pedagoga, secretária, cozinheira, zeladora, educadores de atividades programáticas e cursos e voluntários para atividades diversificadas.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

UNIDADE PIONEIRA

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA	NO MÊS
MARÇO		03 a 15 anos	99		27	
ABRIL		03 a 15 anos	95		25	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: **99**

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: **27**

1.12 Centro Comunitário e Social DORCAS – Centro Integrado Amigos da Família

Endereço: Rua Luís Antônio Basso, 781, Loteamento Basso – Jardim Coopagro

Fone (45) 3252-1371

E-mail: secdorcaspioneira@gmail.com / dorcaspioneiro@outlook.com

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

PROGRAMAS E OBJETIVO:

- PROGRAMA DE JORNADA AMPLIADA – PROJETO CRESCER FELIZ

Objetivo

Oportunizar atendimento a crianças e adolescentes do sexo feminino e masculino, na faixa etária de 03 a 15 anos, consideradas em situação de vulnerabilidade, desenvolvendo atividades de orientação, estudos, culturais e iniciação ao trabalho, de acordo com o Artigo 2.º do Estatuto Social da entidade, observando-se os preceitos do ECA e da LOAS.

AÇÕES REALIZADAS:

- Ações com as crianças e os adolescentes: A entidade realiza atendimento no período de contra-turno escolar a adolescentes do sexo feminino e masculino, na faixa etária de 03 a 15 anos, consideradas em situação de risco pessoal ou social, através de ações sócio-educativas, atividades extra curriculares e cursos de orientação profissional. Através deste atendimento, objetiva ser um elemento diferencial, contribuindo para o autoconhecimento, convivência grupal, acesso a elementos lúdicos e culturais, fortalecendo a família, envolvendo a escola, e a comunidade na prevenção e resolução

- Ações com as famílias: As atividades são realizadas de janeiro a FEVEREIRO, com periodicidade mensal, através de atividades grupais com encontros

temáticos, palestras, cursos, campanhas de mobilização, esclarecimento sobre demandas dos usuários ou encaminhamentos para palestras, oficinas pedagógicas, cursos de qualificação e requalificação profissional, alfabetização de jovens e adultos, promoção de campanhas e eventos comunitários. Destinadas a complementar as ações com as famílias das crianças e adolescentes do contra turno social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Possui estrutura física com ambientes adequados para as atividades e equipe composta de: coordenadora, assistente social, pedagoga, psicóloga, secretária, cozinheira, zeladora, educadores de atividades programáticas e cursos e voluntários para atividades diversificadas.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

UNIDADE COOPAGRO

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO	03 a 15 anos	158	0
ABRIL	03 a 15 anos	156	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: **158**

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: **0**

1.13 Centro Beneficente de Educação Infantil Ledi Maas

Endereço: Rua Olívia Leonardi, 196.

Contato Telefônico: 3252-4021- Michele, Bruna e Simoni

E-mail: cbledimaas@yahoo.com.br.

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: O trabalho desenvolvido tem como foco o desenvolvimento de atividades com crianças de 6 à 9 anos, visando além do desenvolvimento de suas potencialidades, o fortalecimento de vínculos e a prevenção de situações de exclusão e de risco social, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil. São desenvolvidas atividades que contemplem a brincadeira, as expressões lúdicas, a expressão corporal, a formação pessoal e social e o acompanhamento escolar. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira em dois períodos, sendo um grupo matutino e outro grupo vespertino.

OBJETIVO: Assegurar à criança atividades estimuladoras, proporcionando condições adequadas para promover o bem-estar da criança em todos seus aspectos, mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. O trabalho compreende o acompanhamento ao desenvolvimento de modo geral, nos aspectos físicos, sociais, psicológicos, emocionais e pedagógicos, buscando resgatar os vínculos familiares.

AÇÕES REALIZADAS: O presente projeto oferece ações de socialização às crianças, convivência e acompanhamento político-pedagógico, com a finalidade de fortalecer a cultura do direito, as relações familiares e sociais, a prevenção de violações, a participação social, o fortalecimento dos vínculos afetivos e sociais, em horários alternados ao da escola, visando à formação cidadã e uma maior interação entre crianças, famílias e equipe de trabalho. São realizados diversos projetos de intervenção social, tais como: recreação (jogos coletivos, filmes, atividades grupais de recreação), grupos de reflexão crítica, biblioteca, oficina de inglês, intervenção familiar, dentre outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Coordenação técnica da área de Serviço Social, execução das atividades feita pela área de Pedagogia, área administrativa e área operacional.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO	6 a 9 anos	35	5
ABRIL	6 a 9 anos	37	4

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 37

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 5

1.14 APMF – Escola Municipal Anita Garibaldi – Circo da Alegria

Endereço: Rua Felix da Cunha, 659

Bairro: Jd. Europa.

CEP: 85.908-180

Cidade: Toledo

Estado: Paraná

Contato Telefônico: (45) 3277-2182

E-mail: escola.anita@toledo.pr.gov.br

- **Carga Horária de Atendimento:** 40 horas

- **Dias de Funcionamento:** 2ª a 6ª feira.

Política de Assistência Social - Eixo de Proteção Social Básica

OBJETIVOS DO EQUIPAMENTO/ENTIDADE

Objetivo Geral: Desenvolver atividades educativas, recreativas esportivas e culturais buscando o desenvolvimento de potencialidades dos indivíduos atendidos, visando assim a erradicação do trabalho infantil e o fortalecimento de vínculo familiar e comunitário. Proporcionar ainda às famílias (criança, adolescentes, jovens e pais), situações, vivências e experiências que contribuam para o aprimoramento pessoal, intelectual, motor, social as quais possibilitem uma melhoria na aprendizagem acadêmica e na convivência social, bem como na promoção da família.

PROGRAMAS E OBJETIVO E AÇÕES REALIZADAS:

Circo da Alegria

Objetivo: Possibilitar a criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilidade de vínculos familiares, a oportunidade de desenvolvimento humano e social, assegurando-lhe um espaço institucionalizado sadio, em jornada ampliada, que lhe possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos e fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, visando o fortalecimento das famílias usuárias num espaço de participação democrática.

O programa Circo da Alegria é composto por projetos interligados e complementares:

- ✓ Informática
- ✓ Of. De Palhaço
- ✓ Pintura em Tela
- ✓ Fortalecendo para a Cidadania
- ✓ Arte Ataque
- ✓ Circo
- ✓ Recreação
- ✓ Brinquedoteca

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 01 – Coordenador (40 horas);
- 06 – Educadores sociais (40 horas);
- 03 – Estagiários (20 horas);
- 01 – Serviços Gerais (40 horas);
- 01 – Administrativo (40 horas);
- 01 – Voluntário.

Total de Recursos Humanos: 12 (funcionários)

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		06 a 16 anos	157	24
ABRIL		06 a 16 anos	157	24

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 157

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 24

1.15 APM – Escola Municipal Osvaldo Cruz

Endereço: Rua Bento Gonçalves, 720 – Vila Nova – Toledo

E-mail: escola.osvaldocruz@toledo.pr.gov.br

Telefone: (45) 3269-1417

Os alunos frequentam o programa no contra turno de segunda a sexta-feira no horário matutino das 7h30 às 11h30 e nos vespertino das 13h15 às 17h15.

Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Como também, possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

AÇÕES REALIZADAS

Oficinas, projetos esportivo, tarefa escolar, projeto de informática, leitura e biblioteca, artes com material reciclado, horta escolar, brinquedos e brincadeiras, jogos de mesa

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE

Lono Maria Winkelmann – Monitora período matutino e vespertino.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDO	DEMANDA REPRIMIDA
MARÇO	6 a 15 anos	32	0
ABRIL	6 a 15 anos	32	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 32

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: Não tem

1.16 APM – Associação de Pais e Mestres Escola Municipal Orlando Luiz Basei

Endereço: Rua São Luiz, 1421

Telefone: 0xx 45 3273 1501

E-mail: escola.luizbasei@toledo.pr.gov.br

BREVE DESCRIÇÃO:

A APM da Escola Municipal Orlando Luiz Basei atende 40 crianças inscritas no programa PETI.

A situação socioeconômica da população de Novo Sarandi é bastante variada. Existem algumas indústrias, principalmente as oleiras, e o comércio é diversificado. Tanto as poucas indústrias como o comércio geram empregos, mas não em número suficiente para atender a demanda de mão-de-obra do distrito e muitos moradores deslocam-se para outros municípios em busca de empregos. Atualmente várias pessoas trabalham em frigoríficos de aves, localizados em Marechal Candido Rondon e Palotina.

A agropecuária é diversificada, mas atualmente praticamente não gera empregos, pois são atividades em que a tecnologia acabou por substituir o trabalho humano.

Em Novo Sarandi, como no contexto municipal e até nacional, existem muitas pessoas desempregadas e vivendo de empregos temporários, ou mesmo da renda de programas sociais.

As crianças que são atendidas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em nossa instituição, são filhos das famílias da comunidade, que se não estivessem no contra turno escolar com atividades direcionadas, estariam em casa sozinhas. Pois os pais precisam trabalhar e não tem com quem deixar seus filhos, outros estariam expostos a diversas situações de risco social, vendendo picolés nas ruas ou outros pequenos serviços, ou andando em más companhias. Alguns casos de crianças que são negligenciadas pelas suas famílias, sem terem o apoio para desenvolverem-se com dignidade e respeito.

Todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são do Distrito de Novo Sarandi, moram na zona urbana e na zona rural. Os alunos da zona rural usam transporte escolar gratuito, permanecendo o dia todo na escola.

É importante que encontre na escola, através do Programa Conviver e Aprender, uma oportunidade de aprenderem e se desenvolverem.

- Carga Horária de Atendimento do Equipamento/Entidade:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é ofertado no período matutino e vespertino. São 02 grupos sócio educacional de 16h/semanais cada, o restante, 4h/semanais é destinado para planejamento para o professor.

- Dias de Funcionamento:

4 dias (segunda-feira a quinta-feira) e 1 dia (planejamento do orientador – sexta-feira)

OBJETIVO GERAL:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Programa Aprender e Conviver tem por objetivo:

- Compreender o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

AÇÕES REALIZADAS:

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Os alunos desenvolvem atividades pedagógicas, relacionadas com o que estão trabalhando em sala de aula. Dessa forma, os alunos são agrupados por

ano e todo dia, utilizam 1 hora para estudarem, chamado MOMENTO DE ESTUDO.

Nessa hora os alunos fazem suas tarefas escolares, sob auxílio da professora orientadora. Também aproveitam para ler diferentes tipos de textos. Esse momento de estudo acontece sempre no início do período da jornada ampliada.

PROJETO: JOGANDO COM O CONHECIMENTO

Com o objetivo de propor aos alunos atividades que desenvolvem suas capacidades cognitivas, esse projeto, objetiva, através dos jogos matemáticos, atividades lúdico-didáticas, capazes de transmitir, além do prazer, um conteúdo intelectual, proporcionando a construção do conhecimento pela própria criança/adolescente, pois os jogos promovem a autonomia e a cooperação social, ajudando a superar comportamentos egocêntricos. São momentos ricos para a criação de regras, discussão, comparação, dedução, objetivando a mudança na maneira de se compreender a matemática. Esses jogos acontecerão logo após o momento de estudos e nas quintas-feiras logo após o recreio.

ATIVIDADES RECREATIVAS:

Nas atividades recreativas é o momento em que as crianças brincam livremente com brinquedos variados, dentre eles bonecas, carrinhos, bolas, cordas, bets, playstation, etc.

Essas atividades têm por objetivo proporcionar momentos de brincadeiras que mais interessam a cada aluno, sem interferência direta do professor.

As atividades recreativas acontecem de segunda a quinta-feira, no final do período da Jornada Ampliada.

ATIVIDADES ARTÍSTICAS:

Com o objetivo de ampliar a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação, são desenvolvidas atividades artesanais, de pintura, modelagem, dobraduras, confecção de painéis e cartazes e confecção de objetos/ brinquedos a partir de sucatas. Também são desenvolvidas atividades referentes a datas comemorativas.

INFORMÁTICA EDUCATIVA:

Com o objetivo de enriquecer o ambiente educacional e proporcionar a inclusão digital, possibilitando a construção do conhecimento por meio do recurso tecnológico que é o computador. Os alunos do programa são atendidos com aulas de informática, com acesso a Internet, no laboratório da escola. As aulas são duas vezes por semana, com 1h 30min de duração.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Diretor escolar

01 Assistente Administrativo

01 Coordenador Pedagógico

01 monitores/orientadores

01 Merendeiras

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a14	40		0
ABRIL		6 a 14	40		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 40

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

**1.17 Associação de Pais e Amigos do Centro de Atenção Integral à Criança e
ao Adolescente – APAC CAIC.**

Endereço: Rua Capitão Leônidas Marques, 1896, Jardim Maracanã.

CEP 85910-290, Toledo - PR

Contato Telefônico: (45) 3252-3866

E-mail: social.caic@hotmail.com ou escola.caic@toledo.pr.gov.br

O atendimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos ofertada pela APMF -CAIC ocorre em dois períodos, matutino e vespertino sendo atendidas 20 crianças/adolescentes em cada período, totalizando o público atendido de 40 crianças e adolescentes.

As atividades são realizadas com os usuários de segunda a quinta-feira com 4 horas diárias e nas sextas-feiras as Educadoras Sociais possuem horário de planejamento das atividades, sendo assim, o serviço totaliza 16 horas semanais de atendimento.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV tem por objetivo geral executar a Política de Assistência Social propondo prevenir, retirar crianças e adolescentes entre idade de 6 a 15 anos de situações de risco e vulnerabilidade pessoal e social, a que estão sujeitos, possibilitando a participação em atividades que contribuam efetivamente na formação cognitiva e física, quanto no desenvolvimento de criatividade, habilidades, potencialidades e no afloramento de aptidões proporcionando o exercício da cidadania, dignidade humana, quanto a autonomia e liberdade dos sujeitos atendidos.

AÇÕES REALIZADAS:

O atendimento dos usuários atendidos/acompanhados pelo serviço acontece através de atividades pedagógicas, culturais, esportivas e sociais desenvolvidas diariamente. Segue abaixo o cronograma das atividades realizadas no serviço por período, ressaltando que cada atividade é realizada por um profissional específico da área:

Cronograma de atividades³ - Período Matutino

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
Artesanato	Futsal	Dança	Basquete
Badminton	Valores e Cidadania	Práticas Restaurativas*/ Acompanhamento Pedagógico	Sessão Cinema

Natação	Valores e Cidadania	Informática	Culinária
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
Recreio Dirigido	Recreio Dirigido	Recreio Dirigido	Recreio Dirigido
Capoeira	Jogos Educativos	Capoeira	Futsal
Artes Visuais		Projeto Brincar	Artesanato

Cronograma de atividades⁴ - Período Vespertino

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
Natação	Artesanato	Dança	Basquete
Judô	Projeto Jogos e Brincadeiras	Judô	Sessão Cinema
Recreio	Recreio	Recreio	Recreio
Capoeira	Práticas Restaurativas	Acompanhamento Pedagógico	Jogos Educativos
Valores e Cidadania	Futsal	Capoeira	Futsal

*As atividades de práticas restaurativas acontecem quinzenalmente

4 O quadro apresentado foi elaborado e disponibilizado pela Educadora Social responsável pelo SCFV no período vespertino.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Recursos Humanos – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)

Nome do Profissional	Função	Formação	Quantidade	Carga Horária Semanal
Alexandre Rodrigues Galina	Coordenador Administrativo	Normal superior	01	40 hrs.*
Nadir Dias de Souza Barbosa	Coordenadora do SCFV	Filosofia	01	40 hrs.*
Elizangela de Souza	Educadora Social	Magistério/Serviço Social	01	40 hs.*
Ivair Ferreira dos Santos	Técnico desportivo de Capoeira	Educação Física	01	02 hrs
Vandeir da Cunha	Técnico desportivo de Futsal	Educação Física	01	02 hrs
Emerson Aparecido Jerônimo	Técnico desportivo de Badminton	Educação Física	01	02 hrs
Liane Fátima Soares	Técnica desportiva de Natação	Educação Física	01	02 hrs
Augusto Luiz Seberino	Instrutor de Basquete	Estagiário	01	02 hrs
Dara Catarina Hartmann	Instrutora Judo	Estagiário	01	02 hrs
Alissom de Souza Vasconsellus	Instrutor de Badminton	Estagiário	01	02 hrs

Legenda: (*): São profissionais que atendem a demanda geral da escola. Sendo assim, as horas semanais apresentadas acima com asterisco (*) são horas aproximadas dedicadas ao SCFV.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 13 anos	29		0
ABRIL		6 a 13 anos	33		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 33

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

2. Proteção Social Especial

A proteção social especial é a modalidade de atendimento assistencial destinada a famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal e social, por ocorrência de abandono, maus-tratos físicos e, ou, psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas sócio-educativas, situação de rua, situação de trabalho infantil, entre outras.

Sendo assim, constituem-se como programas, projetos e serviços:

2.1 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I

2.1.1 Atendimento a Família e Indivíduos com Direitos Violados.

Endereço: Rua Doutor Cyro Fernandes do Lago, nº 167 – Vila Pioneira

Contato Telefônico: 045 3378-2855

E-mail: creas1@toledo.pr.gov.br

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I de Toledo, conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (resolução Nº 109) e estrutura política administrativa da Secretaria de Assistência Social e Promoção à Família se situam na Proteção Social Especial de Média Complexidade, desenvolvendo os seguintes Serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI e Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), o equipamento atende diariamente de segunda a sexta-feira, no período das 8h00min às 17h15 min.

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento

da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;
- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família;
- Contribuir para a reparação de danos e da incidência de violação de direitos;
- Prevenir a reincidência de violações de direitos.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado as crianças, adolescentes e familiares, entrevista social para diagnóstico da situação sócio-econômico cultural, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar - PAF, relatórios informativos, encaminhamentos para Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção na rede de ensino e busca pela garantia dos direitos sociais dos usuários.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicólogo
- 1 Educador Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Famílias Atendidas	Demanda Reprimida do Mês*	Quantidade de Famílias em demanda Reprimida
MARÇO	0 – 18	85	53	14	11
ABRIL	0 – 18	77	57	13	10

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 125 (72 famílias)

DEMANDA REPRIMIDA: 14

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Deve contribuir para o acesso a direitos e para a resignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens. Para a oferta do serviço faz-se necessário a observância da responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações

devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais;
- Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional;
- Estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa;
- Contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias;
- Possibilitar acessos e oportunidades para a ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências;
- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de LA e PSC e seus familiares, entrevista inicial com a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração de relatórios informativos, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção em pólos e na rede de ensino.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

1 Assistente Social

- 1 Psicóloga
- 1 Educadora Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista

NÚMERO DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda Reprimida do Mês
MARÇO	12 - 21	53	0
ABRIL	12 - 21	49	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE:
70

DEMANDA REPRIMIDA: 00

2.2 Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II

Endereço: Rua Raimundo Leonardi, nº 1081, Centro.

Contato Telefônico: 045 3378 1267

E-mail: creas2@hotmail.com

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II de Toledo, conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (resolução Nº109) e estrutura política administrativa da Secretaria de Assistência Social e Promoção à Família se situam na Proteção Social Especial de Média Complexidade, desenvolvendo os seguintes Serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI e Serviço de Proteção Social a

Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), o equipamento atende diariamente de segunda a sexta-feira, no período das 8h10 min às 17h15 min.

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos - PAEFI

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;
- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família;
- Contribuir para a reparação de danos e da incidência de violação de direitos;
- Prevenir a reincidência de violações de direitos.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado as crianças, adolescentes e familiares, entrevista social para diagnóstico da situação sócio-econômico cultural,

encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar - PAF, relatórios informativos, encaminhamentos para Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção na rede de ensino e busca pela garantia dos direitos sociais dos usuários.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicóloga
- 1 Educadora Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Advogada
- 1 Motorista.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Famílias Atendidas	Demanda Reprimida do Mês*	Quantidade de Famílias em demanda Reprimida
MARÇO	0 - 18	55	51	2	2
ABRIL	0 - 18	39	37	16	12

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 61 (**55 famílias**)

DEMANDA REPRIMIDA: 15

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Deve contribuir para o acesso a direitos e para a resignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens. Para a oferta do serviço faz-se necessário a observância da responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais;
- Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional;
- Estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa;
- Contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias;
- Possibilitar acessos e oportunidades para a ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências;

- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de LA e PSC e seus familiares, entrevista inicial com a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração de relatórios informativos, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção em pólos e na rede de ensino.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicóloga
- 1 Educadora Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Advogada
- 1 Motorista.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda Reprimida do Mês*
MARÇO	0 - 18	44	0
ABRIL	0 - 18	24	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 47 adolescentes

DEMANDA REPRIMIDA: 00

2.3 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade I

Considerando que se trata de atendimento a crianças em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional para crianças de 6 a 12 anos tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a crianças que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com as crianças:

- atividades dirigidas;
- cadernos de resgate de história;
- lazer;
- atividades culturais;
- entrevistas para coleta de informações para estudo de caso;
- observações comportamentais;
- inserção na rede de ensino;
- encaminhamento para a rede de saúde;
- realização de álbum fotográfico;
- realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta.

Com as famílias de origem:

- visitas domiciliares para acompanhamento;
- ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- avaliação socioeconômica;
- encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede;
- preparação para o retorno da criança ao convívio familiar ou rompimento definitivo dos vínculos;
- orientações.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Nº	Função
1	Coordenadora
8	Cuidador Social*
2	Assistente em Desenvolvimento Social I
5	Auxiliar de Serviços Gerais
5	Cozinheiras**
1	Assistente Social
1	Psicóloga
1	Nutricionista
0	Motorista

* Uma cuidadora encontra-se afastada por motivos de saúde.

** Uma cozinheira encontra-se afastada por motivos de saúde.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO	06 a 12 anos	11	0*
ABRIL	04 a 12 anos	11	0*

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO BIMESTRE: 11

* QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS NO BIMESTRE: 0

2.4 Casa Abrigo Menino Jesus – Unidade II

Considerando que se trata de atendimento a crianças em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a crianças que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de

vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se em medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com as crianças:

- Maternagem;
- Atividades dirigidas;
- Cadernos de resgate de história;
- Lazer;
- Atividades culturais;
- Entrevistas para coleta de informações para estudo de caso;
- Observações comportamentais;
- Inserção na rede de ensino;
- Encaminhamento para a rede de saúde;
- Realização de álbum fotográfico;
- Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta.

Com as famílias de origem ou extensa:

- Visitas domiciliares para acompanhamento;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede;
- Preparação para o retorno da criança ao convívio familiar ou rompimento definitivo dos vínculos;

→ Orientações.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM O SERVIÇO:

Nº	Função
1	Coordenadora
10	Cuidador Social
4	Auxiliar de Serviços Gerais
5	Cozinheira
1	Nutricionista
1	Assistente Social
1	Psicóloga

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		0 a 6 anos incompletos	12		0
ABRIL		0 a 6 anos incompletos	12		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO BIMESTRE: 12

QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS NO BIMESTRE: 00

2.5 Casa Abrigo para Adolescentes

Considerando que se trata de atendimento a adolescentes em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional, tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a adolescentes que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se em medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com os adolescentes:

- Reforço escolar;
- Atividades dirigidas;
- Lazer;
- Atividades culturais;
- Escuta qualificada;
- Observações comportamentais;
- Inserção na rede de ensino;
- Encaminhamento para a rede de saúde;
- Inserção em atividades culturais e profissionalizantes;
- Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- Preparação para o mercado de trabalho;
- Inserção no mercado de trabalho;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta;
- Preparação para vida autônoma.

Com as famílias de origem:

- Visitas domiciliares;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Contato telefônico;
- Entrevistas;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Nº	Função
1	Coordenadora
9	Cuidador Social
2	Auxiliar de Serviços Gerais
3	Cozinheira

1	Assistente Social – 30hs
1	Psicóloga – 40hs
1	Nutricionista – 20 horas
3	Assistentes em Desenvolvimento Social

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA NO MÊS	REPRIMIDA
MARÇO		12 a 18 anos	8		0	
		11 anos	2		0	
ABRIL		12 a 18 anos	8		0	
		11 anos	2		0	

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 10

*QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS: 0

2.6 Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621, Centro

E-mail: toledo@apaebrazil.org.br

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Toledo entidade civil, Filantrópica de caráter Assistencial que busca promover e articular ações de Defesa de Direitos, Prevenção, Orientações, Prestação de Serviço, apoio à Família, direcionadas á melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla Deficiência e seus familiares, oferecendo Serviços de Proteção Básica e Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade para as pessoas com deficiência e seu grupo familiar, priorizando as que estão em maior grau de vulnerabilidade, buscando a sua promoção e inclusão e de sua família, conforme preconiza a Política Nacional de Assistência Social e a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais aprovada pela resolução N° 109 de 11 de JANEIRO de 2009.

O serviço é ofertado às pessoas com Deficiência Intelectual com grau de dependência e seus familiares, que tem sua situação agravada decorrente de direitos violados; como exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias falta de cuidados adequados, estresse do cuidador dentre outras. O serviço visa promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida aos que requeiram cuidados permanentes ou temporários e diminuir situações de risco, a exclusão e o isolamento da pessoa com deficiência e seu cuidador.

A entidade ao oferecer o serviço busca assegurar aos usuários:

- Segurança de acolhida,
- Segurança de Convívio ou vivência Familiar comunitária e social
- Segurança de Desenvolvimento da Autonomia

Os serviços visam promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida aos que requeiram cuidados permanentes ou temporários.

Objetivo Geral:

Oferecer atendimento de Serviço de Proteção Básica e Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade, promovendo a autonomia, a inclusão social, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e a melhoria na qualidade de vida das Pessoas com deficiência Intelectual, seus cuidadores e famílias.

Programa: Apoio Sócio-educativo às crianças e adolescentes e familiares no domicílio.

AÇÕES REALIZADAS:

- escuta qualificada;
- grupo de apoio para fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- atendimento individual;
- visita domiciliar;
- curso de geração de renda;
- encaminhamento de Benefício de Prestação Continuada;
- orientação defesa de direito.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- Direção
- Vice-Direção
- Assistente Social
- Psicólogo
- Secretária
- Zeladores
- Motorista
- Cozinheira
- Atendente
- Pedagoga

Nº de crianças e/ou adolescentes atendidos no Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda reprimida no Mês
MARÇO	00 à 18 anos	14	Não tem
ABRIL	00 à 18 anos	14	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 14

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

2.7 Associação de Pais, Amigos, Deficientes Auditivos e Surdos – APADA

Endereço: Rua Caetano Severino Perin, 794 – Jardim Gisele, Toledo/PR

Contato Telefônico: 45-3378 1991/ 3378 1828

E-mail: apadadetoledo@gmail.com

APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais, Amigos, Deficientes Auditivos e Surdos- APADA de Toledo está localizada à Rua Caetano Severino Perin, esquina com a Rua Colômbia, nº 794 – Jardim Gisele, Toledo - PR. A APADA de Toledo, entre seus objetivos visa assegurar os direitos da Pessoa com Deficiência auditiva/surdez, contribuindo com o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social e o desenvolvimento da autonomia, a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais, prevenindo situações de risco, a exclusão e o isolamento. Além de ser a mantenedora da Escola Bilíngue para Surdos- APADA- Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade de Educação Especial.

Os serviços socioassistenciais ofertados pela Entidade estão embasado na Resolução 109 – Tipificação Nacional de Serviços socioassistenciais/2009, com as modalidades de Proteção Social Básica (PSB) para Pessoa com Deficiência e de Proteção Social Especial (PSE) de Média Complexidade.

O serviço de PSB entre outras finalidades busca; a prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos deficientes auditivos e surdos, visando garantir os direitos, promover a inclusão social, o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência dentro de suas necessidades. Além de que, o serviço visa facilitar o acesso de pessoas com deficiência aos serviços da Política de Assistência e demais políticas públicas (educação, trabalho, saúde, habitação, entre outras). E na PSE de Média Complexidade, através do Programa de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias, tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes e desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência.

A APADA é uma sociedade civil filantrópica, assistencial e educacional, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica própria de duração indeterminada, constituída de número limitado de sócios. Uma de suas finalidades é auxiliar e orientar os surdos e seus familiares nas diversas áreas afins.

Além disso, desenvolve diversos projetos de cunho educativo e social, sendo o público atendido crianças, adolescentes jovens e adultos surdos, seus familiares de Toledo e região.

A Instituição tem funcionamento diurno de segundas-feiras às sextas-feiras das 7h e 40min às 11h e 40min e das 13h15min às 17h e 15min com atendimento da Política Educação e de Assistência Social e na quarta-feira a noite das 18h e 30min às 20h e 30min desenvolve-se o projeto com o Grupo Espaço Amigo com atendimento somente da equipe técnica para um grupo de surdos adultos, um espaço de socialização e convívio comunitário, realizando ações de prestação de serviços tais como: informações sobre direitos e deveres, encaminhamentos em geral, acompanhamento de casos, atendimento individualizado e grupal, palestras em geral entre outros.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Fomentar ações no âmbito da política de Assistência Social que venha a contribuir para a Inclusão Social e prestar atendimento especializado.

AÇÕES REALIZADAS:

Atendimento aos surdos e seus familiares através da acolhida, escuta, informação, comunicação, defesa de direitos, articulação com as demais políticas públicas e serviços socioassistenciais, orientações e encaminhamentos diversos, visita domiciliar, encaminhamento ao mercado de trabalho, encaminhamento para fonoaudióloga, orientação familiar, levantamento sócio econômico e cultural das famílias, dentre outras. Como citado desenvolve os serviços de âmbitos de Proteção Social Básica e Proteção Social Especial de Média Complexidade, vejamos o serviço de proteção especial, programa e os projetos desenvolvidos.

**SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE
PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS.**

Programa:Atendimento Especializado Às Famílias Das Pessoas Com Deficiência

Projeto 1 - Reabilitação Social da Pessoa com Deficiência

Projeto 2 - Atendimento no domicílio

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Equipe técnica (assistente social, psicóloga) e demais colaboradores.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NA PSE:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		00-18	2		0
ABRIL		00-18	2		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 04

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

CULTURA

1. Projeto Violão

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de JANEIRO, 1638.

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura:

Centro Educacional Unificado das Artes e do Esporte:

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o essencial para o acompanhamento do violão. Oferece também ao aluno teoria e prática musical a fim de permitir a ele executar e interpretar os repertórios da música popular brasileira e música erudita.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação individual, apresentações culturais, direcionamento para o desenvolvimento e formação da técnica violonística. Os ensaios musicais são realizados durante o curso, assim como apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Março e Abril		06 a 18 anos	28		25

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 28

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 25

PROFESSOR: Allysson Delegá

2. Projeto Contrabaixo por Música

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de JANEIRO, 1638.

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura:

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno a fundamentação para o estudo do instrumento, bem como a formação do músico instrumentalista (guitarrista).

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Março e Abril		06 a 18 anos	06		00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 06

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

PROFESSOR: Gianni Ambrosino

3. Pojeto Saxonfone, Flauta Transversal e Clarinete

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de JANEIRO, 1638.

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura: Segunda-feira: tarde;

Centro Educacional Unificado das Artes e do Esporte:

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o ensino dos instrumentos de sopro saxofone, flauta transversal e clarinete, tornando o aluno apto à realização da leitura de partitura musical e a percepção, entendimento e interpretação estilística dos principais estilos musicais.

AÇÕES REALIZADAS: Exercícios de leitura de partitura, exercícios técnicos de mecanismo do instrumento, prática de interpretação os principais estilos musicais e prática de música de câmara, envolvendo todos os alunos destes cursos.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Bacharel em música popular - Universidade Estadual de Campinas + Pós-graduação em Docência no ensino superior - Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Março e Abril		06 a 18 anos	12		02

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 12

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 02

PROFESSOR: Cristiano Frank

4. Projeto Técnica Vocal

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de JANEIRO, 1638.

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura:

Centro da Juventude

Centro Educacional Unificado das Artes e do Esporte

OBJETIVOS: Proporcionar aos alunos um desenvolvimento da musicalidade e da percepção auditiva através dos vocalizes, dos arranjos vocais feitos nas canções executadas e dos exercícios técnicos que trabalham a respiração, a articulação, a dicção, a afinação e a postura corporal.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica vocal.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formada em Licenciatura em Música - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Março e Abril		06 a 18 anos	67		35

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 67

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 35

PROFESSORA: Elizandre Daiane da Cruz

5. Projeto Musicalização Infantil

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de JANEIRO, 1638.

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura:

OBJETIVOS: Apresentar de forma lúdica e prazerosa os princípios básicos da música como as propriedades do som, conceitos de dinâmica e andamento, instrumentos, história da música e percepção auditiva, buscando desenvolver a musicalidade da criança através de aulas dinâmicas e diversificadas utilizando o corpo, instrumentos da bandinha rítmica, instrumentos alternativos e a voz.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica vocal.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formada em Licenciatura em Música - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Março e Abril		06 a 18 anos	30		60

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 30

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 60

PROFESSORA: Elizandre Daiane da Cruz

6. Projeto Teclado

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de JANEIRO, 1638

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura:

Centro da Juventude:

Centro Educacional Unificado das Artes e do Esporte:

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno uma vivência musical através do teclado, utilizando-se da leitura musical, de forma lúdica e criativa. Partindo da compreensão de um repertório musical variado, estimulando gradualmente o aprendizado técnico do mesmo.

AÇÕES REALIZADAS: Avaliação teórica e prática (teoria musical e teclado), atividades em sala.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura plena em Música-Unipan/Uniban.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Março e Abril		06 a 18 anos	44		17

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 44

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 17

PROFESSOR: Marcio Neves de Oliveira

7. Projeto Curso de Pintura em Tela “Arte na Tela”

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de JANEIRO, 1638.

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura:

OBJETIVOS: Desenvolver a sensibilidade artística através do exercício do olhar, do pensar e o fazer, proporcionando subsídio para o processo criativo e intelectual do aluno, através de estudos e reflexões que o leve a expandir seu campo de conhecimento. Explora o desenvolvimento da sensibilidade artística, desenvolvendo a criatividade, a atenção, a concentração, a memória, a coordenação motora, bem como a autoestima, o convívio social e consequentemente a ampliação da qualidade de vida.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas aplicando técnicas de pintura a óleo sobre a tela em estudos variados de luz e sombra, cor, composição e texturas com referências na História da Arte e artistas consagrados. Participação em palestras, workshops, visita a exposição e apreciação de eventos culturais ampliando seu conhecimento artístico e cultural.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Uma Instrutora de Artes, qualificada em Artes Plásticas - Universidade Federal de Pelotas/RS.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Março e Abril		06 a 18 anos	08		10

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 08

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSORA: Marta Eliza Guder

8. Projeto Introdução ao Desenho Artístico “Da Linha, Mancha e Cor ao Desenho Artístico”

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de JANEIRO, 1638.

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura:

Centro da Juventude:

Centro Educacional Unificado das Artes e do Esporte:

OBJETIVOS: Desenvolver a sensibilidade artística através do exercício do olhar, do pensar e o fazer, proporcionando subsídio para o processo criativo e intelectual do aluno, através de estudos e reflexões que o leve a expandir seu campo de conhecimento. Explora o desenvolvimento da sensibilidade artística, desenvolvendo a criatividade, a atenção, a concentração, a memória, a coordenação motora, bem como a autoestima, o convívio social e consequentemente a ampliação da qualidade de vida.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas aplicando técnicas de lápis grafite em estudos variados com linhas, hachuras e manchas; técnica de tinta guache e lápis de cor aquareláveis com estudos de cor, luz e sombra e composição através de estudos e releituras de obras de arte e estudos de observação de modelos naturais, possibilitando o aprendizado do desenho nos níveis básico, intermediário e avançado preparando o aluno para criação individual e futuras exposições. Participação de palestras, workshops, visita a exposição e apreciação de eventos culturais ampliando seu conhecimento artístico e cultural.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Uma Instrutora de Artes, qualificada em Artes Plásticas - Universidade Federal de Pelotas/RS.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA BIMESTRE	NO
Março e Abril		06 a 18 anos	48		50	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 48

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 50

PROFESSORA: Marta Eliza Guder

9 .Projeto Formação Do Ator

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura:

OBJETIVOS: Propiciar a formação artística de crianças e adolescentes, fornecer elementos que desenvolvam a cidadania e a cultura nos nossos jovens.

AÇÕES REALIZADAS: Finalização de ensaios realizados em bimestre anterior, apresentações culturais no mês de novembro na casa da cultura e dezembro no recital de fim de ano.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Funcionário Público, Ator profissional desde 2005, atualmente coordena o grupo Os Amadores Cia de Teatro, professor do curso de teatro da Casa da Cultura de Toledo entre 2003 a 2011, coordenador da Cia de Teatro Unipar em 2009, coordenador do grupo teatral Viva

Idade Unimed Costa Oeste entre 2005 a 2008.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Março e Abril		06 a 18 anos	20		17

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 20

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 17**

PROFESSOR: Márcio Franz (Formiga)

10. Projeto Violão Por Música

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de JANEIRO, 1638.

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura

Centro da Juventude:

Centro Educacional Unificado das Artes e do Esporte:

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o essencial para o acompanhamento ao violão. Oferece também ao aluno teoria e prática musical a fim de permitir o aluno executar e interpretar os repertórios da música popular brasileira e música erudita.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação individual, apresentações culturais, direcionamento para o desenvolvimento e formação da técnica violonística. Os ensaios musicais são realizados durante o curso, assim como apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura plena em Música - Unipan/Uniban.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Março e Abril		06 a 18 anos	62		17

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 62

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 17

PROFESSOR: Rafael Rodrigues da Silva

11. Projeto Violino, Viola Clássica/Violoncelo

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de JANEIRO, 1638.

Contatos: 3055-8712 / 3055-8713

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos:

Casa da Cultura:

Aldeia Infantil Betesda:

OBJETIVOS: Apresentar à população uma nova visão musical, tendo como principal foco o desenvolvimento da música clássico-erudita. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios musicais, aprendizagem das notas e partituras musicas, postura e recitais apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Março e Abril		06 a 18 anos	45		09

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 45

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 09

PROFESSORA: Viviane Ribeiro dos Santos

CULTURA	Número de Atendidos
PROJETO VIOLÃO	28 atendidos
PROJETO CONTRABAIXO POR MÚSICA	06 atendidos
PROJETO SAXOFONE, FLAUTA TRANSVERSAL E CLARINETE	12 atendidos
PROJETO TÉCNICA VOCAL	67 atendidos
PROJETO MUSICALIZAÇÃO INFANTIL	30 atendidos
PROJETO TECLADO (MÁRCIO)	44 atendidos
PROJETO CURSO DE PINTURA EM TELA “ARTE NA TELA”	08 atendidos
PROJETO DE INTRODUÇÃO AO DESENHO ARTÍSTICO “DA LINHA, MANCHA E COR AO DESENHO ARTÍSTICO”	48 atendidos
PROJETO FORMAÇÃO DO ATOR (Formiga)	20 atendidos
PROJETO VIOLÃO POR MÚSICA (Rafael)	62 atendidos
PROJETO VIOLINO	45 atendidos

TOTAL: 370 atendidos

EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE TOLEDO

RELATÓRIO DE GESTÃO

A Secretaria Municipal da Educação de Toledo – SMED realiza os atendimentos às crianças e adolescentes, matriculados/as nas trinta e seis escolas, relacionadas a seguir com os dados dos atendimentos, endereço e telefone. Nestas Instituições são atendidos/as um total de 11.233 alunos/as; destes/as 3.056 são matriculados na Educação Infantil (Pré-escola); e 7.868 no Ensino Fundamental I – Anos Iniciais, 40 são atendidos no CAEDEV – Centro de Atendimento Especializado em Deficiência Visual, 102 são atendidos no AEE – Atendimento Educacional Especializado, 92 na EJA – Educação de Jovens e Adultos e 75 são atendidos no PETI.

As crianças e adolescentes participam das aulas, onde são oferecidas disciplinas do Núcleo Comum e também da Parte Diversificada, durante 4 horas, de segunda a sexta-feira, com exceção das Escolas com turmas em Tempo Integral, que atendem num período estendido de 9 horas diárias, que são: Escola Municipal Vereador José Pedro Brum, Escola Municipal Ivo Welter, Escola Municipal Engenheiro Waldyr Luiz Becker, Escola Municipal Carlos João Treis, Escola Municipal São Pedro, Escola Municipal Walmir Grande e Escola Municipal Carlos Friedrich.

Além da obrigatoriedade do Ensino Comum, a SMED oferece os seguintes atendimentos distribuídos nas Escolas, atendimentos: Atendimento Educacional Especializado – AEE; Centro de Atendimento Especializado para Deficientes Visuais – CAEDV; no Programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – 4 Escolas; e no contra turno escolar com Professor/a Psicopedagogo/a; na Educação de Jovens e Adultos EJA-FASEI. Todos os atendimentos citados acontecem em 564 turmas, distribuídas nas Escolas da Rede Municipal.

A SMED possui programas que são desenvolvidos junto às turmas de:

3º ano: Visita técnica à Nascente do Rio Toledo, no Distrito de São Luiz do Oeste e no Parque dos Pioneiros;

4º ano: Visita técnica ao Aterro Sanitário, a uma das RPPNs e Museu Histórico Willy Barth. Estes estudantes também são atendidos no Programa Educatrânsito;

5º ano: Visita Técnica e de estudos, à Itaipu Binacional, Parque das Aves e Parque Nacional do Iguaçu. Os estudantes do 5º ano também recebem aulas do Programa Educacional de Resistência às Drogas – PROERD.

1 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Alberto Santos Dumont

Endereço: R: Paraná, 299, Jd. Porto Alegre

Telefone: 3055-8757 – 3278-5833

CEP: 85906-120

E-mail: escola.santos@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História, Educação Ambiental, Diversidade, Incentivo a leitura e Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e/ou superdotação são atendidas, em contraturno, em sala de AEE.

Profissionais que executam a atividade: 31 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	103	02
	6 a 10 anos	212	00
	11 a 15 anos	06	00
ABRIL	3 a 5 anos	105	02
	6 a 10 anos	213	00
	11 a 15 anos	06	00
TOTAL		324	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 324 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 02.

2 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Amélio Dal'Bosco

Endereço: R: Guaíra, 2225, Centro

Telefone: 3055-8763 – 3252-0875

CEP: 85902-140

E-mail: escola.amelio@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, em sala de AEE.

Profissionais que executam a atividade: 25 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	53	00
	6 a 10 anos	186	00
	11 a 15 anos	9	00
ABRIL	3 a 5 anos	53	00
	6 a 10 anos	188	00
	11 a 15 anos	09	00
TOTAL		250	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 250 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

3 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: André Zenere

Endereço: R: General Câmara, 1191

Telefone: 3252-3781

CEP: 85908-180

E-mail: escola.andrezenere@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno, na própria escola, e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas nas salas de atendimento educacional especializado, na Esc. Mul. Anita Garibaldi.

Profissionais que executam a atividade: 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	235	01
	6 a 10 anos	323	01
	11 a 15 anos	11	00
ABRIL	3 a 5 anos	235	01
	6 a 10 anos	323	01
	11 a 15 anos	11	00
TOTAL		569	02

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 569 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 02

4 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Anita Garibaldi

Endereço: R: Felix da Cunha, 687

Telefone: 3277-2182

CEP: 85908-150

E-mail: escola.anita@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também o PETI para 84 crianças e adolescentes.

Profissionais que executam a atividade: 46 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	156	00
	6 a 10 anos	273	01
	11 a 15 anos	15	00
ABRIL	3 a 5 anos	156	00
	6 a 10 anos	273	01
	11 a 15 anos	15	00
TOTAL		444	01

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 444 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 01.

5 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Antônio Scain

Endereço: R: Ps. Deodoro da Fonseca, 655

Telefone: 3055-8760- 3277- 0931

CEP: 85908-300

E-mail: escola.antonioscain@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado.

Profissionais que executam a atividade: 25 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	98	0
	6 a 10 anos	127	0
	11 a 15 anos	3	0
ABRIL	3 a 5 anos	97	0
	6 a 10 anos	130	0
	11 a 15 anos	4	0
TOTAL		231	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 231 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

6 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Prof. Ari Arcássio Gossler

Endereço: R: Vila Lobos, 230, Jardim Santa Maria

Telefone: 3055-8761 – 3277-5716

CEP: 85903-110

E-mail: escola.ariarcassio@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas em sala de AEE nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	208	0
	6 a 10 anos	313	0
	11 a 15 anos	00	0
FEVEREIRO	3 a 5 anos	208	0
	6 a 10 anos	313	0
	11 a 15 anos	00	0
TOTAL		521	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 521 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

7 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Arsênio Heiss

Endereço: R: Adilson Bier, 242, Jardim Modelo

Telefone: 3055-8759 – 3278-5753

CEP: 85906-250

E-mail: escola.arsenioheiss@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também o atendimento em Sala de AEE Multifuncional.

Profissionais que executam a atividade: 39 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	126	3
	6 a 10 anos	275	0
	11 a 15 anos	5	0
MARÇO	3 a 5 anos	128	3
	6 a 10 anos	277	0
	11 a 15 anos	5	0
TOTAL		410	3

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 410 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 03

8 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Dr. Borges de Medeiros

Endereço: R: General Daltro Filho, 1585, Vila Industrial

Telefone: 3055-8766 – 3378-6236

CEP: 85904-240

E-mail: escola.borges@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento especializado às crianças e adolescentes com deficiência visual.

Profissionais que executam a atividade: 31 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	139	0
	6 a 10 anos	261	3
	11 a 15 anos	0	0
ABRIL	3 a 5 anos	139	0
	6 a 10 anos	261	3
	11 a 15 anos	0	0
TOTAL		400	3

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 400 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 03 alunos do CAEDV.

9 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos Friedrich

Endereço: R: Leonardo FSCO. Nogueira, 448, Jardim Coopagro

Telefone: 3055-8770 – 3277-6776

CEP: 85903-400

E-mail: escola.carlosf@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para duas turmas, uma de pré I e uma de pré II e 1º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 53 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	181	0
	6 a 10 anos	337	0
	11 a 15 anos	8	0
ABRIL	3 a 5 anos	181	0
	6 a 10 anos	337	0
	11 a 15 anos	8	0
TOTAL		526	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 526 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

10 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos João Treis

Endereço: R: Tomaz Gonzaga, s/nº, Vila Paulista

Telefone: 3055-8782 – 3252-6867

CEP: 85909-280

E-mail: escola.joaotreis@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 34 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	100	0
	6 a 10 anos	126	0
	11 a 15 anos	9	0
	Mais de 15 anos (EJA)	109	0
ABRIL	3 a 5 anos	100	0
	6 a 10 anos	126	0
	11 a 15 anos	9	0
	Mais de 15 anos (EJA)	109	0
TOTAL		344	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 344 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

11 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Duque de Caxias

Endereço: R: Ana Ramisch, 536, Concórdia do Oeste

Telefone: 3376-1101

CEP: 85927-500

E-mail: escola.duque@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 13 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	34	0
	6 a 10 anos	47	0
	11 a 15 anos	1	0
ABRIL	3 a 5 anos	34	0
	6 a 10 anos	47	0
	11 a 15 anos	1	0
TOTAL		82	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 82 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

12 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Egon Werner Bercht

Endereço: R: Olavo Bilac, 390, Jardim Paraná

Telefone: 3378-3828 – 3055-8768

CEP: 85904-060

E-mail: escola.egon@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado.

Profissionais que executam a atividade: 28 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	105	0
	6 a 10 anos	177	0
	11 a 15 anos	8	0
MARÇO	3 a 5 anos	100	0
	6 a 10 anos	181	0
	11 a 15 anos	11	0
TOTAL		292	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 292 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

13 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Professor Henrique Brod

Endereço: R: Batista Luzardo, 510, Jardim Panorama

Telefone: 3055-8775 – 3277-1619

CEP: 85911-050

E-mail: escola.henriquebrod@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e no ambiente informatizado de aprendizagem. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	167	0
	6 a 10 anos	494	0
	11 a 15 anos	14	0
ABRIL	3 a 5 anos	165	0
	6 a 10 anos	500	0
	11 a 15 anos	14	0
TOTAL		679	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 679 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

14 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Ivo Welter

Endereço: R: Artur Mazzaferro , Santa Clara IV

Telefone: 3378-6034

CEP: 85907-170

E-mail: escola.ivowelter@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A escola oferece também atendimento em tempo integral para oito turmas, sendo quatro de pré-escola, duas de pré I, duas de pré II, duas de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, inglês, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, GR, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 52 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	204	1
	6 a 10 anos	352	1
	11 a 15 anos	16	0
ABRIL	3 a 5 anos	190	0
	6 a 10 anos	361	0
	11 a 15 anos	18	0
TOTAL		569	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 569 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 2.

15 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Jardim Concórdia

Endereço: R: Pedro Rosseto, 238

Telefone: 3055- 8776 – 3278-7949

CEP: 85906-640

E-mail: escola.concordia@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 22 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	87	0
	6 a 10 anos	96	0
	11 a 15 anos	2	0
ABRIL	3 a 5 anos	86	0
	6 a 10 anos	96	0
	11 a 15 anos	02	0
TOTAL		184	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 184 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

16 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Vereador José Pedro Brum

Endereço: R: Cap. Leônidas Marques, 1896, Jardim Maracanã

Telefone: 3055-8779- 3252-3866

CEP: 85909-190

E-mail: escola.caic@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para duas turmas de pré-escola, uma de pré I, uma de pré II, uma de 1º ano, uma de 2º ano, uma de 3º ano e duas turmas de PETI com cerca de 37 alunos, sendo 18 atendidos no período matutino e 19 no período vespertino. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, inglês, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, GR, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 73 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	256	0
	6 a 10 anos	416	0
	11 a 15 anos	6	0
ABRIL	3 a 5 anos	249	0
	6 a 10 anos	426	0
	11 a 15 anos	6	0
TOTAL		681	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 681 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

17 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Miguel Dewes

Endereço: R: Luiz Gonzaga, 194, Dez de JULHO

Telefone: 3274-1102

CEP: 85920-000

E-mail: escola.miguel dewes@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais.

Profissionais que executam a atividade: 17 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	33	0
	6 a 10 anos	51	0
	11 a 15 anos	02	0
ABRIL	3 a 5 anos	33	0
	6 a 10 anos	51	0
	11 a 15 anos	02	0
TOTAL		86	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 86 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

18 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Norma Demeneck Belotto

Endereço: R: Princesa Isabel, 350, Jardim Gisela

Telefone: 3055-8777- 3378-5833

CEP: 85905-090

E-mail: escola.norma@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 24 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	64	0
	6 a 10 anos	107	0
	11 a 15 anos	04	0
ABRIL	3 a 5 anos	64	0
	6 a 10 anos	107	0
	11 a 15 anos	04	0
TOTAL		175	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 175 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

19 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Nossa Senhora das Graças

Endereço: R: XV de JULHO, s/nº , Ouro Preto

Telefone: 3278-6335

CEP: 85900-970

E-mail: escola.nsgracas@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	19	0
	6 a 10 anos	29	0
	11 a 15 anos	00	0
ABRIL	3 a 5 anos	19	0
	6 a 10 anos	29	0
	11 a 15 anos	00	0
TOTAL		48	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 48 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

20 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Olivo Beal

Endereço: R: XV de JULHO, s/nº, César Park

Telefone: 3277-0800

CEP: 85913-110

E-mail: escola.olivobeal@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30 e das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 36 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	160	0
	6 a 10 anos	195	0
	11 a 15 anos	15	0
ABRIL	3 a 5 anos	162	0
	6 a 10 anos	193	0
	11 a 15 anos	15	0
TOTAL		370	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 370 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 01

21 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Orlando Luiz Basei

Endereço: R: São Luiz, s/nº , Novo Sarandi

Telefone: 3273-1501

CEP: 85927-000

E-mail: escola.luizbasei@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de Atendimento Educacional Especializado, em Sala de AEE Multifuncional. A escola oferece também o PETI para 39 crianças e adolescentes.

Profissionais que executam a atividade: 29 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	84	0
	6 a 10 anos	161	0
	11 a 15 anos	05	0
ABRIL	3 a 5 anos	84	0
	6 a 10 anos	161	0
	11 a 15 anos	05	0
TOTAL		250	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 250 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

22 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Osvaldo Cruz

Endereço: R: Bento Gonçalves, 720, Vila Nova

Telefone: 3269-1417

CEP: 85926-000

E-mail: escola.osvaldocruz@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço e em sala de AEE.

Profissionais que executam a atividade: 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	82	0
	6 a 10 anos	157	0
	11 a 15 anos	06	0
ABRIL	3 a 5 anos	82	0
	6 a 10 anos	157	0
	11 a 15 anos	06	0
TOTAL		245	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 245 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

23 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Princesa Isabel

Endereço: R: Miguel Dewes Filho, 99, Dois Irmãos

Telefone: 33751201

CEP: 85923-000

E-mail: escola.isabel@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento com a própria equipe educacional e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 9 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	17	0
	6 a 10 anos	18	0
	11 a 15 anos	02	0
ABRIL	3 a 5 anos	17	0
	6 a 10 anos	18	0
	11 a 15 anos	02	0
TOTAL		37	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 37 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

24 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Reinaldo Arrosi

Endereço: R: da Igreja, 377, Vila Operária

Telefone: 3055-8772 / 3278-6328

CEP: 85909-000

E-mail: escola.reinaldo@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 31 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	105	1
	6 a 10 anos	169	0
	11 a 15 anos	4	0
ABRIL	3 a 5 anos	100	2
	6 a 10 anos	165	0
	11 a 15 anos	6	0
TOTAL		271	2

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 271 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

25 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Santo Antonio

Endereço: R: Toledo, s/nº, Boa Vista

Telefone: 3278-7317

CEP: 85900-970

E-mail: escola.santoantonio@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h às 17h.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	14	0
	6 a 10 anos	29	0
	11 a 15 anos	1	0
ABRIL	3 a 5 anos	13	0
	6 a 10 anos	28	0
	11 a 15 anos	1	0
TOTAL		42	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 42 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

26 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Dimas

Endereço: Av. 1º de JULHO, s/nº , Bom Princípio

Telefone: 3312-1104

CEP: 85900-970

E-mail: escola.saodimas@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 13 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	25	0
	6 a 10 anos	66	0
	11 a 15 anos	0	0
ABRIL	3 a 5 anos	25	0
	6 a 10 anos	66	0
	11 a 15 anos	0	0
TOTAL		91	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 91 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

27 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Francisco de Assis

Endereço: R: Otília Giaretta, 8338, BNH São Francisco

Telefone: 3055-8794 / 3278-1715

CEP: 85915-050

E-mail: escola.saofrancisco@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço, em sala de AEE. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 43 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	215	4
	6 a 10 anos	358	0
	11 a 15 anos	8	0
ABRIL	3 a 5 anos	211	2
	6 a 10 anos	365	0
	11 a 15 anos	12	0
TOTAL		588	4

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 588 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 04.

28 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Luiz

Endereço: R: Quatro Pontes, 500, São Luiz d'Oeste

Telefone: 3280-1101

CEP: 85900-970

E-mail: escola.saoluiz@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 16 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	21	0
	6 a 10 anos	57	0
	11 a 15 anos	01	0
ABRIL	3 a 5 anos	21	0
	6 a 10 anos	57	0
	11 a 15 anos	01	0
TOTAL		79	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 79 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

29 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Pedro

Endereço: R: Principal, s/nº , Cerro da Lola

Telefone: 3277-2698 R:211 - 98135841

CEP: 85900-970

E-mail: escola.saopedro@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. Esta escola está com atendimentos 3 vezes por semana em período integral, através do Programa do Governo Federal Mais Educação. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A partir de 2014 esta escola conta com o Programa Mais Educação, do Governo Federal, onde os estudantes de 3º, 4º e 5º ano permanecem em Tempo Integral três dias da semana, realizando atividades que possam enriquecer ainda mais as questões de aprendizagem.

Profissionais que executam a atividade: 14 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	16	0
	6 a 10 anos	35	0
	11 a 15 anos	00	0
ABRIL	3 a 5 anos	16	0
	6 a 10 anos	35	0
	11 a 15 anos	00	0
TOTAL		51	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 51 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

30 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Shirley Maria Lorandi Saurin

Endereço: R: Armando Luiz Arrozi, 1138, Centro

Telefone: 3277-5875

CEP: 85901-020

E-mail: escola.lorandi@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 34 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	156	0
	6 a 10 anos	256	0
	11 a 15 anos	4	0
ABRIL	3 a 5 anos	156	0
	6 a 10 anos	256	0
	11 a 15 anos	04	0
TOTAL		416	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 416 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0

31 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tancredo de Almeida Neves

Endereço: R: Monte Carlo, 791, Vila Boa Esperança

Telefone: 3055-8773 / 3277-2180

CEP: 85909-310

E-mail: escola.tancredo@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 39 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	127	0
	6 a 10 anos	265	0
	11 a 15 anos	6	0
ABRIL	3 a 5 anos	130	0
	6 a 10 anos	264	0
	11 a 15 anos	6	0
TOTAL		400	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 400 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

32 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tomé de Souza

Endereço: R: Tomé de Souza, 480, Vila Ipiranga

Telefone: 3375-1284/ 3375-1311

CEP: 85900-970

E-mail: escola.tomesouza@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento com a própria equipe educacional e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	17	0
	6 a 10 anos	28	0
	11 a 15 anos	00	0
ABRIL	3 a 5 anos	17	0
	6 a 10 anos	28	0
	11 a 15 anos	00	0
TOTAL		45	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 45 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

33 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Engenheiro Waldyr Luiz Becker

Endereço: R. Luiz Woiski, 386, Lot. Fachini – J. Coop

Telefone: 3055-8793/ 3252-9099

CEP: 85903-718

E-mail: escola.wlbecker@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura, educação ambiental e no ambiente informatizado de aprendizagem. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para quatro turmas, uma de pré I, uma de pré II, uma de 1º ano e uma de 2º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, inglês, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, GR, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 62 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	232	2
	6 a 10 anos	345	0
	11 a 15 anos	15	0
ABRIL	3 a 5 anos	238	1
	6 a 10 anos	337	0
	11 a 15 anos	16	0
TOTAL		591	1

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 591 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 01.

34 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walmir Grande

Endereço: R: Willy Barth, 2885/2955 Vila Panorama

Telefone: 3278 – 8047

CEP: 85911 - 050

E-mail: escola.wgrande@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura.

Profissionais que executam a atividade: 29 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	120	0
	6 a 10 anos	152	0
	11 a 15 anos	2	0
ABRIL	3 a 5 anos	121	0
	6 a 10 anos	158	0
	11 a 15 anos	2	0
TOTAL		281	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 281 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00.

35 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walter Fontana

Endereço: R: Mário Pudell, 50 – Vila Pioneiro

Telefone: 3055-8774/ 3252-9264

CEP: 85909-446

E-mail: escola.fontana@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	219	0
	6 a 10 anos	265	0
	11 a 15 anos	5	0
ABRIL	3 a 5 anos	189	0
	6 a 10 anos	292	0
	11 a 15 anos	5	0
TOTAL		486	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 486 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

36 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Washington Luiz

Endereço: R. Willy Barth, s/nº – Novo Sobradinho

Telefone: 3269-6026

CEP: 85911-150

E-mail: escola.wluiz@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 17 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida
MARÇO	3 a 5 anos	55	0
	6 a 10 anos	69	0
	11 a 15 anos	1	0
ABRIL	3 a 5 anos	56	0
	6 a 10 anos	69	0
	11 a 15 anos	01	0
TOTAL		126	0

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 126 alunos.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 0.

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEIS)

Atualmente, a Educação Infantil modalidade creche é oferecida pela Secretaria Municipal da Educação de Toledo em vinte e seis Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIS), que atendem 2.062 crianças distribuídas em 114 turmas.

A partir do esforço conjunto da administração municipal, por meio da Secretaria Municipal de Educação (SMED) e do Ministério Público de Toledo, foi firmado, no dia 12 de JANEIRO de 2013, o Termo de Compromisso de Ajustamento de Conduta (TAC) N°7/13, com vistas a eliminar, de forma progressiva e sistematizada, a fila de espera de crianças no aguardo de vagas nos Centros Municipais de Educação Infantil.

É relevante considerar que a ampliação de vagas representa uma antiga demanda do município, cujas ações municipais voltadas a solução deste problema histórico teve novo impulso com as últimas contratações de profissionais para o trabalho nos CMEI's durante o ano de 2013. Nesse mesmo sentido, o Termo de Ajustamento de Conduta número 07/2013, também se configurou como elemento colaborador na otimização do trabalho de redução e eliminação da fila de espera nos CMEI's. Este documento, firmado entre Ministério Público de Toledo e prefeitura municipal, prevê o acréscimo de 1.500 vagas até 2017. O aumento gradativo deverá ofertar 600 novas vagas ao longo de 2014 e outras 300 por ano, até 2017.

Esse acordo, entretanto, exigiu significativas mudanças na organização do trabalho administrativo e pedagógico dos CMEI's. Uma das principais mudanças reside na renovação do processo de chamada para matrícula, que deixa de ser gerenciado pela instituição para ser organizado pelo Departamento de Administração da Educação Infantil da Secretaria Municipal da Educação. Esta inversão se deve ao fato de que o acordo firmado com o TAC exigiu a criação de uma fila única de espera, eliminando o antigo sistema de filas de espera individuais de cada CMEI. A referida fila tem como marco organizacional a data da solicitação de vagas e deve ser, mensalmente, publicada em órgão oficial e exposta nos átrios da Secretaria da Educação e de cada CMEI com o objetivo de tornar claro o processo de chamada e garantir sua lisura, uma vez que poderá passar adiante das demais, na fila de espera, somente a criança em situação de vulnerabilidade social, cujo caso seja devidamente oficiado pelo MP à Secretaria da Educação.

A expansão no número de vagas exigirá da Administração Pública Municipal investimentos para ampliação das estruturas, o que acontecerá, nesse primeiro momento, com a inauguração de mais quatro Centros de Educação Infantil no ano de 2014. Além disso, as orientações do Ministério Público acordada com o

executivo, Conselho Tutelar e Conselho Municipal de Educação devem auxiliar para o cumprimento do TAC. Entre as indicações do MP está a ampliação em 25% da ocupação em salas de aulas, mediante a contratação de mais profissionais de Educação Infantil e a garantia de vagas, apenas para crianças com frequência bimestral mínima de 60%, no caso de não haver justificativa para ausência.

As ações voltadas à eliminação da fila de espera representa um avanço muito importante no que tange ao enfrentamento da demanda reprimida como problema histórico, acerca do qual o próprio Promotor da Vara da Infância e Juventude, Dr. Sandres Sponholz, mencionou não reconhecer seu exato marco inicial durante o processo de análise do Ministério Público. Dadas as proporções que este problema tomou diante das imposições legais, no que se refere à oferta de vagas, foi também apontado que a resolução não se daria em médio prazo e que seria imprescindível intervir no porte de cada instituição, aumentando o número de crianças por sala. Com o mesmo propósito, determinou-se à medida que prevê a frequência mínima para garantia da vaga, seguindo a Lei Nacional da pré-escola N°12.796/2003, que já orienta a obrigatoriedade de 60% de presença para manutenção da vaga.

Finalmente, é conveniente enfatizar que a oferta de vagas tem como único requisito para prioridade de matrícula a inscrição na fila de espera, abdicando, doravante, de qualquer critério classificador, em especial, no que se refere ao trabalho da mãe, haja vista que a vaga é um direito da criança e não dos pais trabalhadores. Tal compreensão, prevista desde a LDB, no entanto, só muito recentemente observada nos processo de matrícula, incidiu, também, na reorganização do trabalho pedagógico e na própria concepção de CMEI como instituição educacional, corroborando com o declínio definitivo das visões assistencialistas. Baseando-se nessa concepção, prevê-se ainda, outras mudanças, o que já vem acontecendo com a renovação do calendário escolar da Educação Infantil, modalidade creche.

Estas instituições, que seguem abaixo nominadas com os respectivos telefones e endereços atuam com o objetivo de promover o desenvolvimento integral da criança em consonância com a ideia central de ampliar a quantidade de vagas na modalidade visando atender com qualidade a demanda municipal. Insere-se aí o objetivo de resguardar com absoluta prioridade o direito à educação.

1) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ANA MARIA ZORZO LUCKMANN

Endereço: Avenida Maripá esquina com Rua Padre Luciano Ambrosini – Vila Pioneira

Contato Telefônico: 3379-1003

E-mail: cmei.anamaria@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Toledo, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	59
ABRIL	00 – 03 anos	58

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 59

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

2) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ÂNGELA NEOLETE WESSEL

Endereço: Rua Guairá Esq/ com Vinicius de Moraes – Jardim Pancera

Contato Telefônico: 3252-6598

E-mail: cmei.angela@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Toledo, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido

foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 16 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos

cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	101
ABRIL	00 – 03 anos	100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 101

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

3) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ARLINDO DE CAMPOS (SESI)

Endereço: Tomas de Aquino nº 150 – Vila Boa Esperança

Contato Telefônico: 3277-5901 / 3252-9196

E-mail: creche.sesi@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação,

ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE

REFERÊNCIA		ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	79
ABRIL	00 – 03 anos	79

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 79

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

4) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO DA ALEGRIA

Endereço: Rua Capitão Leônidas Marques, 1.896 – Jardim Maracanã.

Contato Telefônico: 3278-54-15

E-mail: cmei.alegria@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos

constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 17 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	117
ABRIL	00 – 03 anos	111

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 117

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

5) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO FELIZ

Endereço: Avenida Mauá, 310 – BNH Paraná.

Contato Telefônico: 3378-4200

E-mail: cmei.cantinhofeliz@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente

planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	88
ABRIL	00 – 03 anos	88

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 88

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

6) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CLEUSI APARECIDA BERGER

Endereço: Rua Nossa Senhora da Luz, 167 – JD. Santa Maria.

Contato Telefônico: 3277-5874

E-mail: cmei.cleusi@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância

norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	77
ABRIL	00 – 03 anos	77

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 77

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

7) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI PROFESSORA CONSTANTINA HENKEL

Endereço: Rua Luiz Antônio Basso, 384 – Jardim Fachini.

Contato Telefônico: 3379-2433

E-mail: cmei.constantina@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que

se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	69
ABRIL	00 – 03 anos	65

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 69

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

8) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CRESCER E APRENDER

Endereço: Rua Carlos Drumond de Andrade, 320 – Jardim Bela Vista.

Contato Telefônico: 3252-8118

E-mail: creche.crescer@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	72
ABRIL	00 – 03 anos	74

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 74

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

9) CMEI DALVA WEINERT NOGUEIRA

Endereço: Rua Uruguai C/ Santo Ângelo, 393 – Jardim Gizela

Contato Telefônico: 3378-2160

E-mail: cmei.dalva@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade de estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 13 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	77
ABRIL	00 – 03 anos	77

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 77

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

10)CMEI DIVA BORDIN FONTANA

Endereço: Rua General Flores da Cunha, 491 – Jardim Panorama

Contato Telefônico: 3252-6366

E-mail: cmei.diva@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente

planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 18 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	139
ABRIL	00 – 03 anos	141

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 141

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

11)CMEI ELÍZIA RIBEIRO CARRARO

Endereço: Rua Eldorado, 41 – Boa Esperança.

Contato Telefônico: 3252-0508

E-mail: cmei.elizia@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a

socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	56
ABRIL	00 – 03 anos	55

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 56

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

12)CMEI FANI MATILDE BILIBIO

Endereço: Bento Gonçalves, 2540. Vila Nova

Contato Telefônico: 3269-13-77

E-mail: cmei.fanibilibio@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h. Esse CMEI não contempla o atendimento e demanda da Lista Única de espera do município, por ser localizado num Distrito de Toledo.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 09 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	50
ABRIL	00 – 03 anos	49

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 50

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

13)CMEI HILDA ÂNGELA DE MARCHI

Endereço: Rua Eugênio Comim, 674 – Jardim Bressan.

Contato Telefônico: 3277-6828

E-mail: cmei.hilda@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a

socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social;

Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	94
ABRIL	00 – 03 anos	95

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 95

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

14)CMEI PROFESSORA IRACI DE SOUZA BATISTA

Endereço: Rua Mario Pudell, 312 – Vila Pioneira.

Contato Telefônico: 3277-9762

E-mail: cmei.iraci@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor,

cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 09 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	70
ABRIL	00 – 03 anos	68

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 70

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

15)CMEI JENNY DONADUZZI

Endereço: Rua Protássio Alves, 3109 – Bairro Tocantins

Contato Telefônico: 3278-1044

E-mail: creche.jeni@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 5h às 22:30min.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos

constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 21 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	112
ABRIL	00 – 03 anos	110

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 112

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

16)CMEI KARINE

Endereço: Rua Henrique Bombardelli, 428 – Jardim Concórdia

Contato Telefônico: 3278-6764

E-mail: cmei.karine@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	76
ABRIL	00 – 03 anos	77

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 77

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

17)CMEI KATIUSCIA GAYARDO

Endereço: Rua João Pessoa, 800 – Jardim Europa.

Contato Telefônico: 3252-4849

E-mail: cmei.katiuscia@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor,

cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	70
ABRIL	00 – 03 anos	69

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 70

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

18)CMEI NONA GEMA

Endereço: Rua Reinaldo Barilli, 5.965 – BNH São Francisco.

Contato Telefônico: 3277-2256

E-mail: creche.nonagama@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos

constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	90
ABRIL	00 – 03 anos	90

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 90

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

19)CMEI NONO GIACOMAZZI

Endereço: Rua Amélia Bianca, 95 – Vila Paulista.

Contato Telefônico: 3252-4035 / 3277-1836

E-mail: creche.giacomazzi@toledo.pr.gov.br

OBS: Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a

socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 09 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	63
ABRIL	00 – 03 anos	64

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 64

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

20)CMEI OTILIA STEDILE

Endereço: Rua Benjamin Constant, 319 esquina com Pedro Alvares Cabral – Vila Pedrini

Contato Telefônico: 3252-4922

E-mail: cmei.otilia@toledo.pr.gov.br

OBS: Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	60
ABRIL	00 – 03 anos	59

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 60

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

21)CMEI PEQUENO POLEGAR

Endereço: Rua Florianópolis, 530 - Novo Sarandi

Contato Telefônico: 3273-1554

E-mail: creche.polegar@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h. Esse CMEI não contempla o atendimento e demanda da Lista Única de espera do município, por ser localizado num Distrito de Toledo.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A

organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	74
ABRIL	00 – 03 anos	72

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 74

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00

22)CMEI PINGO DE GENTE

Endereço: Rua Júlio Werner, 1337 – Jardim Modelo.

Contato Telefônico: 3055-8787/ 3278-6992

E-mail: cmei.pingodegente@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 13 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	80
ABRIL	00 – 03 anos	81

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 81

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

23)CMEI RITA LUCIANE FRANCESCON

Endereço: Rua Élio Gaboardi,1583 – Santa Clara IV.

Contato Telefônico: 3278-3961

E-mail: cmei.rita@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 09 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	71
ABRIL	00 – 03 anos	70

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 71

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

24)CMEI ROSANE PERIPOLLI FONTES

Endereço: Marco Antonio Ochoa Filho esquina com rua Ernesto Sperotto, 2512 – Jd. Das Orquídeas - Coopagro.

Contato Telefônico: 3252-5755

E-mail: cmei.rosanefontes@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se

desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	67
ABRIL	00 – 03 anos	64

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 67

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

25)CMEI ROSANGELA ANDRIOLI DOS SANTOS

Endereço: São Francisco Falso, 70 – Jd. Paulista

Contato Telefônico: 3252-9984

E-mail: cmei.rosangela@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo

que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 06 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	20
ABRIL	00 – 03 anos	21

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 21

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

26)CMEI PROFESSORA SUELI GRUBER

Endereço: Carlos Abel Munaretto, 721 esquina com Carlos Sbaraini – Jardim Panorama II.

Contato Telefônico: 3252-8328

E-mail: cmei.sueligruber@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente

planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	72
ABRIL	00 – 03 anos	73

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 73

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

27)CMEI VÓ THARCILA

Endereço: Rua Rodrigues Alves, 1.110 – Jardim Coopagro

Contato Telefônico: 3252-6831

E-mail: creche.votharcila@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego,

afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua auto-estima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 14 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	00 – 03 anos	83
ABRIL	00 – 03 anos	81

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir de Fevereiro de 2014 a demanda reprimida está incluída na lista remanescente única do município de Toledo.

Total de CMEIS	Total de Turmas	Nº de Crianças Atendidas	Nº de Crianças no aguardo de vagas da Lista única Remanescente
27	117	2096	1.255
Publicação no Site: WWW.toledo.pr.gov.br em 02 de março de 2017.			

CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA

CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA

Endereço: RUA LEON DINIZ, 320 – JARDIM PANCERA

Contato Telefônico: 3252-1754

E-mail: aldeiatoledo@uol.com.br

A entidade Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda desenvolve atendimento à criança de zero a cinco anos, em período integral, segunda a sexta-feira das 07h15 às 18h15, na modalidade Creche e Pré-Escola, contemplando ações de educação, alimentação e cuidados necessários para o desenvolvimento bio-psico-social.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: Atendimento de Educação Infantil para crianças de zero a cinco anos;

AÇÕES REALIZADAS: atividades que desenvolvam a sociabilização, a criatividade, a espontaneidade e a solidariedade, ações educativas de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Administrador
01 Diretor da Educação Infantil
01 Coordenador Pedagógico
01 Assistente Social
08 Professores
01 Professor de Educação Física
02 Estagiários
01 Coordenador de Projetos
01 Coordenador de Serviços de Alimentação
01 Auxiliar Administrativo
01 Cozinheira
01 Merendeira
01 Nutricionista
01 Secretário
01 Serviços Gerais em Creche
03 Serviços Gerais

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA
MARÇO		ZERO A 5 ANOS	25 conveniados (bolsistas) 75 particulares		80

ABRIL	ZERO A 5 ANOS	23 conveniados (bolsistas) 75 particulares	
-------	---------------	---	--

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 100 crianças/dia

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE:80

CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.

NOME DO EQUIPAMENTO:

CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA: EDUCAÇÃO.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE E PRÉ-ESCOLA.

NOME DO SERVIÇO: CRECHE E PRÉ-ESCOLA E ACOMPANHAMENTO SÓCIO - EDUCATIVO A CRIANÇAS DE 4 MESES A 5 ANOS.

Endereço: Rua Olívia Leonardi, 196.

Contato Telefônico: 3252-4021- Michele e Simoni

E-mail: cbledimaas@yahoo.com.br.

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: O trabalho desenvolvido tem como foco o desenvolvimento de atividades com crianças de 4 meses a 5 anos, em creche e pré-escola, visando a promoção do desenvolvimento infantil. São desenvolvidas atividades pedagógicas de acordo com os PCN's de Educação Infantil, além de atividades lúdicas, que contemplem a brincadeira, as expressões lúdicas, a expressão corporal, a formação pessoal e social. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira em tempo integral, das 7:20 às 17:45 horas.

Objetivo: Assegurar à criança atividades estimuladoras, através de um conjunto de práticas que articulam as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o seu desenvolvimento.

AÇÕES REALIZADAS: As ações desenvolvidas abrangem famílias e crianças de quatro meses a cinco anos, no serviço de creche e pré-escola. O atendimento prevê a divisão das crianças em grupos etários de em turmas de berçário, maternal e pré-escola. A entidade cumpre com as funções de cuidar e educar oferece alimentação adequada de acordo com as necessidades nutricionais, são realizadas além das atividades pedagógicas curriculares, oficinas de sucata, brincadeiras livres, brincadeiras no parque, playground e atividades festivas.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Coordenação técnica, área administrativa e pedagógica, professoras e profissionais de apoio operacional.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIM.
MARÇO	Creche: 0 - 3 anos Pré-escola: 4 - 5 anos	26 atend. diários 24 atend. diários TOTAL: 50 ATEND.	01 na lista de espera 20 na lista de espera
ABRIL	Creche: 0 - 3 Pré-escola: 4 - 5:	26 atend. diários 24 atend.diários TOTAL: 50 ATEND.	01 na lista de espera 20 na lista de espera

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDA NO BIMESTRE: 50.

QUANTIDADE DE CRIANÇAS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 21 crianças.

Escola Bilingue para Surdos- APADA – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais , Amigos, Deficientes Auditivos e Surdos- APADA

Endereço: Rua Caetano Severino Perin, 794 -Jardim Gisele, Toledo/PR

Contato Telefônico: 45-33781991/3378 1828

E-mail: apadadetoledo@gmail.com

APRESENTAÇÃO

A Escola Bilíngue para Surdos- APADA – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais , Amigos, Deficientes Auditivos e Surdos- APADA legitimada pela Constituição e na aplicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, torna-se responsável pelo processo educacional que garanta a todos os discentes deficientes auditivos e ou surdos um ensino de qualidade que atenda as suas necessidades educativas especiais na medida em que a luz dos seus princípios desenvolve uma proposta emancipadora na qual estabelece e se inclui na relação com outras instituições, sistemas e redes de ensino reafirmando a escola como um espaço social-educativo, marcado e identificado na realização das ações pedagógicas tendo o educando como principal sujeito de uma aprendizagem interativa.

O atendimento educacional é de quatro (4) horas diárias: matutino ou vespertino, durante os cinco (5) dias úteis da semana.

Programa: Educação Infantil

Objetivo Geral: Complementar a ação da família, proporcionando condições adequadas no ambiente escolar para o desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social da criança, promovendo a ampliação de suas experiências e conhecimentos.

Programa: Ensino Fundamental

Objetivo Geral: Desenvolver a capacidade para aprendizagem adquirindo conhecimentos para compreensão e vivência do ambiente natural e participação natural.

Programa de Atendimento Especializado e Atividades Pedagógicas Complementares

Objetivo Geral: Adquirir conhecimentos que promovam a participação efetiva do educando/aprendiz na sociedade e no mundo do trabalho envolvendo os aspectos: Pessoal, Social e Profissional.

AÇÕES REALIZADAS:

- Conteúdos relacionados ao processo de leitura e escrita;
- LIBRAS como L1 e Português Escrito como L2;
- Psicomotricidade;
- Desenvolvimento das habilidades;
- Desenvolvimento das sensações e percepções;
- Colocação no mercado de trabalho;
- Garantia e defesa de direitos;
- Atividades da vida diária;
- Independência e autonomia;
- Visita domiciliar;
- Atendimento Individual;
- Palestra para grupos de família.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- Professores especializados em Educação Especial com PROLIBRAS;
- Direção;
- Pedagoga;
- Psicóloga;
- Assistente Social;
- Zeladores;
- Cozinheira;
- Secretário;
- Instrutora de LIBRAS;
- Fonoaudióloga.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		0 a 18 anos	21		00
ABRIL		0 a 18 anos	21		00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 21

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621 - Centro
E-mail: toledo@apaebrasil.org.br

A Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais legitimada pela Constituição e na aplicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, torna-se responsável pelo processo educacional que garanta a todos os discentes um ensino de qualidade que atenda as suas necessidades educativas especiais na medida em que a luz dos seus princípios desenvolve uma proposta emancipadora na qual estabelece e se inclui na relação com outras instituições, sistemas e redes de ensino reafirmando a escola como um espaço social-educativo, marcado e identificado na realização das ações pedagógicas tendo o educando como principal sujeito de uma aprendizagem interativa.

O atendimento educacional é de quatro (4) horas diárias: matutino ou vespertino, durante os cinco (5) dias úteis da semana.

Programa: Educação Infantil

Objetivo Geral: Complementar a ação da família, proporcionando condições adequadas no ambiente escolar para o desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social da criança, promovendo a ampliação de suas experiências e conhecimentos.

Programa: Ensino Fundamental

Objetivo Geral: Desenvolver a capacidade para aprendizagem adquirindo conhecimentos para compreensão e vivência do ambiente natural e participação natural.

Programa de Educação de Jovens e Adultos

Objetivo Geral: Adquirir conhecimentos que promovam a participação efetiva do educando/aprendiz na sociedade e no mundo do trabalho envolvendo os aspectos: Pessoal, Social e Profissional.

AÇÕES REALIZADAS:

- Conteúdos relacionados ao processo de leitura e escrita
- Psicomotricidade
- Autonomia e independência na infância
- Desenvolvimento das habilidades
- Desenvolvimento das sensações e percepções

- Colocação no mercado de trabalho
- Garantia e defesa de direitos
- Atividades da vida diária
- Independência e autonomia
- Visita domiciliar
- Atendimento Individual
- Palestra para grupos de família

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- Professores especializados em Educação Especial
- Direção
- Vice-Direção
- Coordenação Pedagógica
- Psicólogo
- Assistente Social
- Zeladores
- Cozinheira
- Secretária
- Atendente
- Motorista
- Fisioterapeuta
- Fonoaudióloga
- Terapia Ocupacional

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida no mês
MARÇO	0 a 18 anos	89	Não tem
ABRIL	0 a 18 anos	89	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 89

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: **00**

● **EDUCAÇÃO –**

Secretaria Municipal de Educação/Entidades Beneficentes

	Número de Atendidos
Escolas Municipais	11.184
Centros Municipais de Educação Infantil	2.096
Entidades Beneficentes	260
Total	13.540

ESPORTE

PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos: *Segunda a sexta-feira*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do voleibol, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de voleibol feminino*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	247		0
ABRIL		6 a 18 anos	259		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 259

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA GOL DE MÃO - HANDEBOL

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Handebol, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Handebol*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	185		0
ABRIL		6 a 18 anos	197		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 197

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA NADE TOLEDO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Nataação, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Nataação.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Quatro Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	245		0
ABRIL		6 a 18 anos	268		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 268

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Futsal Feminino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futsal Feminino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	49		0
ABRIL		6 a 18 anos	53		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 53

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Basquete Feminino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Basquete Feminino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	51		0
ABRIL		6 a 18 anos	56		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 56

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA CESTINHA – BASQUETE MASCULINO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Basquete Masculino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Basquete Masculino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	658		0
ABRIL		6 a 18 anos	709		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 709

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA GERAÇÃO OLÍMPICA - JUDÔ

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Segunda a sexta feira, manhã, tarde e noite*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Judô, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Judô.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	211		0
ABRIL		6 a 18 anos	225		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 225

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA ATLETA DO FUTURO - GR

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino.*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Ginástica Rítmica – GR, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Ginástica Rítmica.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Quatro Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	213		0
ABRIL		6 a 18 anos	251		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 251

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA GINÁSTICA ARTÍSTICA

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos: *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Ginástica Artística, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Ginástica Artística.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	79		0
ABRIL		6 a 18 anos	87		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 87

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA DE FUTEBOL DE CAMPO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Futebol de Campo, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futebol de Campo.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Três Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	165		0
ABRIL		6 a 18 anos	196		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 196

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva De Futsal, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futsal.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Três Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	433		0
ABRIL		6 a 18 anos	448		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 448

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Tênis de Mesa, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Tênis de mesa.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	29		0
ABRIL		6 a 18 anos	36		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 36

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA CAPOEIRA

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos: *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Capoeira, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Capoeira.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	426		0
ABRIL		6 a 18 anos	468		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 468

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROGRAMA "PROJETO BRINCA TOLEDO"

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos: *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática da Recreação, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Atividades recreativas com brinquedos infláveis.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO		6 a 18 anos	1567		0
ABRIL		6 a 18 anos	2060		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 2060

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente

INSTRUMENTAL

• Esporte - 2017

	<i>ATENDIDOS JANEIRO</i>	<i>ATENDIDOS FEVEREIRO</i>
PROGRAMA MAIS VÔLEI TOLEDO	247	259
PROGRAMA GOL DE MÃO	185	197
PROGRAMA NADE TOLEDO	245	268
PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO	49	53
PROGRAMA AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO	51	56
PROGRAMA CESTINHA – BASQUETE MASCULINO	568	709
PROGRAMA GERAÇÃO OLÍMPICA – JUDÔ	211	225
PROJETO ATLETA DO FUTURO – GR	213	251
PROGRAMA DE FUTEBOL DE CAMPO	165	196
PROGRAMA DE GINÁSTICA ARTÍSTICA	79	87
PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO	433	448
PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA	29	36
PROGRAMA DE CAPOEIRA	426	468
PROGRAMA DO PROJETO BRINCA TOLEDO	1567	2060

- PROGRAMAS E PROJETOS: 3253

- PROGRAMA DO PROJETO BRINCA TOLEDO: 2060

SECRETARIA DA JUVENTUDE

PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE

CENTRO DA JUVENTUDE MARCIO ANTONIO BOMBARDELLI (CJU MAB)

Endereço: Avenida Maripá, nº 1831, Jardim Europa/ América. CEP: 85908-220.

Contato Telefônico: (45) 3378-5911

Email: juventude@toledo.pr.gov.br

O equipamento atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

PROGRAMAS E OBJETIVO:

O CJU MAB – espaço aberto de convivência, de formação e de cidadania – tem como objetivo constituir-se como um espaço de referência para a juventude, acessível, aberto e democrático que possibilite aos adolescentes e aos jovens produzir e acessar bens culturais e artísticos; participar de atividades esportivas, tecnológicas e profissionalizantes, desenvolver e participar de ações que favoreçam a formação pessoal, profissional e política.

AÇÕES REALIZADAS:

Acolhida; atividades de formação, de esporte e lazer, e de cultura e arte; acompanhamento e orientação Psicossocial; encaminhamento para a rede de atendimento; eventos; cessão do espaço para o desenvolvimento de atividades próprias, de organização comunitária, cultural ou social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

01 Coordenador, 01 Psicólogo, 01 Assistente Social, 01 Assistente em Desenvolvimento Social, 02 Técnicos Desportivos, 01 Assistente em Biblioteca, 01 serviço gerais, 03 Equipes de Manutenção, 01 Guarda Municipal.

NÚMERO DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO	12 a 18 anos	275	-
ABRIL	12 a 18 anos	329	-

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 329

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE

CENTRO DA JUVENTUDE MARIANA LUIZA VON BORSTEL (CJU MLB)

Endereço: Pacífico Dezem, nº 337, Jardim Coopagro, CEP: 85905-234.

Contato Telefônico: (45) 3378-6330

E-mail: juventude@toledo.pr.gov.br

O equipamento atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

PROGRAMAS E OBJETIVO:

O CJU MLB – espaço aberto de convivência, de formação e de cidadania – tem como objetivo constituir-se como um espaço de referência para a juventude, acessível, aberto e democrático que possibilite aos adolescentes e aos jovens produzir e acessar bens culturais e artísticos; participar de atividades esportivas, tecnológicas e profissionalizantes, desenvolver e participar de ações que favoreçam a formação pessoal, profissional e política.

AÇÕES REALIZADAS:

Acolhida; atividades de formação, de esporte e lazer, e de cultura e arte; acompanhamento e orientação Psicossocial; encaminhamento para a rede de atendimento; eventos; cessão do espaço para o desenvolvimento de atividades próprias, de organização comunitária, cultural ou social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Coordenador, 01 Psicólogo, 01 Assistente Social, 01 Recepcionista, 01 Assistente em Desenvolvimento Social, 01 Técnico Desportivo, 02 Técnicos em Artes e Instrumentos, 01 Assistente em Biblioteca, 01 Cozinheira, 02 Equipe de Manutenção, 01 Guarda Municipal.

NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
MARÇO	12 a 18 anos	78	-
ABRIL	12 a 18 anos	108	-

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 108

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

TABELA FINAL – SECRETARIA MUNICIPAL DA JUVENTUDE**NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:**

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	EQUIPAMENTO	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
MARÇO	12 a 18 anos	CJU MAB CJU MLB	353
ABRIL	12 a 18 anos	CJU MAB CJU MLB	437

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: **437**

SAÚDE

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

1- Exames e pequenas cirurgias realizadas no município nos meses de MARÇO e ABRIL de 2017:

Serviço: Prestadores de serviços credenciados ao SUS. De acordo com o grande número de prestadores de serviços, não elencamos todos os endereços. Os exames descritos se referem à atenção básica e atenção especializada.

OBJETIVO: Possibilitar aos profissionais da saúde mais elementos para a definição do tratamento a ser realizado para as crianças e adolescentes atendidos.

Profissionais que executam tais atividades: Enfermeiros, Auxiliares e Técnicos de Enfermagem, Bioquímicos, Médicos, entre outros.

AÇÕES REALIZADAS:

1- Faixa Etária 00 a 18 anos

Nº exames laboratoriais	Nº pessoas	Nº exames não laboratoriais	Nº de pessoas	TOTAL DE EXAMES	TOTAL DE PESSOAS	Total de exames anterior
3095	727	1136	734	4231	1461	4017
Lista de Espera para Exames não Laboratoriais					162	
Lista de Espera para Exames Laboratoriais					Não há	

Frequência de Exames Laboratoriais por Paciente – Faixa Etária de 00 a 18 anos

Quantidade de exames	Número de Pessoas
25	1
23	1
21	1
20	3
20	1
19	1
18	2
17	2
16	2
15	5
14	4
13	3
12	4
11	15
10	13
9	28
8	27
7	35
6	37
5	62
4	61
3	126
2	171

1	123
3.095	727

Frequência de Exames Não Laboratoriais por Paciente

Quantidade de exames	Número de pessoas
12	2
9	1
8	3
7	2
6	4
5	12
4	17
3	30
2	160
1	503
1.136	734

2- Consultas Realizadas nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – referente aos meses de MARÇO e ABRIL de 2017:

Serviço: Todas as Unidades Básicas de Saúde, área urbana e rural.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segunda a Sexta-feira, algumas UBS's com expediente de 12h, outras de 06h; e UBSs com Estratégia Saúde da Família, expediente de 8h.

OBJETIVO: Realizar atendimento integral à saúde da criança e adolescente com equipe multiprofissional, nas Unidades Básicas de Saúde na esfera da Atenção Básica.

Ações realizadas: Consultas Médicas, Consultas de Enfermagem, Vacinação, Procedimentos, Suturas, Curativos, entre outros.

Vale ressaltar que na divisão em faixas etárias, conseguimos apenas referente às consultas médicas e de enfermagem.

Obs.: Cada Unidade Básica de Saúde tem autonomia na organização dos agendamentos de consultas, assim não tem como precisar a demanda reprimida existente. Os casos emergenciais são encaminhados para as Unidades de Saúde que possuem vagas ou Pronto Atendimento.

Faixa Etária 00 a 18 anos

Especialidade	Quantidade de consultas	Quantidade de consultas anterior
Enfermagem	312	338
Enfermagem Estratégia Saúde da Família	1021	894
Médico Clínico Geral	4790	3274
Médico Estratégia Saúde da Família	1982	1581
Médico Ginecologista e Obstetra	319	308
Médico Pediatra	6193	3478
TOTAL DE CONSULTAS	15.133	9.980

TOTAL DE PESSOAS	8.318	6.331
-------------------------	--------------	--------------

Frequência de pacientes em consultas da Atenção Básica

Quantidade de consultas	Número de pacientes
25	1
21	1
14	1
13	3
12	2
11	1
10	6
9	15
8	24
7	41
6	96
5	194
4	417
3	799
2	1.997
1	4.720
15.133	8.318

Consultas de Diversas Especialidades – Atenção Especializada referente aos meses de MARÇO e ABRIL de 2017:

Serviço: Central de Especialidades, CISCOPAR e outras clínicas credenciadas.

Endereço: diversos

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras – 07 às 21 horas.

OBJETIVO: Prover ação especializada na área da saúde para criança e adolescente.

Ações realizadas: Consultas Médicas Especializadas.

Faixa Etária 00 a 18 anos

Especialidade	Quantidade de consultas	Quantidade de consultas anterior
Anestesiologia	6	9
Cardiologia	6	11
Cirurgia geral	32	33
Clínica Geral (saúde mental)	51	17
Cirurgia Plástica	0	0
Coloproctologista	3	5
Dermatologia	120	83
Endocrinologia	21	20
Fonoaudiólogo	406	142
Gastroenterologia	3	4
Ginecologia e Obstetrícia	4	1

Neurologia	170	134
Nutricionista	16	0
Oftalmologia	138	98
Oncologia geral	5	5
Ortopedia e Traumatologia	286	251
Otorrinolaringologia	200	112
Pneumologia	63	37
Psicólogo Clínico	213	121
Psiquiatria	123	107
Reumatologia	2	2
Urologia	2	4
Terapeuta Ocupacional	40	11
Cirurgião Dentista	22	26
TOTAL de CONSULTAS	1.932	1.233

Frequência de Consultas Especializadas por Paciente

Quantidade de consultas especializadas	Número de pessoas
19	1
14	1
12	1
11	1
10	5

9	2
8	5
7	10
6	19
5	11
4	17
3	50
2	175
1	961
Total de Pessoas	1.259
Total de Atendimentos	1.932

Lista de Espera por Especialidades

Especialidade	Demanda Atual	Demanda reprimida anterior	Data do mais antigo
Angiologia (TFD- Até 10 anos)	07	07	13.08.2015
Cardiologia	11	12	13.01.2017
Cirurgia Geral	27	48	29.01.2015
Cirurgião Pediátrico	01	01	01.02.2017
Cirurgião dentista- Clínico Geral	1.838	1.961	30.10.2015
Cirurgião Dentista – Protesista	09	09	22.05.2015
Cirurgião Dentista – Endodontista	200	187	02.09.2015
Cirurgião Dentista – ESF	350	332	09.08.2016

Cirurgia Dentista - Estomatologista	01	01	05.01.2017
Cirurgião Dentista – Periodontista	08	07	09.09.2016
Cirurgião Dentista – Traumatologista Bucamaxilofacial	42	48	09.12.2015
Cirurgião Dentista – pacientes com necessidades	04	05	14.08.2016
Cirurgia Plástica	32	30	16.04.2014
Coloproctologia (Até 10 anos)	02	02	29.04.2016
Dermatologia	75	84	25.06.2016
Endocrinologia e Metabologista (TFD- Até 13 anos)	32	23	24.05.2016
Gastroenterologia (TFD- Até 13 anos)	38	42	22.09.2015
Nefrologista	04	04	27.11.2015
Neurologia	157	170	05.08.2015
Oftalmologia	682	522	22.03.2015
Ortopedia e Traumatologia	380	482	01.05.2015
Otorrinolaringologia	14	53	22.03.2017
Pneumologia	02	01	30.11.2016
Reumatologia (TFD- Até 14anos)	11	09	12.12.2014
Urologia (TFD- Até 10 anos)	114	112	11.04.2014
TOTAL	4.041	4.152	

4 - Atendimentos Departamento Saúde Mental – referente aos meses de MARÇO e ABRIL de 2017:

Serviço: Departamento Saúde Mental

Endereço: R: Carmelita Nodari 132 – Jd Gisele

Fone: (45) 3378-2388, 3378-2047

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07 às 19 h

Objetivo: Possibilitar atendimento multiprofissional à criança e adolescente com transtornos mentais e outras indicações médicas.

Serviços: Terapia Ocupacional, Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Serviço Social, Psicopedagogia.

Atendimentos de Psicologia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
MARÇO	00 a 18	150	Janeiro-48	280	301
ABRIL	00 a 18	139	Fevereiro-122	287	306

Atendimentos de Fonoaudiologia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
MARÇO	00 a 18	228	Janeiro-36	187	153
ABRIL	00 a 18	179	Fevereiro-107	205	158

Atendimentos de Terapia Ocupacional

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
-------------------	--------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------	----------------------------

Março	00 a 18	44	Janeiro-00	36	50
Abril	00 a 18	34	Fevereiro-09	41	71

Atendimentos de Psicopedagogia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Março	00 a 18	13	Janeiro-19	13	15
Abril	00 a 18	16	Fevereiro-19	13	15

Atendimentos de Psiquiatria

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
Março	00 a 18	63	Janeiro-38	46	27
Abril	00 a 18	44	Fevereiro-34	56	33

5 - atendimentos Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD – referente aos meses de MARÇO e ABRIL de 2017:

Serviço: Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD

Endereço: R: Bento Munhoz da Rocha Neto, 1876 – Centro – próximo a Cúria Diocesana, **Fone:** (45) 3252-8856/3278-2723

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07h às 19h

Objetivo: Proporcionar atendimento de equipe multiprofissional aos dependentes químicos e seus familiares, com proposta de redução de internamentos, incentivando a qualidade de vida.

Profissionais: 01 Psiquiatra, 02 Psicólogos, 01 Enfermeira, 02 Técnicas de Enfermagem, 01 Assistente Social, 01 Auxiliar de Enfermagem, 01 Terapeuta Ocupacional, 01 Clínico Geral e 01 Auxiliar Administrativo.

Faixa Etária – 12 a 18 anos

Demanda reprimida: não há, pois todos os adolescentes recebem algum tipo de atendimento, e são inseridos em atividades do serviço.

Mês de Referência	Faixa Etária	Regime ⁵	Quantidade de Adolescentes	Total de atendimentos atual	Total de atendimentos anterior
Março	12 a 18	NI – 03 atend./mês	21	63	Janeiro - 48
Março	12 a 18	SI – 12 atend./mês	33	396	Janeiro - 408
Março	12 a 18	I – 22 atend./mês	0	0	Janeiro - 00
Abril	12 a 18	NI – 03 atend./mês	25	75	Fevereiro - 57
Abril	12 a 18	SI – 12 atend./mês	39	468	Fevereiro - 408
Abril	12 a 18	I – 22 atend./mês	0	0	Fevereiro - 00
TOTAL			118	1002	921

6 - Atendimentos Centro de Atenção Psicossocial II – CAPS II – referente aos meses de JANEIRO e FEVEREIRO de 2017:

Serviço: Centro de Atenção Psicossocial II – CAPS II

Endereço: Av. Maripá, 6999 - Jardim Filadélfia, **Fone:** (45) 3379-1447

⁵ No Centro de Atenção Psicossocial os atendimentos são divididos em classificações de regimes das APAC's: NI – Não Intensivo; SI- Semi Intensivo; I – Intensivo.

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07:30 h às 18:30 h

Objetivo: Promover ações e oficinas interativas, com intuito de promover qualidade de vida e reduzir o número de internamentos dos usuários com transtornos mentais.

Profissionais: Terapeuta Ocupacional, Psiquiatra, Psicólogo, Serviço Social, Psicopedagoga, Enfermeira, Auxiliar de Enfermagem.

Mês de Referência	Faixa Etária	Regime ⁶	Quantidade de Adolescentes	Total de atend. atual	Total de atend. anterior
Março	12 a 18	NI – 03 atend./mês	01	03	04
Março	12 a 18	SI – 12 atend./mês	00	00	00
Março	12 a 18	I – 22 atend./mês	00	00	00
Abril	12 a 18	NI – 03 atend./mês	00	00	03
Abril	12 a 18	SI – 12 atend./mês	00	00	00
Abril	12 a 18	I – 22 atend./mês	00	00	00
TOTAL			01	03	07

7 - Acompanhamento dos Agentes Comunitários de Saúde – ACS, através do EACS e ESF de JANEIRO e FEVEREIRO de 2017.

⁶ No Centro de Atenção Psicossocial os atendimentos são divididos em classificações de regimes das APAC's: NI – Não Intensivo; SI- Semi Intensivo; I – Intensivo.

Serviço: Em várias UBS's, modelo tradicional e Estratégia Saúde da Família Jardim Europa, São Francisco, Jardim Panorama e Santa Clara IV.

Endereço: das UBS's, **Fone:** 3378-2047 – Secretaria de Saúde

Dias e horários: conforme horário de cada UBS.

Objetivo: Realizar acompanhamento de crianças e adolescentes seu desenvolvimento, vacinação, aspecto nutricional e com doenças crônicas.

Profissionais: Agentes Comunitários de Saúde

Faixa Etária: de 00 a 18 anos (fonte: SIAB)

Profissional	Feminino	Masculino	Total	Total anterior
EACS/ESF	3.228	3.184	6.412	5.521

8 - atendimentos Unidade de Fisioterapia e Reabilitação Infantil referente aos meses de MARÇO e ABRIL de 2017:

Serviço: Unidade de Fisioterapia e Reabilitação Infantil

Endereço: R: Cyro Fernandes do Lago, 251 – Vila Pioneiro, **Fone:** (45) 3054-1465

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 06 as 12 h

Objetivo: Promover ações de habilitação e reabilitação visando o desenvolvimento das potencialidades na independência das crianças e adolescentes em suas atividades da vida diária.

Profissionais: Fisioterapeuta e Auxiliar de Enfermagem.

Faixa Etária de Atendimento: de 00 a 14 anos, alguns adolescentes acima de 14 anos permanecem em atendimento, de acordo com a sua condição física.

Ações realizadas: Reabilitação e estimulação precoce para crianças e adolescentes, deficientes múltiplos com comprometimentos grave, moderado e leve. Sessões de fisioterapia pediátrica e neonatologia; fisioterapia neurofuncional;

fisioterapia traumato-ortopédica funcional; fisioterapia respiratória; fisioterapia preventiva/ postural, ergonômica e escolar. Cada criança e/ ou adolescente realiza de 02 a 03 sessões semanais, conforme avaliação.

Procedimentos	Janeiro	Fevereiro	TOTAL ATUAL	Total anterior
Fisioterapia Ortopédica	42	42	84	37
Fisioterapia Neurológica	43	40	83	43
Fisioterapia Respiratória	29	27	56	26
Estimulação Precoce	25	23	48	25
Reeducação Postural	15	16	31	15
Orientações Pacientes	74	64	138	71
Orientações Pais e Responsáveis	90	65	155	91
Consulta				
Pediasuit	20	20	40	20
TOTAL	338	297	635	328

9 - atendimentos Odontológicos realizados nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – referente aos meses de MARÇO e ABRIL de 2017:

Serviço: UBS's com sistema informatizado, sendo que agora, todas estão digitando a produção no sistema de informação.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras, na UBS Jd Coopagro: Dentista 8hs/semana. NIS/Pioneira: Dentista 6hs/semana. Jd Maracanã: 2h/semana. Santa Clara IV: Dentista 08hs/dia e 1 Técnico em Saúde Bucal 8hs/dia. UBS São Francisco: Dentista: 08hs/dia e 1 Técnico em Saúde Bucal 8hs/dia. UBS Jd

Concórdia: Dentista 08hs/dia e 1 Técnico em Saúde Bucal 8hs/dia. Demais UBS, 4hs/semana.

Faixa Etária: 00 a 18 anos

Procedimentos	Total de Atendimentos	Total anterior
1-Primeira consulta odontológica programática	685	458
2-Ação coletiva de escovação dental supervisionada	1352	505
3-Ação Coletiva de Bochecho fluorado	1966	156
4-Procedimentos de restauração, curativos, exodontia, selante, aplicação de flúor individual, dentre outros.	8472	4.260
5-Atividades educativas	75	16
6-Atendimento de urgência em Atenção Básica	159	179
7-Não permitiram atendimento, faltas, reagendamento	17	8
TOTAL	12726	5.582

10 – Atividades Educativas do Projeto Saúde Bucal⁷ – PSE - referente aos meses de MARÇO e ABRIL de 2017:

Serviço: nas Escolas Municipais, Centros Municipais de Educação Infantil – CMEI's, Entidades Socioassistenciais e UBS's.

Endereço: das Escolas Municipais, Centros de Educação Infantil – CMEI's, Entidades Socioassistenciais e UBS's.

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras, conforme horário do odontólogo que realiza estas atividades.

⁷ Conforme relatório/ declaração fornecido pela Coordenadora de Odontologia.

OBJETIVO: Realizar ações educativas de prevenção e promoção da Saúde Bucal em crianças e adolescentes que frequentam CMEI's, Escolas Municipais e UBS's.

Ações realizadas: Palestras, escovação supervisionada e bochecho de flúor, e orientações de prevenção em Saúde Bucal nos seguintes locais:

- Escolas Municipais: Jardim Concórdia, José Pedro Brum, Egon Werner, Escola Municipal Olivo Beal.

11 - Aplicação de vacinas nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – e Vigilância Epidemiológica referente aos meses de MARÇO e ABRIL de 2017:

Serviço: Todas Unidades Básicas de Saúde, área urbana e rural.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segunda a Sexta-feira, algumas UBS's com expediente de 12 horas, outras de 08 horas e outras de 06 horas.

OBJETIVO: Realizar aplicação de vacinas, de acordo com as normativas do Ministério da Saúde, visando prevenção de doenças e atendimento integral à saúde da criança e adolescente.

Ações realizadas: Aplicação de vacina e orientação sobre prevenção de doenças. Conforme horário de atendimento de cada UBS e Campanhas Nacionais. Não há demanda reprimida.

Faixa Etária	TOTAL ATUAL	TOTAL Anterior
Crianças e Adolescentes – de 00 a 18 anos	10.054	10.566

OBS.: Todos os resultados registrados neste relatório, são dados preliminares sujeitos a alterações.

RELATÓRIO DE GESTÃO DO PROGRAMA DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TOLEDO PR

MARÇO e ABRIL de 2017

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621, Centro

E-mail: toledo@apaepr.org.br

Os instrumentos legais de garantia ao direito à saúde para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla deficiência, são efetivados através de legislações pertinentes ao assunto, dentre elas a Lei Orgânica da Saúde, que coloca como objetivo a reabilitação da pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e de desempenho humano, de modo a contribuir para sua inclusão social bem como prevenir os agravos.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, credenciada ao Sistema Único de Saúde, oferece atendimento de habilitação e reabilitação, através dos serviços desenvolvidos por equipe técnica.

Os atendimentos são diários, nos 05 dias úteis da semana, através de cronograma com procedimento de 30 minutos.

PROGRAMA: Habilitação e Reabilitação

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades e habilidades, para promover a independência das pessoas com deficiência intelectual e múltiplas deficiências.

AÇÕES REALIZADAS: Visitas domiciliares; Atendimento familiar; Atendimento individual; Apoio psicológico; Trabalhar as fases do desenvolvimento motor; Estimulação da linguagem oral; Adequar padrões de fala; Adequar funções

neurovegetativas (sucção, mastigação e deglutição); Adequar o sistema mio funcional orofacial.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Direção; Vice-Direção; Assistente Social; Psicólogo; Fisioterapeuta; Terapeuta Ocupacional; Fonoaudiólogo; Psiquiatra; Secretária; Serviços gerais; Motorista; Cozinheira; Atendente.

NÚMERO DE CRIANÇAS E /OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos no mês	Demanda reprimida	Quantidade atendida anterior
MARÇO	00 a 18 anos	91	00	89
ABRIL	00 a 18 anos	91	00	89

Quantidade de atendidos: 91

Demanda reprimida: 00

QUANTIDADE DE ATENDIDOS/PROCEDIMENTOS DO 2º BIMESTRE POR ÁREA

● **ASSISTÊNCIA SOCIAL – Secretaria Municipal de Assistência Social/Entidades Beneficentes**

	Número de Atendidos
Proteção Social Básica	1.892
Proteção Social Especial	354
Conselhos Tutelares	1.173

● **EDUCAÇÃO – Secretaria Municipal de Educação/Entidades Beneficentes**

	Número de Atendidos
Escolas Municipais	11.184
Centros Municipais de Educação Infantil	2.096
Entidades Beneficentes	260

● **SAÚDE – Secretaria Municipal de Saúde/Entidades Beneficentes**

	Número Procedimentos	Número Atendidos de
Exames	4231	1461
Consultas Básicas	15133	8318
Consultas especializadas	1932	1259
Atendimento Saúde Mental	910	910
Atendimento Psicossocial Álcool e Drogas	1002	118
Atendimento Psicossocial CAPS II	03	01
Fisioterapia e Reabilitação Infantil	635	-----
Acompanhamento ACSs	-----	6412
Aplicação de Vacinas	10054	-----

Atendimentos Odontologia	12726	-----
Atividades Educativas Saúde Bucal	-----	Em planejamento
APAE	-----	91

● **CULTURA**

	Número de Atendidos
Programas e Projetos	370

● **ESPORTE e LAZER**

	Número de Atendidos
Programas e Projetos	3253
Programa Recreação	2060

● **JUVENTUDE – Secretaria Municipal da Juventude**

	Número de Atendidos
CEJU Marcio Antonio Bombardelli – Europa/América	329
CEJU Marina Luiza von Borstel - Coopagro	108

CONSIDERAÇÕES

Com relação à apresentação do Relatório, cada Secretaria seguiu o procedimento de apresentar à Plenária do CMDCA as suas ações, inclusive com a elaboração da apresentação para os Conselheiros.

Faz-se necessário o esclarecimento que essa metodologia foi estabelecida na reunião do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do mês de FEVEREIRO/2010, pelo fato de que vários questionamentos realizados pela Plenária sobre determinadas ações das Secretarias envolvidas, não poderem ser respondidas se não por um técnico da Secretaria.

Ainda, como já tratado na introdução, as Secretarias e Entidades que ofertam Programa de Proteção na modalidade de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto e que trabalham com cedência de profissionais, quem contabilizou a quantidade de crianças e adolescentes atendidas foi quem realiza a seleção e acompanhamento das crianças e adolescentes.

Da mesma forma, os Núcleos do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, que são realizados por 8 Unidades de Atendimento, foram contabilizados de forma unificada apenas para as APMs, sendo que as Entidades Ação Social, Casa de Maria, Casa de Meninas Dorcas e Centro Integrado Amigos da Família contabilizaram os seus atendimentos de PETI juntamente com os atendimentos de outras crianças da Entidade.

Reconhece-se a importância do presente relatório para o conhecimento dos Conselheiros Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescentes, acerca dos atendimentos realizados pela Prefeitura Municipal de Toledo, bem como por Serviços financiados pela mesma, e deverá ser expedido pelo CMDCA Resolução aprovando ou não o presente Relatório.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990.

BRASIL. Política Nacional de Assistência Social. Brasília, 2004.

BRASIL. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. 2009.

TOLEDO. Plano Municipal de Saúde. 2010-2013.

_ Pedidos de renovação de registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. 2009.

_ Relatório quantitativo dos atendimentos às crianças e adolescentes nas entidades. 2010.